



وَلِلّٰهِ الْبَسْطَى مُرْتَجِعُهُمْ إِلَيْهِ

الرقم ٤٦٥ / ٧ / ٢٠٢٢
التاريخ ١٤٤٣ / ٧ / ١٨
الموافق ٢٠٢٢ / ٨ / ٢

تعيم رقم (٤٨) لسنة ٢٠٢٢ م

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (تقييم متعدد الاطراف)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد ،،

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت ٧١٧١/٦/١٤ بتاريخ ٢٠٢٢/٠٢/١٦ والمتصل بالموضوع أعلاه، وبهدف استكمال التقييم متعدد الاطراف فأرجو إعلامكم بأنه قد تقرر البدء بمرحلة التنفيذ الميداني للتقييم متعدد الاطراف بتاريخ ٢٠٢٢/٠٣/١٤ حسب الكشف المرفق. لذا أرجو تعيم أدلة تقييم ملف الإنجاز المرفقة على المتقدمين.

وأقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

١١١١١١

احمد فايز ملكاوي
مدير الشؤون الإدارية والمالية

نسخة للسيد مدير السيد الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد رق. الأشراف والتدريب د. هنري محمد

نسخة للرقابة الداخلية

الإقليم	المحافظة	اسم المدينة	تاريخ بدء التقييم
		لواء قصبة عمان	01/03/2022
		لواء الجامعة	07/03/2022
		لواء سحاب	09/03/2022
		لواء القرىنة	12/03/2022
		لواء ماركا	05/03/2022
		لواء ناعور	06/03/2022
		لواء وادي السير	09/03/2022
		لواء الموقر	03/03/2022
		لواء الجيزة	03/03/2022
		مادبا	07/03/2022
		لواء ذيبان	05/03/2022
		الزرقاء الأولى	01/03/2022
		الزرقاء الثانية	05/03/2022
		لواء الرصيفة	09/03/2022
		السلط	11/03/2022
		لواء الشونة الجنوبية	15/3/2022
		لواء ديرعلا	19/03/2022
		لواء عينالبشا	23/03/2022
		لواء قصبة اربد	01/03/2022
		لواء بني حيدر	01/03/2022
		لواء المزار الشمالي	03/03/2022
		لواء الطيبة والوسطية	07/03/2022
		لواء الكورة	10/03/2022
		لواء بني كنانة	14/03/2022
		لواء الاغوار الشمالية	13/03/2022
		لواء الرمثا	08/03/2022
		جرش	05/03/2022
		عجلون	09/03/2022
		لواء قصبة المفرق	01/03/2022
		البلدية الشمالية الشرقية	03/03/2022
		البلدية الشمالية الغربية	07/03/2022
		قصبة الكرك	01/03/2022
		القصر	05/03/2022
		لواء المزار الجنوبي	01/03/2022
		لواء الاغوار الجنوبية	06/03/2022
		الطفيلة	01/03/2022
		لواء بصيرا	05/03/2022
		قصبة معان	03/03/2022
		البلدية الجنوبية	08/03/2022
		لواء البترا	03/03/2022
		لواء الشوبك	07/03/2022
		العقبة	09/03/2022

مكونات ملف الاتجاز (المدار الأول) / العلم

						الاجازات الاخبارية	١
✓	✓			١٠	مكلف في برنامج المعلم الداعم (الإشراف التربوي على مستوى المدرسة) رسمياً كتاب رسمي / وزارة		
		✓	✓	٢٠	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل، (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢	
✓	✓			١٠	تنفيذ مجنحفات التعلم المبني للزمالة المرتبطة بالأداء.	٣	
✓	✓			١٠	قيادة اجتماعات التخطيط للمبحث / أو لفرق العمل / أو للجان في المدرسة / القسم (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	٤	
✓	✓	✓	✓	١٠	إعداد الأبحاث الإجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين، أو تقديم أوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	٥	
✓	✓	✓	✓	١٠	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة، أو مشاريع تربوية معتمدة (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية). (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة).	٦	
✓	✓	✓	✓	٢٠	طرح فعاليات (مؤتمرات، ندوات...). أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٧	
✓	✓	✓	✓	١٠	تقديم مقتراحات مؤقتة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترن من الرئيس المباشر.	٨	
✓	✓	✓	✓	١٠	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٩	
✓	✓	✓	✓	٢٠	المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى - ١٠ نقاط لكل فعالية).	١٠	
✓	✓	✓		١٠	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل وثيقة).	١١	
✓	✓	✓	✓	٢٠	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	١٢	
✓	✓	✓	✓	١٠	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة (بعد أعلى ١٠ علامات)	١٣	
✓	✓	✓	✓	١٠	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات والجوازات الوطنية والإقليمية والدولية	١٤	
✓	✓	✓	✓	١٠	التقديم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	١٥	

* إنجازات إجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على التعميم في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، جدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس). **
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية. ***

** على الوظيف تحقيق ٥٥٪ من المتطلبات الإجبارية.

*** المجموع الكلي من المتطلبات الأخبارية يكون وفق ما يختاره المقيم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

مكونات ملف الاجاز (السلار الثاني) / الإداري

الرقم	الإجراءات						
	النقطات	مساند	تربيوي	أكاد	تجريوى	شروع	
١	١٠						القييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية ***
٢	١٠						بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقশتها مع المدير أو/والرئيس المباشر سنتين. ***
٣	١٠						يشترك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متعددة على مستوى المديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية) ***
٤	١٠						يشترك في تنفيذ برامج و/أو ورش التنمية المهنية على مستوى الادارة أو المديرية و/أو الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية) ***
٥	١٠						تنفيذ مهام مرتبطة مع العمل والمهام الوظيفية (يشكل ورشة عمل تطبيقية لنقل الخبرة للزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية) ***
٦	١٠						حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للقسم مع الزملاء وبحضور الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية) ***
٧	١٠						حضور مجتمعات التعلم المهني للزملاء المرتبطة بالأداء. ***
٨	١٠						المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المهنية على الحاجات (حضور أو أداء) (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية). ***
٩	١٠						المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به). ***
الجرون							
١	١٠						قيادة اجتماعات التخطيط لفرق العمل / او اللجان في القسم او المديرية او الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).
٢	٢٠						حضور ورش عمل لرفع كفاءة العمل. (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)
٣	٢٠						المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديدها الكترونياً.
٤	٢٠						الدراسة الذاتية متعددة المراجع بتوجيه من المدير او رئيسه المباشر شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية عليها لنقل الخبرات للزملاء: بعد فعاليتين مرتبطة بتحسين الأداء للموظف في مديريته. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)
٥	٥						العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة بخطبة القسم او المديرية او الادارة والوزارة.
٦	١٠						إعداد الأبحاث الإجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. او تقديم ادراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).

✓	✓	✓	✓	✓	١٠	٧	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات أو مشاريع تربوية معتمدة، (أو راق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة). (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية).
✓	✓	✓	✓	✓	٢٠	٨	طرح فعاليات، أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)
✓	✓	✓	✓	✓	٥	٩	تقديم مقتراحات مؤقتة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترن من الرئيس المباشر.
✓	✓	✓	✓	✓	١٠	١٠	كتاب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)
✓	✓	✓	✓	✓	٢٠	١١	المشاركة باعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى لكل فعالية ١٠ نقاط)
✓	✓	✓	✓		٦٠	١٢	المشاركة في اعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٣ كحد أعلى، عشرون نقاط لكل وثيقة)
✓	✓	✓	✓	✓	١٠	١٣	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة (بعد أعلى ١٠ علامات)
✓	✓	✓	✓	✓	١٠	١٤	التقديم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي

* إنجازات أجنبية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على التعبو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على العاجلات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس) **
٢٠	تقديم الدعم والاستئناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية. **

** على الموظف تحقيق ٥٥٪ من المتطلبات الإجبارية.

*** المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.