



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر أذار/2024م من العام الدراسي 2023/2024 م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكّن المتعلّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة أخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفین المتخصصین والإداریین على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفین تربویین، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر اذار/2024م وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة لشهر اذار على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (26376) فعالية، بارتفاع ملموس عن شهر شباط من الذي بلغ (25703) فعالية؛ كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص (27512) أسلوبًا بارتفاع ملحوظ عن شهر شباط الذي بلغ (27158) أسلوبًا، كما بلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (3867) مبررًا، بارتفاع ملحوظ عن شهر شباط الذي بلغ (2891) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر اذار /2024م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر شباط /2024م (647) فعالية، بانخفاض ملموس عن شهر شباط الذي بلغ (727) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (615) فعالية بانخفاض طفيف عن شهر شباط الذي بلغ (641) فعالية، كما بلغ عددُ الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (1236) أسلوبًا،

بأنخفاض ملموس عن شهر شباط الذي بلغ (1268) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (33) مبررًا، بنفس العدد لشهر شباط الذي بلغ (33) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر آذار/2024

أولاً: تحليل الدور الإداري:

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي:

حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (3426)، موزعة كالاتي: في مجال متابعة التخطيط والتقييم بلغت (843)، و في مجال متابعة القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (927)، وفي مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (517)، وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (344)، وفي مجال إدارة الموارد بلغت (322)، وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (239)، وفي مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (123)، وفي مجال التنمية المهنية بلغت (111) وتمّ ترتيبها تنازلياً كما هو مبين في الجدول رقم (1).

| العدد | حاجات المدير |
|-------|------------------------------|
| 927 | القيادة.المتمركزة.حول.التعلم |
| 843 | التخطيط.والتقييم |
| 517 | متابعة.الخطط.المدرسية |
| 344 | دعم.تنفيذ.مجتمعات.التعلم |
| 322 | إدارة.الموارد |
| 239 | الاتصال.والتواصل |
| 123 | القيادة.والقيم.والرؤية |
| 111 | التنمية.المهنية |
| 3426 | المجموع |

الجدول رقم (1)

حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (2936) حاجة حسب الجدول رقم (2):

| العدد | حاجات المدرسة |
|-------|--|
| 560 | توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر. |
| 352 | نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة |
| 260 | توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم |
| 255 | تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة |
| 181 | التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة |
| 178 | استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية |
| 138 | التركيز على ربط المعرفة بالحياة |
| 124 | التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة |
| 122 | استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية |
| 120 | توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة. |
| 117 | انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها |
| 96 | العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً |
| 92 | مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنية على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها |
| 81 | متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي. |
| 68 | توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية |
| 65 | العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة |
| 43 | توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة |
| 37 | تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة |
| 29 | تبني منهجية اتصال مؤسسي |
| 18 | توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية. |
| 2936 | المجموع |

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنَّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر." وحاجة " توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية " كانت في الترتيب الأدنى.

وظهرت حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (4537) ومرتبته تنازليًا حسب الجدول رقم (3) كالآتي:

| العدد | أعمال المشرف |
|-------|---|
| 2470 | تنمية مهنية ذاتية |
| 726 | التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة |
| 443 | إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة) |
| 279 | إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع |
| 237 | إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم / مدير / مدرسة) |
| 185 | تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية / نماذج اختبارات) |
| 162 | إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية / نماذج اختبارات) |
| 19 | تدقيق الجداول المدرسية |
| 16 | مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة |
| 4537 | المجموع |

الجدول رقم (3)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي " تنمية مهنية ذاتية "، بينما احتلت حاجة " مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" الترتيب الأدنى.

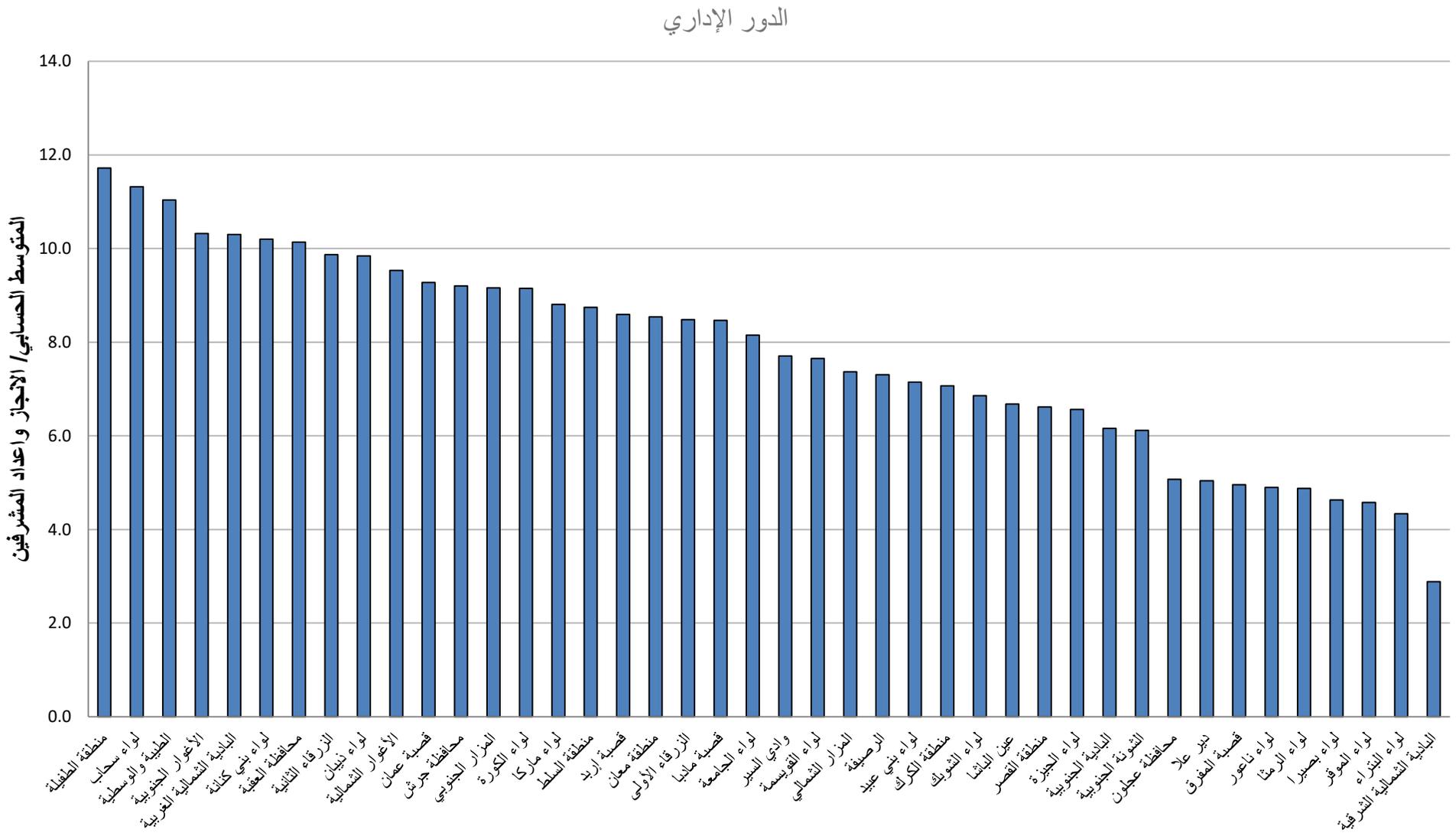
كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشره مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

| المديرية | منطقة الطفيلة | لواء سحاب | الطيبة والوسطية | الأغوار الجنوبية | البادية الشمالية الغربية | لواء بني كنانة | محافظة العقبة | الزرقاء الثانية | لواء ذيبان | الأغوار الشمالية |
|-----------------|---------------|-----------|-----------------|------------------|--------------------------|----------------|---------------|-----------------|------------|------------------|
| المتوسط الحسابي | 11.7 | 11.3 | 11.0 | 10.3 | 10.3 | 10.2 | 10.1 | 9.9 | 9.8 | 9.5 |

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي: منطقة الطفيلة بمتوسط حسابي (11.7)، ثمَّ لواء سحاب بمتوسط حسابي (11.3)، ثمَّ الطيبة والوسطية بمتوسط حسابي (11.0)، ثمَّ الاغوار الجنوبية بمتوسط حسابي (10.3)، ثمَّ البادية الشمالية الغربية بمتوسط حسابي (10.3) ثمَّ لواء بني كنانة بمتوسط حسابي (10.2)، ثمَّ محافظة العقبة بمتوسط حسابي (10.1)، ثمَّ الزرقاء الثانية بمتوسط حسابي (9.9) ثمَّ لواء ذيبان بمتوسط حسابي (9.8)، ثمَّ الاغوار الشمالية بمتوسط حسابي (9.5).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر اذار 2024 على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

| العدد | حاجات المعلم |
|--------------|----------------------------|
| 2135 | التخطيط |
| 4491 | استراتيجيات.التدريس |
| 2233 | حاجات تخصصية |
| 1068 | الإدارة.الصفية |
| 1668 | مصادر.وسائل.الدعم.للتعلم |
| 1047 | مهارات.تشجيع.وتحفيز.الطلبة |
| 2395 | التقويم |
| 440 | بناء.وتحليل.الاختبارات |
| 15477 | المجموع |

الجدول رقم (5)

ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (15477) فعالية؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " استراتيجيات التدريس " (4491) فعالية، وصولاً إلى تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات" التي بلغت (440) فعالية.

كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

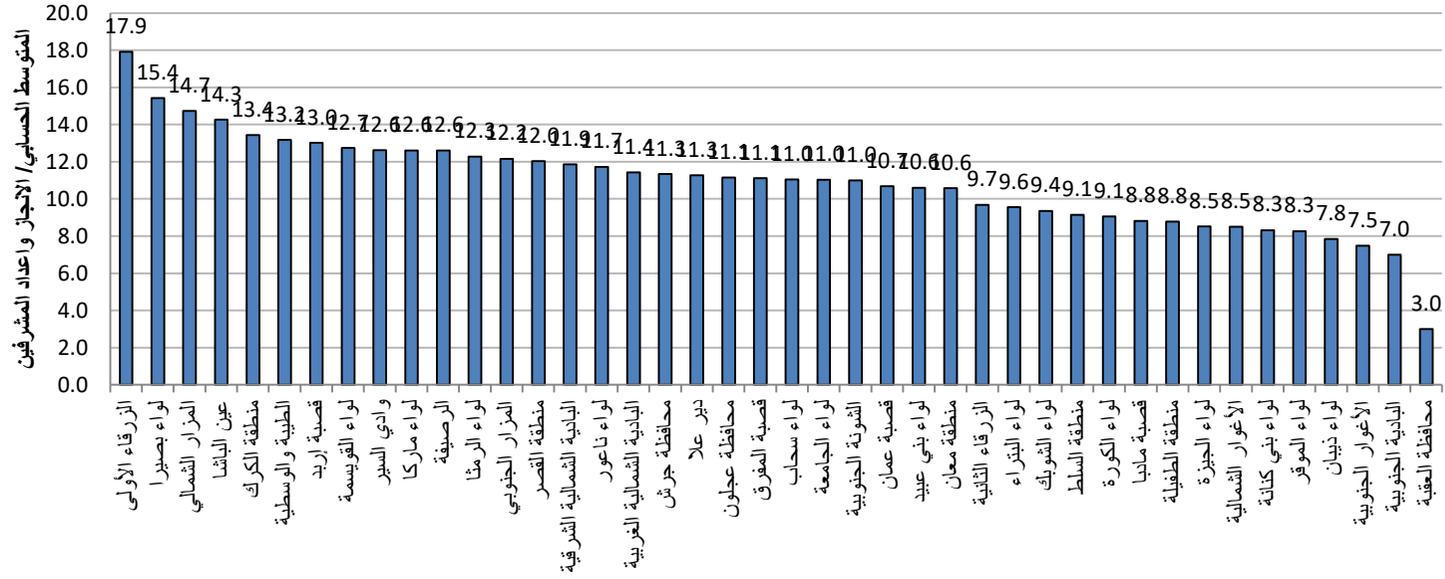
| المديرية | الزرقاء | لواء بصيرا | المز ار الشما لي | عين الباشا | منطقة الكرك | الطيبة والوسطية | قصبه إربد | لواء القوي سمة | وادي السير | لواء ماركا |
|-----------------|---------|------------|------------------|------------|-------------|-----------------|-----------|----------------|------------|------------|
| المتوسط الحسابي | 17.9 | 15.4 | 14.7 | 14.3 | 13.4 | 13.2 | 13.0 | 12.7 | 12.6 | 12.6 |

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت الزرقاء الاولى في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (17.9)، وصولاً إلى لواء ماركا بمتوسط حسابي (12.6).

ويبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديرية في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

الدور المختص





الرسم البياني رقم (2)

| الرقم | البطاقة التعريفية | | | | | | | | | | | | اسم المديرية | الرقم |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|------------------------|--------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------|-------|
| | الفعاليات | | النسبة حسب الدور الاشرافي | | نسبة التغطية حسب الجنس | | البيانات | | | | | | | |
| الإجازة الفعلية للمديرية | عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر | عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر | الدور المختص | الدور الاداري | مدارس الإناث | مدارس الذكور | إنجازات إضافية | نسبة أيام التكتيفات خلال الشهر | نسبة أيام العطل والإجازة خلال الشهر | نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها | نسبة الإنجاز في الشهر | عدد المشرفين في المديرية | | |
| 88% | 776 | 777 | 57 % | 39 % | 67 % | 29 % | 15% | 0% | 4% | 92 % | 100 % | 38 | المزار الجنوبي | 35 |
| 87% | 504 | 504 | 46 % | 46 % | 54 % | 38 % | 21% | 1% | 8% | 96 % | 100 % | 25 | لواء سحاب | 4 |
| 86% | 727 | 735 | 41 % | 54 % | 58 % | 37 % | 13% | 0% | 4% | 90 % | 99% | 36 | منطقة الطفيلة | 36 |
| 80% | 378 | 378 | 69 % | 20 % | 55 % | 35 % | 12% | 0% | 7% | 87 % | 100 % | 19 | لواء بصيرا | 37 |
| 78% | 998 | 1008 | 64 % | 30 % | 61 % | 33 % | 34% | 0% | 6% | 85 % | 99% | 50 | الزرقاء الأولى | 12 |
| 77% | 1317 | 1329 | 55 % | 38 % | 53 % | 41 % | 19% | 3% | 6% | 86 % | 100 % | 66 | قصبه إربد | 19 |
| 76% | 526 | 504 | 58 % | 34 % | 55 % | 38 % | 14% | 2% | 4% | 82 % | 99% | 27 | وادي السير | 6 |
| 75% | 929 | 926 | 57 % | 36 % | 56 % | 36 % | 16% | 5% | 5% | 86 % | 98% | 46 | لواء القويسمة | 3 |
| 74% | 1050 | 1050 | 51 % | 40 % | 59 % | 32 % | 15% | 5% | 5% | 85 % | 100 % | 51 | قصبه عمان | 1 |
| 74% | 780 | 777 | 56 % | 37 % | 56 % | 37 % | 16% | 1% | 5% | 80 % | 100 % | 40 | لواء الجامعة | 2 |
| 73% | 567 | 567 | 38 % | 52 % | 47 % | 44 % | 17% | 2% | 9% | 84 % | 100 % | 28 | الأغوار الشمالية | 26 |
| 73% | 630 | 630 | 45 % | 45 % | 55 % | 35 % | 7% | 4% | 5% | 82 % | 100 % | 31 | الزرقاء الثانية | 13 |
| 71% | 704 | 714 | 54 % | 34 % | 58 % | 29 % | 22% | 7% | 7% | 85 % | 98% | 36 | الرصيفة | 14 |
| 71% | 473 | 546 | 62 % | 26 % | 57 % | 32 % | 7% | 4% | 4% | 79 % | 87% | 26 | دير علا | 16 |
| 70% | 682 | 695 | 55 % | 41 % | 61 % | 35 % | 7% | 6% | 4% | 81 % | 98% | 34 | لواء بني عببد | 20 |
| 69% | 545 | 549 | 57 % | 31 % | 57 % | 31 % | 4% | 2% | 12% | 82 % | 99% | 26 | منطقة القصر | 34 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----------|--------------------------|----|
| 68% | 648 | 651 | 46% | 42% | 52% | 35% | 5% | 3% | 9% | 80% | 100% | 32 | قصبية مادبا | 10 |
| 66% | 917 | 924 | 51% | 38% | 51% | 37% | 17% | 5% | 7% | 77% | 99% | 45 | محافظة جرش | 27 |
| 65% | 356 | 381 | 0% | 0% | 0% | 0% | 22% | 18% | 5% | 88% | 93% | 19 | لواء ذيبان | 11 |
| 64% | 848 | 861 | 59% | 27% | 60% | 26% | 15% | 3% | 11% | 78% | 98% | 43 | منطقة الكرك | 32 |
| 64% | 673 | 651 | 42% | 41% | 56% | 27% | 17% | 6% | 10% | 80% | 97% | 35 | منطقة السلط | 15 |
| 64% | 417 | 420 | 21% | 65% | 53% | 32% | 11% | 7% | 8% | 79% | 99% | 29 | محافظة العقبة | 42 |
| 63% | 672 | 672 | 42% | 43% | 50% | 35% | 10% | 9% | 6% | 79% | 100% | 34 | لواء الكورة | 24 |
| 63% | 586 | 589 | 66% | 31% | 55% | 42% | 27% | 11% | 3% | 78% | 99% | 30 | المزار الشمالي | 21 |
| 63% | 125 4 | 126 2 | 56% | 33% | 55% | 34% | 18% | 5% | 5% | 74% | 99% | 62 | لواء ماركا | 5 |
| 63% | 461 | 464 | 50% | 32% | 51% | 30% | 6% | 13% | 4% | 80% | 99% | 23 | لواء الجيزة | 8 |
| 61% | 924 | 924 | 63% | 23% | 55% | 30% | 10% | 11% | 4% | 76% | 100% | 45 | قصبية المفرق | 29 |
| 58% | 325 | 358 | 60% | 23% | 60% | 23% | 3% | 7% | 7% | 73% | 91% | 18 | لواء البتراء | 39 |
| 58% | 676 | 651 | 44% | 44% | 48% | 40% | 13% | 6% | 4% | 68% | 97% | 35 | لواء بني كنانة | 23 |
| 57% | 270 | 273 | 44% | 32% | 47% | 28% | 14% | 12% | 5% | 74% | 99% | 14 | لواء الشوبك | 40 |
| 54% | 566 | 570 | 47% | 40% | 58% | 29% | 29% | 5% | 10% | 69% | 99% | 29 | الطيبة والوسطية | 22 |
| 53% | 564 | 567 | 53% | 28% | 51% | 29% | 9% | 13% | 7% | 73% | 99% | 29 | لواء ناعور | 7 |
| 51% | 648 | 652 | 56% | 28% | 53% | 31% | 24% | 13% | 7% | 71% | 99% | 31 | عين الباشا | 18 |
| 50% | 656 | 653 | 48% | 41% | 56% | 32% | 30% | 4% | 11% | 65% | 100% | 33 | البادية الشمالية الغربية | 31 |
| 49% | 526 | 527 | 46% | 35% | 51% | 31% | 18% | 10% | 9% | 68% | 99% | 26 | منطقة معان | 38 |
| 48% | 672 | 672 | 58% | 20% | 50% | 28% | 11% | 12% | 11% | 72% | 100% | 32 | لواء الرمثا | 25 |
| 47% | 840 | 840 | 53% | 22% | 48% | 27% | 7% | 18% | 7% | 73% | 100% | 42 | محافظة عجلون | 28 |
| 42% | 693 | 693 | 61% | 12% | 52% | 22% | 8% | 15% | 13% | 71% | 100% | 35 | البادية الشمالية الشرقية | 30 |
| 41% | 357 | 357 | 35% | 31% | 40% | 25% | 9% | 18% | 4% | 63% | 100% | 19 | البادية الجنوبية | 41 |
| 41% | 503 | 505 | 37% | 44% | 53% | 28% | 14% | 9% | 14% | 63% | 100% | 25 | الأغوار الجنوبية | 33 |
| 35% | 324 | 337 | 50% | 24% | 44% | 31% | 20% | 20% | 7% | 61% | 100% | 17 | الشونة الجنوبية | 17 |
| 31% | 357 | 357 | 40% | 19% | 42% | 18% | 11% | 27% | 8% | 66% | 100% | 19 | لواء الموقر | 9 |
| | 273 19 | 275 00 | 50% | 34% | 52% | 31% | 15% | 8% | 7% | 78% | 99% | 138 0 | المجموع | |

جدول رقم (7)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر اذار/2024م أنّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية بلغ (27512) أسلوباً، بارتفاع ملحوظ عن شهر شباط من سنة 2024 الذي بلغ (27158) أسلوباً.

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: الزرقاء الأولى التي حصلت على متوسط بلغ (26.8)، وصولاً إلى المزار الجنوبي التي بلغ المتوسط الحسابي لهما (23.2).

| المديرية | الزرقاء الأولى | الطيبة والوسطية | البادية الشمالية الغربية | المزار الشمالي | المزار الجنوبي |
|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|----------------|----------------|
| المتوسط الحسابي | 26.8 | 26.2 | 24.0 | 23.8 | 23.2 |

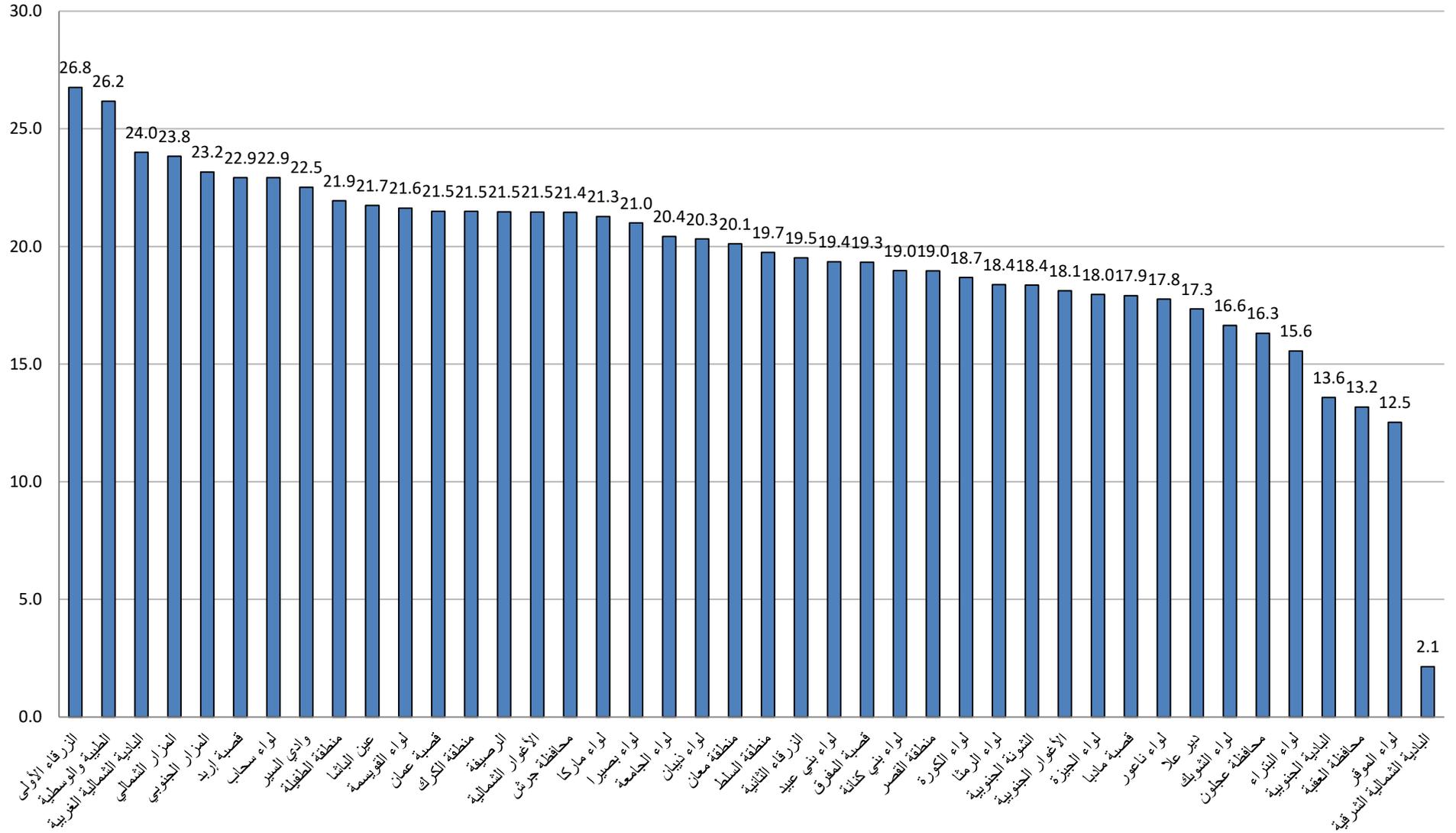
الجدول رقم (8)

وكان ترتيب كل المديرية كما هو موضح في الجدول رقم (9).

| الرقم | الأساليب الإشرافية | | | | | | | | | | | | | | | | | البطاقة التعريفية | | الرقم | | |
|-------|--------------------|-----------|---------|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|--------------------|------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------|--------------------------|--------------|
| | المجموع | المؤتمرات | الندوات | الاجتماعات، واللقاءات | القرارات، الموجهة | النشرات، التربوية | دراسة، الحالة | البحوث، الإجرائية | الزيارات، والرحلات | الإشراف، القائم، على الشبكات | التوجيه، التربوي | المحاضرة، التربوية | مجموعات، التكنة | التعليم، المصغر | المدرس، التطبيقية | المشاغل، التربوية | تبادل، الزيارات | الزيارة، الصفية | مجموعات، التعلم | | عدد المشرفين في المديرية | اسم المديرية |
| 26.8 | 1338 | 0 | 1 | 153 | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 32 | 1 | 232 | 6 | 13 | 86 | 9 | 419 | 361 | 50 | الزرقاء الأولى | 12 |
| 26.2 | 759 | 0 | 0 | 90 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 135 | 24 | 40 | 3 | 3 | 22 | 4 | 236 | 195 | 29 | الطيبة والوسطية | 22 |
| 24.0 | 792 | 0 | 1 | 62 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 37 | 65 | 26 | 50 | 37 | 8 | 81 | 11 | 168 | 241 | 33 | البادية الشمالية الغربية | 31 |
| 23.8 | 715 | 1 | 2 | 65 | 7 | 6 | 1 | 1 | 3 | 6 | 81 | 5 | 79 | 23 | 20 | 40 | 13 | 201 | 161 | 30 | المزار الشمالي | 21 |
| 23.2 | 880 | 9 | 7 | 70 | 9 | 6 | 12 | 7 | 6 | 28 | 36 | 11 | 115 | 21 | 18 | 44 | 14 | 313 | 154 | 38 | المزار الجنوبي | 35 |
| 22.9 | 1513 | 1 | 4 | 129 | 16 | 2 | 4 | 3 | 2 | 46 | 131 | 9 | 112 | 17 | 11 | 94 | 6 | 457 | 469 | 66 | قصة إربد | 19 |
| 22.9 | 573 | 1 | 1 | 149 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 5 | 49 | 4 | 3 | 3 | 4 | 53 | 3 | 126 | 163 | 25 | لواء سحاب | 4 |
| 22.5 | 608 | 4 | 0 | 45 | 2 | 3 | 8 | 0 | 1 | 12 | 69 | 14 | 27 | 4 | 2 | 45 | 10 | 183 | 179 | 27 | وادي السير | 6 |
| 21.9 | 790 | 0 | 5 | 115 | 13 | 7 | 6 | 4 | 0 | 43 | 68 | 12 | 54 | 12 | 20 | 132 | 2 | 114 | 183 | 36 | منطقة الطفيلة | 36 |
| 21.7 | 674 | 0 | 1 | 64 | 5 | 0 | 1 | 5 | 6 | 2 | 60 | 12 | 50 | 8 | 3 | 32 | 3 | 264 | 158 | 31 | عين الباشا | 18 |
| 21.6 | 995 | 0 | 0 | 106 | 15 | 4 | 4 | 2 | 3 | 24 | 92 | 8 | 91 | 12 | 19 | 91 | 10 | 338 | 176 | 46 | لواء القويسمة | 3 |
| 21.5 | 1096 | 1 | 10 | 118 | 3 | 6 | 2 | 2 | 0 | 32 | 98 | 11 | 70 | 7 | 11 | 64 | 8 | 331 | 322 | 51 | قصة عمان | 1 |
| 21.5 | 924 | 0 | 0 | 68 | 12 | 10 | 2 | 1 | 0 | 13 | 87 | 4 | 75 | 9 | 5 | 31 | 9 | 261 | 158 | 43 | منطقة الكرك | 32 |
| 21.5 | 773 | 0 | 8 | 79 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 35 | 3 | 31 | 1 | 2 | 61 | 3 | 248 | 289 | 36 | الرصيفة | 14 |
| 21.5 | 601 | 1 | 0 | 147 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3 | 8 | 37 | 2 | 82 | 5 | 3 | 70 | 0 | 100 | 135 | 28 | الأغوار الشمالية | 26 |
| 21.4 | 965 | 5 | 1 | 92 | 8 | 1 | 14 | 2 | 0 | 10 | 87 | 23 | 101 | 25 | 22 | 114 | 10 | 242 | 208 | 45 | محافظة جرش | 27 |
| 21.3 | 1319 | 0 | 1 | 97 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 115 | 8 | 84 | 9 | 12 | 136 | 25 | 508 | 307 | 62 | لواء ماركا | 5 |
| 21.0 | 399 | 0 | 5 | 57 | 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 40 | 1 | 17 | 7 | 3 | 24 | 6 | 125 | 100 | 19 | لواء بصيرا | 37 |
| 20.4 | 817 | 2 | 0 | 103 | 3 | 0 | 6 | 0 | 1 | 7 | 66 | 6 | 80 | 17 | 9 | 59 | 4 | 311 | 143 | 40 | لواء الجامعة | 2 |
| 20.3 | 386 | 0 | 1 | 75 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 43 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 0 | 63 | 164 | 19 | لواء ذيبان | 11 |
| 20.1 | 523 | 0 | 1 | 64 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 37 | 18 | 2 | 26 | 8 | 3 | 69 | 1 | 155 | 129 | 26 | منطقة معان | 38 |
| 19.7 | 691 | 0 | 1 | 120 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 72 | 6 | 66 | 1 | 2 | 72 | 2 | 147 | 177 | 35 | منطقة السلط | 15 |
| 19.5 | 605 | 0 | 7 | 45 | 0 | 6 | 25 | 1 | 0 | 4 | 24 | 4 | 51 | 11 | 7 | 164 | 3 | 109 | 144 | 31 | الزرقاء الثانية | 13 |
| 19.4 | 658 | 1 | 1 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 57 | 2 | 54 | 11 | 6 | 63 | 4 | 220 | 155 | 34 | لواء بني عبيد | 20 |
| 19.3 | 870 | 0 | 0 | 67 | 2 | 0 | 7 | 0 | 4 | 16 | 44 | 2 | 23 | 17 | 8 | 29 | 2 | 448 | 201 | 45 | قصة المفرق | 29 |
| 19.0 | 664 | 6 | 3 | 70 | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 16 | 33 | 13 | 57 | 12 | 7 | 73 | 3 | 165 | 195 | 35 | لواء بني كنانة | 23 |
| 19.0 | 493 | 0 | 0 | 53 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 | 50 | 5 | 23 | 14 | 3 | 21 | 10 | 142 | 160 | 26 | منطقة القصر | 34 |
| 18.7 | 635 | 0 | 0 | 159 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 27 | 6 | 78 | 5 | 23 | 26 | 1 | 133 | 154 | 34 | لواء الكورة | 24 |
| 18.4 | 588 | 1 | 0 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 5 | 37 | 8 | 2 | 15 | 7 | 296 | 118 | 32 | لواء الرمثا | 25 |
| 18.4 | 312 | 0 | 0 | 78 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 15 | 0 | 6 | 0 | 1 | 13 | 7 | 119 | 63 | 17 | الشونة الجنوبية | 17 |
| 18.1 | 453 | 0 | 0 | 61 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 29 | 96 | 1 | 2 | 1 | 4 | 26 | 9 | 128 | 89 | 25 | الأغوار الجنوبية | 33 |
| 18.0 | 413 | 2 | 0 | 62 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 | 52 | 6 | 20 | 6 | 3 | 23 | 6 | 120 | 97 | 23 | لواء الجيزة | 8 |
| 17.9 | 573 | 2 | 3 | 78 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 22 | 30 | 6 | 30 | 3 | 5 | 50 | 4 | 150 | 185 | 32 | قصة مادبا | 10 |
| 17.8 | 515 | 0 | 0 | 41 | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | 7 | 44 | 6 | 31 | 16 | 10 | 20 | 6 | 138 | 186 | 29 | لواء ناعور | 7 |
| 17.3 | 451 | 0 | 0 | 41 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 46 | 3 | 19 | 11 | 4 | 37 | 5 | 138 | 139 | 26 | دير علا | 16 |
| 16.6 | 233 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 18 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 75 | 74 | 14 | لواء الشوبك | 40 |
| 16.3 | 685 | 0 | 0 | 59 | 3 | 4 | 0 | 2 | 4 | 3 | 61 | 8 | 33 | 2 | 4 | 31 | 10 | 252 | 209 | 42 | محافظة عجلون | 28 |
| 15.6 | 280 | 0 | 0 | 14 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 20 | 32 | 2 | 12 | 9 | 4 | 13 | 3 | 106 | 60 | 18 | لواء البتراء | 39 |
| 13.6 | 258 | 1 | 0 | 33 | 0 | 1 | 12 | 0 | 2 | 3 | 26 | 6 | 16 | 4 | 3 | 15 | 0 | 66 | 70 | 19 | البادية الجنوبية | 41 |
| 13.2 | 382 | 2 | 1 | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 50 | 10 | 34 | 2 | 4 | 66 | 2 | 50 | 42 | 29 | محافظة العقبة | 42 |
| 12.5 | 238 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 8 | 0 | 5 | 0 | 3 | 3 | 1 | 90 | 94 | 19 | لواء الموقر | 9 |
| 2.1 | 75 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 32 | 4 | 3 | 18 | 5 | 8 | 2 | 229 | 222 | 35 | البادية الشمالية الشرقية | 30 |
| | 27512 | 40 | 65 | 3266 | 192 | 75 | 124 | 43 | 57 | 565 | 2301 | 282 | 2024 | 388 | 299 | 2143 | 239 | 8484 | 7229 | 1380 | المجموع | |

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديریات:

الأساليب الإشرافية



الرسم البياني رقم (3)

رابعاً: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي.

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر اذار /2024م (3867) مبرراً، لاحظ جدول رقم (10) الذي يبين

توزيع المبررات وعدد كل منها:

| العدد | المبرر |
|-------|------------------|
| 1545 | إجازة.سنوية |
| 384 | إجازة.مرضية |
| 1567 | تكليف.وزارة |
| 281 | تكليف.مديرية |
| 71 | عدم.توفر.مواصلات |
| 0 | أخرى |
| 19 | عطلة.رسمية |
| 3867 | المجموع |

جدول رقم (10)

بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديرية والمتوسط

الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين، وفيما يأتي أعلى خمس مديريات كما يأتي:

| محافظة عجلون | الشونة الجنوبية | البادية الجنوبية | البادية الشمالية الشرقية | لواء الموقر | المديرية |
|--------------|-----------------|------------------|--------------------------|-------------|-----------------|
| 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.6 | 6.5 | المتوسط الحسابي |

جدول رقم (11)

ما يوضح جدول رقم (12) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في

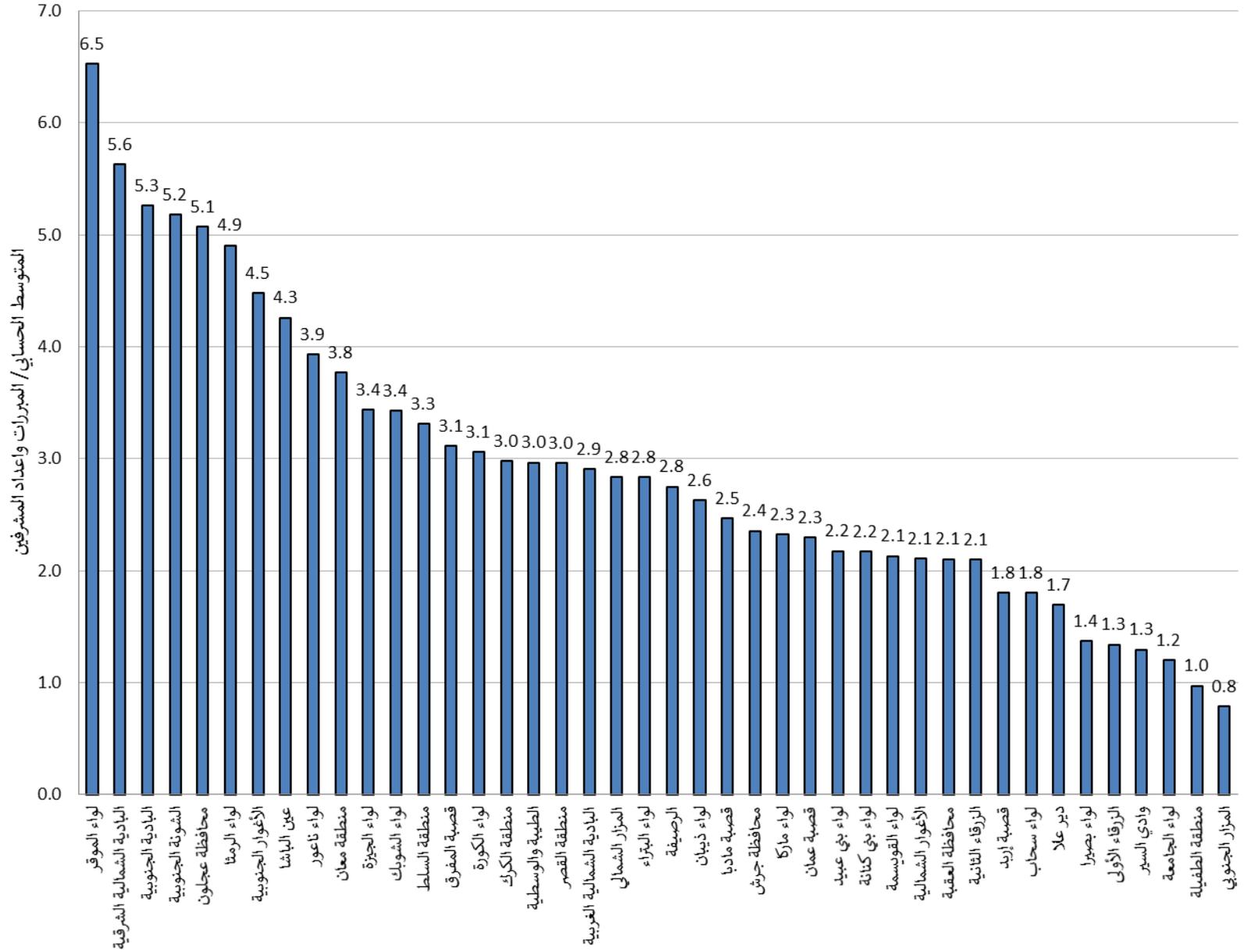
المملكة:

| المتوسط الحسابي للمبررات وأعداد المشرفين | المبررات | | | | | | | | عدد المشرفين في المديرية |
|---|----------|------|------------------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------------------|
| | المجموع | أخرى | عدم توفر مواصفات | تكليف.مديرية | تكليف.وزارة | عطلة.رسمية | إجازة.مرضية | إجازة.سنوية | |
| 6.5 | 124 | 0 | 0 | 8 | 89 | 0 | 1 | 26 | 19 |
| 5.6 | 197 | 0 | 2 | 16 | 90 | 0 | 14 | 75 | 35 |
| 5.3 | 100 | 0 | 22 | 4 | 60 | 0 | 2 | 12 | 19 |
| 5.2 | 88 | 0 | 0 | 2 | 64 | 3 | 0 | 19 | 17 |
| 5.1 | 213 | 0 | 0 | 36 | 119 | 0 | 15 | 43 | 42 |
| 4.9 | 157 | 0 | 0 | 15 | 68 | 0 | 7 | 67 | 32 |
| 4.5 | 112 | 0 | 0 | 4 | 40 | 0 | 21 | 47 | 25 |
| 4.3 | 132 | 0 | 4 | 5 | 79 | 0 | 12 | 32 | 31 |
| 3.9 | 114 | 0 | 0 | 3 | 71 | 0 | 2 | 38 | 29 |
| 3.8 | 98 | 0 | 0 | 1 | 49 | 0 | 23 | 25 | 26 |
| 3.4 | 79 | 0 | 1 | 9 | 49 | 0 | 4 | 16 | 23 |
| 3.4 | 48 | 0 | 1 | 3 | 31 | 0 | 1 | 12 | 14 |
| 3.3 | 116 | 0 | 4 | 15 | 28 | 0 | 44 | 25 | 35 |
| 3.1 | 140 | 0 | 0 | 6 | 95 | 0 | 8 | 31 | 45 |
| 3.1 | 104 | 0 | 1 | 6 | 54 | 0 | 11 | 32 | 34 |
| 3.0 | 128 | 0 | 10 | 2 | 22 | 0 | 38 | 101 | 43 |
| 3.0 | 86 | 0 | 0 | 14 | 16 | 0 | 22 | 34 | 29 |
| 3.0 | 77 | 0 | 5 | 6 | 3 | 1 | 4 | 58 | 26 |
| 2.9 | 96 | 0 | 1 | 0 | 25 | 0 | 25 | 45 | 33 |
| 2.8 | 85 | 0 | 0 | 4 | 63 | 0 | 3 | 15 | 30 |
| 2.8 | 51 | 0 | 0 | 2 | 24 | 11 | 0 | 14 | 18 |
| 2.8 | 99 | 0 | 0 | 4 | 44 | 3 | 12 | 36 | 36 |
| 2.6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 3 | 16 | 19 |
| 2.5 | 79 | 0 | 0 | 1 | 17 | 0 | 30 | 31 | 32 |
| 2.4 | 106 | 0 | 0 | 24 | 18 | 0 | 19 | 45 | 45 |
| 2.3 | 144 | 0 | 6 | 15 | 54 | 1 | 5 | 63 | 62 |
| 2.3 | 117 | 0 | 4 | 18 | 38 | 0 | 2 | 55 | 51 |
| 2.2 | 74 | 0 | 0 | 9 | 35 | 0 | 0 | 30 | 34 |
| 2.2 | 76 | 0 | 2 | 12 | 25 | 0 | 7 | 30 | 35 |
| 2.1 | 98 | 0 | 0 | 8 | 42 | 0 | 4 | 44 | 46 |
| 2.1 | 59 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 9 | 40 | 28 |
| 2.1 | 61 | 0 | 0 | 4 | 23 | 0 | 0 | 34 | 29 |
| 2.1 | 65 | 0 | 5 | 4 | 22 | 0 | 1 | 33 | 31 |
| 1.8 | 119 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 7 | 78 | 66 |
| 1.8 | 45 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 2 | 36 | 25 |
| 1.7 | 44 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 4 | 18 | 26 |
| 1.4 | 26 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 23 | 19 |
| 1.3 | 67 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 7 | 56 | 50 |
| 1.3 | 35 | 0 | 1 | 6 | 5 | 0 | 6 | 17 | 27 |
| 1.2 | 48 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 6 | 32 | 40 |
| 1.0 | 35 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | 36 |
| 0.8 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 29 | 38 |
| | 3822 | 0 | 71 | 281 | 1567 | 19 | 384 | 1545 | 1380 |

جدول رقم (12)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

المبررات



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

| المديرية | المزار الجنوبي | لواء سحاب | منطقة الطفيلة | لواء بصيرا | الزرقاء الأولى |
|-----------------|----------------|-----------|---------------|------------|----------------|
| المتوسط الحسابي | 88% | 87% | 86% | 80% | 78% |

جدول رقم (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديریات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

| الإجازة الفعلي للمديرية | الفعاليات | | النسبة حسب الدور الاشرافي | | | | البطاقة التعريفية | | | | | | الرقم | |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|--------------|--------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| | عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر | عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر | الدور المختص | الدور الاداري | مدارس الإناث | مدارس الذكور | إجازات إضافية | نسبة أيام التكاليفات خلال الشهر | نسبة أيام العطل والاجازة خلال الشهر | نسبة تنفيذ الإجازات المخطط لها | نسبة الإجازة في الشهر | عدد المشرفين في المديرية | | اسم المديرية |
| 88% | 776 | 777 | 57% | 39% | 67% | 29% | 15% | 0% | 4% | 92% | 100% | 38 | المزار الجنوبي | 35 |
| 87% | 504 | 504 | 46% | 46% | 54% | 38% | 21% | 1% | 8% | 96% | 100% | 25 | لواء سحاب | 4 |
| 86% | 727 | 735 | 41% | 54% | 58% | 37% | 13% | 0% | 4% | 90% | 99% | 36 | منطقة الطفيلة | 36 |
| 80% | 378 | 378 | 69% | 20% | 55% | 35% | 12% | 0% | 7% | 87% | 100% | 19 | لواء بصيرا | 37 |
| 78% | 998 | 1008 | 64% | 30% | 61% | 33% | 34% | 0% | 6% | 85% | 99% | 50 | الزرقاء الأولى | 12 |
| 77% | 1317 | 1329 | 55% | 38% | 53% | 41% | 19% | 3% | 6% | 86% | 100% | 66 | قصبه إربد | 19 |
| 76% | 526 | 504 | 58% | 34% | 55% | 38% | 14% | 2% | 4% | 82% | 99% | 27 | وادي السير | 6 |
| 75% | 929 | 926 | 57% | 36% | 56% | 36% | 16% | 5% | 5% | 86% | 98% | 46 | لواء القويسمة | 3 |
| 74% | 1050 | 1050 | 51% | 40% | 59% | 32% | 15% | 5% | 5% | 85% | 100% | 51 | قصبه عمان | 1 |
| 74% | 780 | 777 | 56% | 37% | 56% | 37% | 16% | 1% | 5% | 80% | 100% | 40 | لواء الجامعة | 2 |
| 73% | 567 | 567 | 38% | 52% | 47% | 44% | 17% | 2% | 9% | 84% | 100% | 28 | الأغوار الشمالية | 26 |
| 73% | 630 | 630 | 45% | 45% | 55% | 35% | 7% | 4% | 5% | 82% | 100% | 31 | الزرقاء الثانية | 13 |
| 71% | 704 | 714 | 54% | 34% | 58% | 29% | 22% | 7% | 7% | 85% | 98% | 36 | الرصيفة | 14 |
| 71% | 473 | 546 | 62% | 26% | 57% | 32% | 7% | 4% | 4% | 79% | 87% | 26 | دير علا | 16 |
| 70% | 682 | 695 | 55% | 41% | 61% | 35% | 7% | 6% | 4% | 81% | 98% | 34 | لواء بني عبيد | 20 |
| 69% | 545 | 549 | 57% | 31% | 57% | 31% | 4% | 2% | 12% | 82% | 99% | 26 | منطقة القصر | 34 |
| 68% | 648 | 651 | 46% | 42% | 52% | 35% | 5% | 3% | 9% | 80% | 100% | 32 | قصبه مادبا | 10 |
| 66% | 917 | 924 | 51% | 38% | 51% | 37% | 17% | 5% | 7% | 77% | 99% | 45 | محافظة جرش | 27 |
| 65% | 356 | 381 | 0% | 0% | 0% | 0% | 22% | 18% | 5% | 88% | 93% | 19 | لواء ذيبان | 11 |
| 64% | 848 | 861 | 59% | 27% | 60% | 26% | 15% | 3% | 11% | 78% | 98% | 43 | منطقة الكرك | 32 |
| 64% | 673 | 651 | 42% | 41% | 56% | 27% | 17% | 6% | 10% | 80% | 97% | 35 | منطقة السلط | 15 |
| 64% | 417 | 420 | 21% | 65% | 53% | 32% | 11% | 7% | 8% | 79% | 99% | 29 | محافظة العقبة | 42 |
| 63% | 672 | 672 | 42% | 43% | 50% | 35% | 10% | 9% | 6% | 79% | 100% | 34 | لواء الكورة | 24 |
| 63% | 586 | 589 | 66% | 31% | 55% | 42% | 27% | 11% | 3% | 78% | 99% | 30 | المزار الشمالي | 21 |
| 63% | 1254 | 1262 | 56% | 33% | 55% | 34% | 18% | 5% | 5% | 74% | 99% | 62 | لواء ماركا | 5 |
| 63% | 461 | 464 | 50% | 32% | 51% | 30% | 6% | 13% | 4% | 80% | 99% | 23 | لواء الجيزة | 8 |
| 61% | 924 | 924 | 63% | 23% | 55% | 30% | 10% | 11% | 4% | 76% | 100% | 45 | قصبه المفرق | 29 |
| 58% | 325 | 358 | 60% | 23% | 60% | 23% | 3% | 7% | 7% | 73% | 91% | 18 | لواء البتراء | 39 |
| 58% | 676 | 651 | 44% | 44% | 48% | 40% | 13% | 6% | 4% | 68% | 97% | 35 | لواء بني كنانة | 23 |
| 57% | 270 | 273 | 44% | 32% | 47% | 28% | 14% | 12% | 5% | 74% | 99% | 14 | لواء الشوبك | 40 |
| 54% | 566 | 570 | 47% | 40% | 58% | 29% | 29% | 5% | 10% | 69% | 99% | 29 | الطبية والوسطية | 22 |
| 53% | 564 | 567 | 53% | 28% | 51% | 29% | 9% | 13% | 7% | 73% | 99% | 29 | لواء ناعور | 7 |
| 51% | 648 | 652 | 56% | 28% | 53% | 31% | 24% | 13% | 7% | 71% | 99% | 31 | عين الباشا | 18 |
| 50% | 656 | 653 | 48% | 41% | 56% | 32% | 30% | 4% | 11% | 65% | 100% | 33 | البادية الشمالية الغربية | 31 |
| 49% | 526 | 527 | 46% | 35% | 51% | 31% | 18% | 10% | 9% | 68% | 99% | 26 | منطقة معان | 38 |
| 48% | 672 | 672 | 58% | 20% | 50% | 28% | 11% | 12% | 11% | 72% | 100% | 32 | لواء الرمثا | 25 |
| 47% | 840 | 840 | 53% | 22% | 48% | 27% | 7% | 18% | 7% | 73% | 100% | 42 | محافظة عجلون | 28 |
| 42% | 693 | 693 | 61% | 12% | 52% | 22% | 8% | 15% | 13% | 71% | 100% | 35 | البادية الشمالية الشرقية | 30 |
| 41% | 357 | 357 | 35% | 31% | 40% | 25% | 9% | 18% | 4% | 63% | 100% | 19 | البادية الجنوبية | 41 |
| 41% | 503 | 505 | 37% | 44% | 53% | 28% | 14% | 9% | 14% | 63% | 100% | 25 | الأغوار الجنوبية | 33 |
| 35% | 324 | 337 | 50% | 24% | 44% | 31% | 20% | 20% | 7% | 61% | 100% | 17 | الشونة الجنوبية | 17 |
| 31% | 357 | 357 | 40% | 19% | 42% | 18% | 11% | 27% | 8% | 66% | 100% | 19 | لواء الموقر | 9 |
| | 27319 | 27500 | 50% | 34% | 52% | 31% | 15% | 8% | 7% | 78% | 99% | 1380 | المجموع | |

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر اذار /2024م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي
يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (647).

| رقم | أعمال القسم | | | | | | | | | | | | | البطاقة التعريفية | |
|-----|---|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| | متابعة وتقييم أعمال المشرفين الأقران والناذج الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وملف إنجازهم، الزيارات الإشرافية) | المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنهج المالية للمدارس والمديرية | الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة | الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها | تحديث قوائم بعد بيانات الحاجات المستمرة للمدارس والمديرية وتبنيها وتحديث الأولويات التطويرية للمديرية | الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمدارس والناذج وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس | تحديث مكتبة، مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً والإلكترونياً | متابعة الأعمال المكتوبة (إصدار اجازات التطعيم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإجازات الشهورية، ملفات القسم) | بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة) | تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين) | بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين | تنفيذ برامج التنمية المهنية | عدد المشرفين في المديرية | اسم المديرية | |
| 74 | 20 | 5 | 2 | 7 | 2 | 2 | 4 | 3 | 23 | 2 | 2 | 36 | لواء الجامعة | 1 | |
| 30 | 5 | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 7 | 1 | 6 | 2 | 30 | الزرقاء الثانية | 2 | |
| 25 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 6 | 0 | 29 | عين الباشا | 3 | |
| 25 | 3 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 7 | 0 | 30 | البادية الشمالية الغربية | 4 | |
| 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 9 | 0 | 17 | دير علا | 5 | |
| 23 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 6 | 0 | 2 | 2 | 17 | لواء سحاب | 6 | |
| 21 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 23 | محافظة العقبة | 7 | |
| 21 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 | 3 | 32 | لواء بني عبيد | 8 | |
| 21 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 7 | 1 | 0 | 27 | المزار الشمالي | 9 |
| 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 10 | الأغوار الشمالية | 10 | |
| 18 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 18 | لواء بصيرا | 11 |
| 18 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | الأغوار الجنوبية | 12 |
| 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 9 | 1 | 0 | 33 | البادية الشمالية الشرقية | 13 |
| 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 37 | محافظة عجلون | 14 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | البادية الجنوبية | 15 |
| 17 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 17 | منطقة معان | 16 |
| 16 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 40 | قصبية المفرق | 17 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 50 | الزرقاء الأولى | 18 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 4 | 65 | قصبية إربد | 19 |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 35 | منطقة الطفيلة | 20 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 13 | الشونة الجنوبية | 21 |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 | وادي السير | 22 |
| 13 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 26 | الطيبة والوسطية | 23 |
| 13 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 42 | منطقة الكرك | 24 |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 32 | لواء الكورة | 25 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 32 | لواء الرمثا | 26 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | منطقة السلط | 27 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 45 | لواء القويسمة | 28 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 24 | منطقة القصر | 29 |
| 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 25 | لواء ناعور | 30 |
| 10 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 46 | محافظة جرش | 31 |
| 10 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 35 | لواء بني كنانة | 32 |
| 9 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 36 | الرصيفة | 33 |
| 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 16 | لواء البتراء | 34 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | لواء الشوبك | 35 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 60 | لواء ماركا | 36 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 39 | المزار الجنوبي | 37 |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 16 | لواء ذيبان | 38 |
| 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 | لواء الجيزة | 39 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 11 | لواء الموقر | 40 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | قصبية مادبا | 41 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | قصبية عمان | 42 |
| 647 | 77 | 13 | 66 | 17 | 23 | 32 | 21 | 138 | 26 | 151 | 30 | 53 | 1276 | المجموع | |

جدول رقم (15)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين) (151)، وأدنى قيمة كانت (المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنهج المالية للمدارس والمديرية وبلغت قيمتهما (13).

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (16) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: لواء الجامعة، الزرقاء الثانية، عين الباشا، البادية الشمالية الغربية، دير علا.

| المديرية | لواء الجامعة | الزرقاء الثانية | عين الباشا | البادية الشمالية الغربية | دير علا |
|----------|--------------|-----------------|------------|--------------------------|---------|
| المجموع | 74 | 30 | 25 | 25 | 23 |

جدول رقم (16)

ثانياً: جميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (615) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

| المجموع | الحاجة |
|---------|------------------------------|
| 70 | التخطيط والتقييم |
| 56 | الاتصال والتواصل |
| 56 | دعم تنفيذ مجتمعات التعلم |
| 56 | التنمية المهنية |
| 53 | إدارة الموارد |
| 47 | القيادة المتمركزة حول التعلم |
| 46 | التعليم والتعلم |
| 40 | بيئة الطالب |
| 32 | القيادة والقيم والرؤية |
| 32 | متابعة الخطط المدرسية |
| 25 | مصادر وسائل الدعم للتعلم |
| 17 | المدرسة والمجتمع |
| 15 | القيادة والإدارة |
| 15 | استراتيجيات التدريس |
| 15 | التقويم |
| 11 | الحاجات التخصصية |
| 9 | مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة |
| 8 | التخطيط |
| 8 | الإدارة الصفية |
| 4 | بناء وتحليل الاختبارات |

جدول رقم (17)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة "التخطيط والتقييم" بينما احتلت تلبية حاجة "بناء وتحليل الاختبارات" وحاجة "الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى.

| المجموع | ممارسات فضلى | | | | | | | | | | | | | | | | | | البطاقة التعريفية | | | | |
|---------|------------------|------------------|-------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|------------------|------------------|------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|--------------------------|-------|
| | القيادة والإدارة | المدرسة والمجتمع | بيئة الطالب | التعليم والتعلم | دعم تنفيذ مجتمعات التعلم | متابعة الخطط المدرسية | التنمية المهنية | إدارة الموارد | الاتصال والتواصل | التخطيط والتقييم | القيادة المتمركزة حول التعلم | القيادة والقيم والروية | الحاجات التخصصية | مصادر وسائل الدعم للتعلم | مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة | بناء وتحليل الاختبارات | استراتيجيات التدريس | التقويم | الإدارة الصفية | التخطيط | عدد المشرفين في المديرية | اسم المديرية | الرقم |
| 53 | 3 | 2 | 0 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 36 | لواء الجامعة | 1 |
| 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 9 | 8 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | وادي السير | 2 |
| 28 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 26 | الطبية والوسطية | 3 |
| 28 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 | الزرقاء الأولى | 4 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 18 | لواء بصيرا | 5 |
| 24 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | المزار الشمالي | 6 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 23 | الأغوار الجنوبية | 7 |
| 23 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 35 | لواء بني كنانة | 8 |
| 23 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 60 | لواء عاركا | 9 |
| 22 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 40 | قصة المفرق | 10 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | منطقة الكرك | 11 |
| 19 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 32 | قصة مادبا | 12 |
| 18 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 39 | المزار الجنوبي | 13 |
| 16 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | منطقة معان | 14 |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 46 | محافظة جرش | 15 |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | البادية الشمالية الغربية | 16 |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | لواء الموقر | 17 |
| 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | لواء العيزة | 18 |
| 14 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | لواء سحاب | 19 |
| 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | لواء الشوك | 20 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | لواء ناعور | 21 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 36 | الرصيفة | 22 |
| 12 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | لواء البتراء | 23 |
| 11 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | عين الباشا | 24 |
| 11 | 1 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | منطقة القصر | 25 |
| 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | الزرقاء الثانية | 26 |
| 10 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 45 | لواء القوسمة | 27 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | منطقة السلط | 28 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | لواء الممنا | 29 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | لواء ذيبان | 30 |
| 9 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | محافظة العقبة | 31 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | لواء الكورة | 32 |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 35 | منطقة الطفيلة | 33 |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | الشونة الجنوبية | 34 |
| 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 37 | محافظة عجلون | 35 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | قصة إربد | 36 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | لواء بني عبيد | 37 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | دير علا | 38 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | البادية الشمالية الشرقية | 39 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | الأغوار الشمالية | 40 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | البادية الجنوبية | 41 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | قصة عمان | 42 |
| 615 | 15 | 17 | 40 | 46 | 56 | 32 | 56 | 53 | 56 | 70 | 47 | 32 | 11 | 25 | 9 | 4 | 15 | 15 | 8 | 8 | 1276 | المجموع | |

جدول رقم (18)

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: لواء الجامعة، ،
وادي السير الطبية والوسطية، الزرقاء الأولى، لواء بصيرا، حسب الجدول رقم (19).

| المديرية | لواء الجامعة | وادي السير | الطبية والوسطية | الزرقاء الأولى | لواء بصيرا |
|----------|--------------|------------|--------------------|----------------|------------|
| المجموع | 53 | 32 | 28 | 28 | 27 |

جدول رقم (19)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع

توظيف الأساليب الإشرافية (1236) أسلوباً.

| #REF! | الأساليب الإشرافية | | | | | | | | | | | البطاقة التعريفية | | |
|-------|--------------------|----------------------------|------------------|------------------|-----------|---------|--|----------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| | العمل المكتبي | الإشراف القائم على الشبكات | البحوث الإجرائية | النشرات التربوية | المؤتمرات | الندوات | المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريسية | الاجتماعات واللقاءات | تبادل الزيارات والدروس التطبيقية | الزيارة التقديرية | الزيارة الصفية | عدد المشرفين في المديرية | اسم المديرية | الرقم |
| 62 | 22 | 19 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 6 | 5 | 36 | لواء الجامعة | 1 |
| 45 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 12 | 5 | 5 | 2 | 18 | لواء بصيرا | 3 |
| 45 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 | 1 | 3 | 4 | 28 | وادي السير | 4 |
| 45 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 17 | 1 | 6 | 0 | 50 | الزرقاء الأولى | 5 |
| 45 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 19 | 0 | 3 | 1 | 30 | الزرقاء الثانية | 6 |
| 45 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 13 | 1 | 3 | 2 | 27 | المزار الشمالي | 7 |
| 42 | 7 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 16 | 0 | 2 | 6 | 23 | الأغوار الجنوبية | 9 |
| 41 | 10 | 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 10 | 7 | 0 | 2 | 3 | 26 | الطيبة والوسطية | 8 |
| 41 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 17 | 1 | 4 | 0 | 40 | قصة المفرق | 10 |
| 40 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 8 | 0 | 3 | 0 | 30 | البادية الشمالية الغربية | 11 |
| 40 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 4 | 0 | 17 | لواء سحاب | 13 |
| 37 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17 | 0 | 3 | 0 | 29 | عين الباشا | 12 |
| 35 | 5 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 11 | 9 | 0 | 1 | 2 | 17 | منطقة معان | 24 |
| 33 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 0 | 13 | 2 | 42 | منطقة الكرك | 14 |
| 33 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 11 | 1 | 5 | 4 | 35 | لواء بني كنانة | 19 |
| 32 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 13 | 0 | 4 | 0 | 60 | لواء ماركا | 22 |
| 30 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 5 | 0 | 23 | محافظة العقبة | 16 |
| 30 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 24 | الأغوار الشمالية | 35 |
| 27 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 17 | دير علا | 15 |
| 25 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 0 | 3 | 0 | 32 | لواء بني عبيد | 18 |
| 25 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 6 | 0 | 5 | 0 | 46 | محافظة جرش | 20 |
| 25 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 8 | 2 | 3 | 1 | 39 | المزار الجنوبي | 21 |
| 25 | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 4 | 37 | محافظة عجلون | 23 |
| 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 25 | لواء ناعور | 17 |
| 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 0 | 1 | 0 | 65 | قصة إربد | 25 |
| 23 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 32 | قصة مادبا | 42 |
| 22 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 4 | 0 | 10 | لواء الشوبك | 26 |
| 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 2 | 2 | 36 | الرصيفة | 27 |
| 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 | 0 | 7 | 0 | 24 | منطقة القصر | 37 |
| 22 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 7 | 0 | 1 | 0 | 35 | منطقة الطفيلة | 40 |
| 22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 15 | 0 | 1 | 0 | 21 | لواء الجيزة | 41 |
| 21 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 35 | منطقة السلط | 28 |
| 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 0 | 2 | 0 | 13 | الشونة الجنوبية | 29 |
| 21 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 1 | 0 | 32 | لواء الرمثا | 30 |
| 21 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 2 | 0 | 45 | لواء القويسمة | 31 |
| 21 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 11 | لواء الموقر | 32 |
| 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 33 | البادية الشمالية الشرقية | 33 |
| 21 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | البادية الجنوبية | 34 |
| 21 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 7 | 0 | 5 | 0 | 16 | لواء البتراء | 38 |
| 21 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 0 | 0 | 2 | 16 | لواء ذيبان | 39 |
| 20 | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 32 | لواء الكورة | 36 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | قصة عمان | 2 |
| 1236 | 314 | 74 | 3 | 18 | 8 | 15 | 213 | 400 | 16 | 127 | 48 | 1276 | المجموع | |

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم(21).

| المجموع | الحاجة |
|---------|--|
| 400 | الاجتماعات واللقاءات |
| 314 | العمل المكتبي |
| 213 | المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية |
| 127 | الزيارة التفقدية |
| 74 | الإشراف القائم على الشبكات |
| 48 | الزيارة الصفية |
| 18 | النشرات التربوية |
| 16 | تبادل الزيارات والدروس التطبيقية |
| 15 | الندوات |
| 8 | المؤتمرات |
| 3 | البحوث الإجرائية |

جدول رقم (21)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (22) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

| المديرية | لواء الجامعة | لواء بصيرا | وادي السير | الزرقاء الأولى | الزرقاء الثانية |
|----------|--------------|------------|------------|----------------|-----------------|
| المجموع | 62 | 45 | 45 | 45 | 45 |

جدول رقم (22)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف:
يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخداماً:

| المجموع | المبرر |
|---------|------------------|
| 20 | إجازة سنوية |
| 11 | إجازة مرضية |
| 2 | أخرى |
| 0 | عطلة رسمية |
| 0 | عدم توفر مواسلات |

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر "إجازة سنوية" حيث بلغ (20) مبرراً، بينما احتلت مبررات "عدم توفر المواسلات، عطلة رسمية" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفرًا) من المبررات.

وكما يبين جدول رقم (24) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

| المديرية | البادية الجنوبية | منطقة القصر | قصبة مادبا | لواء الكورة | لواء بني كنانة |
|----------|------------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| المجموع | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

جدول رقم (24)

الملاحظات والتوصيات لشهر آذار 2024م:

- (1) سلمت في الوقت المحدد (42) مديرية برمجيات الإنجاز الشهري.
- (2) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (26376) فعالية، بارتفاع ملموس عن شهر شباط من الذي بلغ (25703) فعالية.
- (3) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة متابعة القيادة المتمركزة حول التعلم " بواقع (927) فعالية في حين جاءت حاجة " التنمية المهنية " أدنى مرتبة بواقع (111) فعالية.
- (4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ الأعلى ترتيباً في حاجات المدرسة هي " توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر. " بواقع (560) فعالية، بينما حاجة "توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة الموهوبين، وصعوبات التعلم " الأدنى بواقع (18) فعالية.
- (5) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية " بواقع (2470) فعالية بينما كان "مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" بواقع (16) فعالية.
- (6) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "استراتيجيات التدريس" بواقع (4491) فعالية، بينما تلبية حاجة " بناء وحليل الاختبارات " هي الأدنى بواقع (440) فعالية.
- (7) أظهر تحليل الإنجاز أنّ نسبة تقديم الخدمة الإشرافية في مدارس الذكور اقل منها في مدارس الاناث.

8) أظهر التحليل أن أكثر الأساليب الإشرافية توظيفاً هو أسلوب الزيارة الصفية بواقع (8484) والأدنى توظيفاً كل من أسلوب المؤتمرات بواقع (40) اسلوباً.

9) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر اذار التي بلغت (647) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر اذار (615)، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر اذار (1236).

10) أظهر التحليل أن أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "التخطيط والتقييم" بواقع (70) فعالية، بينما احتلت كل من "بناء وتحليل الاختبارات" "الترتيب الأدنى بواقع (4) فعاليات.

11) أظهر التحليل أن هناك مديريات لم تحقق أي فعاليات إشرافية (الممارسات الفضلى) للمدرسة التي يقدم لها الدعم والإسناد خلال الشهر وهذا أمر غير مقبول، ويمكن الاطلاع على جدول رقم (18) المرفق سابقاً.

12) أظهر التحليل أن أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (400) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (3) أساليب إشرافية.

13) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أن أعلى مبرر "إجازة سنوية" حيث بلغ (20) مبرراً، بينما مبررات "عدم توفر المواصلات، عطلة رسمية" لم تسجل أي قيمة حيث كانت القيمة (0).

14) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام في مبرر " عطلة رسمية" (0) مبرر، بينما أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز للمشرفين التربويين في مبرر " عطلة رسمية" (19) مبرر وهذا أمر متناقض وغير مقبول حسب جدول رقم (10).

15) نوجه الزملاء والزميلات في الميدان إلى ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية والتأكد من العدد الفعلي للمشرفين بحيث يتطابق بين برمجية انجاز المديرية وبرمجية رئيس القسم، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.