



وَأَمَّا التَّحْقِيقُ فَالتَّحْقِيقُ  
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٤٤٩٩ / ١ / ٧  
التاريخ ١٤٤٤ / ٣ / ١٤  
الموافق ٢٠٢٢ / ١١ / ١٠

تعميم رقم (٥٨٩) لسنة ٢٠٢٢  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:

(البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٤٤٥٦٦/١٠/٣ بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٥، فأرجو العلم بأن فريق من مشروع تحسين جودة التعليم العام والتعليم والتدريب المهني والتقني الممول من الإتحاد الأوروبي يقوم بإجراء دراسة حول تقييما الاحتياجات التدريبية فيما يخص التعليم الدامج، ويحتاج ذلك إلى بيانات ومعلومات، وتطبيق الدراسة على عينة من المعلمين والمدراء والمرشدين التربويين في مدارسكم. راجياً تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأدوات المرفقة مع الأدوات المطبقة، شريطة ألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية  
وليد سعيد الحسن

كرم دقاس

نسخة / السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية  
نسخة/ ر. ق الإشراف التربوي  
نسخة/ للرقابة الداخلية  
المرفقات: (٥) صفحات

أداة تقييم الاحتياجات التدريبية للتعليم الدامج – المشرفين ومديري المدارس والمعلمين

المشرف التربوي الفاضل /المشرفة التربوية الفاضلة

مدير المدرسة الفاضل / مديرة المدرسة الفاضلة

المعلم الفاضل / المعلمة الفاضلة

بغرض إيجاد اتجاهات إيجابية تجاه دمج الطلبة الذين يعانون من الإقصاء في التعليم والوعي بأهميته، ورفع القدرات المهنية للكوادر العاملة في التعليم بما يلبي متطلبات التنوع في التعليم والتعليم الدامج الذي يعتبر أحد أولويات النظام التعليمي في الأردن، وذلك حسب الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج (2020-2030).

تعمل وزارة التربية والتعليم وبدعم فني من مشروع تحسين جودة التعليم العام والتعليم والتدريب المهني والتقني الممول من الاتحاد الأوروبي على تطوير برامج ومواد تدريبية للتعليم الدامج للمشرفين التربويين ومديري المدارس ومعلمي المدارس والمرشدين التربويين معتمدة ضمن مناهج التنمية المهنية ونظام الرتب. وحرصاً على جودة البرامج التدريبية المقترحة، نودّ استطلاع آرائكم حول الحاجات التدريبية في التنوع في التعليم والتعليم الدامج في الاستبانة التالية.

الرجاء أخذ تعريف التعليم الدامج الآتي بعين الاعتبار عند قراءة فقرات الاستبانة:

التعليم الدامج هو إلحاق جميع الطلبة – بغض النظر عن أي تحديات قد يواجهونها – في صفوف التعليم العام المناسبة لعمرهم والموجودة في مدارس المنطقة التي يسكنون فيها لتلقي كافة الخدمات والبرامج الداعمة عالية الجودة بما يمكنهم من تحقيق النجاح في المناهج الدراسية. يشمل التعليم الدامج جميع الطلبة الذين يعانون من الإقصاء في عملية التعليم والتعلم.

الرجاء قراءة العبارات التالية ثم تقييمها من حيث أهمية وضرورة وجودها في البرامج التدريبية في التعليم الدامج التي سيتم بناءها للكوادر التعليمية في وزارة التربية والتعليم، ثم اختيار الاستجابة المناسبة لمستوى تقييمك كما يأتي: مهم للغاية (لا يمكن الاستغناء عنه كمعرفة ومهارة)، مهم (ينبغي معرفته والتدرب عليه)، مهم إلى حد ما (يفضل وجوده لزيادة الجودة)، غير مهم (لا داع لوجوده).

المسمى المهني: معلم / معلمة مدير / مديرة مدرسة مشرف تربوي / مشرفة تربوية

التخصص الذي تدرسه أو تشرف عليه (للمعلم والمشرف التربوي):

مديرية التربية والتعليم التي تعمل بها:

النوع الاجتماعي: ذكر أنثى

المجال	الرقم	الحاجة التدريبية	مهم للغاية	مهم	مهم إلى حد ما	غير مهم
المعرفة العامة حول التنوع في التعليم والتعليم الدامج	1	الإلمام بمفهوم التنوع في التعليم والتعليم الدامج				
	2	معرفة حول الفئات المعنية بالتنوع في التعليم والتعليم الدامج وخصائصها				
	3	المعرفة الخاصة بالفريق متعدد التخصصات وأنواره				
	4	معرفة نظم الإحالة وخطواته وإجراءاته				
	5	القوانين والتشريعات الخاصة بالتنوع في التعليم والتعليم الدامج				
	6	تفعيل تقديم الخدمات المساندة للطلبة ذوي الحاجة لها				
	7	تفعيل مشاركة الأهل في دعم تعلم أبنائهم				
	8	الجهات المعنية رسمياً بالتنوع في التعليم والتعليم الدامج محلياً وعالمياً				

				تفعيل دور المعلم المساند / تربية خاصة	9	التعليم والتعلم
				الكشف عن الموهوبين وفئات الإعاقة	10	
				تقييم وتشخيص فئات الإعاقة ( طبيياً وسيكومترياً واجتماعياً... )	11	
				التخطيط ومراعاة فئات التنوع في التعليم والتعليم الدامج وخصائصهم	12	
				تطبيق التدخل مع الطلبة ذوي الإعاقة خلال الحصة الصفية	13	
				أليات التعاون مع الفريق متعدد التخصصات لتحقيق التعليم الدامج	14	
				الإدارة الصفية ومراعاة جميع الطلبة باختلاف تنوعهم	15	
				تطوير الخطط العلاجية الفعالة لتحقيق التعليم الدامج	16	
				تطوير خطط الدعم الفردية لتحقيق التعليم الدامج	17	
				توظيف المواقف التعلمية التعليمية الإجرائية وإدارتها لنجاح التعليم الدامج	18	
				تصميم الأنشطة الصفية المناسبة لجميع الطلبة في البيئة الصفية الدامجة	19	
				تطبيق استراتيجيات وطرق تدريس الطلبة وفقاً لخصائص جميع الطلبة لتحقيق التعليم الدامج	20	
				تنمية المهارات اللازمة للتعامل مع التحديات والصعوبات التي تواجه الطلبة في البيئة الصفية لتحقيق التعليم الدامج	21	
				تنمية روح الفريق بين الطلبة في البيئة الصفية الدامجة	22	
				إنتاج وتوظيف الوسائل التعليمية الداعمة للتعليم الدامج	23	
				تكيف المنهاج للفئة المدمجة	24	
				دعم نقاط القوة ومراعاة نقاط الضعف للفئة المدمجة	25	
				استخدام آليات فاعلة لتقييم وتقييم إجراءات التعليم الدامج	26	
				تطوير وتطبيق أدوات التقييم الفردية المناسبة للفئة الدمجة	27	
				تخصيص برامج تعويضية وبدلية للفئة المدمجة	28	
				مراعاة حقوق وقضايا الفئة المدمجة في عملية التقييم	29	
				توظيف الأوعية المعرفية في البيئة الصفية المتضمنة للتعليم الدامج	30	
				توظيف تكنولوجيا المعلومات في البيئة الصفية المتضمنة للتعليم الدامج	31	
				تقديم الدعم النفسي والاجتماعي والعاطفي للفئة الدمجة للوصول الى التكيف الأكاديمي مع البيئة الصفية الدامجة	32	
				تعديل السلوك لفئات الطلبة المنمجنين في البيئة الصفية الدامجة	33	
				توفير بيئة صفية آمنة للطلبة المدمجين	34	
				دعم القيم الاجتماعية المعززة للتعليم الدامج	35	
				إثارة دافعية الطلبة في البيئة الصفية الدامجة	36	
				تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو التعلم في البيئة الصفية الدامجة	37	
				تنمية الابتكار والإبداع للطلبة في البيئة الصفية للمشاركة في تحقيق التعليم الدامج والتطور الأكاديمي	38	

				39	تمكين فئات الطلبة المدمجين من امتلاك مهارات الحياة اليومية
				40	دعم فئات الطلبة المدمجين واكسابهم كفايات التعلم الذاتي
				41	تضمين الأنشطة الخاصة بالتنوع والتعليم الدامج للخطة التطويرية للمدرسة
				42	تطبيق التنمية المهنية (التدريب، مجتمعات التعلم...) في مواضيع التنوع في التعليم والتعليم الدامج
				43	الممارسات الفضلى في التنوع في التعليم والتعليم الدامج
				44	إطلاق (مدرسة متعلمة) في التنوع في التعليم والتعليم الدامج

القيادة في التنوع  
في التعليم  
والتعليم الدامج

أي مجالات أخرى تحتاجها في التعليم الدامج غير المذكورة في الاستبانة

.1

.2

.3

## أداة تقييم الاحتياجات التدريبية للتعليم الدامج - المرشدين التربويين

المرشد التربوي الفاضل / المرشدة التربوية الفاضلة

بغرض ايجاد اتجاهات ايجابية تجاه دمج الطلبة الذين يعانون من الإقصاء في التعليم والوعي بأهميته، ورفع القدرات المهنية للكوادر العاملة في التعليم بما يلبي متطلبات التنوع في التعليم والتعليم الدامج الذي يعتبر أحد أولويات النظام التعليمي في الأردن، وذلك حسب الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج (2020-2030).

تعمل وزارة التربية والتعليم وبدعم فني من مشروع تحسين جودة التعليم العام والتعليم والتدريب المهني والتقني المسول من الاتحاد الأوروبي على تطوير برامج ومواد تدريبية للتعليم الدامج للمشرفين التربويين ومديري المدارس ومعلمي المدارس والمرشدين التربويين معتمدة ضمن مناهج التنمية المهنية ونظام الرتب. وحرصاً على جودة البرامج التدريبية المقدمة، نود استطلاع آرائكم حول الحاجات التدريبية في التنوع في التعليم والتعليم الدامج في الاستبانة التالية.

الرجاء أخذ تعريف التعليم الدامج الآتي بعين الاعتبار عند قراءة فقرات الاستبانة:

التعليم الدامج هو إلحاق جميع الطلبة - بغض النظر عن أي تحديات قد يواجهونها - في صفوف التعليم العام المناسبة لصرهم والموجودة في مدارس المنطقة التي يسكنون فيها لتلقي كافة الخدمات والبرامج الداعمة عالية الجودة بما يمكنهم من تحقيق النجاح في المناهج الدراسية. يشمل التعليم الدامج جميع الطلبة الذين يعانون من الإقصاء في عملية التعليم والتعلم.

الرجاء قراءة العبارات التالية ثم تقييمها من حيث أهمية وضرورة وجودها في البرامج التدريبية في التعليم الدامج التي سيتم بناءها للكوادر التعليمية في وزارة التربية والتعليم، ثم اختيار الاستجابة المناسبة لمستوى تقييمك كما يأتي: مهم للغاية (لا يمكن الاستغناء عنه كمعرفة ومهارة)، مهم (يشغى معرفته والتدريب عليه)، مهم إلى حد ما (يفضل وجوده لزيادة الجودة)، غير مهم (لا داع لوجوده).

النوع الإجتماعي: نكر أنثى

مديرية التربية والتعليم التي تعمل بها:

الرقم	الحاجة التدريبية	مهم للغاية	مهم	مهم إلى حد ما	غير مهم
1	الإلمام بمفهوم التنوع في التعليم والتعليم الدامج				
2	معرفة حول الفئات المعنية بالتنوع في التعليم والتعليم الدامج وخصائصها				
3	المعرفة الخاصة بالفريق متعدد التخصصات وأدواره				
4	معرفة نظام الإحالة وخطواته وإجراءاته				
5	القوانين والتشريعات الخاصة بالتنوع في التعليم والتعليم الدامج				
6	تفعيل تقديم الخدمات المساندة للطلبة ذوي الحاجة لها				
7	تفعيل مشاركة الأهل في دعم أبنائهم				
8	الجهات المعنية رسمياً بالتنوع في التعليم والتعليم الدامج محلياً وعالمياً				
9	تفعيل دور المعلم المساند / تربية خاصة				
10	تطوير الخطط الإرشادية المناسبة لجميع فئات الطلبة المدمجين في المدرسة الدامجة				
11	معرفة الخدمات الإرشادية التي تحتاجها كل فئة من فئات الطلبة المدمجين				
12	التواصل الإيجابي مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي والفريق متعدد التخصصات الداعم للتعليم الدامج لزيادة فاعلية العملية الإرشادية				
13	تقديم الدعم النفسي والاجتماعي والعاطفي لفئات الطلبة المدمجين في المدرسة الدامجة				
14	تعديل السلوك لفئات الطلبة المدمجين في المدرسة الدامجة				
15	إعداد دراسات الحالة لفئات الطلبة المدمجين في المدرسة الدامجة				



				16	تطوير المقاييس اللازمة لتقييم المستويات النفسية والاجتماعية والعاطفية والسلوكية للطلبة المدمجين في المدرسة الدامجة
--	--	--	--	----	--

أي مجالات أخرى تحتاجها في التطعيم الدامج غير مذكورة في الاستبانة

- .1
- .2
- .3



**أداة تقييم الاحتياجات التدريبية - التعديل النهائي**

Hassan Banat &lt;Hassan\_Banat@dai.com&gt;

Tue, Oct 4, 2022 at 12:15 PM

To: professional policies &lt;pdp.moe@gmail.com&gt;

Cc: wafa' Makhamreh &lt;wafa2m@gmail.com&gt;, Ahmed Dewidar &lt;Ahmed\_Dewidar@dai.com&gt;

الأستاذة ولاء مخامرة المحترمة / عضو اللجنة الفنية - مشروع دعم تحسين جودة التعليم (الاتحاد الأوروبي)

تحية طيبة

بداية أشكر جهودك وجهود الفريق الذي قام بمراجعة أداة تقييم الاحتياجات التدريبية الخاصة بالتعليم الجامع (د.أحمد الكسامبة، د.فايزة الفلاحات، د.كفيلة فياض).

لقد تم أخذ التعديلات المقترحة من الفريق بعين الاعتبار وإعداد الأداة بصورتها النهائية، وهي مرفقة مع هذه الرسالة.

أرجو منكم التكرم بإجراء ما يلزم لاستكمال اعتماد الأداة وتسهيل مهمة الحصول على معلومات لاختبار العينة.

كل الشكر والتقدير لتعاونكم.

حسن بنات

**Hassan Banat**

Key Expert / Teacher Training and Database Specialist

EU-funded *Technical Assistance to Support the Quality of Education and TVET in Jordan*

Mobile: +962 779 066 663



Web | Twitter | Publications | Facebook | LinkedIn | Instagram

DAI Shaping a more livable world.

DAI Global Austria GmbH &amp; Co KG | Registered in Austria No. FN30633 z UID ATU40132405 | Address: Lothringer Strasse 16, A-1030 Vienna, Austria

The DAI email disclaimer can be found at <http://www.dai.com/disclaimer>