



وَدَارَ التَّوْبَةِ وَالرَّحْمَةِ الرَّحِيمِ
مديرية التربية والتعليم لنواء بني كنانة

تعميم رقم (٧٣) لسنة 2023

الرقم ٥٤١/١/٨
التاريخ ١٦/٧/٢٠٢٣
الموافق ١٧/٤/٢٠٢٣ م

السادة مديري المدارس ومديراتها الحكومية والخاصة في نواء بني كنانة

الموضوع :

برنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى/
جلسة الخصائص النمائية للفصل الدراسي الثاني/2023

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 6559/4/5 الموافق 2023/2/6 م والمتعلق في الموضوع أعلاه ، أرجو العمل على عقد جلسة الخصائص النمائية للفصل الدراسي الثاني /2023 م وجاها مع مراعاة الاشتراطات الصحية المذكورة في البروتوكول الصحي أو عن بعد باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي أو التطبيقات الالكترونية خلال الفترة ما بين (20 / 2 - 30 / 3 / 2023) وذلك لاستقطاب الأهالي للبرنامج مع توثيق أنشطة البرامج وفق النماذج الواردة بالدليل الإرشادي وبالتنسيق مع معلمي معلمات رياض الاطفال والصفوف الثلاثة الأولى راجيا تزويد منسق البرنامج الأستاذ محمد الطعاني من قسم التعليم العام ومشرفة رياض الأطفال د. سناء حمادنة بنسخة ورقية وأخرى إلكترونية وفق النموذج المرفق.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم لنواء بني كنانة
محمد خلصي المصري

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد ز.ق التعليم العام وشؤون الطلبة
نسخة للسيد مسؤول رياض الأطفال الحكومي



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم لـ

نموذج رقم (11) التقرير الفصلي من ضابط ارتباط في المديرية إلى ضابط ارتباط الوزارة لبرنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى
اسماء المنسقين:

عدد المدارس المشاركة في البرنامج الكلي:

ذوي الإعاقة		الصف الثالث		الصف الثاني		الصف الأول		الروضة		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
										عدد الطلاب الكلي المشاركين في البرنامج جاهياً أو عن بعد:
										عدد المتطوعين/ات داخل الصف:
										عدد المتطوعين/ات من المنزل:
										عدد المتطوعين/ات عن بعد:
										عدد المتطوعين من أولياء أمور ذوي الإعاقة:
										بموقع المتطوعين/ات الكلي:
										عدد زيارات منسقي برنامج مشاركة الأهل للمدرسة الكلي: و المتابعات عن بعد:
عدد منسقين الصفوف الثلاثة الأولى	عدد المنسقين للروضة	عدد معلمات الصف الثالث	عدد معلمات الصف الثاني	عدد معلمات الصف الأول	عدد معلمات الروضة	عدد المدرّاء	عدد المعلمات			إناث المدارس:
										سمة الخصائص النمائية:
										ز ثلاثة تحديات مشتركة واجهت هذه المدارس:
										-1
										-2
										-3
										تم تخطي التحديات؟ إذا كانت الإجابة نعم كيف تم ذلك؟
										-1
										-2
										-3
										ز ثلاث قصص نجاح من الميدان:
										المدرسة مهياة لاستقبال الأطفال ذوي الإعاقة:
										لرسم، وحمام للأطفال ذوي الإعاقة:
										الإعاقة:
										أولياء أمور أطفال ذوي الإعاقة:

اسم وتوقيع ضابط ارتباط البرنامج

اسم وتوقيع مدير/ة المديرية