



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

تعميم رقم (١٦٨) لسنة ٢٠٢١

مديري ومديرات المدارس الحكومية



الرقم ١٥٦٢ / ١١٧
التاريخ ١٤٤٤ / ١٠ / ١٤
الموافق ٢٠٢٣ / ٠٥ / ٢٤

الموضوع/ (برنامج المعلم الداعم / الاشراف التربوي
على مستوى المدارس)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ،،،

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت ١٨٥٤٦/٦/١٤ بتاريخ ٢٠٢١/٠٥/٢٣ يرجى العمل على ترشيح معلمين للعمل في الموضوع أعلاه من كل مدرسة وفق المعايير التالية:

أولاً: يتم اختيار معلم داعم في كل مدرسة وفق شرط توفر أربعة معلمين كحد أدنى من كل مجموعة من المباحث الدراسية الاتية الثقافة المالية، الرياضيات، العلوم، اللغة العربية، الحاسوب، التربية الإسلامية، الدراسات الإجتماعية، الصفوف الثلاثة الأولى ورياض الأطفال، اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية، اللغة الفرنسية)، التربية الفنية والموسيقى، التربية المهنية، التربية الرياضية، الزراعي، الفندقية والسياحي، الصناعي، الإقتصاد المنزلي.

ثانياً: معايير اختيار المعلم الداعم كالتالي:

- أن يكون على رأس عمله بوظيفة معلم (له جدول دراسي).
- الحصول على رتبة معلم على الأقل.
- مؤهل تربوي يعد البكالوريوس.
- إتمام عام دراسي كامل في مدرسته التي ترشح عنها.
- أن يخلو ملفه من عقوبات ساوية المفعول.
- أن يكون حاصلأ على تقرير (جيد جداً) على الأقل لآخر ثلاث سنوات.
- أن يكون لديه مهارات حاسوبية من أجل توظيف التكنولوجيا.

المملكة الأردنية الهاشمية

محافظة إربد ٦٥٦٠١٢١ هاتف: ٠١٢٦٠٥٦٦٦٠١٢ ص.ب.١٦٦٦٤٤٨ إربد الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



وزارة التربية والتعليم

رئيس قسم الإشراف والتدريب التربوي
نسرین صالح كسر

م ت ١٦/١٤ ١٨٥٤٦

الرقم ١١ شوال ١٤٤٢

التاريخ ٢٠٢١/٠٥/٢٢

الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(برنامج المعلم الداعم/ الإشراف
التربوي على مستوى المدرسة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

بهدف تعميم تجربة المعلم الداعم، قررت للعمل بالبرنامج المذكور أعلاه في مديريات التربية والتعليم
جميعها وفق الأسس المرفقة، وتزويدي بقوائم المرشحين الذين اجتازوا المقابلات قبل البدء بتنفيذ
امتحانات شهادة الدراسة الثانوية العامة للفصل الدراسي الحلي.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. نواف العجارمة
الأمين العام للشؤون التعليمية

قسم الديوان
التدقيق النضوي

سنة/ مكتب مطرقة الأمن العام للشؤون التعليمية

سنة/ مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

سنة/ مدير مديرية الإشراف والإسناد التربوي

سنة/ مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة

سنة/ مدير مديرية خدمات التنمية المهنية

سنة/ وحدة التقييم التربوي (DCU)

سنة/ مساندة أيركس/ برنامج إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة

سنة/ مبادرة تعليم القراءة والحساب فاكس (065925131)

مرفق/ الأسس

برنامج المعلم الداعم ضمن مشروع تفعيل الإشراف التربوي على مستوى المدرسة

مقدمة:

نظراً لأهمية دور المعلم في تيسير العملية التعلمية والتعليمية والذي يظهر من تصميم وتنفيذ الخبرات التعليمية وتنظيم وتسهيل الأنشطة والمهام المقدمة للطلاب، ظهر أهمية إعداد معلم داعم ومساعد في المؤسسات التربوية. وهذا سينعكس إيجاباً على استمرارية الممارسات العُضلى من قبل المعلمين في العرقة الصفية. ويستهدف البرنامج اختيار معلم من كل مجموعات المباحث الدراسية داخل المدرسة بناءً على ما يمتلكون من مهارات تواصل جيدة ومهارات عالية في استخدام الحاسوب وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة وتوظيف وسائل ومصادر تعلم داعمة لعملية التعلم. ويُشار للمعلم الداعم أنه صاحب خبرة تُساعده على تقديم دعم مستمر لزملائه المعلمين في تطبيق أفضل الممارسات التعليمية من خلال التنسيق مع المشرف التربوي ومدير المدرسة ودعم الزميل في استكمال الجانب التعليمي والمعلمي في برامج التنمية المهنية قبل الخدمة وأثناء الخدمة.

المعلم الداعم

المعلم الداعم هو أحد معلمي المدرسة صاحب خبرة تُساعده على تقديم دعم فني متخصص لزملائه في استكمال برامج التنمية المهنية والعمل على تحسين أداء الطلبة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية، ويتم اختياره وفق أسس وشروط تفرز المتميزين من المعلمين بالتنسيق بين المشرف التربوي ومدير المدرسة.

أدوار المعلم الداعم الرئيسية

يقوم المعلم الداعم بعدة أدوار رئيسية ضمن إطار المدرسة/التعلم الوجيه والتعلم عن بعد وهي:

- حصر حاجات الزملاء وبناء قاعدة بيانات.
- التخطيط لدعم المعلمين والمعلمات في المدرسة بناءً على حاجاتهم التي سيتم تحديدها بالزيارات الصفية، وبالتفاق مع مدير المدرسة ورئيس قسم الإشراف.
- إجراء زيارات صفية لكل معلم ومعلمة وتطبيق أداة الملاحظة الصفية لجمع الأدلة حول أفضل الممارسات والحاجات المهنية، وذلك من أجل تقديم الدعم اللازم للمعلم بالتعاون مع مدير المدرسة ورئيس قسم الإشراف وتحت إشرافهما.
- تقديم التغذية الراجعة البناءة للمعلمين التي تهدف إلى التطوير والتصين عن طريق جلسة تأملية قصيرة بعد الزيارة الصفية مباشرة حول أداء المعلمين بناءً على الملاحظة الصفية، وليس لأغراض إطلاق الأحكام.
- عقد مجتمعات تعلم وتوثيقها في سجل مخصص على مستوى المدرسة وذلك لدعم تنمية المعلمين مهنيًا.
- إعداد تقارير حول الزيارات الصفية والمشاهدات والتغذية الراجعة التي تم تقديمها في مجتمعات التعلم، وتقديمها لمدير المدرسة ورئيس قسم الإشراف ويتم الاحتفاظ بهذه التقارير لإجراء أي مناقشات مع المعلمين.
- المشاركة في تأسيس شبكات تعلم تُركز على تطبيق أفضل الممارسات مع معلمي المدارس المجاورة إذا كان عدد الشعب في مدرسته قليل.

- استخدام الموارد المتاحة في المدرسة مثل القرطاسية، وأجهزة الحاسوب، وأجهزة العرض، والحاسوب اللوحي، والفيديوهات، والملفات بشكل فعال لتسهيل عملية الدعم ولتشكيل مجتمعات تعلم داخل المدرسة.
- معلم موجه ضمن برنامج للدبلوم المهني قبل الخدمة.
- لا يؤثر دوره على الجدول الدراسي.
- متابعة الزملاء في استكمال الجانب العملي والتطبيقي في برامج التنمية المهنية قبل الخدمة وأثناء الخدمة والتسيق مع مدرسي المعلمين للجدد لتنفيذ المهام الواردة في البرنامج التدريبي الخاص بهم
- يقدم المعلم الداعم الخدمة لزملائه القدامى، كما يتابع بحد أقصى 3 معلمين من المعلمين الملتحقين ببرنامج إعداد المعلمين قبل الخدمة.
- تنفيذ الأنوار الإشرافية المنوطة بالمشرف التربوي وفق نماذج وأدوات الإشراف المعتمدة وبروتوكول العمل الإشرافي بالتنسيق مع المشرف التربوي الذي يتبع له المعلم وتكون العلاقة بين المعلم المتقدم له الخدمة وزميله المعلم الداعم علاقة دعم وتبادل خبرات وليست علاقة وظيفية (رئيس ومرؤوس)
- جميع المهام السابقة تنفذ بالتنسيق مع مدراء المدارس والمشرفين التربويين.

معايير اختيار المعلمين الداعمين

1. أن يكون على رأس عمله بوظيفة معلم (له جدول دراسي)
2. الحصول على رتبة معلم على الأقل.
3. مؤهل تربوي بعد البكالوريوس.
4. إتمام عام دراسي كامل في مدرسته التي ترشح عنها.
5. أن يخلو ملفه من عيوب من سارية المفعول.
6. أن يكون حاصلاً على تقرير (جيد جداً) على الأقل لأخر ثلاث سنوات.
7. أن تكون لديه مهارات حاسوبية في توظيف التكنولوجيا.

كفايات المرشح للمطلوبة:

1. قادر على الحوار والمناقشة وحل المشكلات وتقديم التغذية الراجعة والحلول الإبداعية.
2. متمكن من توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة.
3. متمكن من تفعيل أدوات التعلم.
4. متمكن من خطوات بناء الاختبارات وتحليل النتائج.
5. يقدم دروس تطبيقية ويشارك في تبادل الزيارات.
6. لديه الرغبة والالتزام بالالتزام بتنفيذ المهام.
7. لتعدرة العالية على التواصل وبناء الفريق.
8. للتعص بالجدية والالتزام بالعمل.

معايير تفضيلية:

1. الحصول على جوائز تربوية معتمدة (جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي، جائزة للموظف المثالي....).
2. سنوات الخبرة.
3. تنفيذ مهام تدريبية ومجتمعات تعلم للزملاء على مستوى المدرسة أو الشبكة أو المديرية.
4. الحصول على توصية من مدير المدرسة والمشرف التربوي.

خطوات اختيار المعلم الداعم:

تم صياغة اختيار المعلم الداعم وفقاً للخطوات الآتية:

1. تجهيز من يرغب من المعلمين للترشح للعمل كمعلم داعم للمدرسة للترشيح بعد أن تطبق عليه الشروط المذكورة أعلاه.
2. مراجعة مدير المدرسة للمدرسة للمدرسة للترشح والتعليق عليه.
3. مراجعة رئيس قسم الإشراف للمدرسة للترشح والتعليق عليه.
4. اجتياز المقابلة في مديرية التربية والتعليم (شروط الاجتياز الحصول على 30 علامة) وفق المعايير التالية:

المعيار	أقل من عشر سنوات	أكثر من عشر سنوات	العلامة المستحقة
سنوات الخدمة	صفر	علامة لكل سنة بعد أقصى 5 علامات	
الحصول على جوائز تربوية معتمدة	5 علامات		
توصية المشرف التربوي الإيجابية	5 علامات		
توصية مدير المدرسة الإيجابية	5 علامات		
التمكن من إعدادها التعليم	15 علامة		
السمات الشخصية	5 علامات		
الاتصال والتواصل الفعال	5 علامات		
المعرفة بالقوانين والأنظمة والتعليمات التربوية	5 علامات		
المجموع			

5. يتم اختيار معلم داعم في كل مدرسة وفق شرط (4 معلمين كحد أدنى) من كل مجموعات المباحث الدراسية كما يلي: الثقافة المالية - الرياضيات - العلوم - اللغة العربية - الحاسوب - التربية الإسلامية - الدراسات الاجتماعية - (الصغوف الثلاث الأولى + رياض الأطفال) - اللغات الأجنبية ((اللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية)) - التربية الفنية والموسيقى - التربية المهنية - التربية الرياضية - للزراعي - الفني المهني - الصفاحي - الاقتصاد المنزلي.
6. ترسل أسماء من اجتاز المقابلة للوزارة/ إدارة الإشراف وفق النموذج

وفق البند رقم 4 من خطوات اختيار المعلم الدائم، طمأ بأنه سيكلف معلم واحد لكل مجموعة في المدرسة الواحدة.

***ملاحظة:

- 1- تعتمد قوائم المعلمين للدائمين السابقة التي لفتت من خلال مبادرة القراءة والحصاب لمجموعة معلمي الصفوف الثلاثة الأولى على أن يتم تغطية معلمات رياض الأطفال لتقديم الدعم لهم في مجتمع الرياضيات واللغة العربية.
- 2- تبقى كشوف اعتماد المعلم الدائم مفعلة لحين صدور كتاب رسمي بانتهاء مهامهم أو تمديدتها وفق للتغذية الراجعة على أدائهم الواردة إلى الوزارة من قسم الإشراف التربوي بحيث يرد تقرير فصلي عن أداء المكلفين.
- 3- يتم تقييم أداء المعلمين الدائمين بشكل مستمر وفق أدوات ونماذج تقييم تتم لاحتيا.

7. يُشارك المعلم الداعم عمله ضمن أدوار ومسؤوليات للمعلم الداعم.
8. يضع المعلم المرشح لبرنامج تدريبي عن بعد أو وجاهيا
9. يتم الاختبار
10. من يجتاز الاختبار يعتمد (معلما داعما)

محددات اختيار المعلمين الداعمين:

يجب أن يكون عدد المعلمين في مجموعة المبحث في مدرسة المرشح (4 معلمين فأكثر) والمعلمين التي يقل فيها العدد عن ذلك لا يتقدم فيها أحد وتقدم الخدمة لمعلميها من المعلمين الداعمين في المدارس المجاورة وضمن الشبكة الواحدة

الحوافز:

1. يتم احتساب استكمال المهمة في ملف الإنجاز.
2. إشراكه في برنامج للتتمة المهنية للمشرفين الجدد.
3. الفضلية في التحيين كمشرف تربوي لمن ينجح في أداء المهمة وفق أدوات التقييم لكل من المدير والمشرف المتابع والزملاء.
4. احتساب إنجازاته في ملف الإنجاز للترقية وفق نظام الترهب.
5. توجيه كتب شكر من الوزارة

يتم تشكيل لجنة في المديرية برئاسة مدير التربية والتعليم وعضوية كل من:

1. مدير الشؤون الادارية والمالية.
2. مدير الشؤون التعليمية والتربية.
3. رئيس قسم الإشراف التربوي.
4. رئيس قسم شؤون الموظفين.
5. رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

على أن تقابل المرشحين مُعَيَّدة على معايير اختيار المعلمين الداعمين والمعايير التفاضلية وموافاة الوزارة بمن اجتاز وفق الجدول الآتي:

اسم المديرية:

الاسم	الرقم الوزاري	المدرسة	التخصص	رقم الهاتف الخليوي	الإيميل	علامة المقابلة

ليصار لتلايف برنامج تدريبي متخصص لبناء قدراتهم بالتعاون مع مبادرة القراءة والكتاب بحيث يتم تقييم المشاركين ومن اجتاز هذا التقييم يتم تكليفهم رسميًا من الوزارة وفق الأعداد المقررة لكل مجموعة مباحث