



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء بندر كاتبة

الرقم التاريخ الموافق
٢٠١٣ / ١ / ٨
٢٠١٤ / ٢ / ٨
٢٠١٥ / ٩ / ٥

تعيم رقم (٤٣٧) لسنة ٢٠٢٢ م

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع/مهام المرشد التربوي والوصف الوظيفي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛
إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٤٣٧٧٧٦/١٩٨١٤ تاریخ ٦/صفر/١٤٤٤
الموافق ٢٠٢٢/٩/٣.
نظراً لأهمية الخدمات الإرشادية والمدارس والمسؤوليات الملقاة على عاتق المرشد التربوي التي تتطلب
تفرغه لإنجاز مهامه الواردة في بطاقة الوصف الوظيفي الخاصة به.
أرجو من مديرى ومديرات المدارس عدم تكليف المرشد التربوي بأى مهام سواء كانت إدارية أو أي
أعمال أخرى ليست ذات صلة بعمله، واللتزام بما هو وارد في الكتاب الرسمي وغير ذلك سيكون تحت
طائلة المسائلة القانونية.

وأقليوا الاحترام

مدير التربية والتعليم


وزير الشؤون التعليمية والفنية
وليد سعيد الحسن

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق الارشاد التربوي

١/١٣ الملف نسخة

۱۵/۹/۲۰۲۰ م. خ.



بطاقة وصف وظيفي
مدارس وزارة التربية والتعليم

اعتماد وزير التربية والتعليم بسم الله الرحمن الرحيم	مرحلة التعليم : أساسى - ثانوى
تاريخ الاعتماد:	مسمى الوظيفة: المرشد التربوي
الإصدار : ١/١	رمز الوظيفة : ٢٠١٤
عدد الصفحات : ٤/٤	

هدف الوظيفة :

- مساعدة الطالب على فهم ذاته ومعرفة قدراته والتغلب على ما يواجهه من صعوبات ، ليصل إلى تحقيق التواافق النفسي والتربوي والاجتماعي والمهني لبناء شخصية سوية .
- نشر الوعي والإرشاد بين الطلبة ومساعدتهم على حل المشكلات التي يواجهونها في المدرسة او في المنهاج ، والعمل على توطيد العلاقة بين الطلبة والمعلمين وزيادة الدافعية لدى الطلبة من أجل رفع مستوى التحصيل .

المهام والمسؤوليات :

١. يعرف المجتمع المدرسي والمحلّي بأهداف التوجيه والإرشاد التربوي ودور المرشد التربوي.
٢. يضع خطة عمل سنوية تتناسب مع حاجات الطلبة والمراحل التعليمية والنماذج في المدرسة بالتعاون مع الهيئة الإدارية والتعليمية وأولياء الأمور إن أمكن.
٣. يجمع المعلومات عن الطلبة بشكل مستمر ويستخدمها لغايات الإرشاد والتوجيه.
٤. يجري مقابلات فردية مع الطلبة لتقديم المشورة والإرشاد فيما يواجهون من مشكلات وصعوبات .
٥. يقدم الخدمات الاستشارية والارشادية لأولياء الأمور في القضايا التي تتعلق بأبنائهم من خلال المقابلات الفردية والجماعية والزيارات المنزلية.
٦. يقدم الخدمات الاستشارية والارشادية للهيئتين الإدارية والتعليمية في القضايا التربوية المتعلقة بسلوك الطلبة في غرفة الصف.
٧. يتعاون مع الهيئتين الإدارية والتعليمية وأولياء الأمور في زيادة دافعية الطلبة للتحصيل الدراسي.

٨. يخطط وينسق لعقد اجتماعات أولياء الأمور والهيئة التعليمية بإشراف مدير المدرسة.
٩. يقوم المرشد التربوي بالزيارات المنزلية بالتنسيق مع أولياء الأمور وبإشراف مدير المدرسة وحسب الحاجة .
١٠. يعد النشرات التقافية الإرشادية لكل من المعلمين والطلبة وأولياء الأمور.
١١. يعطي حصص التوجيه المهني والتوجيه الجمعي للطلبة، بما لا يقل عن أربع حصص أسبوعياً، مستندا إلى الأدلة الوقائية والعلاجية التي أعدت على مستوى الوزارة والمديرية.
١٢. يتابع حالات الغياب المتكرر للطلبة المحالة من قبل الإدارة المدرسية.
١٣. يقدم خدمة الإرشاد الجماعي العلاجي للطلبة بهدف تتميمه شخصياً بينهم وإكسابهم المهارات الضرورية لمواجهة المشكلات.
١٤. ينظم عقد الندوات والمحاضرات التي تتناول قضايا الطلبة وتكون ذات أهداف وقائية وإنمائية ويشرف عليها.
١٥. يساهم في توظيف الأنشطة المدرسية لتنمية قدرات الطلبة وميلهم مما يساعدهم على تكثيف توجهاتهم المهنية ، ويساعدهم في اتخاذ قرار مهنة المستقبل .
١٦. يتولى مسؤولية تنفيذ لجنة الإرشاد في المدرسة لبرامجها .
١٧. يجمع المعلومات عن الطلبة ذوي المشكلات الجسمية والصحية ويوثقها في سجلات خاصة، وينسق مع الهيئة الإدارية والتعليمية في مساعدة هؤلاء الطلبة على التكيف المدرسي.
١٨. يقوم بدراسة جميع قضايا الطلبة، من حيث أبعادها وملابساتها، قبل عرضها على مجلس الضبط، ومن ثم يكتب تقريراً مفصلاً ويعرضه على المجلس للاستئناس برأيه قبل أن ينعقد، ولا يحضر اجتماعات المجلس.
١٩. يشارك بفعالية في مجالس أولياء الأمور والمعلمين بما يضمن التعاون التام في مجال مساعدة الطلبة على التكيف العام.
٢٠. يشارك كعضو في لجنة تنفيذ التوجيه المهني في المدرسة على اعتبار أن التوجيه المهني أحد مجالات العمل الإرشادي.
٢١. يزود قسم الإرشاد التربوي في مديرية التربية والتعليم بقرير شهري عن منجزات عمل المرشد التربوي في نهاية كل شهر.
٢٢. يحتفظ المرشد بسجلاته وملفاته ويوثق فيها أعماله أو لا يأول على اعتبار أن السجلات وثيقة رسمية ومؤشر لأداء المرشد، ووسيلة لحفظ حقه الوظيفي في حالات المسائلة.
٢٣. يقوم بإجراء الدراسات والأبحاث التي تخدم العملية التربوية الإرشادية ويزود قسم الإرشاد التربوي في مديرية التربية عن طريق مدير المدرسة.

متطلبات الوظيفة :

الدرجة الجامعية الأولى تخصص الإرشاد التربوي أو الإرشاد النفسي و
والصحة النفسية أو علم النفس.

١) المؤهلات العلمية :

٢) الخبرات العملية :

مهارة في استخدام الحاسوب.

٣) المهارات :