



وَلِلَّهِ التَّوَكُّلُ وَالْحَمْدُ
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة



الرقم ٢٥٢١ / ١٧٧
التاريخ ١٤٤٤ / ٤ / ١١
الموافق ٢٠٢١ / ١١ / ١٥

تعميم رقم (٤٨٩) لسنة ٢٠٢١
السادة رؤساء الاقسام
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (إرشادات التقييم متعدد الاطراف)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت ٤٦٤٦٤/٦/١٤ بتاريخ ٢٠٢١/١١/١١ والمتعلق بالموضوع أعلاه أرجو التعميم على موظفيكم وعلى المعلمين في مدارسكم بأن الوزارة ستبدأ بإجراءات التقييم متعدد الاطراف اعتبارا من يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢١/١١/١٧ للذين استكملوا امتحانات الرتب وفق الارشادات المبينة في المرفق.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم
الدكتور عبد الله احمد الشيباب

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة ر. ق الإشراف التربوي
نسخة للرقابة الداخلية



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة
١٤ تشرين الثاني ٢٠٢١
١٠٥

م ت ١٤٤٣ / ١٦ / ١٤
رقم ٥ ربيع الثاني ١٤٤٣
التاريخ ٢٠٢١/١١/١١
الموافق

السيد مدير إدارة
السيد رئيس وحدة
السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

إرشادات التقييم متعدد الاطراف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فلاحاً لكتابي رقم م ت 14355/6/14 تاريخ 2021/4/12، أرجو العلم بأن الوزارة ستبدأ بإجراءات التقييم متعدد الأطراف اعتباراً من يوم الأربعاء الموافق 2021/11/17 للذين استكملوا امتحانات الرتب وفق الإرشادات المبينة في المرفقات.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم /

د. هشام عبد الكريم عباينة
مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي بالوكالة

نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

نسخة / مدير إدارة الموارد البشرية

نسخة / مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة

نسخة / مدير الإشراف والإسناد التربوي

نسخة / مدير سياسات التنمية المهنية

نسخة / رئيس قسم متابعة وتقييم برامج التنمية المهنية

المرفقات : (1) إرشادات التقييم ومكونات ملف الإنجاز

إرشادات التقييم متعدد الأطراف

- يبلغ الرئيس المباشر المتقدم للرتبة بكتاب رسمي من مديرية التربية والتعليم التي يتبع لها، موضحاً فيه يوم وتاريخ الزيارة، ويصادق عليه متقدم الرتبة بتبليغه بموعد الزيارة.
- يحضر المتقدم للرتبة ملف انجازه مدعماً بالأدلة والشواهد والسجلات والوثائق، تحت إشراف رئيسه المباشر.
- تهيئة المكان المناسب لمهمة التقييم متعدد الأطراف.
- تتم الزيارة الميدانية في مكان عمل المتقدم للرتبة في بداية اليوم المقرر صباحاً
- يقوم مدير المدرسة والمتقدم للرتبة بتبليغ أطراف التقييم بالحضور إلى مكان عمل المتقدم للرتبة في اليوم والتاريخ المحددين، وهم وفق مسار المتقدم للرتبة، كما يلي:

أطراف التقييم للمسار الأول (المعلم)	أطراف التقييم للمسار الثاني (الإداري)
مدير المدرسة	الرئيس المباشر
المشرف التربوي	الزملاء (ذوي العلاقة)
الزملاء (ذوي العلاقة)	المجتمع المهني (ذوي العلاقة)
الطلبة (مجموعة تركيز)	متلقي الخدمة (ذوي العلاقة)
المجتمع المحلي وأولياء الأمور (ذوي العلاقة)	

مكونات ملف الانجاز (المسار الأول) / المعلم

(الموسومة ب ** هي اجراءات اجبارية)

الرقم	الاجراء	النقاط	معلم	معلم اول	معلم خبير	معلم قائد	مصدر التقييم	العلامة الفعلية	
١	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية	١٠	✓	✓	✓	✓			
٢	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير و/أو المشرف التربوي والرئيس المباشر سنويًا.	١٠	✓	✓	✓	✓			
٣	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المدرسة والمديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية)	١٠	✓	✓	✓	✓			
٤	يشارك في تنفيذ برامج و/أو ورش التنمية المهنية على مستوى المدرسة أو المديرية و/أو الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية)	١٠	✓	✓				**الاجراءات الاجبارية	
٥	تنفيذ دروس تطبيقية في المبحث يحضرها الزملاء (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية)	١٠	✓	✓	✓	✓			
٦	حضور دروس تطبيقية أو تبادل زيارات صفية بوجود المشرف التربوي (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		✓	✓				
٧	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً	١٠	✓	✓	✓	✓			
٨	الدراسة الذاتية لمواضيع يحددها المدير أو المشرف التربوي أو الرئيس المباشر لإعداد ملخص أو ورقة عمل أو تقرير من مراجع متعددة شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية حولها لنقل الخبرات للزملاء بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للمعلم في الغرفة الصفية أو للموظف في مديريته (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		✓	✓				
٩	حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للمبحث / للقسم مع الزملاء وبحضور المشرف التربوي أو مدير المدرسة/ الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها . (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		✓	✓				
١٠	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة ببرامج تطوير المدرسة والمديرية.	١٠	✓	✓	✓	✓			
١١	المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المهنية على الحاجات (حضور أو أداء) (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠	✓	✓					
المجموع			٩٠	٩٠	٩٠	٩٠			

١	مكلف في برنامج المعلم الداعم (الإشراف التربوي على مستوى المدرسة) رسمياً كتاب رسمي/ وزارة	✓	✓		١٠
٢	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل. (عدد ٤ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية)			✓	✓
٣	تنفيذ مجتمعات التعلم المهني للزملاء المرتبطة بالأداء.	✓	✓		١٠
٤	قيادة اجتماعات التخطيط للمبحث / أو لفرق العمل / أو اللجان في المدرسة / القسم (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	✓	✓		١٠
٥	اعداد الأبحاث الإجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. أو تقديم أوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	✓	✓	✓	✓
٦	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة. أو مشاريع تربوية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية). (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة).	✓	✓	✓	✓
٧	طرح فعاليات (مؤتمرات، ندوات.....) أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة. شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى. عشر نقاط لكل فعالية)	✓	✓	✓	✓
٨	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله. وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	✓	✓	✓	✓
٩	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية)	✓	✓	✓	✓
١٠	المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى ١٠ نقاط لكل فعالية).	✓	✓	✓	✓
١١	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل وثيقة).	✓	✓	✓	١٠
١٢	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	✓	✓	✓	✓
١٣	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة (بحد أعلى ١٠ علامات)	✓	✓	✓	✓
١٤	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات والجوائز الوطنية والإقليمية والدولية	✓	✓	✓	✓
١٥	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	✓	✓	✓	✓

***الإجراءات
الاختيارية

إنجازات إجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة. وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات. وجدولة الزيارات. وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس). **
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين. وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية. **

** على الموظف تحقيق ٥٠% من المتطلبات الإجبارية.

*** المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

مكونات ملف الانجاز (المسار الثاني) / الإداري

الرقم	الاجراء	النقاط	مساعد تربيوي	تربيوي اول	تربيوي خبير	تربيوي قائد	مصدر التقييم
١	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية ***	١٠	✓	✓	✓	✓	
٢	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير/أو والرئيس المباشر سنوياً. ***	١٠	✓	✓	✓	✓	
٣	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية) ***	١٠	✓	✓	✓	✓	
٤	يشارك في تنفيذ برامج و/أو ورش التنمية المهنية على مستوى الإدارة أو المديرية و/ أو الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية) ***	١٠			✓	✓	
٥	تنفيذ مهام مرتبطة مع العمل والمهام الوظيفية (بشكل ورشة عمل تطبيقية لنقل الخبرة للزملاء (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية) ***	١٠	✓	✓	✓	✓	
٦	حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للقسم مع الزملاء وبحضور الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها. (عدد ٢ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية) ***	١٠		✓	✓		
٧	حضور مجتمعات التعلم المبني للزملاء المرتبطة بالأداء. ***	١٠	✓	✓			
٨	المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المهنية على الحاجات (حضور أو أداء) (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية). ***	١٠	✓	✓			
٩	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به). ***	١٠	✓	✓	✓	✓	
المجموع							
			٦٠	٦٠	٨٠	٨٠	
١	قيادة اجتماعات التخطيط لفرق العمل / او اللجان في القسم او المديرية او الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠			✓	✓	
٢	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل. (عدد ٤ كحد أعلى. خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠	✓	✓	✓	✓	
٣	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً.	٢٠	✓	✓	✓	✓	
٤	الدراسة الذاتية متعددة المراجع بتوجيه من المدير أو رئيسه المباشر شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية عليها لنقل الخبرات للزملاء: بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الاداء للموظف في مديريته. (عدد ٢ كحد أعلى. عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠	✓	✓	✓	✓	
٥	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة بخطة القسم او المديرية او الإدارة والوزارة .	٥	✓	✓	✓	✓	
٦	اعداد الأبحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. او تقديم اوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠	✓	✓	✓	✓	

***الاجراءات الإيجابية

***الاجراءات الاختيارية

✓	✓	✓	✓	١٠	٧	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات أو مشاريع تربوية معتمدة. (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة). (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية).
✓	✓	✓	✓	٢٠	٨	طرح فعاليات، أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)
✓	✓	✓	✓	٥	٩	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله. وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.
✓	✓	✓	✓	١٠	١٠	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)
✓	✓	✓	✓	٢٠	١١	المشاركة بأعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى لكل فعالية ١٠ نقاط)
✓	✓	✓		٦٠	١٢	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٣ كحد أعلى، عشرون نقاط لكل وثيقة)
✓	✓	✓	✓	١٠	١٣	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة (بحد أعلى ١٠ علامات)
✓	✓	✓	✓	١٠	١٤	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي

* إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه. حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس). **
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الإختبارات الوطنية والإقليمية والدولية. **

** على الموظف تحقيق ٥٠% من المتطلبات الإجبارية.

*** المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.