



وزارة التربية والتعليم

الرقم ١١٩ / ١ / ٧
التاريخ ١٤٤٦ / ٨ / ٢٦
الموافق ٢٩ / ٣ / ٢٠٢٢

تعميم رقم (١٤٧) لسنة 2022م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛

اشارة إلى كتاب جامعة عجلون الوطنية رقم ك ع ت / 112 بتاريخ 2022/3/13 يُرجى تسهيل مهمة الطالبة لبنى محمود محمد الشبول ورقمها الجامعي (202020285) والتي ستقوم بدراسة بعنوان "مستوى الذكاء العاطفي لدى معلمي غرف المصادر من وجهة نظرهم في محافظة اربد " ، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في "كلية العلوم التربوية تخصص التربية الخاصة / صعوبات التعلم"، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة على عينة من المعلمين في مدارسكم، مع مراعاة الاشتراطات الصحية في تطبيق الاداة، مرفقا رابط الاستبانه:

<https://bit.ly/3tNrU7y>

أو عن طريق الماسح الضوئي:



واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم
الدكتور عبد الله احمد السحاب

نسخة للسيد مدير السيد الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق. الاشراف والتدريب . د. نرسه ضرغام

نسخة للرقابة الداخلية

نسخة الباحثة

مرفق : أداة الدراسة

جامعة عجلون الوطنية
Ajloun National University



كلية العلوم التربوية
- مكتبة السيد -

الرقم: ١١٢/٥ ع ٢٠٢٢
التاريخ: ١٩ شعبان / ١٤٤٣ هـ
المسواقي: ٢٠٢٢ / ١٣ / ١٢ م

السيد مدير التربية والتعليم لواء بني كنانة المحترم

الموضوع: تسهيل مهمة باحث

تحية طيبة وبعد،،،،،،،

إن الطالبة لينى محمود محمد الشبول ورقمها الجامعي (٢٠٢٠٢٠٢٨٥)، إحدى طلبة برنامج الماجستير في كلية العلوم التربوية تخصص التربية الخاصة / صعوبات التعلم، تتوي القيام بكتابة رسالة ماجستير بعنوان " مستوى الذكاء العاطفي لدى معلمي غرف المصادر من وجهة نظرهم في محافظة إربد" وعليه أرجو تسهيل مهمة الطالبة

واقبلوا فائق التقدير والاحترام

في أ. عميدة كلية العلوم التربوية

د. بكينة عويس

الإيجابية					الفقرة	الرقم
ابدأ	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً		
البعد الأول: تقدير الذات						
					استطيع التعبير عن مشاعري	1
					أصبر حتى عندما لا أحقق نتائج سريعة	2
					أتفهم إلى أي درجة تؤثر مشاعري على سلوكي	3
					أميز بين انفعالاتي الإيجابية والسلبية	4
					أعتبر نفسي موضع ثقة للآخرين	5
					أثق بنفسي بالشكل الذي يمكنني من تحديد اتجاهاتي	6
					أعرف نقاط قوتي وضعفي	7
					أقر بأخطائي بصراحة وشفافية.	8
البعد الثاني: إدارة العواطف						
					أستطيع التحكم بمشاعري وتصرفاتي	9
					أعتبر نفسي مسؤول عن مشاعري	10
					أنسى أي موقف يثير انفعالاتي	11
					أختار الاتجاه الإيجابي حتى عندما أواجه العقبات	12
					أراجع عن قراري الخاطئ بعد اتخاذه	13
					أواجه صراعات الحياة ومشاعر القلق والإحباط	14
					أتفاءل أمام هزائمي	15
					أبقى هادئاً عندما أكون متضايقاً	16
البعد الثالث: تحفيز الذات						
					أضع أهداف واقعية	17
					أستمر بالتعلم واكتساب المعارف	18
					أحاول الاستمرار وراء الأهداف على الرغم من المشاكل والمعوقات	19
					أحافظ على حماستي رغم ضغوط العمل	20

					أستطيع أن أكافئ نفسي بعد أي حدث مزعج	21
					أحاول أن أكون مبتكراً مع تحديات الحياة	22
					أحرص على التفاؤل والمرونة	23
					تعجبني شخصيتي كما هي	24
البعد الرابع : التعاطف						
					أعرف الاحتياجات العاطفية للآخرين	25
					أشعر بمشاعر الآخرين حتى لو لم يفصحوا عنها	26
					إحساسي الشديد بمشاعر الآخرين يجعلني متعاطف معهم	27
					أساعد الآخرين في حل مشكلاتهم عندما يكونون منزعجين	28
					أحاول ألا أؤذي مشاعر الآخرين	29
					أستطيع الاستجابة لرغبات وانفعالات الآخرين	30
					أصبر على جدال الآخرين	31
					أنزعج عندما تتأذى مشاعر الآخرين	32
البعد الخامس : التواصل						
					أستطيع قراءة مشاعر الناس من تعبيرات وجوههم	33
					أستطيع التأثير على الآخرين	34
					أصفي لمشاعر الآخرين	35
					اعتذر عندما أرتكب خطأ إذا تطلب الأمر ذلك	36
					أقبل رأي الآخرين	37
					أتحدث مع الغرباء بكل أريحية	38
					أهتم لما يحصل للآخرين	39
					أكون صداقات بسهولة	40