



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٥٥٨/١/٧
التاريخ ١٤٤٤/٧/١٥
الموافق ٢٠٢٣/٥/١٦

تعميم رقم (٦٥) لسنة ٢٠٢٣
مديري ومديرات المدارس الحكومية والخاصة

الموضوع: (البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٦١٥٦/١٠/٣ بتاريخ ٢٠٢٣/٠٢/٠٥ والمتعلق بالموضوع أعلاه. أرجو العلم بأن فريقاً من مؤسسة مايندست المختصة بالدراسات الاجتماعية يقوم بإجراء دراسة بعنوان "جمع البيانات الاستطلاعية لأدوات الرصد: نظام ضمان الجودة لرياض الأطفال" "جمع البيانات لمدارس رياض الأطفال الخاصة بالاردين"، ويحتاج ذلك إلى تطبيق أدوات الدراسة على عينة منكم ومن المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور والطلبة في مدارسكم. أرجو تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له على أن تتم مطابقة الأدوات المرفقة مع الأدوات المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم للواء بني كنانة
محمد خلقي المصري

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة السيد / ر. ق. الإشراف التربوي
نسخة السيدة / ر. ق. الرقابة الداخلية

أسئلة ملاحظة الصفوف الدراسية

- * يوجد في رياض الأطفال جهاز إنذار حريق أو كاشفات دخان (١) نعم: (٠) لا
* يوجد في رياض الأطفال مطفأة حريق أو نظام إطفاء (١) نعم: (٠) لا
* يوجد في رياض الأطفال مخرج طوارئ (١) نعم: (٠) لا
* يوجد في رياض الأطفال خطط إخلاء من الحريق (١) نعم: (٠) لا

* هل هناك أي مقابس مكشوفة أو كابلات مكشوفة يمكن أن تشكل خطرًا على الأطفال؟
(١) نعم: (٠) لا

* هل درجة الحرارة في الصف آمنة ومناسبة للموسم؟ (١) نعم: (٠) لا

* هل الصفوف الدراسية نظيفة ويتم صيانتها بأمان؟
(١) نعم: (٠) لا

الصفوف الدراسية بها تهوية كافية: (١) نعم: (٠) لا

الصفوف الدراسية بها ضوء كافٍ (ضوء كافٍ لقراءة المواد): (١) نعم: (٠) لا

* كم متر مربع مساحة الصف؟ () عدد الأمتار المربعة
راجع قائمة الملتحقين
* إحسب متوسط المساحة. هل هو ١,٥ أو أكثر لرياض الأطفال الحكومية ، أو ١,٢ لرياض الأطفال الخاصة؟
(١) نعم: (٠) لا

"جميع الأطفال لديهم مقاعد آمنة تتناسب مع حجم الأطفال: (١) نعم: (٠) لا
جميع الأطفال لديهم مكاتب أو طاولات آمنة بحجم الأطفال مع مساحة كافية للقيام بعملهم: (١) نعم: (٠) لا

يتوفر نظام الأركان التعليمية في الصف (مثل الفن، القصص، العلوم، الموسيقى، الرياضيات) أو يمكن نقل الأثاث بسهولة للسماح بالقيام بالأنشطة (١) نعم: (٠) لا

الجدران مزينة برسومات ومواد تعليمية مناسبة للعمر: (١) نعم: (٠) لا

إجمالي عدد الأطفال في الصف (راجع قائمة التسجيل):

* لدى المعلمة خطة دراسية. (١) نعم: (٠) لا
* المعلمة يتبع / يستخدم الخطة الدراسية؟: (١) نعم: (٠) لا

* الغرفة الصفية بها ركن تكنولوجي (١) نعم: (٠) لا

* لدى المعلمة بطاقات تعليمية. (١) نعم: (٠) لا
* المعلمة تستخدم بطاقات تعليمية؟: (١) نعم: (٠) لا

يتفاعل الأطفال مع المواد التالية؟ كتب الأنشطة (كتب العمل) (كتب الأطفال يرسمون / يكتبون فيها): (٠) لا
توجد مواد: (١) توجد مواد ولكن الأطفال لا يستخدمونها: (٢) يستخدم الأطفال المواد

يتفاعل الأطفال مع المواد التالية؟ كتب قصصية (كتب بها صور ونصوص ، بما في ذلك تلك التي أعدها المعلمة): (٠) لا توجد مواد: (١) توجد مواد ولكن الأطفال لا يستخدمونها: (٢) يستخدم الأطفال المواد

يتفاعل الأطفال مع المواد التالية؟ أدوات الكتابة / الرسم (أقلام الرصاص ، أقلام التحديد ، أقلام التلوين ، الألوان المائية ، أو فرش الرسم):
(٠) لا توجد مواد: (١) المواد موجودة ولكن الأطفال لا يستخدمونها: (٢) يستخدم الأطفال المواد

يتفاعل الأطفال مع المواد التالية؟ أدوات يمكن اللعب بها وتشكيلها واستخدامها في التعليم (البذور ، أغصان الزجاجات ، الزهور ، النرد ، الكرات ، الخرز ، الصخور ، القش ، عجينة اللعب - ملتينة ، المواد المستخدمة للعد أو الفرز): (٠) لا توجد مواد: (١) المواد موجودة ولكن الأطفال لا يستخدمونها: (٢) يستخدم الأطفال المواد

يتفاعل الأطفال مع المواد التالية؟ أدوات إدارة الصف الدراسية (التقويمات أو الساعات أو المخططات أو الجدول الزمني): (٠) لا توجد مواد: (١) توجد مواد ولكن الأطفال أو المعلمة لا يستخدمونها: (٢) يستخدم الأطفال والمعلمة المواد

هل يلعب الأطفال؟ يختار الأطفال ألعابهم وموادهم بحرية خلال وقت "الاختيار الحر" دون تكليفهم بمهمة محددة لإكمالها. (١) نعم: (٠) لا

"هل تعطي المعلمة ملاحظات للأطفال بشكل فردي فيما يتعلق باستجابة الطفل أو عمله؟ تشمل الأمثلة على ذلك أن تنظر المعلمة إلى كتابات الطفل وتصحيحها أو تقول إنها تمت بشكل صحيح ، أو جعل الأطفال يردون بشكل فردي ويعلقون على دورهم أو يضيفون معلومات إضافية. ضع علامة "نعم" إذا تمت ملاحظته لطفلين على الأقل. لا تتضمن مدح المدرس لإجابات المجموعة بأكملها (على سبيل المثال ، التصفيق أو قول "نعم ، صحيح" للصف بأكمله الذي يستجيب). (١) نعم: (٠) لا

هل يستخدم المعلمة ما لا يقل عن ثلاثة أنواع مختلفة من التجميع؟

تشمل أنواع التجميع:

-مجموعة كاملة (الفصل بأكمله)

-مجموعات صغيرة (ثلاثة أو أكثر).

-أزواج (طالبان) يعملان معًا.

-الطلاب يعملون بمفردهم

يجب أن تكون المجموعات للتفاعل وليس للجلوس فقط. (١) نعم: (٠) لا

* هل تبدو المعلمة في الغالب إيجابية (دافئ ، متجاوب) مع الأطفال؟ هل تعزز المعلمة السلوك الإيجابي من خلال الثناء والتشجيع ، وتستجيب لاحتياجات الأطفال وتتواصل مع الأطفال بطريقة إيجابية؟ (١) نعم: (٠) لا

لا

* هل تقوم المعلمة بإعادة توجيه سلوك الطفل أو معالجته؟ تقوم المعلمة بإعادة توجيه الأطفال والبهائم عن الأنشطة غير المقبولة بحيث توجه طاقات الأطفال في الاتجاه الصحيح. إذا لم يلاحظ أي سوء سلوك ضع

علامة "نعم". (١) نعم: (٠) لا

* هل تعاقب المعلمة الأطفال جسدياً؟ ضع علامة "نعم" إذا تم معاقبة أي طفل جسدياً (تشمل الأمثلة

القرص ، والضرب ، والدفع ، وشد الشعر ، والإمساك ، وما إلى ذلك) (١) نعم: (٠) لا

يتضمن ذلك قيام المعلمة أو الطفل بطرح الأسئلة أو الرد عليها لجولتين على الأقل (على سبيل المثال ، تسأل المعلمة سؤالاً ، يجيب الطفل ، تستجيب المعلمة ، يستجيب الطفل) ، مثل التحدث عما حدث في قصة أو إجراء محادثة :

* هل تسأل المعلمة الأطفال أسئلة مفتوحة؟ (١) نعم: (٠) لا

الأسئلة المفتوحة ليس لها إجابة صحيحة ، مثل سؤال الطفل "ماذا ترسم؟ ماذا تعتقد أنه سيحدث إذا...؟ أو قل لي ماذا فعلت بالأمس" : (١) نعم: (٠) لا

* هل تستخدم المعلمة التعليمات لانشطة تمارس عن ظهر قلب؟ (١) نعم: (٠) لا

يتضمن التعليم عن ظهر قلب أن تقول المعلمة شيئاً ويستجيب الأطفال (بشكل فردي أو في مجموعة) مثل العد أو قول الأبجدية معاً ، وتكرار ما تقوله المعلمة

هل يتفاعل الأطفال مع أشياء ملموسة لتعلم المفاهيم؟ (١) نعم (٠) لا

يتفاعل الأطفال (ليس فقط من خلال الإمساك أو اللمس) مع المواد (مثل الأشياء الطبيعية ، والمواد الفنية ، و مواد الكتابة ، والكتب ، وما إلى ذلك) لغرض تعلم المفاهيم (مثل العد ، واللعب الخيالي ، واستكشاف الكتب ، وما إلى ذلك) .

هل تربط المعلمة الدروس بالتجارب الواقعية أو اليومية التي تعكس بشكل إيجابي ثقافات الأطفال المتنوعة؟
تعكس المعلمة بشكل إيجابي الحياة والثقافات المتنوعة للأطفال ، مثل المساواة بين الجنسين ، والاباء من مختلف المهن ، والأسر ذات الأصول القومية المختلفة. (١) نعم: (٠) لا

هل تتصرف المعلمة دائماً بطريقة وديّة وترحيبية مع جميع الأطفال؟ (١) نعم (٠) لا

الأسئلة

مقابلة أولياء الأمور

هل حصل وأن خرقت المدرسة حقا من حقوق الطفل أو مارست التمييز ضد الاطفال ؟ (١) نعم (٠) لا

مقابلة الأهل

هل تعرفون رسالة ورؤية الروضة؟ (١) نعم (٠) لا

هل تلقيت تقريرا مرحليا عن [الاسم] من مدرسته أو معلمته هذا العام؟

(١) نعم ; (٠) لا

هل تلقيت معلومات عن مساعدة [الاسم] في تطوير أو حل المشكلات من مدرسته أو معلمته هذا العام؟
(١) نعم ; (٠) لا

"* هل سمعت عن لجنة مشاركة الأهالي في رياض الأطفال / المدرسة؟ (١) نعم ; (٠) لا
* إذا كانت الإجابة بنعم ، فهل شاركت في لجنة مشاركة أولياء الأمور؟ (١) نعم ; (٠) لا "

الأسئلة و النشاطات

* ما هو شعورك حيال تواجد أطفال من جنسية مختلفة عن جنسيتك في الصف؟ (٠) عاطفة سلبية (١) عاطفة محايدة أو إيجابية

* ما هو الغذاء الصحي؟ (١) إجابة صحيحة (طعام صحي); (٠) إجابة غير صحيحة (طعام غير صحي)
* ما هي عملة الأردن؟ (١) صحيح (دينار); (٠) غير صحيح
* ما الذي يساعد النباتات على النمو (١) صحيح (الماء ، ضوء الشمس ، الأوساخ أو ما شابه); (٠) غير صحيح

""منلعب لعبة الحروف الأبجدية الآن.

ضع ورقة الحروف أمام الطفل. باستخدام ورقة أخرى فارغة ، قم بتغطية العمود الأيمن. إليك بعض الحروف. أشر إلى كل حرف وأخبرني باسم الحرف. اجعل الطفل يشير إلى الحرف الأول في العمود الأيسر واسأل الطفل: ما هذا الحرف؟ يجب أن يستمر الطفل في الإشارة إلى كل حرف أسفل العمود. سجل لكل حرف سواء كان صحيحًا (١) أم لا (٠). ""

"ضع الورقة الفارغة وقلم الرصاص أو القلم أمام الطفل.
قل: الآن سنكتب. اكتب اسمك هنا. فقط جرب أفضل ما لديك."
(٠) غير صحيح (١) صحيح

قل: الآن سنلعب بعض ألعاب العد. اللعبة الأولى هي لعبة العد بصوت عالٍ. ابدأ من واحد وعد. عد بأعلى صوت تستطيع العد به.
(٠) تعد أقل من ١٠ (١) حتى عشرة أو أكثر

ضع بطاقة الصورة للتقنية / الجهاز أمام الطفل.
قل: دعونا الآن نلقي نظرة على بعض الصور. هل يمكنك الإشارة إلى صورة لوحة المفاتيح؟
(٠) غير صحيح (١) صحيح
قل: هل يمكنك الإشارة إلى صورة الفأرة؟
(٠) غير صحيح (١) صحيح

قل: أين تعيش الأسماك؟ (١) صحيح; (٠) غير صحيح

قل: ما اسم البلد التي تعيش فيها؟ (١) صحيح; (٠) غير صحيح

"قل: ما اسم مدرستك / روضتك؟ (١) صحيح; (٠) غير صحيح

أسئلة ملاحظة المدرسة

* هل توجد أي مخاطر في منطقة الوصول / المدخل / الخروج من الروضة؟

(١) نعم؛ (٠) لا

* هل تستخدم المدرسة/ الروضة حافلات؟

(١) نعم؛ (٠) لا

* إذا كانت الاجابة بنعم: هل الأجزاء الخارجية والداخلية من الحافلة آمنة وخالية من المخاطر؟ (١) نعم؛ (٠) لا

* هل يوجد مكان لتخزين الطعام، من فضلك ارشدني إلى مكان تخزين الطعام.

(١) التخزين آمن؛ (٠) التخزين غير آمن

* لاحظ ما إذا كانت الأطعمة مغذية بشكل عام (مثل الخضروات والفواكه والحبوب والبروتينات بشكل أساسي)

(١) نعم؛ (٠) لا

* هل توجد منطقة لعب (داخلية أو خارجية)؟

(١) نعم (٠) لا

إذا كانت الإجابة بنعم، هل هي آمنة للأطفال وخالية من الأخطار؟

(١) نعم؛ (٠) لا

الصفوف الدراسية ، ساحة المدرسة ، المداخل ، المخارج ، والمباني خالية من الزجاج المكسور أو المواد الخطرة الأخرى (المراوح المكسورة، أجهزة التبريد و التكييف المكسورة، المعدات المكسورة ، الكيماويات ، إلخ): (١) نعم؛ (٠) لا

سطح المدرسة والجدران والأبواب والنوافذ خالية من الثقوب أو الأضرار الهيكلية الأخرى: (١) نعم؛ (٠) لا

يمكن للأطفال الوصول إلى المرافق الصحية ذات الحجم المناسب مع توفر المياه الجارية: (١) نعم؛ (٠) لا

يفسل الأطفال أيديهم بعد استخدام الحمام بالصابون والماء الجاري: (١) نعم؛ (٠) لا

يمكن للأطفال الوصول إلى مصدر مياه صحية جارية للشرب: (١) نعم؛ (٠) لا

أسئلة مقابلة المديرية

* كم مرة تقابل المدير/ة للحصول على المشورة أو لحل المشكلات؟ (١) أبدًا؛ (٢) مرة واحدة كل عام؛ (٣) مرة واحدة في الشهر؛ (٤) مرة واحدة أو أكثر في الأسبوع

* كم مرة تقابل مشرفًا متخصصًا في رياض الأطفال للحصول على المشورة أو حل المشكلات؟ (١) أبدًا؛ (٢) مرة واحدة كل عام؛ (٣) مرة واحدة في الشهر؛ (٤) مرة واحدة أو أكثر في الأسبوع

* المعلمة لديه خطة سنوية (١) نعم؛ (٠) لا

* لاحظ الخطة السنوية إذا توظيف للتكنولوجيا (١) نعم؛ (٠) لا

* هل لديك شهادة جامعية أو مؤهل في تعليم رياض الأطفال؟ (١) نعم؛ (٠) لا

"كيف تتصرف كنموذج يحتذى به للأطفال في صفك؟
(١) يصف المعلمة بوضوح نمذجة السلوك الأخلاقي للأطفال؛ (٠) ليس لدى المعلمة اجابة/ او اجابته غير كافية

"خلال الاثني عشر شهرًا الماضية ، هل حضرت أي تدريب مهني رسمي؟ (١) نعم؛ (٠) لا
إذا كانت الإجابة بنعم ، فكم عدد أيام التدريب المهني الرسمي التي حضرتها ، بشكل إجمالي ، خلال الـ ١٢ شهرًا الماضية؟ []"
"خلال الاثني عشر شهرًا الماضية ، هل حضرت أي تدريب مهني : تعلم ذاتي؟ (١) نعم؛ (٠) لا
إذا كانت الإجابة بنعم ، فكم عدد أيام التدريب المهني : التعلم الذاتي التي حضرتها ، بشكل إجمالي ، خلال الـ ١٢ شهرًا الماضية؟ []"

* هل طلبت من أولياء الأمور المشاركة في أنشطة مع أطفالهم لدعم تعلمهم؟ (١) نعم؛ (٠) لا
* إذا كانت الإجابة بنعم ، يرجى التأكيد مع الدليل

"* هل قمت بإشراك المجتمع المحلي بأي من الأنشطة أو المبادرات في هذا العام الدراسي؟ (١) نعم؛ (٠) لا
* هل كان لديك أي ضيوف متحدثين (أفراد من المجتمع مثل الممرضات ورجال الإطفاء) قاموا بزيارة الصف في هذا العام الدراسي؟ (١) نعم؛ (٠) لا

الأسئلة

كم مرة يستمر (اسم الطفل/ة) في العمل في شيء ما حتى ينتهي /تنتهي منه؟
(٢) في كثير من الأحيان/ دائما ; (١) أحيانا ; (٠) أبدا

عندما يُطلب منه القيام بعدة أشياء ، كم مرة يتذكر (اسم الطفل) جميع التعليمات؟
(٢) في كثير من الأحيان/ دائما ; (١) أحيانا ; (٠) أبدا

* كم مرة يعرض (اسم الطفل) مساعدة شخص يبدو أنه يحتاج إلى مساعدة؟ (٢) في كثير من الأحيان/ دائما ; (١) أحيانا ; (٠) أبدا
* كم مرة يُظهر (اسم الطفل) مراعاة لمشاعر الآخرين؟ (٢) في كثير من الأحيان/ دائما ; (١) أحيانا ; (٠) أبدا

لدى المعلمة محفظة / سجل / مجلد / ملف لكل طفل يتتبع تطوره: (١) نعم ; (٠) لا

(إذا كانت الإجابة بنعم للتتبع ، اسأل : هل تقيم المحفظة / السجل / الملف لكل طفل تطوره بشكل تكويني: (١) نعم ، مسارات التطوير بشكل تكويني; (٠) لا ، أو يستخدم الدرجات / العلامات فقط

أسئلة مقابلة المدير/ة

مقابلة مع المدير/ة

* هل لديك رؤية ورسالة الروضة؟ إذا كانت الإجابة بنعم ، يرجى إطلاعنا على السجلات (١) نعم
(٠) لا

مقابلة المدير/ة ما هي الحقوق التي يتمتع بها الأطفال والتي يجب عليك حمايتها؟ (لا تقرا الردود)

* عدم التعرض للعنف / الإساءة

(١) نعم (يذكره) ; (0) لا (لا يذكره)

* عدم التعرض للتمييز

(١) نعم (يذكره) ;

(٠) لا (لا يذكره)

لدى الإدارة اجراءات واضحة لفحص الأطفال للتحقق فيما إن كانت لديهم أي إعاقات ؟
إذا كان الجواب نعم فارجو اطلعنا على سجلات الفحوصات (١) نعم (٠) لا

* هل يوجد أطفال ذوو إعاقة ملتحقين في الروضة؟ (١) نعم (٠) لا

هل لديكم سجلات لرصد وتقييم أداء المعلمات؟ (١) نعم ; (٠) لا (إذا كانت الإجابة بنعم ، يرجى إطلاعنا على السجلات)

هل لديكم خطط تطوير مهني للمعلمين؟ (١) نعم ; (٠) لا

* من فضلك وضح لي إجراءاتك المتعلقة بالصحة العامة ، والصحة ، والحالات الطارئة الصحية:

(١) موجودة وكاملة; (٠) غير موجودة أو غير كاملة

* من فضلك أرني صندوق الإسعافات الأولية

(١) موجود وكامل ; (٠) غير موجود أو غير مكتمل

هل يمكنك إطلاعنا أو وصف التسهيلات والمواءمات التي قمتم بها للأطفال ذوي الإعاقة؟

(١) نعم (٠) لا