

الرقم:
م بت ١٤ / ١٦ / ٢٨٨٤٧
التاريخ:
١٧ ذو الحجة ١٤٤٣
الموافق:
٢٠٢٢ / ١١ / ٢٠

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(الدبلوم المهني في التعليم)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأرجو التعميم على من يرغب من المعلمين في مديريتك بالالتحاق بالدبلوم المذكور أعلاه وفق المعايير والشروط المرفقة تعبئة طلب الالتحاق إلكترونياً عبر الرابط <https://cutt.ly/8KXgnZV> أو عبر الماسح الضوئي:



في موعد أقصاه مساء الأربعاء 2022/7/ 27، علماً بأن الطلب الإلكتروني متاح أيضاً على موقع الوزارة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم /

جمعه عيد السعود
مدير الإشراف والإسناد التربوي

التوقيع: محمد الديسوان
م. ه. هسوي اللسوي

نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

نسخة / مدير الإشراف والإسناد التربوي

نسخة / مدير سياسات التنمية المهنية

نسخة / مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة بالوكالة

نسخة / رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج

نسخة / للسادة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين - فاكس (5507985)

المرفقات : (7 صفحات)



يُنح الدبلوم المهني في التّعليم بالتعاون مع الجامعة الأردنية، وقد طُوّر الدبلوم بالشراكة مع معهد التربية في كلية لندن الجامعية (UCL). وتمّ اعتماد الدبلوم من مجلس اعتماد برامج إعداد المعلمين (CAEP)، وهو أكبر مجلس اعتماد لبرامج إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية.

ويؤهل هذا الدبلوم المعلمين للتعامل مع البيئة التّعليميّة على أنّها أكثر من كونها مساحة صفيّة، بل لتكون منبعًا للإبداع والقيادة، وتنمية الفضول الفكريّ، والمشاركة المدنية (المواطنة) بين الشّباب.

يتكون الدبلوم المهني في التّعليم من 24 ساعة معتمدة، لمدة 9 أشهر.

يتضمّن الدبلوم المهني بيداغوجيا التّعلّم والتّعليم في مسارين: المسار الأول عام، والثاني في المباحث المتخصّصة.

يُقدّم الدبلوم عن طريق التّعلّم المُتمازج (التّعلّم عن بعد و التطبيق العملي في المدارس) : لنقل المهارات الجديدة والمعرفة المكتسبة تم التخطيط للممارسة المهنية في البرنامج بحيث تكون الخبرة العمليّة أحد الركائز الأساسيّة للبرنامج، والذي يضمن التطبيق العملي للأطر النظرية التي يتم تناولها في الدبلوم؛ بهدف تطوير إمكانات المعلمين وتنمية مهاراتهم من حيث قدرتهم على إكساب الطّلبة المهارات والمعرفة اللّازمتين لإعداد جيل يساهم في بناء مجتمعه ووطنه، إضافة إلى إعداد المشاركين للتعامل مع بيئة التّعلّم؛ لتكون مكانًا لبناء كفايات الطّلبة وقدراتهم.

أثناء رحلة التّعلّم يُطلب من المشاركين المشاركة في أنشطة عمل فردية تُسهم في تعزيز التعلّم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلّم يدعم المدربون تعلّم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

طرق التّقويم

يقيم تحقّق نتائج التّعلّم المستهدفة عن طريق تطبيق المشاركين مجموعة من المهمّات الأدائية، وتتضمّن:

• التّقويم البنائي

يتم بشكل مستمر على مدار 9 أشهر ويسبق التّقويم الختامي، وهناك جوانب مختلفة من التّقويم البنائيّ كتقديم تغذية راجعة على مهمات التّعلّم التي ينفذها المشاركون على منصة التّعلّم الإلكترونيّة، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهماتهم الأدائية التكوينية قبل تسليم التّقويم الختامي، بالإضافة إلى جلسات المتابعة والملاحظات الرسمية.

• التّقويم الختامي

ويشمل التدريب العملي، ومهمات أدائية خلال الوحدة الدراسية وتقديم مهمة كتابية ختامية مع نهاية كل وحدة دراسية من الوحدات الثلاث، وينبغي على المعلمين الطّلبة استكمال متطلبات كل وحدة دراسية من الوحدات بنجاح من أجل اجتياز البرنامج، وهي كالتالي:



1. الوحدة الرئيسية الأولى: أساسيات التّعلّم والتّعليم

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الأولى من مقال نقدي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الأولى. ومن أجل دعم المُعلّمين الطّلبة تُعطى لهم فرصة لكتابة مقال نقدي كتقييم تكويني، ليكون نوعًا من أنواع التدريب المُقدّم لهم. ويتم تصحيح المقال وفق المعايير مع تقديم التغذية الراجعة لهم من المرشد الأكاديمي ومساعدتهم على تحسين كتابتهم في المقال الختامي.

2. الوحدة الرئيسية الثانية: ممارسات المعرفة البيداغوجية

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثانية من بحث استقصائي منظم بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثانية. من أجل دعم التقييم، يُمنح المُعلّمون الطّلبة الفرصة لتقديم مخطط البحث الاستقصائي إلى المرشد الأكاديمي الخاص بهم كجزء من تقييمهم التكويني قبل تسليم البحث كتقييم ختامي.

3. الوحدة الرئيسية الثالثة: الخبرة المدرسية – التطبيق العملي

يتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثالثة من مقال تأملي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثالثة، وتستند إجراءات التقييم على استكمال ملف إنجاز المُعلّم الطالب بنجاح وتقديمه إلكترونيًا، مما يدل على تحقيق معايير المُعلّمين للبرنامج. ويلحقها بيان ختامي يوضح تحقيق جميع هذه المعايير مدعّمًا ذلك بأدلة من ملفه الإلكتروني.

يُتوقع من المُعلّم الطّالب في الخبرة المدرسية تنفيذ أنشطة موجهة وتحديد الأهداف واستكمال تأملاته الأسبوعية، وتدريب بعض الدّروس لتحسين المهارات المتعلقة بالتّعليم والتّعلّم.

معايير القبول

- يستهدف الدبلوم المعلمين ممن هم في رتبة معلم مساعد ممن هم على رأس عملهم في وزارة التربية والتعليم من مختلف التخصصات ما بعد شهادة البكالوريوس.
- ألا تقل خبرة المعلم عن سنة دراسية ولا تزيد عن خمس سنوات.
- أن يكون متخصصا في أحد المباحث الآتية: اللغة العربية – العلوم بجميع الفروع – الرياضيات – الصفوف المبكرة – أو يمكن الالتحاق بال مسار العام إذا كنت متخصصا في المباحث الأخرى. (لا ينطبق هذا على أمين المكتبة، المشرف، المرشد، الممرض، أو الإداري).
- أن يوفر معلم موجه/ صديق ناقد (معلم على رأس عمله من نفس التخصص، ذو خبرة في التدريس لا تقل عن 6 سنوات). (الصديق الناقد هو معلم ذو خبرة على رأس عمله في الغرفة الصفية حيث يكون ملتحق الدبلوم معه علاقة تعاون رسمية الغرض منها التوجيه وتقديم الدعم والمشورة لملتحق الدبلوم وذلك لتمكينه من تعزيز مهاراته التعليمية من أجل تطوره المهني).
- امتلاك مهارات جيدة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.



- أن يخلو ملف المتقدم من العقوبات سارية المفعول.
- سيخضع من تطبق عليه الشروط أعلاه إلى مقابلة شخصية ستعقد عن بُعد عبر تطبيق زوم.
- الأولوية لغير الحاصلين على دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين ما قبل الخدمة.

متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات التعليمية بما ينعكس إيجاباً على تحسين تعلّم الطلبة.
- الالتزام بمتطلبات التعلّم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء.

التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطبقت عليك شروط التقدّم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط <https://cutt.ly/8KXgnZV>

مواعيد التسجيل والتقدّم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الأحد الموافق 2022/7/17 إلى الأربعاء الموافق 2022 /7/27 الساعة الرابعة

ملاحظات هامة:

1. إذا تم الانسحاب من قبل الملحق، قد يفقد حقه في الالتحاق بالدبلوم مرة أخرى. (الأولوية في الالتحاق في الدبلوم ستكون للمتقدمين غير المنسحبين من كل الدفعات).
2. سيتم توفير بدل حزم إنترنت للملتحقين للتمكن من الاندماج بمهام البرنامج.
3. يمكن للمعلمين الذين تقدّموا للمنحة في الدفعة الأولى ولم يتم قبولهم بسبب التنافسية ومحدودية المقاعد، التقدّم مرة أخرى للمنحة الحالية.



الخطة الزمنية لدبلوم المهني في التعليم للعام 2022-2023

الفترة الزمنية		النشاط
من	إلى	
2/10/2022	8/10/2022	أسبوع إرشادي وتوجيهي
9/10/2022	15/10/2022	المساق الأول: العلاقات وبينية التعلم مفهوم بيئة التعلم وأنواعها
16/10/2022	22/10/2022	المساق الأول: العلاقات وبينية التعلم إدارة السلوك وخلق بيئة تعلم مرنة
23/10/2022	29/10/2022	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الأول
30/10/2022	5/11/2022	المساق الثاني: المنهاج والتخطيط مفهوم المنهاج وأنواعه وأسس تصميم المناهج
6/11/2022	12/11/2022	المساق الثاني: المنهاج والتخطيط تحليل المحتوى والتخطيط
13/11/2022	19/11/2022	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الثاني
20/11/2022	26/11/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظريات التعلم وارتباطها بالممارسات التعليمية
27/11/2022	3/12/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالتمايز
4/12/2022	10/12/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالدمج
11/12/2022	17/12/2022	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الثالث

25/3/2023	19/3/2023	التقويم السنوي: اقبال السنوي الأول
18/3/2023	12/3/2023	تسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم
11/3/2023	5/3/2023	المساق الخاص بتسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم
4/3/2023	26/2/2023	المساق الخاص بتسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم
25/2/2023	19/2/2023	المساق الخاص بتسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم
18/2/2023	12/2/2023	المساق الخاص بتسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم
11/2/2023	5/2/2023	المساق الخاص بتسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم
4/2/2023	29/1/2023	أجازة
28/1/2023	22/1/2023	التقويم السنوي: أساليب التعلم والتعليم
21/1/2023	15/1/2023	تسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم
14/1/2023	8/1/2023	المساق الخاص بتسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم
7/1/2023	3/1/2023	المساق الخاص بتسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم
2/1/2023	25/12/2022	التقويم السنوي: الأورقة التحضيرية لأساليب التعلم والتعليم
24/12/2022	18/12/2022	تسليم المهام والتأجيلات المتعلقة في المساق الخاص بتسليم





1/4/2023	26/3/2023	المساق السادس: التقويم مفهوم وأغراض التقويم
8/4/2023	2/4/2023	المساق السادس: التقويم أدوات واستراتيجيات التقويم
15/4/2023	9/4/2023	المساق السادس: التقويم بناء الاختبارات التحصيلية
22/4/2023	16/4/2023	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق السادس
29/4/2023	23/4/2023	إجازة العيد
6/5/2023	30/4/2023	المساق السابع: البحث الاستقصائي عناصر البحث الاستقصائي ومدخلاته
13/5/2023	7/5/2023	المساق السابع: البحث الاستقصائي إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته
20/5/2023	14/5/2023	المساق السابع: البحث الاستقصائي التقويم البنائي: تسليم مخطط البحث الاستقصائي
27/5/2023	21/5/2023	المساق السابع: البحث الاستقصائي العمل على المقدمة والأخلاقيات والأدب السابق
3/6/2023	28/5/2023	تطبيق البحث الاستقصائي
17/6/2023	4/6/2023	التقويم الختامي للبحث الاستقصائي
24/6/2023	18/6/2023	معرض البحث الاستقصائي
1/7/2023	25/6/2023	التقويم الختامي: المقال التأملي النهائي
8/7/2023	2/7/2023	ملف إنجاز الطالب



		والجلسة الإرشادية (2)
	9/7/2023	متابعة تسليمات الطلبة لأغراض التقويم
	25/7/2023	اعلان نتائج الدبلوم للمعلمين الطلبة

- قد يتم إجراء بعض التعديلات على الخطة الزمنية وفقاً لبعض المتغيرات، وسيتم إعلام المقبولين بالتعديلات في حينها.