



## وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ١٥٤٤ / ١ / ٧  
التاريخ ٥١٤٤٢ / ١ / ٢٩  
الموافق ٢٠٢٢ / ٥ / ٢

### تعميم رقم (٢٤٩) لسنة ٢٠٢٢ مديري ومديرات المدارس الخاصة

الموضوع: (البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢١٤٧٢/١٠/٣ بتاريخ ٢٤/٥/٢٠٢٢ أرجو إعلامكم بأن فريقا من شركة Social Impact Inc والتي تعمل مع بعثة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID) والذي يقوم بإجراء دراسة مسحية حول المدارس الخاصة منخفضة التكلفة ويحتاج ذلك إلى تطبيق أداة الدراسة على عينة من الإداريين في مدارسكم. لذا أرجو تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة له شريطة مراعاة الاشتراطات الصحية المعمول بها، والتقيد بأمر الدفاع رقم ٣٥ لسنة ٢٠٢١ على أن تتم مطابقة الاداة المرفقة مع الاداه المطبقة وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والتقنية  
وليد سعيد الحسن

نسخة مدير الشؤون التعليمية والتقنية  
نسخة رق الإشراف التربوي  
نسخة الرقابة الداخلية  
كرم علي فندي دقامللة

المرفقات - اداة الدراسة (٤ صفحات)

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

1. ما هو اسم وعتوان ورقم هاتف هذه المدرسة؟
2. ما هو اسم ورقم هاتف العمل الحالي لمدير المدرسة الحالي أو نقطة الاتصال الأساسية للمدرسة؟
3. متى تم تأسيس هذه المدرسة؟
4. يرجى تحديد الصفوف الموجودة حاليًا في هذه المدرسة، بعد ذلك، يرجى تحديد نسبة التسجيل الحالية للبين والبنات لكل منها.

الحضنة  
الروضة  
الصف الأول  
الصف الثاني  
الصف الثالث  
الصف الرابع  
الصف الخامس  
الصف السادس  
الصف السابع  
الصف الثامن  
الصف التاسع  
الصف العاشر  
الصف الأول ثانوي  
الصف الثاني ثانوي

5. ما هي لغة التدريس الأساسية؟

العربية  
الإنجليزية  
الفرنسية  
أخرى:

6. من هو المالك الأساسي لهذه المدرسة (باستثناء المبنى / الممتلكات)؟

فرد  
مجموعة من الأفراد  
أعمال أو شركة  
مؤسسة دينية (كنسية، إلخ)  
منظمة مجتمع مدني، جمعية خيرية  
شراكة بين القطاعين العام والخاص  
منظمة أو مؤسسة دولية  
حكومة أجنبية  
أخرى:

7. هل يتم تدبير هذه المدرسة كعمل تجاري، هادف للربح أو غير ربحي؟  
ربحي غير ربحي

8. هل تتلقى هذه المدرسة أي أموال عامة أو مساعدات من القطاع العام المحلي أو الإقليمي في الأردن (لا تشمل الأموال العامة من الحكومات الأجنبية)؟

نعم لا (الذهاب إلى السؤال رقم 10)

9. إن كانت الإجابة نعم، ما نوع هذه المساعدات؟

مساعدات مباشرة وإعانات

قسائم

عقود خدمات

الإعانات الضريبية / المزايا

أخرى:

10 . من القائمة أدناه، حدد/ي أكبر ثلاثة مصادر للدخل والإيرادات التي تحصل عليها هذه المدرسة سنويًا من خلال ترتيبها من 1 إلى 3، حيث يمثل 1 أكبر نسبة من الدخل / الإيرادات و3 هو الأصغر:

أقساط الطلاب والرسوم

أموال المالك (فرد أو منظمة)

متبرعين أفراد أو مجموعات (غير المالك)

تبرعات من أهالي الطلاب

أعمال محلية

جمعية خيرية محلية / وطنية دينية

جماعة (مجموعات) غير دينية أو مدنية / دينية (غير المالك)

منظمة (أو منظمات) دولية (غير المالك)

حكومة أجنبية (غير المالك)

أخرى:

11 . بالإضافة إلى الصفوف الأكاديمية أو المهنية، حدد/ي من القائمة أدناه الأنواع الأخرى من الموارد والتبرعات المتوفرة حاليًا في هذه المدرسة (حدد/ي كل ما ينطبق):

\_\_\_\_\_ وسائل المواصلات والنقل / الحافلات

\_\_\_\_\_ وجبة الإفطار مقدمة المدرسة

\_\_\_\_\_ وجبة الغداء مقدمة من المدرسة

\_\_\_\_\_ الإرشاد والتوجيه فيما يتعلق ب / الكليات والجامعات / أو الإرشاد المهني

\_\_\_\_\_ خدمات لتعليم التلاميذ من ذوي الإعاقة

\_\_\_\_\_ خدمات التلاميذ من ذوي الإعاقة البصرية

\_\_\_\_\_ خدمات التلاميذ من ذوي الإعاقة السمعية

\_\_\_\_\_ خدمات التلاميذ الموهوبين والمتفوقين

\_\_\_\_\_ دعم الوالدين (مثل محو الأمية أو القراءة والكتابة أو الخدمات الاجتماعية)

\_\_\_\_\_ المساعدات المالية للتلاميذ من الأسر ذات الدخل المنخفض

\_\_\_\_\_ منح دراسية / مساعدات مالية للطلاب المتفوقين أكاديمياً

\_\_\_\_\_ المنح الدراسية / المساعدات المالية للرياضيين والرياضيات

\_\_\_\_\_ ممرضة المدرسة / الموزد الصحية في المدرسة

\_\_\_\_\_ الزي المدرسي المطلوب للتلاميذ

\_\_\_\_\_ سكن للطلاب/اب

\_\_\_\_\_ سكن للمعلمين/ات

\_\_\_\_\_ رعاية وأنشطة ما بعد المدرسة للطلبة

\_\_\_\_\_ توفر الإنترنت في معظم الصفوف الدراسية والمكتب

\_\_\_\_\_ نظام إدارة التعلم عبر الإنترنت (للحضور والنتائج والإدارة)

\_\_\_\_\_ مختبر العلوم / معدات ولوازم العلوم

\_\_\_\_\_ دبلوم البكالوريا الدولية

\_\_\_\_\_ IGCSE

\_\_\_\_\_ الدبلوم الأمريكي / SAT

\_\_\_\_\_ مكتبة المدرسة

\_\_\_\_\_ ملعب مع معدات ملعب آمنة

\_\_\_\_\_ صالة للألعاب الرياضية / مرافق رياضية

- \_\_\_\_\_ الملاعب الرياضية الخارجية / ملعب
- \_\_\_\_\_ مسرح / فنون الأداء
- \_\_\_\_\_ الفرق الرياضية اللامنهجية
- \_\_\_\_\_ استوديو فني / معدات ولوازم فنية
- \_\_\_\_\_ غرفة الموسيقى / المعدات والأدوات الموسيقية
- \_\_\_\_\_ الفنون المسرحية (الدراما، الرقص، الأوركسترا / فرق او الكورال)
- \_\_\_\_\_ مختبر كمبيوتر / جناح تكنولوجيا المعلومات
- \_\_\_\_\_ أجهزة كمبيوتر / أجهزة كمبيوتر محمولة لكل معلم
- \_\_\_\_\_ اللوحات الذكية التفاعلية للفصول الدراسية
- \_\_\_\_\_ حراس أمن
- \_\_\_\_\_ جدار الأمان أو السياج أو أي حاجز آخر يحيط بأرض المدرسة
- \_\_\_\_\_ آخر:

12 . من القائمة أدناه، حدد/ي المتوسطين الاكثريين الأكثر شيوعاً للراتب الشهري بين المعلمين/ات بدوام كامل في هذه المدرسة، من خلال ترتيبها من 1 إلى 2، حيث يمثل 1 النسبة الأكبر.

- \_\_\_\_\_ أقل من 200 دينار
- \_\_\_\_\_ 200-299 دينار
- \_\_\_\_\_ 300-399 دينار
- \_\_\_\_\_ 400-499 دينار
- \_\_\_\_\_ 500-599 دينار
- \_\_\_\_\_ 600-699 دينار
- \_\_\_\_\_ 700-799 دينار
- \_\_\_\_\_ 800-899 دينار
- \_\_\_\_\_ 900-999 دينار
- \_\_\_\_\_ 1000 دينار فأكثر

13 . من القائمة أدناه، حدد/ي أقل راتب يحصل عليه المعلمين/ات بدوام كامل في هذه المدرسة:

- \_\_\_\_\_ أقل من 200 دينار
- \_\_\_\_\_ 200-299 دينار
- \_\_\_\_\_ 300-399 دينار
- \_\_\_\_\_ 400-499 دينار
- \_\_\_\_\_ 500-599 دينار
- \_\_\_\_\_ 600-699 دينار
- \_\_\_\_\_ 700-799 دينار
- \_\_\_\_\_ 800-899 دينار
- \_\_\_\_\_ 900-999 دينار
- \_\_\_\_\_ 1000 دينار فأكثر

14 . من القائمة أدناه، حدد/ي أعلى راتب شهري يحصل عليه المعلمين/ات بدوام كامل في هذه المدرسة:

- \_\_\_\_\_ أقل من 200 دينار
- \_\_\_\_\_ 200-299 دينار
- \_\_\_\_\_ 300-399 دينار
- \_\_\_\_\_ 400-499 دينار
- \_\_\_\_\_ 500-599 دينار
- \_\_\_\_\_ 600-699 دينار
- \_\_\_\_\_ 700-799 دينار
- \_\_\_\_\_ 800-899 دينار

*Handwritten signature*

999-900 دينار  
1000 دينار فأكثر

15 . من القائمة أدناه حددي أي منزلًا تقسمها هذه المدرسة للمعلمين/ات بدوام كامل كبيره منتظم من عقودهم:  
إجازات مرضية  
إجازة أمومة  
تأمين صحي  
سكن  
وجبات/بدلات  
التطوير المهني / التدريب أثناء الخدمة  
فترات التحضير (وقت خارج الصفوف الدراسية خلال اليوم الدراسي للتخطيط والتصحيح)  
آخر:

16 . ما هي الأقسام السنوية للعام الدراسي الحالي (٢٠٢٢/٢٠٢١) للطلاب الواحد في هذه المدرسة؟

\_\_\_\_\_ KG1 (الروضة)  
\_\_\_\_\_ KG2 (التمهيدي)  
\_\_\_\_\_ الأساسي الأدنى (4-1)  
\_\_\_\_\_ الأساسي العلوي (8-5)  
\_\_\_\_\_ المرحلة الثانوية الدنيا (10-9)  
\_\_\_\_\_ المرحلة الثانوية العليا (12-11)

17 . ما هي الأقسام السنوية للعام الدراسي الماضي (٢٠٢١/٢٠٢٠) للطلاب الواحد في هذه المدرسة؟

\_\_\_\_\_ KG1 (الروضة)  
\_\_\_\_\_ KG2 (التمهيدي)  
\_\_\_\_\_ الأساسي الأدنى (4-1)  
\_\_\_\_\_ الأساسي العلوي (8-5)  
\_\_\_\_\_ المرحلة الثانوية الدنيا (10-9)  
\_\_\_\_\_ المرحلة الثانوية العليا (12-11)

18 . ما هو متوسط ما يتفقه الطلبة في العام الدراسي على الرسوم والتفقات غير الدراسية، مثل الزي المدرسي والكتب والامتحانات وما إلى ذلك؟

19 . حددي من القائمة أدناه، الفئتين العمريتين الأكثر شيوعاً للمعلمين بدوام كامل في هذه المدرسة، من خلال ترتيبها من 1 إلى 2، حيث يمثل 1 النسبة الأكبر.

29 - 18  
39 - 30  
49 - 40  
وما فوق

20 . من القائمة أدناه، برجي اختيار اثنين من الحالات المادية الأكثر شيوعاً لمعظم العائلات التي ترسل أطفالها لهذه المدرسة، بعد ذلك، برجي ترتيبها من 1 إلى 2، حيث 1 يمثل النسبة الأكبر.

• صعبة جداً (بالكاد يستطيعون تأمين الحاجيات الأساسية مثل الطعام أو المسكن أو الملابس المناسبة)

- صعبة (يستطيعون تأمين الحاجيات الأساسية مثل الطعام أو المسكن أو الملابس المناسبة، لكن ليس أكثر من ذلك)
- ليست سهلة ولا صعبة (يستطيعون تلبية معظم الحاجيات الأساسية، ولا يوجد سوى عدد قليل من الكماليات مثل السيارات أو الهواتف الذكية)
- سهلة (يعيشون في بيوت أو شقق أفضل، وبإمكانهم تحمل معظم الكماليات مثل السيارات والهواتف الذكية)
- سهلة جداً (ضمن أكثر العائلات ثراءً في المجتمع)

2. من القائمة أدناه، يرجى تحديد الأسباب الثلاثة الأكثر شيوعاً (بإمكانك اختيار أقل من 3) التي تجعل معظم الأهالي يرسلون أطفالهم إلى هذه المدرسة بدلاً من مدرسة حكومية أو مدرسة خاصة أخرى، يرجى بعد ذلك ترتيبها من 1 إلى 3، بحيث: 1 يمثل السبب الأقوى:

- جودة الكادر التدريسي
- جودة أو قوة المناهج الدراسية
- موارد ومرافق أفضل
- الموقع/سهولة الوصول
- البرامج والخدمات الغير متوفرة في مدارس أخرى
- الأسعار الجيدة
- نجاح/سعة خريجي المدرسة الجيدة
- القيم/الأخلاق
- المنح الدراسية/المساعدات المالية
- عدم توفر خيارات أخرى
- أسباب أخرى: