



وزاره التربيه والتعلیم  
مدیرية التربية والتعليم الواه بني کنانة

الرقم ١٥٦٨ / ١٧٨  
التاريخ ١٤٤٣ / ١١ / ٢  
الموافق ٢٠٢٢ / ٦ / ١

تعییم رقم (٥٧) لسنة 2021

السادة مدیري المدارس ومدیراتها الحكومية والخاصة في نواء بنی کنانة

الموضوع/ تعییمات مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز

السلام عليکم ورحمة الله وبرکاته، وبعد:

فإشارة إلى كتاب وزير التربية والتعليم رقم 22548/13/68 الموافق 31/5/2022 والمتعلق  
بالموضوع أعلاه

أرفق طیا تعییمات مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز الصادرة بالجريدة الرسمية رقم ( ١ ) لسنة  
2021 م الصادرة بالاستناد إلى أحكام المواد ( ٣/ب ) و ( ٦ ) و ( ٩ ) من نظام المؤسسات  
التعليمية للطلبة الموهوبين والمتميزين رقم ( ٤٠ ) لسنة 2011 م ، راجيا الالتزام بمضمونها .

وأقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية  
وليس سعيد الحسن

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد رئيس التعليم العام وشؤون الطلبة

نسخة للسيد عضو قسم التعليم العام

المملکة الاردنیة الهاشمية

هاتف: ٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧٨١ + فاكس: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٠١٩ + ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: [www.moe.gov.jo](http://www.moe.gov.jo)

**تعليمات مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز رقم (١)****لسنة ٢٠٢١ الصادرة باستناد إلى أحكام الماد (٣/ب) و(١) و(٩)****من نظام المؤسسات التعليمية للطلبة الموهوبين والمتميزين رقم (٤٠) لسنة ٢٠١١**

**المادة (١) :** تسمى هذه التعليمات (تعليمات مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز لسنة ٢٠٢١) وي العمل بها من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

**المادة (٢) :** أ- يكون لكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القراءة على غير ذلك:

الوزارة : وزارة التربية والتعليم.

الوزير : وزير التربية والتعليم.

المدرسة : مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز المنشاة في مركز كل محافظة.

الاختبار : اختبار القدرات المعرفية المعتمد من الوزارة.

المتفوق : الطالب ذو التحصيل الدراسي المرتفع الواقع في أعلى (٥ %) من التوزيع الإحصائي للمعدل العام للعلامات المدرسية أو أية اختبارات تحصيلية أخرى ذات مواصفات معتمدة مقترباً بمعامل ذكاء مرتفع تحدده الوزارة.

ب- لغایات أحكام هذه التعليمات يشمل المتفوق لفظي المذكر والمؤنث.

**المادة (٣) :** تنشئ الوزارة مدرسة تسمى (مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز) يتحقق بها الطلبة المتفوقون في مركز كل محافظة ضمن إمكانات الوزارة.

**المادة (٤) :** أ- تشكل اللجان المنصوص عليها في المادة (٦) من نظام المؤسسات التعليمية للطلبة الموهوبين والمتميزين بقرار من الوزير على أن يحدد رئيس كل لجنة وأعضاؤها في القرار ذاته.

ب- تصرف أجور كل من رئيس وأعضاء اللجان المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة وفق أحكام تعليمات منح المكافآت والحوافز لموظفي الخدمة المدنية.

**المادة (٥) :** معايير ترشيح الطلبة وقبولهم في المدارس:

أ- ١- أن يكون الطالب حاملاً للرقم الوطني أو البطاقة التعريفية لأبناء الأردنيات.

- ٢- أن يكون الطالب قد أنهى الصف السادس الأساسي بنجاح.
- ٣- أن يكون الطالب من ضمن أعلى (٥%) من الطلبة الذين حققوا أعلى معدل منوي في المباحث الأساسية الآتية: (اللغة العربية، والرياضيات ، واللغة الإنجليزية، والعلوم) على مستوى المدرسة.
- ٤- أن يكون الطالب قد حقق أعلى العلامات في الاختبار في ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة.
- ب- يرشح أعلى (٥%) من الطلبة الذين توافرت فيهم الشروط المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة، ويجري إخضاعهم للختبار.
- ج- يقبل الطلبة الذين حققوا أعلى العلامات في الاختبار في ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة.

**المادة (٦): إجراءات الاختبار:**

- أ- تحدد الوزارة موعد استقبال طلبات الترشيح، وזמן انعقاد الاختبار ومكانه ومدته.
- ب- يفقد الطالب حقه بالتقدم للختبار إذا تجاوز المواعيد المحددة من الوزارة.
- ج- تعلن أسماء المقبولين في المدارس بالطريقة والموعد اللذين تحددهما الوزارة.

**المادة (٧): أحكام عامة:**

- أ- تتبع المدرسة إدارياً وفنرياً لإدارة التعليم في مركز الوزارة.
- ب- ينقل الطالب من المدرسة إلى المدارس الحكومية أو الخاصة إذا قلَّ معدله المنوي عن (٩٠%) في نهاية العام الدراسي لأي من الصفوف الآتية: (الثامن الأساسي، أو التاسع الأساسي، أو العاشر الأساسي، أو الحادي عشر الفرع العلمي).
- ج- يُسمح للطالب بالانتقال إلى المدرسة في محافظة أخرى، في حالات خاصة وميررة، بناءً على طلب ولی أمر الطالب، شريطة إحضار الوثائق القانونية التي ثبت ذلك، وتتوافق الطاقة الاستيعابية، وموافقة الوزارة.
- د- يُسمح للطالب بالعودة إلى المدرسة إذا لم تتجاوز فترة انتقاله عاماً دراسياً واحداً وفي ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة.

**المادة (٨) : تلغي هذه التعليمات أية تعليمات أو اسس أخرى بالقدر الذي تتعارض فيه معها.**

**وزير التربية والتعليم**  
**الأستاذ الدكتور محمد خير أبو قديس**