



وَتَنْدَلُوكِي

وزارة التربية والتعليم  
مذكرة التربية والعلم للراوٍ بنى كاتبة

الرقم ٧١٧ / ١ / ٧  
التاريخ ١٩ / ١١ / ١٤٢٥  
الموافق ٢ / ٦ / ٢٠١٣

تعليم رقم (١٨) لسنة ٢٠٢١  
مديرى ومديرات المدارس الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ وبعد،،،

يرجى تسهيل مهمة الباحثة سناء يوسف حمادنة والتي تقوم بدراسة بعنوان "معوقات الإشراف عن بعد لدى المشرفين التربويين في مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانه" لغایات الترقية في نظام الرتب الى رتبة (معلم قائد) حيث ستقوم الباحثة بتطبيق أداة الدراسة الكترونيا على الرابط الإلكتروني [.\(https://forms.gle/IQUidjdCAACRhSxt5\)](https://forms.gle/IQUidjdCAACRhSxt5)

واقلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

احمد هليز ملکاوي  
مدير الشؤون الإدارية وللمالية

نسخة لابد من كل طفل وطالعه

١٢٣ رقائق الألف والكريب

التوقيع:

الاستبانة في صورتها النهائية

## الاستبانة في صورتها النهائية

زميلي المشرف التربوي/ زميلي المشرفة التربوية..... المحترم/ المحترمة

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد**

تجري المشرفة التربوية دراسة بعنوان : " معوقات الإشراف عن بعد لدى المشرفين التربويين في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة ". ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بتطوير استبانة مكونة من جزأين: الجزء الأول: المعلومات الشخصية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة ( النوع الاجتماعي، وسنوات الخبرة)، أما الجزء الثاني: فقد شمل فقرات قياس معوقات الإشراف عن بعد لدى المشرفين التربويين في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة، وعددها (22) فقرة. وبما انكم أحد أفراد عينة الدراسة، ترجو الباحثة منكم التكرم الدخول إلى الرابط الإلكتروني ( <https://forms.gle/1QUidjdCAACRhSxt5> ) ثم قراءة فقرات الاستبانة والإجابة عنها باختيار أحد خيارات الإجابة ذات التدرج الخماسي ( 5 كبيرة جداً، 4 كبيرة، 3 متوسطة، 2 قليلة، 1 قليلة جداً). علماً بأن البيانات التي سيتم الحصول عليها ستعامل بسرية كبيرة.

تماماً لأغراض البحث العلمي.

-الباحثة-

المشرفة التربوية: سناء يوسف حمادته

## الجزء الأول: المعلومات الشخصية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة

\* النوع الاجتماعي: ( ) ذكر ( ) أنثى

\* سنوات الخبرة: ( ) 1-4 سنوات ( ) 5-10 سنوات ( ) 11 سنة فأكثر

الجزء الثاني: فقرات قياس معوقات الإشراف عن بعد لدى المشرفين التربويين في مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانة. وعددتها (22) فقرة.

الرقم	النقطة	درجة المعوقات			
		كثيرة جداً	متوسطة	قليلة جداً	قليلة
1	ضعف البنية التحتية التكنولوجية في مديريات التربية والتعليم والمدارس.				
2	قلة عدد أجهزة الحاسوب الخاصة بالمشرفين.				
3	قلة عدد أجهزة الحاسوب الخاصة بالملئمين.				
4	قلة معرفة المشرفين التربويين بأهمية الإشراف عن بعد في العملية الإشرافية.				
5	ضعف توفير خدمة الإنترنت.				
6	قلة الموارد المالية المخصصة لتطبيق الإشراف عن بعد من خلال شبكة الإنترنت.				
7	قلة المتخصصين في الإشراف عن بعد/الإلكتروني في قسم الإشراف التربوي.				
8	ضعف اهتمام إدارة الإشراف التربوي بالإشراف عن بعد.				
9	قلة الدورات التدريبية المقدمة للمشرفين التربويين في مجال الحاسوب والتقنيات التكنولوجية الحديثة.				
10	كثرة الأعباء والمهام الملقاة على عاتق المشرفين التربويين.				
11	ضعف دافعية بعض المشرفين التربويين في استخدام الوسائل والتقنيات التكنولوجية الحديثة.				
12	ضعف دافعية بعض المعلمين في استخدام الوسائل والتقنيات التكنولوجية الحديثة.				
13	ضعف مهارة بعض المشرفين التربويين في التعامل مع الوسائل والتقنيات التكنولوجية الحديثة.				
14	ضعف مهارة بعض المعلمين في التعامل مع الوسائل والتقنيات التكنولوجية الحديثة.				
15	قلة تتوفر البرمجيات اللازمة للإشراف عن بعد.				
16	صعوبة تطبيق أدوات التقويم في الإشراف عن بعد.				
17	ندرة وجود كتب ومراجع وحقائب تدريبية متخصصة في الإشراف عن بعد.				
18	قلل وعي المجتمع التعليمي لأهمية الإنترنت في مجال التربية والتعليم.				
19	تعتمد بعض المشرفين التربويين بالإشراف التقليدي.				
20	تعتمد بعض المعلمين بالإشراف التقليدي.				
21	اعتقاد بعض المشرفين التربويين بأن الإشراف التربوي عن بعد مضيعة للوقت.				
22	اعتقاد بعض المعلمين بأن الإشراف التربوي عن بعد مضيعة للوقت.				