



وزارة التربية والتعليم

الرقم:
م ت ١٤ / ٦ / ٢٠١٧
التاريخ: ٢٠٢٠ جمادى الثاني ١٤٤٠
الموافق: ٢٠٢٣ / ٠١ / ١٥

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(الدبلوم المهني في التعليم - أثناء الخدمة

24 ساعة معتمدة لرتبة معلم)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأرجو التعميم على من يرغب من المعلمين ممن يحملون رتبة معلم مساعد في مديريتك بالالتحاق في الدبلوم المهني في التعليم للمعلمين أثناء الخدمة - المسار العام ، وفق المعايير والشروط المرفقة تعبئة طلب الالتحاق إلكترونياً عبر الرابط الآتي: <https://form.jotform.com/230093187627459>

أو عبر الماسح الضوئي:



خلال الفترة ما بين (2023/1/15 إلى 2023 /1/18)، علماً بأن الطلب الإلكتروني متاح أيضاً على موقع الوزارة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

/ وزير التربية والتعليم

د. ختام عبد الكريم عباينة
مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

نسخة / مدير الإشراف والإسناد التربوي

نسخة / مدير سياسات التنمية المهنية

نسخة / مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة بالوكالة

نسخة / رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج

نسخة / للسادة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين - فاكس (5507985)

المرفقات : (6 صفحات)

قسم الديوان
التنسيق النسوي

المملكة الأردنية الهاشمية



يُنح الدبلوم المهني في التّعليم بالتعاون مع الجامعة الأردنية، وقد طُوّر الدبلوم بالشراكة مع معهد التربية في كلية لندن الجامعية (UCL). وتمّ اعتماد الدبلوم من مجلس اعتماد برامج إعداد المعلمين (CAEP)، وهو أكبر مجلس اعتماد لبرامج إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية.

ويؤهل هذا الدّبلوم المعلمين للتعامل مع البيئة التّعليميّة على أنّها أكثر من كونها مساحة صفيّة، بل لتكون منبعًا للإبداع والقيادة، وتنمية الفضول الفكريّ، والمشاركة المدنية (المواطنة) بين الشّباب.

يتكون الدّبلوم المهني في التّعليم من 24 ساعة معتمدة، لمدة 9 أشهر.

يتضمّن الدّبلوم المهني بيداغوجيا التّعلّم والتّعليم في مسارين: المسار الأول عام، والثاني في المباحث المتخصّصة.

يُقدّم الدّبلوم عن طريق التّعلّم المُتمازج (التّعلّم عن بعد و التطبيق العملي في المدارس) : لنقل المهارات الجديدة والمعرفة المكتسبة تم التخطيط للممارسة المهنية في البرنامج بحيث تكون الخبرة العمليّة أحد الركائز الأساسيّة للبرنامج، والذي يضمن التطبيق العملي للأطر النظرية التي يتم تناولها في الدّبلوم؛ بهدف تطوير إمكانيات المعلمين وتنمية مهاراتهم من حيث قدرتهم على إكساب الطّلبة المهارات والمعرفة اللّازمتين لإعداد جيل يساهم في بناء مجتمعه ووطنه، إضافة إلى إعداد المشاركين للتعامل مع بيئة التّعلّم؛ لتكون مكانًا لبناء كفايات الطّلبة وقدراتهم.

أثناء رحلة التّعلّم يُطلب من المشاركين المشاركة في أنشطة عمل فريدة تُساهم في تعزيز التعلّم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلّم يدعم المدربون تعلّم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

طرق التّقويم

يقيم تحقّق نتائج التّعلّم المستهدفة عن طريق تطبيق المشاركين مجموعة من المهمّات الأدائية، وتتضمّن:

• التّقويم البنائي

يتم بشكل مستمر على مدار 9 أشهر ويسبق التّقويم الختامي، وهناك جوانب مختلفة من التّقويم البنائي كتحديد تغذية راجعة على مهمات التّعلّم التي ينفذها المشاركون على منصة التّعلّم الإلكترونيّة، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهماتهم الأدائية التكوينية قبل تسليم التّقييم الختامي، بالإضافة إلى جلسات المتابعة والملاحظات الرسمية.

• التّقويم الختامي

ويشمل التدريب العملي، ومهمات أدائية خلال الوحدة الدراسية وتقديم مهمة كتابية ختامية مع نهاية كل وحدة دراسية من الوحدات الثلاث، وينبغي على المعلمين الطّلبة استكمال متطلبات كل وحدة دراسية من الوحدات بنجاح من أجل اجتياز البرنامج، وهي كالتالي:



1. الوحدة الرئيسية الأولى: أساسيات التعلّم والتّعليم

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الأولى من مقال نقدي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الأولى. ومن أجل دعم المُعلّمين الطّلبة تُعطى لهم فرصة لكتابة مقال نقدي كتقييم تكويني، ليكون نوعًا من أنواع التدريب المُقدّم لهم. ويتم تصحيح المقال وفق المعايير مع تقديم التغذية الراجعة لهم من المرشد الأكاديمي ومساعدتهم على تحسين كتابتهم في المقال الختامي.

2. الوحدة الرئيسية الثانية: ممارسات المعرفة البيداغوجية

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثانية من بحث استقصائي منظم بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثانية. من أجل دعم التقويم، يُمنح المُعلّمون الطّلبة الفرصة لتقديم مخطط البحث الاستقصائي إلى المرشد الأكاديمي الخاصّ بهم كجزء من تقويمهم التكويني قبل تسليم البحث كتقييم ختامي.

3. الوحدة الرئيسية الثالثة: الخبرة المدرسية – التطبيق العملي

يتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثالثة من مقال تأملي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثالثة، وتستند إجراءات التقويم على استكمال ملف إنجاز المُعلّم الطالب بنجاح وتقديمه إلكترونياً، مما يدل على تحقيق معايير المُعلّمين للبرنامج. ويلحقها بيان ختامي يوضح تحقيق جميع هذه المعايير مدعماً ذلك بأدلة من ملفه الإلكتروني. يُتوقع من المُعلّم الطّالب في الخبرة المدرسيّة تنفيذ أنشطة موجهة وتحديد الأهداف واستكمال تأملاته الأسبوعية، وتدريس بعض الدّروس لتحسين المهارات المتعلّقة بالتّعليم والتعلّم.

معايير القبول

- يستهدف الدبلوم المعلمين ممن هم في رتبة معلم مساعد ممن هم على رأس عملهم في وزارة التربية والتعليم ما بعد شهادة البكالوريوس.
- ألا تقل خبرة المعلم عن سنة دراسية ولا تزيد عن خمس سنوات.
- التقديم للمسار العام فقط: على أن لا يكون متخصصاً في أحد المباحث الآتية: اللغة العربية – اللغة الانجليزية – العلوم بجميع فروعها – الرياضيات – الصفوف المبكرة – حتى يتمكن من الالتحاق بالمسار العام. (لا ينطبق هذا على أمين المكتبة، المشرف، المرشد، الممرض، أو الإداري).
- أن يوفر معلم موجه/ صديق ناقد (معلم على رأس عمله من نفس التخصص، ذو خبرة في التدريس لا تقل عن 6 سنوات). (الصديق الناقد هو معلم ذو خبرة على رأس عمله في الغرفة الصفية حيث يكون ملتحق الدبلوم معه علاقة تعاون رسمية الغرض منها التوجيه وتقديم الدعم والمشورة لملتحق الدبلوم وذلك لتمكينه من تعزيز مهاراته التعليمية من أجل تطوره المهني).
- امتلاك مهارات جيدة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.



- أن يخلو ملف المتقدم من العقوبات سارية المفعول.
- سيخضع من تنطبق عليه الشروط أعلاه إلى متطلبات قبول من خلال تصوير فيديو قصير ضمن محاور محدد، ورسالة توصية من قبل مدير مدرسته أو مشرفه التربوي وأيضًا تعبئة استبانة قصيرة .
- الأولوية لغير الحاصلين على دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين ما قبل الخدمة.

متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات التعليمية بما ينعكس إيجابًا على تحسين تعلم الطلبة.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء .

التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطبقت عليك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط: <https://form.iotform.com/230093187627459>

مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الأحد الموافق 2023/1/15 إلى يوم الأربعاء الموافق 2023 /1/18 الساعة الرابعة.

ملاحظات هامة:

1. إذا تم الانسحاب من قبل الملحق، قد يفقد حقه في الالتحاق بالدبلوم مرة أخرى. (الأولوية في الالتحاق في الدبلوم ستكون للمتقدمين غير المنسحبين من كل الدفعات).
2. سيتم توفير بدل حزم إنترنت للملتحقين للتمكن من الاندماج بمهام البرنامج.
3. يحق للمعلمين الذين تقدموا للمنحة في الدفعة الأولى ولم يتم قبولهم بسبب التنافسية ومحدودية المقاعد، التقدم مرة أخرى للمنحة الحالية.



الخطة الزمنية لدبلوم المهني في التعليم للعام 2023

الفترة الزمنية		النشاط
إلى	من	
2023/2/18	2023/2/12	أسبوع إرشادي وتوجيهي
2023/2/25	2023/2/19	المساق الأول: العلاقات وبيئة التعلم مفهوم بيئة التعلم وأنواعها
2023/3/4	2023/2/26	المساق الأول: العلاقات وبيئة التعلم إدارة السلوك وخلق بيئة تعلم مرنة
2023/3/11	2023/3/5	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الأول
2023/3/18	2023/3/12	المساق الثاني: المنهاج والتخطيط مفهوم المنهاج وأنواعه وأسس تصميم المناهج
2023/3/25	2023/3/19	المساق الثاني: المنهاج والتخطيط تحليل المحتوى والتخطيط
2023/4/1	2023/3/26	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الثاني
2023/4/8	2023/4/2	المساق الثالث: ظروف التعلم نظريات التعلم وارتباطها بالممارسات التعليمية
2023/4/15	2023/4/9	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالتمايز
2023/4/22	2023/4/16	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالدمج
2023/4/29	2023/4/23	عطلة عيد
2023/5/6	2023/4/30	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الثالث
2023/5/13	2023/5/7	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى



		المعرفة البيداغوجية للمحتوى والتعلم الفعال
2023/5/20	2023/5/14	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (1)
2023/5/27	2023/5/21	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الرابع
2023/6/3	2023/5/28	بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (2)
2023/6/10	2023/6/4	بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (3)
2023/6/17	2023/6/11	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الرابع
2023/6/24	2023/6/18	التقويم البنائي: الورقة التجريبية لأساسيات التعلم والتعليم
2023/7/1	2023/6/25	عطلة العيد
2023/7/8	2023/7/2	المساق الخامس: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
2023/7/15	2023/7/9	المساق الخامس: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني تصميم وتنفيذ الدروس الإلكترونية
2023/7/22	2023/7/16	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الخامس
2023/7/29	2023/7/23	التقويم الختامي: الورقة الختامية لأساسيات التعلم والتعليم
2023/8/5	2023/7/30	المقال التأملي الأول
2023/8/12	2023/8/6	ندوة عبر الانترنت 22 : مقدمة إلى المساق السادس



2023/8/19	2023/8/13	المساق السادس:التقويم أدوات واستراتيجيات التقويم
2023/8/26	2023/8/20	المساق السادس : التقويم بناء الاختبارات التحصيلية
2023/9/2	2023/8/27	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق السادس
2023/9/9	2023/9/3	المساق السابع: البحث الاستقصائي عناصر البحث الاستقصائي ومدخلاته
2023/9/16	2023/9/10	المساق السابع: البحث الاستقصائي إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته التقويم البنائي : تسليم مخطط البحث الاستقصائي
2023/9/23	2023/9/17	المساق السابع: البحث الاستقصائي إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته العمل على المقدمة والأخلاقيات والأدب السابق
2023/9/30	2023/9/24	تطبيق البحث الاستقصائي
2023/10/7	2023/10/1	التقويم الختامي للبحث الاستقصائي
2023/10/14	2023/10/8	ملف إنجاز الطالب معرض البحث الاستقصائي
2023/10/21	2023/10/15	التقويم الختامي : المقال التأملي النهائي
2023/10/28	2023/10/22	متابعة تسليمات الطلبة لأغراض التقويم الجلسة الإرشادية 2
2023/11/4	2023/10/29	الجلسة الإرشادية 2
	2023/12/2	إعلان نتائج الدبلوم للمعلمين الطلبة