



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ١٢٢٧ / ١ / ١٧
التاريخ ٤٤٣ / ١ / ١٧
الموافق ٥ / ١٨ / ٢٠٢٢ م

تعميم رقم (٢٢٥) لسنة ٢٠٢٢ مديري ومديريات المدارس الحكومية ورؤساء الأقسام

الموضوع: (تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة الى كتاب وزارة التربية والتعليم رقم ٣٧٧٥/١٠/٣ بتاريخ ٢٠٢٢/٠١/٣٠ أرجو تسهيل مهمة الطالبة دعاء تركي أحمد خطاطبة في تطبيق أداة الدراسة بعنوان "دور الادارة المدرسية في تفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات في مدارس محافظة اربد وعلاقته بفاعلية الاداء المدرسي" وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في تخصص ادارة تربوية في جامعة اليرموك، حيث سيقوم الباحث بتطبيق أداة الدراسة الاستبانة على عينة في مدارس المديرية واقسامها الادارية على أن تتم مطابقة الأداة المرفقة مع الأداة المطبقة، شريطة ألا تستخدم البيانات والمعلومات إلا لأغراض البحث العلمي، ومراعاة الشروط الصحية المعمول بها.

واقبلوا فائق الاحترام

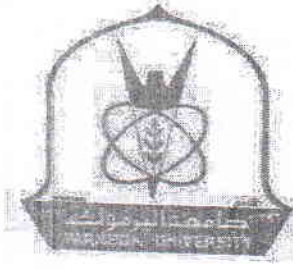
مدير التربية والتعليم

نسخة مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة رفق الإشراف التربوي
نسخة الباحث
عبد الكريم جبار

المرفقات - أداة الدراسة (٥ صفحات)

المملكة الأردنية الهاشمية

ماتق: ٠٦٠٧١٨١-٠٦٦٦٦٠١٩ فاكس: ٠٦٦٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



جامعة البرموك
كلية التربية
قسم الإدارة وأصول التربية

الصورة النهائية لأداة الدراسة

المدير الفاضل/ المديرية الفاضلة أخى المعلم/ أختى المعلمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،

تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان "دور الإدارة المدرسية في تفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات في مدارس محافظة اربد وعلاقته بفاعلية الأداء المدرسي: العقبات والحلول المقترحة"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في الإدارة التربوية، وتحقيقاً لهدف الدراسة، قامت بتطوير أداة لقياس دور مديري المدارس في محافظة اربد في تفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات وعلاقته بفاعلية الأداء المدرسي.

لذا أرجو منكم وضع إشارة (X) في المربع الذي ترونه يعبر عن وجهة نظركم مقابل كل فقرة من فقرات الاستبانة، علماً بأن المعلومات سوف تعامل بسرية تامة، ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

شاكراً لكم حسن تعاونكم.

الباحثة: دعاء تركي خطاطبة.

البيانات الشخصية:

- | | | |
|-------------------|---|--|
| - الجنس: | <input type="checkbox"/> ذكر | <input type="checkbox"/> أنثى |
| - المؤهل العلمي: | <input type="checkbox"/> بكالوريوس | <input type="checkbox"/> دراسات عليا |
| - سنوات الخبرة: | <input type="checkbox"/> أقل من 5 سنوات | <input type="checkbox"/> من 5- أقل من 10 سنوات |
| | <input type="checkbox"/> 10 سنوات فأكثر | |
| - المسمى الوظيفي: | <input type="checkbox"/> معلم | <input type="checkbox"/> مدير |

أولاً: مقياس دور المديرين في تفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات في مدارس محافظة إربد

الرقم	الفقرة					
		كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً
1	توفر الإدارة الدعم الفني للمعلمين وللطلبة فيما يخص توظيف تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية.					
2	توفر الإدارة البنية التحتية اللازمة لتوظيف تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية والعمليات الإدارية المختلفة.					
3	تحول الإدارة الملفات الخاصة بالمدرسة إلى ملفات إلكترونية.					
4	تقوم المدرسة بإفصاح المجال أمام أولياء الأمور والمختصين من المجتمع اقتراح برامج لتفعيل العمل التربوي إلكترونياً.					
5	تصمم المدرسة موقفاً خاصاً بها على شبكة الانترنت.					
1	تتابع الإدارة المدرسية المعلمين لنشر النتائج الخاصة بالطلبة عبر موقع المدرسة في الوقت المحدد لذلك.					
2	تُحقق الإدارة المعلمين بدورات تدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات.					
3	تُكافئ المدرسة المعلمين المبدعين في تصميم البرمجيات المختلفة الخاصة بالمواد التعليمية.					
4	تُساعد المدرسة المعلمين لتصميم صفحة ويب خاصة بهم.					
5	تُخصص المدرسة جائزة لأفضل طالب باحث باستخدام محركات البحث.					
6	تهيء الإدارة المعلمين لقبول فكرة توظيف تكنولوجيا المعلومات في عملهم.					

الرقم	الفقرة					
		كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً
1	تقدم المدرسة تغذية راجعة إلكترونية لكل طالب تتعلق بمستوى تحصيله وأدائه على الإختبارات.					
2	تقدم المدرسة مشكلات حياتية للطلبة لحلها بالبحث والتقصي الإلكتروني.					
3	تبنى المدرسة بنك إختبارات محوسب خاص بها لإستعانة المعلمين به.					
4	توفر المدرسة الألعاب الإلكترونية التربوية الهادفة التي تخدم المنهاج على موقعها.					
5	توفر المدرسة للطلبة شبكة انترنت يمكن استخدامها للحصول على المعرفة.					
1	تجري المدرسة المراسلات الخارجية مع المدارس الأخرى في المنطقة إلكترونياً.					
2	تتواصل المدرسة مع الطلبة وذويهم عبر البريد الإلكتروني.					
3	يساعد مدير المدرسة المعلمين لعرض نتائجهم الفكرية من أبحاث وكتابات عبر الموقع الإلكتروني الرسمي للمدرسة.					
4	تعلن المدرسة عن المناسبات القومية والوطنية على مواقع التواصل الاجتماعي.					
5	تعرض المدرسة ابداعات الطلبة على الموقع الخاص بها.					

ثانياً: مقياس مستوى فاعلية الأداء المدرسي لمدارس محافظة إربد.

الرقم	الفقرة					
		كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً
1	تستخدم إدارة المدرسة بيانات الأداء لتحديد وضبط الطلبة ذوي الأداء الضعيف.					
2	تساعد إدارة المدرسة الطلبة على تحقيق مستويات مرتفعة في أداء المهمات التعليمية اليومية.					
3	تعد إدارة المدرسة خطة علاجية للطلبة ذوي التحصيل المتدني.					
4	يتابع المدير السجلات الخاصة بالطلبة من حيث القبول والنقل والغياب.					
5	توظف إدارة المدرسة نتائج التقييم لتحسين مستوى تحصيل الطلبة.					
6	تقدم إدارة المدرسة تغذية راجعة صحيحة عن معدل التقدم لدى الطلبة.					
1	يتخذ المدير الاجراءات المناسبة بحق المعلمين المقصرين.					
2	توظف الإدارة المدرسية وسائل التقييم الذاتي لتطوير أداء المعلمين.					
3	يتابع المدير سير العملية التعليمية في مدرسته.					
4	تتابع الإدارة الخطط التي يضعها المعلمين منذ بداية العام الدراسي.					
5	يقسم المدير العمل بين العاملين حسب الانظمة والتعليمات ووفقا للاختصاص					
1	يتشاور المدير مع اولياء أمور الطلبة في حل مشكلات تربوية وسلوكية لابنائهم.					
2	يحرص المدير على تنمية العلاقات مع المجتمع المحلي.					
3	تشجع إدارة المدرسة المجتمع المحلي على المساهمة المالية لتحسين البيئة المدرسية.					

					الفقرة	الرقم
قليلة جداً	قليلة	متوسطة	كبيرة	كبيرة جداً		
					تعمل إدارة المدرسة على إشراك المواطنين في أنشطة المدرسة.	4
					تتعاون المدرسة مع المجتمع المحلي وتقدم الخدمات لهم.	5