



وتحت قيادة المسيرة

وزاره التربية والتعليم  
 مديرية التربية والتعليم لواء بنى كنانة

الرقم ٤١٧  
التاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٤  
الموافق ٢٠٢١/١٢/٢٤

تعيم رقم ( ٢٣ ) لسنة ٢٠٢١  
مديري ومديرات المدارس في لواء بنى كنانة

الموضوع/ الدبلوم المهني في القيادة التعليمية  
المتقدمة/الدفعة السادسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ،،،

ارفق طيه كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت/١٤/٦/٣٦٠٩ الموافق ٢٠٢١/١/٢٧ .  
راجياً الاطلاع والعمل بما جاء فيه.

وأقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية  
مدير التربية والتعليم لواء بنى كنانة  
لديرة التربية والتعليم لواء بنى كنانة  
د. عبد الله الحسين الكرباب

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية .

نسخة للسيد رector التدريب والإشراف التربوي فخرية فخر ر

الموافق ٢٠٢١/١٢/٢٤

المملحة الأردنية المائية

مكتب: ١٩٦٢٦٥٦٢٦٥٦٢ ناكس: ١٩٦٢٦٥٦٦٦٦٨ ص.ب: ٩٦٢٦٥٦٦٦٦٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: [www.moe.gov.jo](http://www.moe.gov.jo)



وزاره التربية والتعليم

٢٠١٩/٦/١٤

١٤ جمادى الثاني ١٤٤٢

٢٠٢١/٦/٢٧

تاريخ

الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع: الدبلوم المهني في القيادة التعليمية

المتقدمة/الدفعة السادسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

فأرجو التعميم على من يرغب من مديري المدارس في مدير ينكم بالالتحاق بالدبلوم المذكور أعلاه وفق المعايير والتراويف المعرفة وتعبئته طلب الالتحاق إلكترونياً عبر الرابط .<https://survey.zohopublic.com/zs/LyCCSI> في موعد أقصاه ٢٠٢١/٢/٤.

وأقبلوا الاحترام

/ وزير التربية والتعليم

جمعـة عـيد السـعـود  
مـدير الإـشـراف والإـسـانـد التـريـوـي

مسـنة / مـدير دـارة الإـشـراف والإـتـركـاب التـريـوـي

مسـنة / مـدير الإـشـراف والإـسـانـد التـريـوـي

مسـنة / مـدير سـيـاسـات التـقـيمـيـة لـلـمـكـاتـة

مسـنة / مـدير التـعـليمـيـة والتـقيـيـمـيـة وـمـسـطـةـ الـخـودـة

مسـنة / رـئـيس قـدـمـ الـعـدـدـات وـقـدـمـ الـغـرـبـ

مسـنة / شـائـدةـ إـكـبـيـةـ شـائـدةـ رسـمـ الـشـرفـ العـلـمـيـ - ذـاكـرـ (٥٥٠٧٩٨٥)

الملحقـةـ الـأـرـدـيـةـ الـأـنـافـيـ

اطلقت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين **الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة** في أيار من عام ٢٠١٦ بالتعاون مع الجامعة الأردنية ويدعم من وزارة التراث والثقافة في كندا، ضمن مشروع «تعزيز برامج التنمية المهنية للمعلمين» مع الأكاديمية. يستند الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة إلى منهاج التنمية المهنية المطروز من جامعة كونيكتيكت الأمريكية والتي تتفق الأكاديمية بالتعاون معها. ويهدف الدبلوم المكون من ٤١ ساعة محددة إلى:

١. رفع مستوى الفهم والاستيعاب المفاهيمي للقيادة التعليمية بهدف بلورة رؤية المدرسة وقيادة التعلم لتحقيقها.
٢. تطوير استراتيجيات لتحسين المدرسة من خلال التحسين الدقيق لتنظيم المدرسة وتقاليدها ومتناهجهما والممارسات التربوية لكادرها التعليمي وتطورهم المهني.
٣. تطبيق التعلم الجديد لمواجهة مشكلة الواقعية في الممارسات التربوية، وتكوين مجتمع تطوير شعبي قائم على التأمل الذاتي بين أفراده وتبادل التجربة الراجحة الإيجابية فيما بينهم.

يشتمل الدبلوم على أربعة مجموعات تدريبية يتوافق محتواها مع المحتوى الخاص ببرامج القيادة التعليمية في جامعة كونيكتيكت، ومع مضمون الإطار العام للتنمية المهنية المستدامة للقيادة (CPDL) ومعايير القيادة المدرسية إضافة إلى مكونات داعمة تهدف إلى تقديم تطبيقات عملية لدعم الممارسات القيادية المتقدمة. تتضمن تطبيق الجولات التدريسيّة لدى المشاركين والاتصال بمساند مجتمعات التعلم المهنية - فرق البيانات التدريسيّة على دور مجتمع التعلم المهني في تحويل بيانات تحصيل الطلبة من مصادر متعددة للبيانات وتفسيرها، لافتة عن المشكلات المتعلقة بتعلم الطلبة، إضافة إلى ورشة تدريبية معنوان قيادة الأزمات.

يقدم الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في تسعه أشهر أكاديمية وفق نهج التعلم الإلكتروني المترافق، إذ يركز الدبلوم على خلق تجربة تعليمية تفاعلية يتوقف من المشاركين خلالها التفاعل مع أفرادهم و مدربتهم ومحترفي المجتمعات التربوية، والتي تستغرق ثلاثة أسابيع لكل مجتمع تدريسي باستخدام منصة تعلم إلكترونية.

أثناء رحلة التعلم يتطلب من المشاركين المشاركة في الشبطة عمل فردية شهم في تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الناخي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أفرادهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوغل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو، وأثناء التعلم يدعم المدربون تعلم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجحة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

### **يقيم المشاركون في الدبلوم بطريقتين:**

١. **التقويم التكويني:** إنما يأهمية التقويم التكويني في تكيف التدريس ودعم المشاركين أثناء رحلة تعلمهم، بطرق مجموعة متنوعة من أساليب التقويم التكويني كالتجذبة الراجحة المستمرة على مهارات التعلم التي ينفذها المشاركون على منصة التعلم الإلكتروني، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجحة مكونة على مهامهم الأدائية الخاتمة قبل تسليمها بشكلها النهائي للتقييم.
٢. **التقويم الختامي:**
٣. **المهمة الأدائية:** مع نهاية كل مجتمع تدريسي يندمج المشاركون في تطبيق مهمة أدائية لمدة ٢ - ٣ أسابيع تتطلب منهم تطبيق ما تعلموه من معارف ومهارات وتطبيقه ضمن سياق وواقع مدارسهم. وتنتهي المهمة وفق معايير محددة في سلم تدبير لقطي بعد لهذه الغاية، يتم توضيحه للمشاركين قبل تنفيذهم المهمة.

## الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة

b. أهمية الخاتمة الشاملة: تعد هذه المهمة تتويجاً للتعلم في دبلوم القيادة التعليمية المتقدمة، يطلق فيها المشاركون ما تعلموه عبر المجتمعات التربوية الأربع على مشكلات حقيقة يواجهونها في مدارسهم، حيث سيوفر الدبلوم فرصة للمشاركون لتوظيف ما تعلموه من مفاهيم أساسية لمساعدتهم على المشاركة في عمليات التحسين المستمر لمدارسهم.

### المدة المستهدفة

مدبّري و مدیرات المدارس الحكومية

### شروط الترشح:

- أن يكون مدبر مدرسة على رأس عمله.
- أن تكون لديه خبرة في الإدارة المدرسية عاماً على الأقل.
- أن تكون لديه خبرة في وزارة التربية والتعليم عشرين عاماً أو أقل.
- احتياز امتحان القيادة التعليمية (برنامج تطوير المدرسة والمديرية) بنجاح.
- أن يخلو منه من العقوبات سارية المفعول.
- أن ينبعد بالبقاء كمدبر مدرسة لمدة لا تقل عن ثلاثة سنوات.

### متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات القيادية بما يعكس إيجاباً على تحسين تعلم الطلبة.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الرؤساء.

### التسجيل وتقديم الطلبات

إذا أتيحت لك شروط الترشح للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط

<https://survey.zohopublic.com/zs/LyCC5>



مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تبدأ فترة تقديم الطلبات من ٢٠٢١/١/٢٦ إلى ٢٠٢١/٢/٤

## الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة

الخطة الزمنية للدبلوم القيادة التعليمية المتقدمة لعام ٢٠٢١

| منهجية التنفيذ          | الفترة الزمنية | النشاط                              |                         |
|-------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------|
|                         | من             | إلى                                 |                         |
| وجهها لوجه              | ٢٠٢١/٢/٢٠      | الاجتماع الأول - التعريفي           |                         |
| أونلاين                 | ٢٠٢١/٣/١٤      | ٢٠٢١/٢/٢١                           | المجمع التدريبي الأول   |
| تحميل عبر منصة التعلم   | ٢٠٢١/٣/٢٨      | مهمة المجمع التدريبي الأول الأدائية |                         |
| أونلاين                 | ٢٠٢١/٤/٢٥      | ٢٠٢١/٤/٤                            | المجمع التدريبي الثاني  |
| تحميل عبر منصة التعلم   | ٢٠٢١/٥/٩       | موعد مهمة المجمع التدريبي الثاني    |                         |
| زيارة ميدانية إلى مدرسة | ٢٠٢١/٥/٢٠      | ٢٠٢١/٥/١٧                           | الجولات التدرسية        |
| أونلاين                 | ٢٠٢١/٦/١٤      | ٢٠٢١/٥/٢٢                           | المجمع التدريبي الثالث  |
| تحميل عبر منصة التعلم   | ٢٠٢١/٧/٦       | موعد مهمة المجمع التدريبي الثالث    |                         |
| أونلاين                 | ٢٠٢١/٨/٢٩      | ٢٠٢١/٨/٨                            | المجمع التدريسي الرابع  |
| تحميل عبر منصة التعلم   | ٢٠٢١/٩/١٢      | موعد مهمة للمجمع التدريسي الرابع    |                         |
| زيارة ميدانية إلى مدرسة | ٢٠٢١/٩/٢٢      | ٢٠٢١/٩/١٩                           | الجولات التدرسية        |
| تحميل عبر منصة التعلم   | ٢٠٢١/٩/٢٦      | ٢٠٢١/٩/١٩                           | المهمة الختامية الشاملة |
| وجهها لوجه              | ٢٠٢١/٩/٢٨      | ٢٠٢١/٩/٢٧                           | القيادة في وقت الأزمات  |
| وجهها لوجه              | ٢٠٢١/١٠/٣      | اللقاء الختامي - التقييم البعدى     |                         |

\* مساق فرق البيانات اختياري يمكن الانتحاق به في الفترة بين ٢٠٢١/٧/١٥ - ٢٠٢١/٨/٧