



وزَلَّةُ الْبَرِّيَّةِ وَالْعِلَمِ
مديريَّةُ التَّرْبَيَّةِ وَالْعِلَمِ لِلْوَاءِ بَنِي كَانَةِ

الرقم ٩٢ / ١ / ٨
التاريخ ٢٠٢٤ / ٥ / ٩
الموافق ٣٠ / ٥ / ١٨

تعيم رقم (٢٠٢٤) لسنة ٢٠٢٤
مديريات المدارس الملحق بها رياض الأطفال

الموضوع:
يوم الطفولة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ١٨١٦٣/٤/٥ الموافق ٢٠٢٤/٠٤/١٧،
أرجو إقامة يوم الطفولة وذلك يوم الخميس الموافق (٢٠٢٤/٥/١٦) من الساعة العاشرة صباحاً
ولغاية الساعة الثانية عشرة ظهراً، مرفقاً فعاليات مقتربة لهذا اليوم وشعارات لاختيار
المناسب منها وتطبيقاتها مع ضرورة مراعاة السلامة العامة وتوجيه دعوة لأولياء أمور الأطفال
من قبل مدارسكم لحضور الفعالية
راجياً التقيد بالزمان المذكور أعلاه.

ونفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية
هشام محمد نجادات

محمد العبدالله
مسؤول رياض الأطفال

نسخة للسيد/ مدير الشؤون التعليمية

نسخة للسيد/ ر.ق التعليم العام وشئون الطلبة المديرية

نسخة للسيد/ مسؤول رياض الأطفال

المرفقات: فعاليات مقرحة ليوم الطفولة

فعاليات مقترحة ليوم الطفولة

الشعار الأول: روضتي الحاتى

- 1- صنع أدوات موسيقية من خامات البيئة مثل:
(ممكن الاستعانة بدليل الأنشطة التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام خامات البيئة)
 - أ- اسطوانة المطر (ص14)
 - ب- صنح الأصابع (ص16)
 - ت- آلة الطبل (ص20)
 - ث- آلة المزمار (ص18)
- 2- لعبة الكراسي الموسيقية
- 3- لعبة المطر (باستخدام الأصابع)
- 4- أغاني شعبية بالاستعانة بالأمهات المتطوعات، وبالأدوات الموسيقية المتوفرة
- 5- دبات مع الأغاني الوطنية
- 6- حركات إيقاعية مع الموسيقى

الشعار الثاني: روضتي العابي

- 1- مسابقة نقل الماء
- 2- مسابقة الكرات (ايصال أكبر عدد ممكن من الكرات)
- 3- التشكيل باستخدام المعجون
- 4- فقاعات الصابون
- 5- العاب شعبية مثل:
 - الحجلة
 - سبع حجار
 - طاق طاق طافية
 - علي واطي
 - ساق الكيس
 - شيره قمره شمس نجوم
 - أنا النحلة أنا الدبور
- 6- صنع دمى (بالاستعانة بدليل الأنشطة التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام خامات البيئة) مثل:
 - دمية الكلب (ص28)
 - لعبة من الكيس (ص 30)
 - دمية القطة (ص 36)
- 7- صنع قناع الوجه (بالاستعانة بدليل الأنشطة التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام خامات البيئة)
(ص 56)- ممكن التعبير عن المشاعر باستخدام هذه الأقنعة.
- 8- لعب لعبة حلقات الجرائد (بالاستعانة بدليل الأنشطة التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام خامات البيئة) (ص 52)

الشعار الثالث: روضتي الأولى

- 1- رسم لوحات جدارية من قبل الأطفال
- 2- الرسم على وجوه الأطفال
- 3- التطبيع بالأيدي
- 4- عمل أشكال من رمل ملون إن أمكن
- 5- بالاستعانة بدليل الأنشطة التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام خامات البيئة في تنفيذ الأنشطة الآتية:
 - أ- خيط الصوف (ص 12)
 - ب- الرسم بالكرة الزجاجية (الجل) باستخدام الألوان المائية (ص 10)
 - ج- الرسم باستخدام الألوان (ص 8)

الشعار الرابع: روضتي حتى

- 1- مشاهد درامية توضح حق الطفل في الالتحاق بالروضة، مع نصج ذوي الإعاقة
- 2- محاضرة
- 3- عمل بروشورات لحقوق الطفل
- 4- مشهد تمثيلي أو رسومات يوضح الفرق بين طفل التحق بالروضة و طفل لم يلتحق
- 5- رسومات ورقية من قبل الأطفال لأكثر شيء يحبونه في الروضة

الشعار الخامس: روضتي مستقبلى

- 1- كلمة تقائية من طفل في الروضة للحديث عن أكثر الأشياء متعة فيها وما الذي تعلمه
- 2- مشاهد درامية حول أهمية التحاق الأطفال في الروضة على مستقبلهم من الجوانب التمايزية كافة
- 3- عمل لوحات من قبل الأطفال
- 4- عرض تقديمي يبين أهمية مرحلة رياض الأطفال
- 5- كيف ترى نفسك في المستقبل عن طريق اختيار المهنة
- 6- صنع أزياء المهن بالاستعانة بالأمهات المنتظرات
- 7- توجيه دعوة من قبل الأطفال للمجتمع المحلي لدعم رياض الأطفال بأسلوب غنائي

الشعار السادس: روضتي طفولتى

- 1- حوار قصير ومشهد تمثيلي لأم التحق طفلها بالروضة وأم طفل لم يلتحق
- 2- معرض لصور خاصة برياض الأطفال
- 3- عرض فيديو لأهمية مرحلة رياض الأطفال
- 4- سرد الأمهات ذكرياتهن حول مراحل طفولتهن
- 5- عمل مسرح نمى