



وَأَذَانَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٥٤٧٢ / ١١ / ٧  
التاريخ ١٤٤٥ / ٤ / ٢٧ م  
الموافق ٢٠٢٣ / ١١ / ١٥

تعميم رقم ( ٨١٣ ) لسنة 2023م  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 53369/10/3 تاريخ 2023/11/2 يُرجى تسهيل مهمة الباحث حسن شريف محمد البكار ورقمه الوزاري (142433)، الذي يقوم بدراسة بعنوان "مستوى البراعة التنظيمية لدى مديري ومديرات المدارس الحكومية في لواء بني كنانة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات"، استكمالاً لمتطلبات الرتب، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة (وهي استبانة) على المعلمات والمعلمين في مدارسكم. راجين منكم تسهيل مهمة الباحث المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأداة المرفقة مع الأداة المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون الإدارية والمالية  
هشام محمد نجادات

ع / زنا العزما أبو بويه  
محمد سلام

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق الاشراف والتدريب

نسخة للرقابة الداخلية

نسخة الباحث

## الاستبانة في صورتها النهائية

زميلي المعلم / زميلتي المعلمة.....  
المحترم/المحترمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،، وبعد

يقوم الباحث بدراسة عنوانها " مستوى البراعة التنظيمية لدى مديري ومديرات المدارس الحكومية في لواء بني كنانة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات " لغايات نشرها في إحدى المجلات العلمية المحكمة واستكمالاً لمتطلبات رتبة خبير. وتحقيقاً لهذه الغاية، قام الباحث بتطوير استبانة تكونت في مضمونها من جزأين، هما: الجزء الأول والمتعلق بمعلومات أفراد عينة الدراسة (النوع الاجتماعي، وسنوات الخبرة، ومستوى المدرسة)، والجزء الثاني ضم (13) فقرة موزعين على مجالين لتقدير مستوى البراعة التنظيمية لدى مديري ومديرات المدارس الحكومية في لواء بني كنانة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام

الباحث : حسن شريف محمد البكار / مدير مدرسة

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

مدرسة مثلث ملكا الاساسية للبنين

رقم الهاتف: 0772610913

استبانة مستوى البراعة التنظيمية لدى مديري ومديرات المدارس الحكومية في لواء بني كنانة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات

\*الجزء الأول: البيانات الشخصية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة

\*النوع الاجتماعي: ( ) ذكور، ( ) إناث.

\* سنوات الخبرة: ( ) 1 - 5 سنوات، ( ) 6 - 10 سنوات، ( ) 11 سنة فأكثر.

\* مستوى المدرسة: ( ) أساسية، ( ) ثانوية

\* الجزء الثاني: فقرات ومجالات استبانة قياس مستوى البراعة التنظيمية لدى مديري المدارس الحكومية في لواء بني كنانة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات، حيث تضمنت (13) فقرة موزعة على مجالين.

الرقم	الفقرة	درجة المستوى				
		كبيرة جدًا	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جدًا
<b>المجال الأول: استكشاف الفرص المتاحة</b>						
1	يحلل مدير المدرسة البيئة الخارجية للمدرسة لاكتشاف ما بها من فرص.					
2	يبحث مدير المدرسة عن شراكات استراتيجية لتطوير الأداء العام للمدرسة.					
3	يستفيد مدير المدرسة من الأساليب والمداخل العلمية المعاصرة في اكتشاف الفرص الجديدة.					
4	يستفيد مدير المدرسة من نتائج تقويم الأداء المدرسي في تعديل خطط المدرسة المستقبلية.					
5	يشرك مدير المدرسة لاكتساب المعارف الجديدة التي تساعد في مواجهة المتغيرات البيئية واستكشاف الفرص المتاحة.					
6	يقدم مدير المدرسة المكافآت والحوافز لتشجيع المعلمين على الإبداع والابتكار.					
7	يسمح مدير المدرسة لأولياء أمور الطلبة بتقديم مقترحاتهم ومبادراتهم لتطوير العمل المدرسي.					
<b>المجال الثاني: استثمار الفرص المتاحة</b>						
8	يستفيد مدير المدرسة من الإمكانيات المتوفرة في المدرسة بهدف التحسين والتطوير.					
9	يستفيد مدير المدرسة من معارف المعلمين ومهاراتهم وخبراتهم في تحسين الأداء المدرسي.					
10	يوفر مدير المدرسة مناخ تنافسي يدفع المعلمين نحو الإنجاز والعمل بكفاءة.					
11	يشجع مدير المدرسة المعلمين على المشاركة في					

					برامج تدريبية تلبي احتياجاتهم المهنية والأدائية والمهارية.	
					يسعى مدير المدرسة نحو الحصول على دعم مؤسسات المجتمع المحلي لتطوير موارد المدرسة.	12
					يشرك مدير المدرسة أولياء أمور الطلبة في تحديد الأولويات وحل المشكلات.	13