



وَأَمَّا الْعِلْمُ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ يَهْدِي إِلَى الْبَيْتِ الْمَقْدِسِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كانه

الرقم ١٧/١١٧
التاريخ ١٤٤٤/٥/٢٢
الموافق ٢٠٢٢/٩/١٨

تعميم رقم (٤٩٤) لسنة 2022م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (الدبلوم المهني في التعليم/24 ساعة
معتمدة لرتبة معلم)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد ؛

إشارةً إلى الكتاب رقم م ت 40667/06/14 بتاريخ 2022 /09/15 ، ولاحقاً لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت 28847/6/14 بتاريخ 2022/07/17.

يرجى التعميم على المعلمين في مدارسكم ممن يحملون رتبة معلم مساعد والراغبين بالالتحاق في الدبلوم المهني في التعليم للمعلمين أثناء الخدمة - المسار العام، دفعة 2023/2022 وفق المعايير والشروط المرفقة تعبئة طلب الالتحاق إلكترونياً عبر الرابط التالي :

<https://form.jotform.com/221793180858465>



في موعد أقصاه مساء يوم الاثنين 2022/9/19 علماً بأن الطلب الإلكتروني متاح أيضاً على موقع الوزارة.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والتقنية
وليد سعيد الحسن

كرم قاسم

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد ر.ق الاشراف والتدريب
نسخة للرقابة الداخلية

المملكة الأردنية الهاشمية

ماتق: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

يُنح الذبّوم المهني في التّعليم بالتعاون مع الجامعة الأردنية، وقد طُوّر الذبّوم بالشراكة مع معهد التربية في كلية لندن الجامعية (UCL). وتم اعتماد الذبّوم من مجلس اعتماد برامج إعداد المعلمين (CAEP)، وهو أكبر مجلس اعتماد لبرامج إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية.

ويوهل هذا الذبّوم المعلمين للتعامل مع البيئة التعليمية على أنها أكثر من كونها مساحة صفية، بل لتكون منبعاً للإبداع والقيادة، وتنمية الفضول الفكري، والمشاركة المدنية (المواطنة) بين الشباب.

يتكون الذبّوم المهني في التعليم من 24 ساعة معتمدة، لمدة 9 أشهر. يتضمن الذبّوم المهني بيداغوجيا التّعلم والتّعليم في مسارين: المسار الأول عام، والثاني في المباحث المتخصصة. يُعتم الذبّوم عن طريق التّعلم المتمازج (التّعلم عن بعد و التطبيق العملي في المدارس) : لنقل المهارات الجديدة والمعرفة المكتسبة تم التخطيط للممارسة المهنية في البرنامج بحيث تكون الخبرة العملية أحد الركائز الأساسية للبرنامج، والذي يضمن التطبيق العملي للأطر النظرية التي يتم تناولها في الذبّوم؛ بهدف تطوير إمكانات المعلمين وتنمية مهاراتهم من حيث قدرتهم على إكساب الطلبة المهارات والمعرفة اللازمين لإعداد جيل يساهم في بناء مجتمعه ووطنه، إضافة إلى إعداد المشاركين للتعامل مع بيئة التّعلم، لتكون مكاناً لبناء كفايات الطلبة وقدراتهم.

أثناء رحلة التّعلم يُطلب من المشاركين المشاركة في أنشطة عمل فردية تُسهم في تعزيز التّعلم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الإخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوبل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التّعلم يدعم المدربون تّعلم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

طرق التّقييم

يُقيم تحقّق نتائج التّعلم المستهدفة عن طريق تطبيق المشاركين مجموعة من المهمات الأدائية، وتتضمن:

• التّقييم البنائي

يتم بشكل مستمر على مدار 9 أشهر ويسبق التّقييم الختامي، وهناك جوانب مختلفة من التّقييم البنائي كتحديد تغذية راجعة على مهمات التّعلم التي ينفذها المشاركون على منصة التّعلم الإلكترونية، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهماتهم الأدائية التكوينية قبل تسليم التّقييم الختامي، بالإضافة إلى جلسات المتابعة والملاحظات الرسمية.

• التّقييم الختامي

ويشمل التّدريب العملي، ومهمات أدائية خلال الوحدة الدراسية وتقديم مهمة كتابية ختامية مع نهاية كل وحدة دراسية من الوحدات الثلاث، ويتفني على المعلمين الطلبة استكمال متطلبات كل وحدة دراسية من الوحدات بنجاح من أجل اجتياز البرنامج، وهي كالتالي:

1. الوحدة الرئيسية الأولى: أساسيات التّعلم والتّعليم

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الأولى من مقال نقدي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الأولى. ومن أجل دعم المُعلّمين الطّلبة تُعطى لهم فرصة لكتابة مقال نقدي كتقييم تكويني، ليكون نوعًا من أنواع التّكريب المُتقدم لهم. ويتم تصحيح المقال وفق المعايير مع تقديم التغذية الراجعة لهم من المرشد الأكاديمي ومساعدتهم على تحسين كتابتهم في المقال الختامي.

2. الوحدة الرئيسية الثانية: ممارسات المعرفة البيداغوجية

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثانية من بحث استقصائي منظم بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثانية. من أجل دعم التّقييم، يُمنح المُعلّمون الطّلبة الفرصة لتقديم مخطط البحث الاستقصائي إلى المرشد الأكاديمي الخاص بهم كجزء من تقييمهم التكويني قبل تسليم البحث كتقييم ختامي.

3. الوحدة الرئيسية الثالثة: الخبرة التدريسية - التطبيق العملي

يتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثالثة من مقال تأملي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثالثة، وتستند إجراءات التّقييم على استكمال ملف إنجاز المُعلّم الطالب بنجاح وتقديمه إلكترونياً، مما يدل على تحقيق معايير المُعلّمين للبرنامج. ويلخصها بيان ختامي يوضح تحقيق جميع هذه المعايير مدعماً ذلك بأدلة من ملفه الإلكتروني. يتوقع من المُعلّم الطالب في الخبرة التدريسية تنفيذ أنشطة موجبة وتحديد الأهداف واستكمال تأملاته الأسبوعية، وبتدريس بعض الدروس لتحسين المهارات المتعلقة بالتّعليم والتّعلم.

معايير القبول

- أن يكون المُعلّم في رتبة مُعلّم مساعد و على رأس عمله في وزارة التربية والتعليم ويحمل شهادة البكالوريوس على الأقل.
- ألا تقل خبرة المُعلّم عن سنة دراسية ولا تزيد عن خمس سنوات.
- للتقديم للمسار العام فقط: على أن لا يكون متخصصاً في أحد المباحث الآتية: اللغة العربية - العلوم بجميع فروعها - الرياضيات - المسفوف المبكرة - حتى يتمكن من الالتحاق بالمسار العام. (لا ينطبق هذا على أمين المكتبة، المشرف، المرشد، الممرض، أو الإداري).
- أن يوفر مُعلّم موجه/ صديق ناقد (مُعلّم على رأس عمله من نفس التخصص، ذو خبرة في التدريس لا تقل عن 6 سنوات). (الصديق الناقد هو مُعلّم ذو خبرة على رأس عمله في الغرفة الصفية حيث يكون ملتحق بالدبلوم معه علاقة تعاون رسمية الغرض منها التوجيه وتقديم الدعم والمشورة لملتحق الدبلوم وذلك لتمكينه من تعزيز مهاراته التعليمية من أجل تطويره المهني).
- امتلاك مهارات جيدة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- أن يخلو ملف المتقدم من العنوايات سارية المفعول.



- سيخضع من تطابق عليه الشروط أعلاه إلى مقابلة شخصية ستعقد عن بعد عبر تطبيق زوم.
- الأولوية لغير الحاصلين على دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين ما قبل الخدمة.

متطلبات إضافية:

- الرغبة والشفقة للتحسين وتطوير المهارات التعليمية بما ينعكس إيجابًا على تحسين تعلم الطلبة.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء.

التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطلعت عليك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط <https://cutt.ly/8KXgnZV>

مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الخميس الموافق 2022/9/15 إلى يوم الأثنين الموافق 2022/9/19

ملاحظات هامة:

1. إذا تم الانسحاب من قبل المتقدم، قد يفقد حقه في الالتحاق بالدبلوم مرة أخرى. (الأولوية في الالتحاق في الدبلوم ستكون للمتقدمين غير المنسحبين من كل الدفعات).
2. سيتم توفير بئى حزم إنترنت للمتقدمين للتمكن من الانتماج بمهمات البرنامج.
3. يمكن المعلمين الذين تقدموا للمنحة في الدفعة الأولى ولم يتم قبولهم بسبب التنافسية ومحدودية المقاعد، التقدم مرة أخرى للمنحة الحالية.

الخطة الزمنية لتعليم المهني في التعليم للعام 2022-2023

من	إلى	
2/10/2022	8/10/2022	أسبوع إرشادي وتوجيهي
9/10/2022	15/10/2022	المساق الأول: العلاقات وبيئة التعلم مفهوم بيئة التعلم وأنواعها
16/10/2022	22/10/2022	المساق الأول: العلاقات وبيئة التعلم إدارة السلوك وخلق بيئة تعلم مرنة
23/10/2022	29/10/2022	تسليم المهام والتأملات المتعلقة في المساق الأول
30/10/2022	5/11/2022	المساق الثاني: المهام والتخطيط مفهوم المهام وأنواعه وأسس تصميمها
6/11/2022	12/11/2022	المساق الثاني: المهام والتخطيط تقنيات المحرق والتخطيط
13/11/2022	19/11/2022	تسليم المهام والتأملات المتعلقة في المساق الثاني
20/11/2022	26/11/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظريات التعلم وأسسها والممارسات التعليمية
27/11/2022	3/12/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالتعاير
4/12/2022	10/12/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالدمج
11/12/2022	17/12/2022	تسليم المهام والتأملات المتعلقة في المساق الثالث

24/12/2022	18/12/2022	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساقات السابقة
2/1/2023	25/12/2022	التفويض البنائي: الورقة التجريبية لأساسيات التعلم والتعليم
7/1/2023	3/1/2023	المساق الرابع: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني تطوير تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
14/1/2023	8/1/2023	المساق الرابع: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني تصميم وتنفيذ الدروس الإلكترونية
21/1/2023	15/1/2023	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة بالمساق الرابع
28/1/2023	22/1/2023	التفويض البنائي: أساسيات التعلم والتعليم
4/2/2023	29/1/2023	إجازة
11/2/2023	5/2/2023	المساق الخامس: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى المعرفة البيداغوجية للمحتوى والتعلم الفعال
18/2/2023	12/2/2023	المساق الخامس: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (1)
25/2/2023	19/2/2023	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة بالمساق الخامس
4/3/2023	26/2/2023	المساق الخامس: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (2)
11/3/2023	5/3/2023	المساق الخامس: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (3)
18/3/2023	12/3/2023	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الخامس
25/3/2023	19/3/2023	التفويض البنائي: المقال الثامن الأول

1/4/2023	26/3/2023	المساق السادس: التقييم مفهوم وأقسام التقييم
8/4/2023	2/4/2023	المساق السادس: التقييم أدوات واستراتيجيات التقييم
15/4/2023	9/4/2023	المساق السادس: التقييم نماذج الاختبارات التحصيلية
22/4/2023	16/4/2023	تعليم اللمعات والتأملات المتعلقة في المساق السادس
29/4/2023	23/4/2023	إجازة العيد
6/5/2023	30/4/2023	المساق السابع: البحث الاستقصائي عناصر البحث الاستقصائي ومداخلته
13/5/2023	7/5/2023	المساق السابع: البحث الاستقصائي إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته
20/5/2023	14/5/2023	المساق السابع: البحث الاستقصائي التقويم البنائي: تعليم مخطط البحث الاستقصائي
27/5/2023	21/5/2023	المساق السابع: البحث الاستقصائي العمل على المقصود والأعلاميات والأدب السابق
3/6/2023	28/5/2023	تطبيق البحث الاستقصائي
17/6/2023	4/6/2023	التقويم الختامي للبحث الاستقصائي
24/6/2023	18/6/2023	معرض البحث الاستقصائي
1/7/2023	25/6/2023	التقويم الختامي: المقال التأثري النهائي
8/7/2023	2/7/2023	ملف إنجاز الطالب

		والجلسة الإرشادية (2)
9/7/2023		تأدية الخدمات الطبية لكافة الطلبة
25/7/2023		إعلان نتائج الدبلوم للمعلمين الطلبة

- قد يتم إجراء بعض التعديلات على الخطة الزمنية وفقاً لبعض المتغيرات، وسيتم إعلام المقبولين بالتعديلات في حينها.