



وزاره التربيه والتعليم
مديريه التربيه والتعليم للواء بنى كنانه

تعيم رقم (٧٧) لسنة ٢٠٢٢
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم ٥١٥ / ١ / ٧
التاريخ ٩٤٥٣ / ٧ / ٢٧
الموافق ٢٠٢٢ / ٢ / ١

الموضوع: (التدريب على برنامج الأقصى كل السور)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارةً إلى كتاب معايير وزير التربية والتعليم رقم م ت ٨٤١٢/٦/١٤ ب تاريخ ٢٠٢٢/٠٢/٢٣ والمتعلق بالبرنامج المذكور أعلاه. فأرجو اعلامكم بأنه قد تقرر البدء بتنفيذ البرنامج المذكور أعلاه (للمعلمين في المدارس الحكومية فقط) مع ضرورة الالتزام بشروط الصحة والسلامة العامة وأوامر الدفاع المعهود بها دون أن تتحمل الوزارة أي نفقات مالية. لذا أرجو التعميم على المعلمين والمعلمات في مدارسكم الراغبين بالالتحاق بالبرنامج المذكور أعلاه تسجيل بياناتهم على الرابط الإلكتروني أدناه، علما بأن البرنامج معتمد لغايات الرتب بمقدار (١٠ ساعات تدريبية).

رابط التسجيل بالبرنامج: <https://forms.gle/2pZUQZnrsgFgb4cx8>

أو من خلال مسح الكود التالي:



وأقبلوا الاحترام

مديري التربيه والتعليم
المكتور عبد الله احمد العبدلي
مديري التربيه والتعليم

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة ر.ق الإشراف التربوي ومساعد مدير
نسخة للرقابة الداخلية

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٥٦٠٧١٨١ +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٦٠١٩ | فاكس: ٥٦٢ ٦ ٩٦٢ +٩٦٢ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن | الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

تهدف هذه المبادرة لإبراز مكانة المسجد الأقصى المبارك، وتصحيح المفاهيم المغلوطة حول المسجد الأقصى وحدوده، حيث جاءت هذه المبادرة انسجاماً مع التوجيهات الملكية السامية التي تدعو إلى الاهتمام بالقدس، والحفاظ على المقدسات الإسلامية والمسيحية فيها، واحتضان المسجد الأقصى المبارك في هذه الحملة للخطر الكبير الذي يتحقق في الوقت الراهن.

نتائج العلم:

توظيف المفاهيم والحقائق المتعلقة بالمسجد الأقصى المبارك وبيت المقدس في الهيئة العدّية.

نتائج الخدمة:

1. التعريف بالمفاهيم والمصطلحات الآتية: المسجد الأقصى المبارك، البركة، القدسية، تهويذ المسجد الأقصى المبارك، التقسيم الزمني والمكانى، الوصاية الأردنية.
 2. إبراز أهمية الوعي بأن المسجد الأقصى كل السور.
 3. تصويب المفاهيم الخاطئة المتعلقة بالمسجد الأقصى المبارك.
 4. التعرف على المكانة الدينية للمسجد الأقصى المبارك وأهم معالمه.
 5. التعريف بالدور الهاشمي في رعاية وحماية المسجد الأقصى المبارك، وأهمية الوصاية الأردنية عليه.
 6. أبرز الأخطار المحدقة بالمسجد الأقصى المبارك.
 7. تنفيذ أنشطة إثرائية منهجية ولا منهجية لنشر المعرفة الصحيحة التي تم اكتسابها في الورشة بما يتلخص مع منهاج وزارة التربية والتعليم.

منهجية التدريب:

يركز البرنامج على المنهجين المعرفي والعملي، والتطبيق الميداني.

ينفذ التدريب بأسلوب هجين يجمع بين التدريب الوجاهي والتدريب المترافق عن بعد ويستفيد من منصة التربية والتعليم الأردنية عن بعد. وبعد اكتمال التدريب تبدأ مرحلة التطبيق الميداني حيث سيخطط وينفذ كل متدرب نشاط صفي وأخر لاصفي لنقى أثر تدريب ورشات الأقصى كل السور في بيته المدرسية.

الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	المديرية	عدد الشعب	اسم المدرب	المسمى الوظيفي	الية التدريب	مجموع الشعب خلال الشهر
8 شعب	السبت 5/3	دير علا	2	ماجد خليل سلم	مدير مدرسة	التدريب المدمج	
	السبت 12/3	الطيبة والوسطية	2	سلف محمود خطشه	معرض مدرسسي	التدريب المدمج	
	السبت 19/3	البلدية الشمالية الغربية	2	بلال سالمه عطэр	مشرف تربوي	التدريب المدمج	
	السبت 26/3	بني كنانة	2	احمد خالد ابو عثور	م. مدير مدرسة معلمة	التدريب المدمج	
				محمد اعواد السرحان	مساعد مدير		
				ليني خلدون العمودي	مديرة مدرسة		
8 شعب تدريب دمج	مجموع الورشات التربوية			سكينة حكمت الشديفات	معلمة		

مزارات التدريب:

- ورشة الأقصى كل السور متحدة في نظام الرتب لدى وزارة التربية والتعليم (رتبة معلم).
- الحصول على شهادة الأقصى كل السور يحق له المشارك في برنامج رواد الأقصى كل السور.
- شهادة اجتياز البرنامج التربوي بواقع (10 ساعات).
- جائزة أفضل قصة نجاح: يتم اختيار أفضل قصص نجاح، وتكريم الفائزين خلال حفل المسابقة المدرسية المقدسية الحادي عشرة للمعلمين والمدرباء والمعشرفين، علماً بأن آخر موعد لاستلام قصص النجاح في نهاية شهر 5/2022.
- تزاوج الدورة بين الجانب المعرفي والعملي والتطبيق العيداني مما يسهم في رفع المستوى المعرفي للمشارك عن المسجد الأقصى المبارك.