



وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعِلْمِ

مديرية التربية والتعليم اللواء بني كنانة

الرقم ٢٢.٢/١/٧

التاريخ ١٥/١/١٤٤٤هـ

الموافق ١٣/٨/٢٠٢٢م

تعميم رقم (3٩5) لسنة 2022م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب جامعة اليرموك رقم ك.ت/107/18/622 بتاريخ 2022/08/02 والمتعلق بالموضوع أعلاه، أرجو تسهيل مهمة الطالبة عادة محمود ممدوح رقيبات ورقمها الجامعي (2020401113) والتي تقوم بدراسة بعنوان (تصور مقترح لتطوير البرامج التدريبية الموجه لمعلمي الصفوف الثلاثة الأولى أثناء الخدمة) وذلك لغايات الحصول على درجة الماجستير من كلية التربية في تخصص الإدارة التربوية . والتي تستدعي إجراء مقابلات مع مديري ومعلمي الصفوف الثلاثة الأولى في مدارسكم على أن تكون البيانات التي يتم جمعها لغايات البحث العلمي وأن يتم مراعاة شروط الصحة والسلامة حسب قوانين الدفاع المعمول بها.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم /

مدير الشؤون الإدارية والمالية
الدكتور عبد الكريم أحمد جرادات

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة: ر. ق الإشراف التربوي

نسخة رئيس قسم الرقابة الداخليه

المرفقات - كتاب جامعة اليرموك (صفحة واحدة)

- أسئلة المقابلة (4 صفحات)

٤



جامعة اليرموك
YARMOUK UNIVERSITY

كلية التربية
مكتب العميد

الرقم: ك.ت/١٠٧/١٢ / ٢٠٢٢

التاريخ: ٢ / محرم / ١٤٤٤ هـ

الموافق: ٢٠٢٢ / آب / ٢٠٢٢ م

عطوفة مدير مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة / المحترم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالبة غاده محمود رقيبات

تحية طيبة وبعد،،،

تقوم الطالبة غاده محمود رقيبات، ورقمها الجامعي (٢٠٢٠٤٠١١١٣) بدراسة بعنوان "تصور مقترح لتطوير البرامج التدريبية الموجه لمعلمي الصفوف الثلاثة الأولى أثناء الخدمة"؛ وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية التربية تخصص إدارة تربوية، ويستدعي ذلك إجراء مقابلة مع مديري ومشرفي ومعلمي الصفوف الثلاثة الأولى في المدارس التابعة لمديرتكم.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عميد كلية التربية

أ.د. نواف موسى شطناوي

لدي طابع
مدير الشؤون الإدارية والمالية
الدكتور عبد الكريم أحمد جرادات



عنوان الدراسة تصور مقترح لتطوير البرامج التدريبية الموجهة لمعلمي الصفوف الثلاث الأولى اثناء
الخدمة

فريق البحث : غادة محمود رقيبات

بإشراف الدكتورة : أمنة رواشدة

الجزء الأول: بيانات وصفية للمشاركين

1- الجنس

- نكر - أنثى

2- الصفة الوظيفية

- مشرف تربوي - مشرف مقيم (مدير مدرسة) - معلم

3- عدد سنوات الخبرة

الجزء الثاني: التدريبات والورش السابقة

4- هل قمت بحضور ورش تدريبية خلال الثلاث سنوات السابقة

- نعم - لا

5- هل قمت بإعطاء ورش تدريبية خلال الثلاث سنوات السابقة

- نعم - لا

الأسئلة التي سوف يتم طرحها على المعلمين

الاسئلة ذات العلاقة بمادة التدريب

١- من وجهة نظرك كمعلم / معلمة في الميدان التربوي ، ما رأيك بمحتوى الورش التدريبية المقدم لمعلمي الصفوف الثلاث الأولى من قبل الوزارة؟ مثل (المحتوى العلمي / تنظيم المادة / مواكبتها المستجدات التربوية / ملائمتها للاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة)

- ما هي أهم نقاط القوة التي لمستها خلال حضورك لهذه الورش التدريبية ؟

- ما هي ابرز نقاط التحسين التي تقترحها للارتقاء بمحتوى الورش التدريبية ؟

- أرجوا إعطاء مثال على ذلك ؟

٢- من وجهة نظرك إلى أي مدى تعتقد أن محتوى الورش التدريبية ملائم لاحتياجاتك كمعلم للصفوف الثلاث الأولى ويدعم عملك؟

- أي من الورش تعتقد ان محتواها مفيد/ ولماذا؟

- هل تقترح ورش مختلفة عن المقدمة من قبل الوزارة/ ولماذا؟

الاسئلة ذات العلاقة بالمدرسين

٣- فيما يتعلق بالمدرسين- ما هي وجهة نظرك حول كفاءة المدرسين وقدرتهم على إكسابك المعارف لمهارات اللازمة لاداء ؟

- ما هي أهم نقاط القوة الرئيسية التي لمستها في أداء المدرسين من ناحية ادارة التدريب, التعامل مع المدرسين, وتنفيذ التدريب ؟

- ما هي أهم المعارف المهارات التي تعتقد يجب أن يمتلكها المدرسين/ ولماذا في تنفيذ وإدارة الورش التدريبية ؟

الاسئلة ذات العلاقة بتنفيذ التدريب

٤- فيما يتعلق بتوقيت الورش التدريبية ، هل هو - مناسب أم غير مناسب ؟ ولماذا؟

- ما مدى تأثير التوقيت على تحقيق أهداف التدريب؟

- ما هي اقتراحاتك بخصوص توقيت التدريب ؟

5- فيما يتعلق بمكان عقد الورش التدريبية ، ما هو رأيك مناسب أم لا؟ ولماذا؟

-ما مدى تأثير مكان عقد الورش التدريبية على تحقيق أهداف التدريب؟

-ما هي اقتراحاتك بخصوص مكان عقد الورش التدريبية ؟

6- فيما يتعلق بأساليب التدريب المقدمة من قبل الوزارة ، أي من أساليب التدريب تعتقد أنها مناسبة؟ ولماذا؟

-هل تقترح أساليب تدريبية مختلفة ملائمة لاحتياجات معلمي الصفوف الثلاث الأولى؟

الاسئلة ذات العلاقة بقياس اثر التدريب

7- فيما يتعلق بمتابعة المعلمين بعد حضور الورش التدريبية لقياس أثر التدريب ، هل تتم متابعة أداء المعلمين؟ نعم / لا

-كيف يتم متابعة أداء المعلمين؟

-كيف يمكن تحسين متابعة أداء المعلمين؟

8- هل هناك عوامل اخرى متعلقة بتدريب المعلمين للصفوف الثلاث الأولى من وجهة نظرك قد تساهم في تحسين واقع التدريب/ ما هي؟

الأسئلة التي سوف يتم طرحها على المشرفين التربويين في وزارة التربية والتعليم

1- من وجهة نظرك كمشرف تربوي في وزارة التربية والتعليم ، ما هو رأيك بواقع محتوى البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي/معلمات الصفوف الثلاث الأولى؟ المحتوى العلمي / تنظيم المادة / مواكبتها المستجدات التربوية / ملائمتها للاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة

2- من وجهة نظرك كمشرف تربوي في وزارة التربية والتعليم ، ما هو رأيك بواقع تنفيذ البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي/معلمات الصفوف الثلاث الأولى؟ الوقت, المكان, اساليب واستراتيجيات التدريب, تقييم التدريب

-ما هي أهم نقاط القوة الموجودة في هذه البرامج / وما هي أهم فرص التحسين؟

٢- من وجهة نظرك إلى أي مدى ساهمت هذه البرامج التدريبية في تحسين معارف ومهارات المعلمين في الميدان التربوي؟

٣- من وجهة نظرك ما هي أهم العوامل الداخلية أو الخارجية التي تؤثر على تحقيق أهداف البرامج التدريبية ؟

٤- ما هي أهم المقترحات التي يمكن أن تقوم بها الوزارة من أجل تحسين واقع البرامج التدريبية سواء من ناحية المحتوى, التنفيذ, المدربين او اي عوامل اخرى؟

الأسئلة التي سوف يتم طرحها على المدير(المشرف المقيم)

1- كمشرف مقيم في المدرسة ، ما هو رأيك بواقع البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي/معلمات الصفوف الثالث الأولى ؟ التوقيت, محتوى التدريب, تنفيذ التدريب, متابعة اثر التدريب

٢- من وجهة نظرك كمشرف مقيم ، إلى أي مدى ساهمت هذه البرامج التدريبية في تحسين مهارات ومعارف المعلمين في المدرسة ؟

٣- من وجهة نظرك كمشرف مقيم ، ما هي أهم العوامل الداخلية أو الخارجية التي تؤثر على تحقيق أهداف البرامج التدريبية ؟

٤- ما هي أهم المقترحات التي يمكن أن تقدم بها الوزارة من أجل تحسين واقع البرامج التدريبية التي يتلقاها معلمي الصفوف الثالث الاولى؟