

الوحدة 7 :الضرب في عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

كتاب الطالب

أتحقق من فهمي :

(1) 60

(2) 18
= 180

(3) $5 \times 4 \times 10$
 20×10
= 200

(4) $4 \times 9 \times 10$
 36×10
= 360

(5) نعم صحيح ، لأن الحقيقة الأساسية في جملي الضرب هي $6 \times 4 = 24$ أو

$4 \times 6 = 24$ (لأن الضرب عملية تبديلية) ، ثم الضرب ب 10 وتساوي 240

الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

أتحقق من فهمي:

(1) 200

(2) $30 = 90$

(3) $4 \times 70 = 280$

(4) $420 = 7 \times 6$

$$7 \times 60 = 420 \quad (5)$$

$$4 \times 20 = 80 \quad (6)$$

$$\begin{array}{l} \underline{85} \times 2 = \quad (7) \\ \downarrow \text{يقرب الى} \\ \underline{90} \times 2 = 180 \end{array}$$

الدرس 3: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

$$\begin{array}{l} (4+10) + (4 \times 2) \quad (1) \\ = 40 + 8 \\ = 48 \end{array}$$

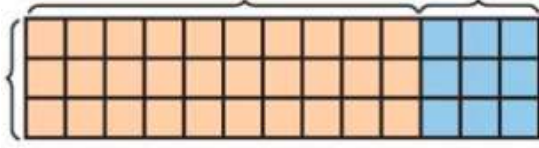
$$\begin{array}{l} (5+10) + (5 \times 1) \quad (2) \\ = 50 + 5 \\ = 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (2 \times 10) + (2 \times 7) \quad (3) \\ = 20 + 14 \\ = 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 13 = (3 \times 10) + (3 \times 3) \quad (4) \\ = 30 + 9 \\ = 39 \end{array}$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 3 = 9$$



الدرس 4: الضرب من دون اعادة التجميع

- (88 قريبة من الاجابة التقديرية 80) (1) 88 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $2 \times 40 = 80$
- (33 قريبة من الاجابة التقديرية 30) (2) 33 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 10 = 30$
- (63 قريبة من الاجابة التقديرية 60) (3) 63 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 20 = 60$
- (66 قريبة من الاجابة التقديرية 60) (4) 66 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $2 \times 30 = 60$
- (36 قريبة من الاجابة التقديرية 30) (5) 36 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 10 = 30$
- (93 قريبة من الاجابة التقديرية 90) (6) 93 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 30 = 90$

(7)

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \\ 68 \end{array}$$

الدرس 5: الضرب مع اعادة التجميع

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 27 \\ \times 4 \\ \hline 108 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad (3) \\ 52 \\ \times \quad 5 \\ \hline 260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad (4) \\ 78 \\ \times \quad 3 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad (5) \\ 44 \\ \times \quad 8 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad (6) \\ 58 \\ \times \quad 6 \\ \hline 348 \end{array}$$

(7) نعم يكفي ، حيث أن ثمن ثلاث دراجات يساوي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ \times 3 \\ \hline 105 \end{array}$$

وبما أنّ :

$$105 < 110$$

إذن يمكنه شراء 3 دراجات

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

(1)

*أفهم : المعطيات : لدى سميرة 60 مكعبًا حمراء وخضراء اللون

عدد المكعبات الحمراء 3 أمثال المكعبات الخضراء

المطلوب : عدد المكعبات من كل لون

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل

*أحل : أؤمن أولاً عدد المكعبات الخضراء ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتتحقق من أن مجموع

المكعبات 60

أتتحقق	مجموع المكعبات	عدد المكعبات الحمراء	عدد المكعبات الخضراء	
أصغر من المطلوب	$10 + 30 = 40$ ×	$3 \times 10 = 30$	10	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$20 + 60 = 80$ ×	$3 \times 20 = 60$	20	التخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$15 + 45 = 60$ /	$3 \times 15 = 45$	15	التخمين الثالث

أتتحقق:

هل 3 أمثال العدد 15 يساوي 45 ؟ نعم
هل مجموع 45 و 15 يساوي 60 ؟ نعم

(2)

* أفهم: مع عبير 4 أمثال المبلغ الذي تملكه ديمة
مجموع ما لدى عبير وديمة 150 دينار
المطلوب: المبلغ الذي تملكه كل منهما

* أخطئ : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
* أحل : أؤمن أولاً المبلغ الذي تملكه ديمة ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 4 و أتتحقق من أن مجموع المبلغين

150

أتتحقق	مجموع المبلغين	المبلغ الذي تملكه عبير	المبلغ الذي تملكه ديمه	
أصغر من المطلوب	$80 + 20 = 100$ ×	$4 \times 20 = 80$	20	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$160 + 40 = 200$ ×	$4 \times 40 = 160$	40	التخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$120 + 30 = 150$ /	$4 \times 30 = 120$	30	التخمين الثالث

*أتتحقق:

هل 4 أمثال العدد 30 يساوي 120 ؟ نعم
هل مجموع 120 و 30 يساوي 150 ؟ نعم

(3)

* أفهم: مجموع اشجار الليمون والبرتقال في مزرعة علي تساوي 90 شجرة
عدد أشجار البرتقال تساوي 5 أمثال عدد أشجار الليمون
المطلوب: عدد أشجار كل نوع

* أخطئ : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
* أحل : أؤمن أولاً عدد أشجار الليمون في مزرعة علي ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 5 و أتتحقق من أن
مجموع أشجار البرتقال والليمون 90

أتتحقق	مجموع أشجار الليمون والبرتقال	عدد أشجار البرتقال	عدد أشجار الليمون	
أصغر من المطلوب	$10 + 50 = 60$ ×	$5 \times 10 = 50$	10	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$20 + 100 = 120$ ×	$5 \times 20 = 100$	20	التخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$15 + 75 = 90$ /	$5 \times 15 = 75$	15	التخمين الثالث

*أتحقق:

هل 5 أمثال العدد 15 يساوي 75 ؟ نعم
هل مجموع 15 و 75 يساوي 90 ؟ نعم

(4)

*أفهم: ثمن الحاسوب والطابعة 300 دينار
ثمن الحاسوب 5 أمثال ثمن الطابعة
المطلوب: ثمن الحاسوب و ثمن الطابعة

* أخطئ : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
*أحل : أضمن أولاً ثمن الطابعة ثم أضرب العدد الذي خمنت به ب 5 و أتحقق من أن مجموع المبلغين 300

أتحقق	ثمن الجهازين (الحاسوب والطابعة)	ثمن الحاسوب	ثمن الطابعة	
أصغر من المطلوب	$200 + 40 = 240$ ×	$5 \times 40 = 200$	40	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$300 + 60 = 360$ ×	$5 \times 60 = 300$	60	التخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$250 + 50 = 300$ /	$5 \times 50 = 250$	50	التخمين الثالث

*أتحقق:

هل 5 أمثال العدد 50 يساوي 250 ؟ نعم
هل مجموع 250 و 50 يساوي 300 ؟ نعم

اختبار نهاية الوحدة السابعة

200 (1)

240 (2)

(3)

$$=(3 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$= 30 + 3$$

$$= 33$$

(4) 99 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : $3 \times 30 = 90$ (99 قريبة من الاجابة التقديرية 90)

(5) 36 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : $3 \times 10 = 30$ (36 قريبة من الاجابة التقديرية 30)

(6)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 13 \\ \times \quad 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير : $5 \times 10 = 50$ (65 قريبة من الاجابة التقديرية 50)

(7)

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 74 \\ \times \quad 8 \\ \hline 592 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: $8 \times 70 = 560$ (592 قريبة من الاجابة التقديرية 560)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad (8) \\ 23 \\ \times \quad 9 \\ \hline 207 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: $9 \times 20 = 180$ (207 قريبة من الاجابة التقديرية 180)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad (9) \\ 64 \\ \times \quad 7 \\ \hline 448 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: $7 \times 60 = 420$ (448 قريبة من الاجابة التقديرية 420)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad (10) \\ 82 \\ \times \quad 9 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad (11) \\ 21 \\ \times \quad 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

2

(12)

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 171 \end{array}$$

2

(13)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline 144 \end{array}$$

اذن يحتاج الخبز إلى 144 كوبًا من الطحين

14) أستعمل التخمين والتحقق في حل المسألة حيث أضمن المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى ثم أضرب العدد ب 3 ، وأتحقق أن مجموع المبلغين 24 دينار

أتحقق	مجموع المبلغين	المبلغ الذي تبرعت به ليلى	المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى	
أصغر من المطلوب	$12 + 4 = 16$ ×	$3 \times 4 = 12$	4	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$21 + 7 = 28$ ×	$3 \times 7 = 21$	7	التخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$18 + 6 = 24$ /	$3 \times 6 = 18$	6	التخمين الثالث

*أتحقق:

هل 3 أمثال العدد 7 يساوي 21 ؟ نعم

هل مجموع 21 و 7 يساوي 24 ؟ نعم

92 (15)

54 (16)

$$= 2000+500+40 +7 \quad (17)$$

$$= 1000+600+50+8 \quad (18)$$

$$4327 , 6086 , 6291 \quad (19)$$

كتاب التمارين

الوحدة 7 : الضرب في عدد من منزلة واحدة

أستعد لدراسة الوحدة

20 (2

7

70 (3)

4

$$4 \times 5 = 20 \quad (4)$$

$$5 \times 3 = 15 \quad (5)$$

$$4 \times 8 = 32 \text{ ، } 5 \times 7 = 35 \text{ ، } 3 \times 8 = 24 \text{ ، } 4 \times 7 = 28 \text{ ، } 2 \times 8 = 16 \text{ ، } 3 \times 7 = 21 \quad (6)$$

×	4	10	8	7	9
---	---	----	---	---	---

 (7)

×	7	3	8	1	5
---	---	---	---	---	---

 (8)

×	9	6	10	4	5
---	---	---	----	---	---

 (9)

×	7	2	8	9	10
---	---	---	---	---	----

 (10)

الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

$$35 \longrightarrow 350 \quad (1)$$

$$24 \longrightarrow 240 \quad (2)$$

$$16 \longrightarrow 160 \quad (3)$$

$$40 \longrightarrow 400 \quad (4)$$

$$/ \quad (5)$$

$$/ \quad (6)$$

$$\times \quad (7)$$

$$/ \quad (8)$$

$$\times \quad (9)$$

$$\times \quad (10)$$

(11)

160

210

210

540

الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

$$3 \times 10 = 30 \quad (1)$$

$$30 \times 8 = 240 \quad (2)$$

$$60 \times 6 = 360 \quad (3)$$

$$30 \times 5 = 150 \quad (4)$$

$$6 \times 20 = 120 \quad (5)$$

$$70 \times 4 = 280 \quad (6)$$

$$3 \times 50 = 150 \quad (7)$$

$$2 \times 90 = 180 \quad (8)$$

$$40 \times 7 = 280 \quad (9)$$

(10)

$$8 \times 17 =$$

↓ تقرب الى

$$8 \times 20 = 160$$

اذن سقى سيف تقريباً 160 نبتة

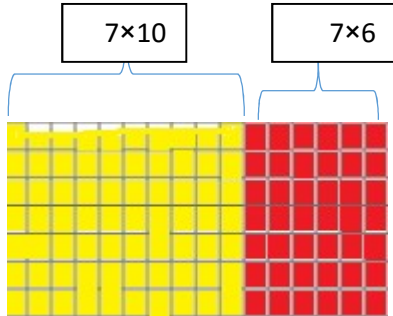
(11)

$$6 \times 22 =$$

↓ تقرب الى

$$6 \times 20 = 120$$

اذن يدرّب النادي تقريباً 120 شخصاً في 6 ساعات



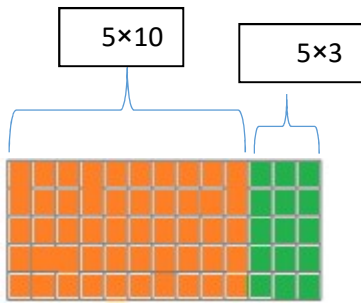
الدرس 3: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

(1)

$$= (7 \times 10) + (7 \times 6)$$

$$= 70 + 42$$

$$= 112$$



(2)

$$\begin{aligned}
 &= (5 \times 10) + (5 \times 3) \\
 &= 50 + 15 \\
 &= 65
 \end{aligned}$$

(3)

$$\begin{aligned}
 &= 120 + 6 \\
 &= 126
 \end{aligned}$$

$$= \boxed{4 \times 30} + \boxed{4 \times 5} \quad (4)$$

$$= \boxed{120} + \boxed{20}$$

$$= \boxed{140}$$

$$= \boxed{5 \times 20} + \boxed{5 \times 8} \quad (5)$$

$$= \boxed{100} + \boxed{40}$$

$$= \boxed{140}$$

(6)

$$\begin{aligned} &= \boxed{3 \times 50} + \boxed{3 \times 7} \\ &= \boxed{150} + \boxed{21} \\ &= \boxed{171} \end{aligned}$$

(7) مثلا استعمال البطاقتين : 5 ، 45

المسألة الحياتية: يوفر أحمد 45 قرشاً في الأسبوع . فكم يوفر في 5 أسابيع
الحل :

$$\begin{aligned} 5 \times 45 &= (5 \times 40) + (5 \times 5) \\ &= 200 + 25 \\ &= 225 \end{aligned}$$

الدرس 4: الضرب من دون اعادة التجميع

93 (1)

84 (2)

39 (3)

55 (4)

99 (5)

26 (6)

(7)

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 66 \end{array}$$

دينار 6 6

11) أولاً أجد عدد اللاعبين في الفريق الواحد لكرة السلة ويساوي عدد اللاعبين الأساسيين والاحتياط :

$$5+7=12$$

ثانياً أجد عدد اللاعبين في 3 فرق :

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 12 \\ \times \quad 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

الدرس 5: الضرب مع اعادة التجميع

5

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 6 \\ \hline 114 \end{array}$$

(1)

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $6 \times 20 = 120$

الاجابة 114 قريبة من الإجابة التقديرية 120

(2)

1

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline 110 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $5 \times 20 = 100$

الاجابة 110 قريبة من الإجابة التقديرية 100

(3)

2

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 30 = 90$

الاجابة 81 قريبة من الإجابة التقديرية 90

5

(4)

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline 336 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $7 \times 50 = 350$
الاجابة 336 قريبة من الإجابة التقديرية 350

1

(5)

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline 256 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $8 \times 30 = 240$
الاجابة 256 قريبة من الإجابة التقديرية 240

1

(6)

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 9 \\ \hline 828 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $9 \times 90 = 810$
الاجابة 828 قريبة من الإجابة التقديرية 810

(7)

4

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline 162 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 49 \\ \times 3 \\ \hline 147 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 83 \\ \times 5 \\ \hline 415 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

105 طالبًا و طالبة

(11) أولًا أجد عدد حبات التفاح على الأشجار جميعها :

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 34 \\ \times 9 \\ \hline 306 \end{array}$$

حبة تفاح 306

ثانيًا أجد عدد حبات التفاح المتبقية بعد قطف 120 حبة

$$\begin{array}{r} 210 \\ - \cancel{30}6 \\ \hline 186 \end{array}$$

حبة تفاح 186

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

(1)

- * أفهم : المعطيات : قرأت ريمًا 16 كتابًا علميًا وأدبيًا ، عدد الكتب العلمية تساوي 3 أمثال عدد الكتب الأدبية المطلوب : عدد الكتب التي قرأتها من كل نوع
* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
* أحل : أضمن أولًا عدد الكتب الأدبية ثم أضرب العدد الذي خمنت به 3 و أتتحقق من أن مجموع الكتب 16

أتحقق	مجموع الكتب	عدد الكتب العلمية	عدد الكتب الأدبية	
أكبر من المطلوب	$15 + 5 = 20$ ×	$3 \times 5 = 15$	5	التخمين الأول
أصغر من المطلوب	$9 + 3 = 12$ ×	$3 \times 3 = 9$	3	التخمين الثاني
مساوي للمطلوب	$12 + 4 = 16$ /	$3 \times 4 = 12$	4	التخمين الثالث

أتتحقق:

هل 3 أمثال العدد 4 يساوي 12 ؟ نعم

هل مجموع 12 و 4 يساوي 16 ؟ نعم

(2)

- * أفهم : المعطيات : ثمن مجموعة من الدمى والسيارات 12 دينار ، ثمن الدمى تساوي 5 أمثال ثمن السيارات المطلوب : ثمن كل من : الدمى و السيارات
* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
* أحل : أضمن أولًا ثمن السيارات ثم أضرب العدد الذي خمنت به 5 و أتتحقق من أن مجموع ثمن الدمى والسيارات 12 دينار

أتحقق	مجموع ثمن الدمى والسيارات	ثمن الدمى	ثمن السيارات	
أكبر من المطلوب	$20 + 4 = 24$ ×	$5 \times 4 = 20$	4	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$15 + 3 = 18$ ×	$5 \times 3 = 15$	3	التخمين الثاني
مساوي للمطلوب	$10 + 2 = 12$ /	$5 \times 2 = 10$	2	التخمين الثالث

أتتحقق:

هل 5 أمثال العدد 2 يساوي 10 ؟ نعم

هل مجموع 10 و 2 يساوي 12 ؟ نعم

*أفهم : المعطيات : تملك سناء وأخوها وسام 48 قلم تلوين ، عدد الاقلام التي تملكها سناء تساوي 3 أمثال عدد الاقلام التي يملكها وسام
 *المطلوب : عدد الاقلام التي يملكها كل من : سناء و وسام
 * أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
 *أحل : أضمن أولاً عدد الاقلام التي يملكها وسام ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتتحقق من أن مجموع الاقلام لديهما 48 قلمًا

أتتحقق	مجموع الأقلام لدى سناء ووسام	عدد أقلام سناء	عدد أقلام وسام	
أقل من المطلوب	$30 + 10 = 40$ ×	$3 \times 10 = 30$	10	التخمين الأول
أقل من المطلوب	$33 + 11 = 44$ ×	$3 \times 11 = 33$	11	التخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$36 + 12 = 48$ /	$3 \times 12 = 36$	12	التخمين الثالث

أتتحقق:

هل 3 أمثال العدد 12 يساوي 36 ؟ نعم

هل مجموع 36 و 12 يساوي 48 ؟ نعم

(4)

*أفهم : المعطيات : اشترى عماد 40 كعكة صغيرة بنكهتي الفانيلا والشوكولاتة ، عدد كعكات الشوكولاتة يساوي 4 أمثال عدد كعكات الفانيلا
 *المطلوب : عدد الكعكات التي اشترها عماد من كل نوع
 * أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
 *أحل : أضمن أولاً عدد كعكات الفانيلا ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 4 و أتتحقق من أن مجموع عدد الكعكات 40 كعكة

أتتحقق	مجموع عدد كعكات الشوكولاتة والفانيلا	عدد كعكات الشوكولاتة	عدد كعكات الفانيلا	
أكبر من المطلوب	$40 + 10 = 50$ ×	$4 \times 10 = 40$	10	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$36 + 9 = 45$ ×	$4 \times 9 = 36$	9	التخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$32 + 8 = 40$ /	$4 \times 8 = 32$	8	التخمين الثالث

أتتحقق:

هل 4 أمثال العدد 8 يساوي 32 ؟ نعم

هل مجموع 32 و 8 يساوي 40 ؟ نعم

كتاب الطالب

الوحدة 8: القسمة على عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : قسمة مضاعفات العدد 10

(1) 20

التحقق من صحة الحل : $2 \times 20 = 40$

(2) 30

التحقق من صحة الحل : $3 \times 30 = 90$

(3) 50

التحقق من صحة الحل : $9 \times 50 = 450$

(4) 70

التحقق من صحة الحل : $3 \times 70 = 210$

(5) 70

التحقق من صحة الحل : $8 \times 70 = 560$

(6) 80

التحقق من صحة الحل : $3 \times 80 = 240$

(7) $630 \div 7 = 90$

$630 \div 10 = 63$

الدرس 2: تقدير ناتج القسمة

5 (1)

$28 \div 7 = 4$ (2)

$64 \div 8 = 8$ (3)

$45 \div 5 = 9$ (4)

$81 \div 9 = 9$ (5)

$63 \div 7 = 9$ (6)

$83 \div 9 =$ (7)



$81 \div 9 = 9$

إنه يوجد 9 شتلات بندورة تقريباً في كل صف

الدرس 3: القسمة من دون باقٍ (الناتج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r} 12 \\ \overline{5 \) \ 60} \\ \underline{- 5} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{12} \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 14 \\ \overline{6 \) \ 84} \\ \underline{- 6} \\ 24 \\ \underline{- 24} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{14} \\ \times 6 \\ \hline 84 \\ \times 6 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{- 3} \\ 18 \\ \underline{- 18} \\ 0 \end{array}$$

8 4

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{- 4} \\ 24 \\ \underline{- 24} \\ 0 \end{array}$$

إذن وضع البائع 16 kg في كل كيس

الدرس 4: القسمة مع باقي (الناتج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{) 79} \\ \underline{4} \\ 39 \\ \underline{36} \\ 3 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array} \longrightarrow \boxed{76 + 3 = 79}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8 \overline{) 90} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 2 \end{array}$$

(2)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 8 \\ \hline 88 \end{array} \longrightarrow \boxed{88 + 2 = 90}$$

(3)

$$\begin{array}{r} \overline{) 86} \\ \underline{- 6} \\ 26 \\ \underline{- 24} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array} \longrightarrow 84+2=86$$

(4)

$$\begin{array}{r} \overline{) 63} \\ \underline{- 5} \\ 13 \\ \underline{- 10} \\ 3 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array} \longrightarrow 60+3=63$$

(5)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 3 \overline{) 58} \\ \underline{- 3} \\ 28 \\ \underline{- 27} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array} \longrightarrow 57+1=58$$

(6)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 94} \\ \underline{- 7} \\ 24 \\ \underline{- 21} \\ 3 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array} \longrightarrow 91+3=94$$

7 (ناتج قسمة 42 دينار على 4 يساوي 10 دنانير والباقي 2 دينار
إذن ما تقوله حين صحيح حيث ثمن الكتاب الواحد أكثر قليلاً من 10 دنانير

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 42} \\ \underline{- 4} \\ 02 \\ \underline{- 0} \\ 2 \end{array}$$

الدرس 5: القسمة مع باق (الناتج من رقم واحد)

(1)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) 56} \\ \underline{54} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$6 \times 9 = 54 \quad \longrightarrow \quad 54 + 2 = 56$$

(2)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 32} \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$5 \times 6 = 30 \quad \longrightarrow \quad 30 + 2 = 32$$

(3)

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 33} \\ \underline{32} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$4 \times 8 = 32 \quad \longrightarrow \quad 32 + 1 = 33$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \hline
 5 \overline{) 42} \\
 \underline{40} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 0
 \end{array}$$

$$5 \times 8 = 40 \longrightarrow 40 + 2 = 42$$

(4)
التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \hline
 9 \overline{) 30} \\
 \underline{27} \\
 30 \\
 \underline{27} \\
 3
 \end{array}$$

$$9 \times 3 = 27 \longrightarrow 27 + 3 = 30$$

(5)
التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \hline
 8 \overline{) 26} \\
 \underline{24} \\
 26 \\
 \underline{24} \\
 2
 \end{array}$$

$$8 \times 3 = 24 \longrightarrow 24 + 3 = 27$$

(6)
التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 \hline
 8 \overline{) 75} \\
 \underline{72} \\
 75 \\
 \underline{72} \\
 3
 \end{array}$$

نتاج قسمة 75 على 8 يساوي 9 والباقي 3
لذلك يحتاج البائع إلى كيس آخر لوضع ما تبقى من حبات البرتقال.
إذن يحتاج البائع إلى 10 أكياس لتوزيع جميع حبات البرتقال وليس 9 أكياس

(7)

الدرس 6: مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع

(1) *أفهم:

معطيات المسألة: يحتوي الصندوق الواحد على 6 عبوات ماء، يحتاج أحمد لشراء

94 عبوة ماء

المطلوب: عدد الصناديق التي يجب أن يشتريها

*أخطئ: لأجد عدد الصناديق الواجب على أحمد شرائها أقسم $94 \div 6$

*أحل: أقسم:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 94} \\ \underline{- 6} \\ 34 \\ \underline{- 30} \\ 4 \end{array}$$

أفسر ناتج القسمة والباقي:

يحتاج أحمد لشراء 15 صندوق يحتوي كل صندوق منها على 6 عبوات ماء فيصبح لديه 90 عبوة ماء،

ومعنى الباقي 4: أي يلزمه صندوق آخر حتى يمكنه الحصول على العدد المطلوب من عبوات الماء وهو 94 عبوة.

إذن على أحمد ان يشتري 16 صندوق ليتمكن من الحصول على 94 عبوة ماء

(2) *أفهم:

معطيات المسألة : تقرأ ياسمين 4 كتب كل شهر
المطلوب: كم شهرًا تحتاج لقراءة 37 كتابًا
*أخطط: لأجد كم شهرًا تحتاج لقراءة الكتب أقسم $37 \div 4$
*أحل :
أقدر

$$37 \div 4 \longrightarrow 36 \div 4 = 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 4 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

أقسم :

أفسر ناتج القسمة والباقي :

نحتاج ياسمين إلى 9 أشهر لقراءة 36 كتابًا (حيث تقرأ في كل شهر 4 كتب) ويبقى لديها كتاب واحد فتحتاج إلى شهر آخر لقراءته

إذن تحتاج ياسمين إلى 10 أشهر لاكمال قراءة الكتب جميعها

*أتحقق : ألاحظ أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9 ، فالإجابة معقولة

(3) *أنفهم:

معطيات المسألة : نحتوي حديقة حيوان 65 حيوانًا ، عدد العاملين فيها 4
المطلوب: هل يمكن أن يعتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات
*أخطط: لأجد عدد الحيوانات التي سيقوم كل عامل بالاعتناء بها أقسم $65 \div 4$
*أحل : أقسم :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 4 \overline{) 65} \\ \underline{4} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

2

أفسر ناتج القسمة والباقي :

سيعتني كل عامل ب16 حيوان

ويبقى حيوان آخر ،

إذن لا يمكن أن يعتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات ،

حيث سيعتني 3 عمال بالعدد نفسه من الحيوانات وهو 16 ، أما العامل الرابع سيعتني ب 17 حيواناً

(4) *أفهم:

معطيات المسألة : عدد طلبة الصف الثالث 35 طالبًا ، قسم المعلم الطلبة الى 6

مجموعات

المطلوب: هل يمكن توزيع الطلبة بالتساوي على المجموعات الستة

*أخطئ: أجد عدد الطلبة في كل مجموعة أقسم $35 \div 6$

*أحل : أقسم :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 35} \\ \underline{30} \\ 5 \end{array}$$

أفسر ناتج القسمة والباقي :

لا يمكن تقسيم العدد 35 على 6 بالتساوي حيث كان الناتج 5 والباقي 5

إذن ستحتوي 5 مجموعات على 6 طلاب

والمجموعة السادسة تحتوي على 5 طلاب

اختبار نهاية الوحدة 8: القسمة

90 (1)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$7 \times 90=630$$

50 (2)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$4 \times 50=200$$

80 (3)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$9 \times 80=720$$

90 (4)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$6 \times 90=540$$

$$28 \div 4 = 7 \quad (5)$$

$$36 \div 6 = 6 \quad (6)$$

$$56 \div 7 = 8 \quad (7)$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{- 2} \\ 06 \\ \underline{- 6} \\ 0 \end{array} \quad (8)$$

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{- 6} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 66} \\ \underline{- 5} \\ 16 \\ \underline{- 15} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :-

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array} \longrightarrow 65+1=66$$

(11)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 77} \\ \underline{- 5} \\ 27 \\ \underline{- 25} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \end{array} \longrightarrow 75+2=77$$

(12)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 28} \\ \underline{24} \\ 4 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$6 \times 4 = 24 \longrightarrow 24 + 4 = 28$$

(13

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 40} \\ \underline{30} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array} \longrightarrow 39 + 1 = 40$$

(14

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{80} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

(15)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 50} \\ \underline{- 3} \\ 20 \\ \underline{- 18} \\ 2 \end{array}$$

إذن سيحصل الخياط على 16 قطعة قماش طول الواحدة منها 3 m

ويبقى قطعة قماش طولها 2 m

(16)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{- 6} \\ 18 \\ \underline{- 18} \\ 0 \end{array}$$

42 ÷ 8

(17)

(لوجود باقٍ بعد إجراء عملية القسمة)

$$5600 + 1200 = 6800 \quad (18)$$

$$2500 + 4600 = 7100 \quad (19)$$

كتاب التمارين : الوحدة 8 / القسمة على عدد من منزلة واحدة

أستعد لدراسة الوحدة :

$$3 \quad (1)$$

$$7 \quad (2)$$

$$5 \quad (3)$$

$$9 \quad (4)$$

$$9 \quad (5)$$

$$6 \quad (6)$$

$$9 \quad (7)$$

$$7 \quad (8)$$

$$6 \quad (9)$$

$$3 \quad (10)$$

$$9 \quad (11)$$

$$3 \quad (12)$$

$$10 \quad (13)$$

$$5 \quad (14)$$

$$6 \quad (15)$$

$$3 \times 4 = 12 \quad (16)$$

$$12 \div 3 = 4$$

(17

$$10 \times 6 = 60$$

$$7 \times 9 = 63 \quad ; \quad (18$$

$$63 \div 7 = 9$$

(19

$$4 \div 8 = 32$$

$$32 \div 4 = 8$$

الدرس 1: قسمة مضاعفات العدد 10

(1) $\boxed{3} \longrightarrow \boxed{30}$

(2)

$\boxed{4} \longrightarrow \boxed{40}$

(3)

$\boxed{4} \longrightarrow \boxed{40}$

(4)

$\boxed{5} \longrightarrow \boxed{50}$

20 (5)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $\boxed{9 \times 20 = 180}$

50 (6)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $\boxed{5 \times 50 = 250}$

90 (7)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $\boxed{4 \times 90 = 360}$

90 (8)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $\boxed{3 \times 90 = 270}$

80 (9)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $5 \times 80 = 400$

90 (10)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $9 \times 90 = 810$

(11)

$$50 \div 5 = 10$$

الدرس 2: تقدير ناتج القسمة

5 (1

$16 \div 2 = 8$ أو $14 \div 2 = 7$ (2

$30 \div 3 = 10$ (3

$50 \div 5 = 10$ (4

$35 \div 7 = 5$ (5

$36 \div 4 = 9$ (6

$56 \div 7 = 8$ (7

$35 \div 5 = 7$ (8

$72 \div 8 = 9$ (9

(10) أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة $20 \div 7$

$21 \div 7 = 3$

إذن يضع كرم 3 عصافير في كل قفص تقريباً

(11) أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة $42 \div 5$

$40 \div 5 = 8$

إذن تنفق ليان 8 دنانير في كل يوم تقريباً

الدرس 3: القسمة دون باق (الناتج من رقمين)

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{- 9} \\ 03 \\ \underline{- 3} \\ 0 \end{array}$$

(1)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 54} \\ \underline{- 3} \\ 24 \\ \underline{- 24} \\ 0 \end{array}$$

(2)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 60} \\ \underline{- 5} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 0 \end{array}$$

(3)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 2 \overline{) 36} \\
 \underline{- 2} \\
 16 \\
 \underline{- 16} \\
 0
 \end{array}$$

(4)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 18 \\
 \times 2 \\
 \hline
 36
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 7 \overline{) 98} \\
 \underline{- 7} \\
 28 \\
 \underline{- 28} \\
 0
 \end{array}$$

(5)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 14 \\
 \times 7 \\
 \hline
 98
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 4 \overline{) 64} \\
 \underline{- 4} \\
 24 \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

(6)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 16 \\
 \times 4 \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{- 4} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \overline{) 84} \\ \underline{- 8} \\ 04 \\ \underline{- 4} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

الدرس 4: القسمة مع باق (الناتج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{) 70} \\ \underline{- 6} \\ 10 \\ \underline{- 6} \\ 4 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline 66 \end{array} \longrightarrow 66+4 = 70$$

(2)

التحقق من صحة الحل

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 91} \\ \underline{- 6} \\ 31 \\ \underline{- 30} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array} \longrightarrow 90+1 = 91$$

(3)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 95} \\ \underline{- 8} \\ 15 \\ \underline{- 12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array} \longrightarrow 92+3 = 95$$

(4)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 82} \\ \underline{- 5} \\ 32 \\ \underline{- 30} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array} \longrightarrow 80+2 = 82$$

(5)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 58} \\ \underline{- 4} \\ 18 \\ \underline{- 16} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array} \longrightarrow 56+2 = 58$$

(6)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ \hline 2 \overline{) 67} \\ \underline{- 6} \\ 07 \\ \underline{- 6} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array} \longrightarrow 66+1 = 67$$

(7)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ \hline 3 \overline{) 61} \\ \underline{- 6} \\ 01 \\ \underline{- 0} \\ 1 \end{array}$$

$$3 \times 20 = 60 \longrightarrow 60+1 = 61$$

(8)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \\ \hline 3 \overline{) 91} \\ \underline{- 9} \\ 01 \\ \underline{- 0} \\ 1 \end{array}$$

$$3 \times 30 = 90 \longrightarrow 90+1 = 91$$

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 8 \overline{) 89} \\
 \underline{- 8} \\
 09 \\
 \underline{- 8} \\
 1
 \end{array}$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 \times 8 \\
 \hline
 88 \\
 88 \\
 \hline
 88+1 = 89
 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 3 \overline{) 49} \\
 \underline{- 3} \\
 19 \\
 \underline{- 18} \\
 1
 \end{array}$$

إذن لا يمكنه توزيع الأسماك على 3 أحواض بالتساوي لوجود باقٍ

(11)

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 4 \overline{) 47} \\
 \underline{- 4} \\
 07 \\
 \underline{- 4} \\
 3
 \end{array}$$

إذن أعطت المعلمة 11 قطعة معجون لكل مجموعة من الطلبة ،
وبقي لديها 3 قطع معجون

الدرس 5: القسمة مع باق(الناتج من رقم واحد)

(1)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{) 50} \\ \underline{49} \\ 1 \end{array}$$

$$7 \times 7 = 49$$



$$49 + 1 = 50$$

(2)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 31} \\ \underline{24} \\ 7 \end{array}$$

$$8 \times 3 = 24$$



$$24 + 7 = 31$$

(3)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 33} \\ \underline{30} \\ 3 \end{array}$$

$$6 \times 5 = 30$$



$$30 + 3 = 33$$

(4)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 23} \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

$$3 \times 7 = 21$$



$$21 + 2 = 23$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 9 \overline{) 64} \\
 \underline{63} \\
 1
 \end{array}$$

$$9 \times 7 = 63$$



(5)
التحقق من صحة الحل:

$$63 + 1 = 64$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 5 \overline{) 37} \\
 \underline{35} \\
 2
 \end{array}$$

$$5 \times 7 = 35$$



(6)
التحقق من صحة الحل:

$$35 + 2 = 37$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 \hline
 8 \overline{) 51} \\
 \underline{48} \\
 3
 \end{array}$$

$$8 \times 6 = 48$$



(7)
التحقق من صحة الحل:

$$48 + 3 = 51$$

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 \hline
 5 \overline{) 47} \\
 \underline{45} \\
 2
 \end{array}$$

$$5 \times 9 = 45$$



(8)
التحقق من صحة الحل:

$$45 + 2 = 47$$

(9)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \overline{) 29} \\ - 28 \\ \hline 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$7 \times 4 = 28$$



$$28 + 1 = 29$$

(10)

$$64 \div 8$$

تبرير الإجابة : لعدم وجود باق

(11)

يوجد مجموعة من جمل القسمة التي يمكن كتابتها بحيث يكون الناتج أقل من 10 مع وجود باق ومنها :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 46} \\ - 45 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 45} \\ - 42 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 23} \\ - 20 \\ \hline 3 \end{array}$$

الدرس 6: مهارة حل المسألة / استعمال الخطوات الأربع

(1)

*أفهم:

معطيات المسألة : تتسع المزهريّة الواحدة لـ 8 وردات ، وزع هشام 77 وردة على
مزهريات
المطلوب: عدد المزهريات التي استعملها هشام ، وهل ستحتوي جميع المزهريات على
العدد نفسه من الورود

*أخطئ: لأجد عدد المزهريات التي استخدمها هشام أقسم $77 \div 8$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$77 \div 8 \longrightarrow 80 \div 8 = 10$$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \overline{) 77} \\ \underline{- 72} \\ 5 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- استعمل هشام 9 مزهريات ووضع في كل واحدة منها 8 ورود
- بقي 5 ورود فيحتاج إلى مزهريّة أخرى ، فيصبح مجموع المزهريات التي استعملها هشام 10 مزهريات
- إذن لم تحتوي جميع المزهريات على العدد نفسه من الورود (حيث احتوت 9 منها على 8 ورود و مزهريّة واحدة احتوت على 5 ورود فقط) .

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 9 قريبة من الإجابة التقديرية 10، فالإجابة مقبولة

(2)

*أفهم:

معطيات المسألة : تريد براءة توزيع 37 رسمة على مغلفات بحيث تضع في كل مغلف 4 رسومات

المطلوب: كم مغلفاً تحتاج براءة ، مع التبرير

*أخطط: لأجد عدد المغلفات التي تحتاجها براءة أقسم $37 \div 4$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$37 \div 4 \longrightarrow 36 \div 4 = 9$$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- تحتاج براءة إلى 10 مغلفات حيث تحتوي 9 مغلفات على 4 رسومات ، ومغلف واحد يحنوي على رسمة واحدة فقط

*تحقق من الحل: الأخط أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9

(3)

*أفهم:

معطيات المسألة : يحتاج 40 طالباً للانتقال للصالة الرياضية ،حمولة الحافلة الواحدة 9 أشخاص

المطلوب: كم حافلة تحتاج المدرسة لنقل جميع الطلبة

*أخطط: لأجد عدد الحافلات التي تحتاجها المدرسة أقسم $40 \div 9$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$40 \div 9 \longrightarrow 36 \div 9 = 4$$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \overline{) 40} \\ \underline{36} \\ 4 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- تحتاج المدرسة إلى 5 حافلات لنقل جميع الطلبة ، حيث 4 حافلات تحتوي كل منها على 9 طلاب ، وحافلة واحدة تحتوي على 4 طلاب

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 4 مساوية للإجابة التقديرية 4

(4)

أفهم:

معطيات المسألة : في مزرعة بلال 39 شجرة رمان ، يقطف في اليوم الواحد 7 شجرات

المطلوب: كم يومًا يحتاج لقطف ثمار جميع الأشجار

*أخطئ: لأجد عدد الأيام التي تحتاجها بلال أقسم $39 \div 7$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$39 \div 7 \longrightarrow 42 \div 7 = 6$$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 39} \\ \underline{35} \\ 4 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- يحتاج بلال إلى 6 أيام لقطف ثمار جميع الأشجار ، حيث يقطف 7 شجرات في كل يوم من الأيام الخمسة ، أما اليوم السادس فيقطف به ما تبقى من الأشجار وعددها 4 شجرات

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 5 قريبة من الإجابة التقديرية 6 ، فالإجابة معقولة

كتاب الطالب

الوحدة 10: الزمن

الدرس 1: الوقت بالدقائق

5 : 17

(1) الخامسة و سبعة عشرة دقيقة

6 : 06

(2) السادسة و ست دقائق

10 : 32

(3) العاشرة و اثنان وثلاثون دقيقة

(4) يمكن أن يكون الوقت : الثالثة والنصف

(5) وذلك لأن عقرب الساعات يقع بين العددين 3 و 4

الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و ، إلا)

(1) السادسة و خمس دقائق

(2) الثامنة إلا عشرة

(3) العاشرة إلا خمسة

4 : 40

(4)

للمصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 4 ، وعقرب الدقائق عند العدد 8

1 : 15

(5)

للمصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 1 ، وعقرب الدقائق عند العدد 3

(6) ما يقوله زياد غير صحيح

لأنه قراءة الساعة هي : السادسة إلا عشرة

الدرس 3: قبل الظهر ، بعد الظهر

(1) 6 : 30

(2)

8 : 30 p.m.

(3)

2 : 10 p.m.

(4)

4 : 17 p.m.

(6) أنام من الساعة 8 p.m. إلى الساعة 6 p.m. أي من الساعة الثامنة بعد الظهر إلى الساعة السادسة قبل الظهر

الدرس 4: الفترات الزمنية 1

23 (1)

34 (2)

40 (3)

38 (4)

(5) انطلق كريم من منزله الساعة 2 : 15

الدرس 5: الفترات الزمنية 2

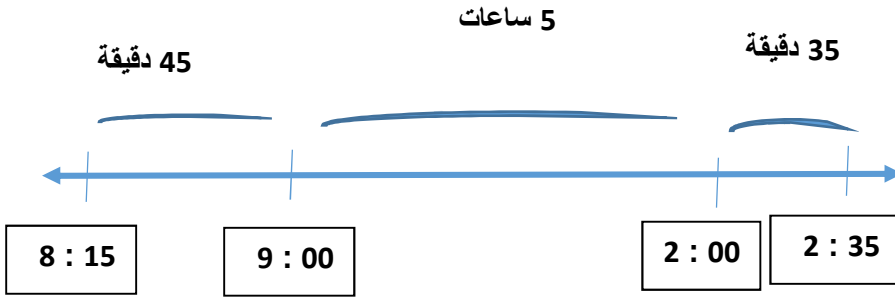
(1) 4 ساعات و 6 دقيقة

(2) 3 ساعات و 50 دقيقة

(3) 4 ساعات و 44 دقيقة

(4) 4 ساعات و 25 دقيقة

(5)



إذن أمضى محمود 6 ساعات و 20 دقيقة في العمل في مزرعته

الدرس 6: التقويم

- (1) آب
- (2) 31 يومًا
- (3) تموز
- (4) أيلول
- (5) 25 يومًا
- (6) 21 آب
- (7) 20 آب

- (8) 17 يومًا

اختبار نهاية الوحدة 10: الزمن

(1) السادسة إلا سبع دقائق 5 : 53

(2) الثانية إلا سبعة عشرة دقيقة 1 : 43

(3) الثانية و ست دقائق 2 : 06

(4) **للمصم:** رسم عقرب الساعات بين 6 و 7 ولكنه أقرب للعدد 7

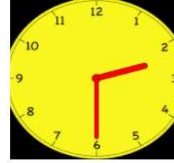
و عقرب الدقائق عند العدد 9



p.m.

(5) **للمصم:** رسم عقرب الساعات بين 2 و 3

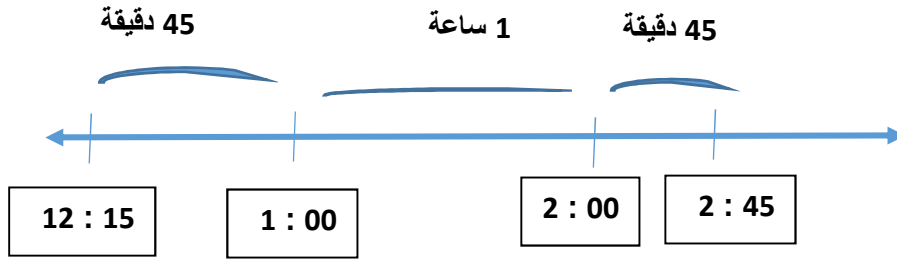
و عقرب الدقائق عند العدد 6



p.m.

(6) 1 ساعة و 40 دقيقة

- (7) 2 ساعة و 40 دقيقة
 (8) 14 يومًا
 (9) 12 حزيران
 (10) 27 حزيران
 (11) أمضت الحافلة في الطريق 2 ساعة و 30 دقيقة



- 5 : 47 (12)
 7 : 20 a.m. (13)

(14)

7

7 9

× 8

6 3 2

$$8 \times 79$$

$$8 \times 80 = 640$$

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 632 قريبة من الإجابة التقديرية 640

(15)

3 1

× 6

1 8 6

$$6 \times 31$$

$$6 \times 30 = 180$$

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 186 قريبة من الإجابة التقديرية 180

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$3 \times 43$$



$$3 \times 40 = 120$$

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 129 قريبة من الإجابة التقديرية 120

كتاب التمارين / الوحدة 10: الزمن

أستعد لدراسة الوحدة :

1 : 35

(1) الثانية إلا خمسة وعشرون دقيقة

7 : 20

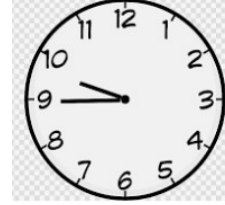
(2) السابعة و عشرون دقيقة

2 : 55

(3) الثالثة إلا خمس دقائق



(4)



(5)

(6) تشرين الثاني

(7) الأربعاء

(8) كانون الأول

الدرس 1: الوقت بالدقائق
(1) السابعة و سبع دقائق

7 : 07

(2) السادسة إلا ثلاثة وعشرون دقيقة

5 : 37

(3) الثانية إلا دقيقتان

1 : 58

(4) الثامنة و ثلاثة عشرة دقيقة

8 : 13

(5) الثانية و ثمانية عشر دقيقة

2 : 18

(6) السادسة و ثلاث دقائق

6 : 03

(7)





(8



(9



(10

الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و، إلا)

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



4 : 50

(7

10 : 04

(8

6 : 35

(9

7 : 49

(10

الدرس 3: قبل الظهر، بعد الظهر
(1)



p.m.

(2)

7 : 09

a.m.

(3)



p.m.

p.m.

8 : 45

(4)

(5)



p.m.

(6)



(7)

السادسة إلى خمس

الخامسة و خمسة وخمسون

5 : 55

(8)

العاشرة و الربع

العاشرة و 15 دقيقة

10 : 15

(9)

الخامسة إلى أربع

الرابعة و خمسة و أربعون

4 : 45

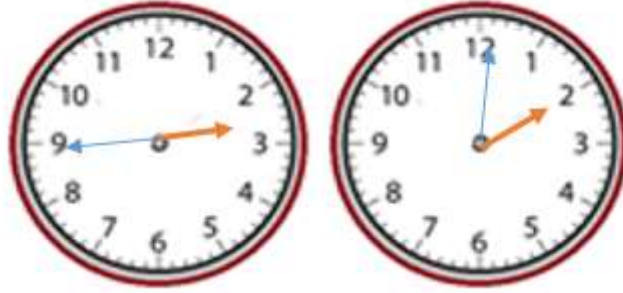
الدرس 4: الفترات الزمنية 1

(1) 45 دقيقة

(2) 40 دقيقة

(3) 55 دقيقة

(4) 45 دقيقة

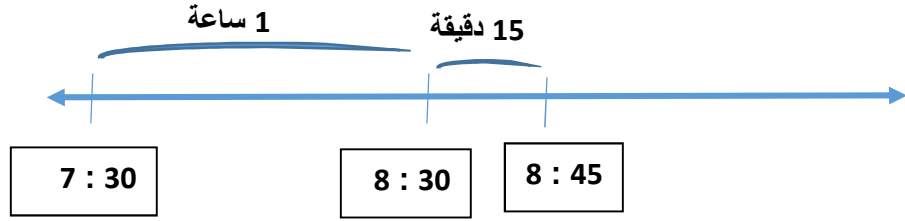


(5) 25 دقيقة

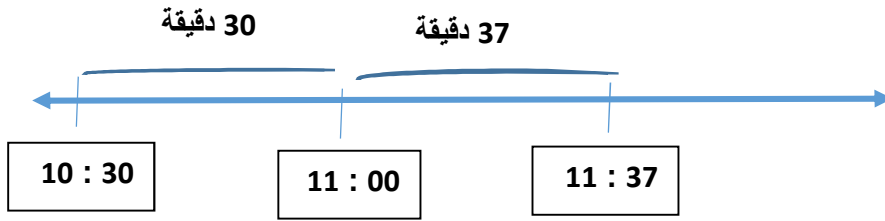


الدرس 5: الفترات الزمنية 2

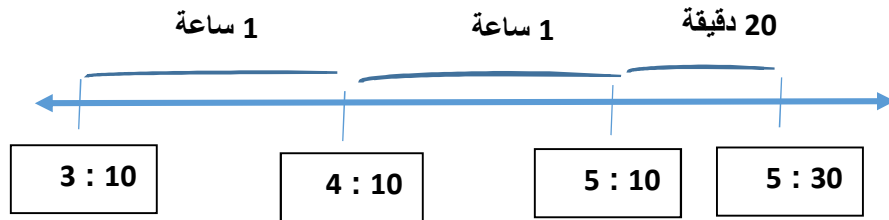
(1) 1 ساعة و 15 دقيقة



(2) 1 ساعة و 7 دقائق



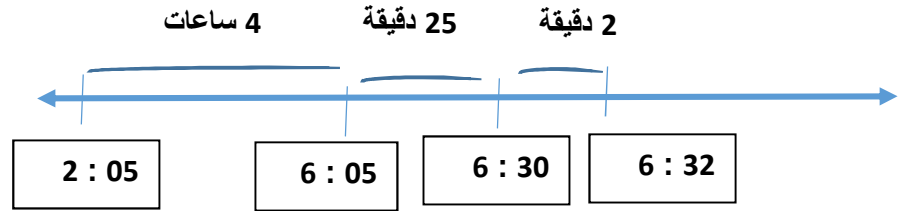
(3) 2 ساعة و 20 دقيقة



(4) 3 ساعات و 20 دقيقة

(5) 4 ساعات و 27 دقيقة

حيث يمكنني ايجاد الفترة الزمنية بين 2:05 و 6:32 باستعمال خط الأعداد :



الدرس 6: التقويم

(1) 16 يوماً

(2) 23 يوماً

(3) 28 يوماً

(4) 1 شهر و 24 يوماً

(5) 11 تشرين الأول

(6) 19 يوماً

الوحدة 9: الكسور

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

أتحقق من فهمي					
رقم التمرين	الإجابة				
1	$\frac{2}{6}$				
2	$\frac{4}{6}$				
3	$\frac{5}{10}$				
4	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> تلوين 3 أجزاء				
5	تلوين 4 أجزاء				
6	تلوين الأجزاء الـ 9 جميعها				
أحل المسألة					
7	<p>الخطأ: قول رامي أنه لون 2 3 من الشكل المجاور، لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة. الصحيح: يقول رامي أنه لون 1 من الشكل المجاور. <u>2</u></p>				

الدرس 2 : الكسر كجزء من مجموعة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{3}{5}$
3	$\frac{4}{8}$
4	تلوين 5 أشكال متماثلة
5	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
أحل المسألة	
6	$\frac{3}{12}$


الدرس 3: الكسر المساوية للواحد

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{5}{5} = 1$
2	$\frac{6}{6} = 1$
3	$\frac{7}{7} = 1$
4	$\frac{6}{6} = 1$
5	$\frac{4}{4} = 1$
6	$\frac{7}{7} = 1$
أحل المسألة	
7	<p>الخطأ: قول ليث أن عدد الأجزاء الملونة في الشكل المجاور تمثل: $\frac{3}{3}$</p> <p>لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة</p>

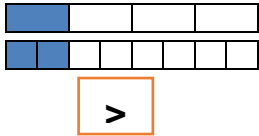
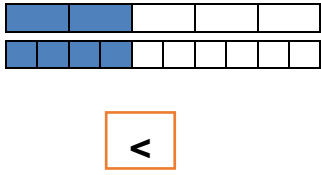



الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{2}$
2	$\frac{3}{4}$
3	
4	
أحل المسألة	
5	





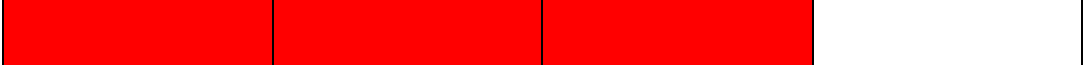

الدرس 5 : الكسور المتكافئة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{6}{9}$
2	$\frac{3}{6}$
3	$\frac{4}{8}$
أحل المسألة	
4	 <p>الشكل المختلف هو الشكل الذي يمثل الكسر: $\frac{1}{4}$</p> <p>فهو لا يمثل كسرا مكافئا للكسرين الآخرين في حين أن</p> <p>كسران $\frac{4}{8}$ و $\frac{2}{4}$ متكافئان</p>

الدرس 6: مقارنة الكسور

أتحقق من فهمي	
رقم التمر	الإجابة
1	
2	
3	
4	
5	
أحل المسألة	
6	$\frac{5}{8}, \frac{4}{8}, \frac{3}{8}$

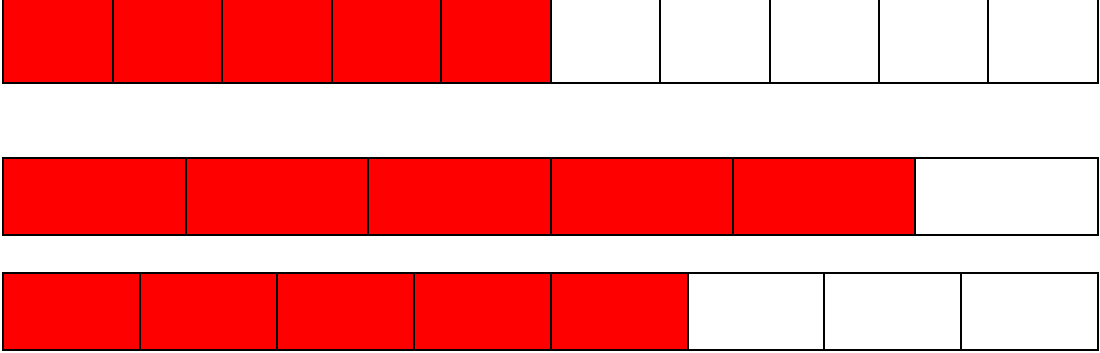
الدرس 7 : ترتيب الكسور

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	   $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$
2	   $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$
3	$\frac{4}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$
أحل المسألة	
4	$\frac{3}{8}$

الدرس 8: الكسور والقسمة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	نحوط كرتان من أصل عشر كرات. 2 كرة
2	نلون ثلاثة وجوه من أصل تسعة وجوه. 3 وجوه ملونة
3	9
4	10
5	3
حل المسألة	
6	نعم صحيح، لأن عدد المثلثات المتطابقة في الشكل يساوي 10 وعدد المثلثات التي لونها أخضر يساوي 2، إذن: $\frac{1}{5}$ من 10 يساوي 2

اختبار نهاية الوحدة 9

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{5}{9}$
3	$\frac{4}{8}$
4	تلوين 7 من أشكال المتماثلة
5	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
6	$\frac{4}{7}$
7	$\frac{1}{5}$
8	$\frac{5}{6}$
9	 <p>$\frac{5}{10}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{6}$</p>
10	الكاجو كتلته أقل وذلك لان $\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$
11	6
12	$\frac{3}{9}$

13	$ \begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 51} \\ \underline{- 4} \\ 11 \\ \underline{- 8} \\ 3 \\ 12 \times 4 = 48 \\ 48 + 3 = 51 \end{array} $
14	$ \begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 33} \\ \underline{- 32} \\ 1 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 32 + 1 = 33 \end{array} $
15	$ \begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{- 6} \\ 36 \\ \underline{- 36} \\ 0 \\ 16 \times 6 = 96 \end{array} $

الوحدة 11: الهندسة والقياس

الدرس 1: المتر والسنتيمتر

تحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	2m = <u>200</u> cm
2	6m = <u>600</u> cm
3	8m = <u>800</u> cm
4	9m = <u>900</u> cm
5	7m = <u>700</u> cm
6	12m = <u>1200</u> cm
7	4m <input type="text" value="<"/> 500 cm
8	250cm <input type="text" value=">"/> 2 cm
9	6m <input type="text" value="="/> 600 cm
10	7m <input type="text" value=">"/> 70 cm
أحل المسألة	
11	عماد وثب مسافة أطول، لأن 6m <input type="text" value=">"/> 500cm

الدرس 2: الكيلومتر

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	5km= <u>5000</u> m
2	8km= <u>8000</u> m
3	6km= <u>6000</u> m
4	9km= <u>9000</u> m
5	7km <input type="text" value="<"/> 7500 m
6	6km <input type="text" value=">"/> 600 m
7	3km <input type="text" value="="/> 3000 m
8	4100m <input type="text" value=">"/> 4 km
أحل المسألة	
9	<p>1600m 250m 150m</p> <p>1250m</p> <p>200m 500m 1300m</p>

الدرس 3: الغرام والكيلو غرام

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	2kg = <u>2000</u> g
2	9kg = <u>9000</u> g
3	5kg = <u>5000</u> g
4	7kg = <u>7000</u> g
5	8kg <input type="text" value=">"/> 850 g
6	4kg <input type="text" value="="/> 4000 g
7	2kg <input type="text" value="<"/> 3000 g
8	610g <input type="text" value="<"/> 6kg
أحل المسألة	
9	<p>الخطأ: كتلة حبات البطاطا أكبر من كتلة كيس الطحين .</p> <p>الصحيح: كتلة حبات البطاطا أصغر من كتلة كيس الطحين لأن 2kg أصغر من 700g</p> <p>2kg <input type="text" value=">"/> 700g</p> <p>2000 <input type="text" value=">"/> 700g</p> <p>حيث أن:</p>

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	4L= <u>4000</u> mL
2	7L= <u>7000</u> mL
3	9L= <u>9000</u> mL
4	5L= <u>5000</u> mL
5	8L <input type="text" value="="/> 8000 mL
6	6800mL <input type="text" value="<"/> 7L
7	590mL <input type="text" value="<"/> 5L
8	9L <input type="text" value=">"/> 9mL
أحل المسألة	
9	أكثر من لتر؛ لأن $200+200+200+200+200+200$ يساوي 1200 1200mL <input type="text" value=">"/> 1L

الدرس 5: المحيط

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	محيط الشكل يساوي <u>12</u> وحدة.
2	محيط الشكل يساوي <u>18</u> وحدة.
3	محيط الشكل يساوي <u>38</u> سنتيمترا.
4	محيط الشكل يساوي <u>28</u> مترا.
أحل المسألة	
5	<p>6cm: طول كل ضلع في النجمة لأن محيط الشكل=60 $6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=60\text{cm}$</p>

الدرس 6: المساحة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	مساحة الشكل تساوي <u>13</u> وحدة مربعة.
2	مساحة الشكل تساوي <u>26</u> وحدة مربعة.
3	مساحة الشكل تساوي <u>30</u> وحدة مربعة.
4	مساحة الشكل تساوي <u>26</u> وحدة مربعة.
أحل المسألة	
5	الشكل الثالث من اليسار؛ لأن جميع الأشكال الأخرى مساحتها 6 وحدة مربعة، وهذا الشكل مساحته 8 وحدة مربعة.

الدرس 7: مساحة المستطيل

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$3 \times 4 = 12$ مساحة المستطيل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
2	$4 \times 6 = 24$ مساحة المستطيل تساوي <u>24</u> وحدة مربعة.
3	$2 \times 4 = 8$ مساحة المستطيل تساوي <u>8</u> وحدة مربعة.
4	$3 \times 9 = 27$ مساحة المستطيل تساوي <u>27</u> وحدة مربعة.
أحل المسألة	
5	

اختبار نهاية الوحدة 11

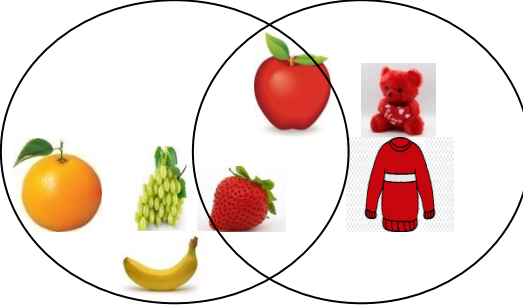
رقم	الإجابة
-----	---------

التمرين	
1	5m= <u>500</u> cm
2	10m= <u>1000</u> cm
3	9kg= <u>9000</u> g
4	6L= <u>6000</u> mL
5	5m <input type="text" value=">"/> 50 cm
6	400cm <input type="text" value="="/> 4m
7	850g <input type="text" value="<"/> 9kg
8	8L <input type="text" value=">"/> 80mL
9	محيط الشكل يساوي <u>16</u> وحدة.
10	محيط الشكل يساوي <u>18</u> وحدة.
11	محيط الشكل يساوي <u>33</u> سنتيمتر.
12	محيط الشكل يساوي <u>33</u> مترا.
13	مساحة الشكل تساوي <u>7</u> وحدات مربعة.
14	مساحة الشكل تساوي <u>6</u> وحدات مربعة.













	تدريب على الاختبارات الدولية
15	13 وحدة مربعة
16	2x7
	أسئلة تراكمية
17	<u>9461</u> - <u>3126</u> = <u>6335</u> التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: <u>9000-3000=6000</u>
18	5190-4038=1152 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: <u>5000-4000=1000</u>
19	<u>5</u> 8
20	<u>5</u> 12

الوحدة 12: الإحصاء والاحتمالات

الدرس 1: أشكال فن

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	5 أشكال
2	2 شكل
3	الدائرة، المثلث، الخماسي
4	3 أشكال
5	8 أشكال
أحل المسألة	
7	<p>أشياء لونها أحمر</p> <p>فاكهة</p> 

الدرس 2: الجدول ذو الاتجاهين

أتحقق من فهمي										
رقم التمرين	الإجابة									
1	فليفلة.									
2	موز.									
3	الفراولة.									
4	ليست فاكهة وليست صفراء									
5	فاكهة وليست صفراء									
أحل المسألة										
6	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>أحمر</th> <th>ليس أحمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>مثلث</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>ليس مثلثا</th> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		أحمر	ليس أحمر	مثلث			ليس مثلثا		
	أحمر	ليس أحمر								
مثلث										
ليس مثلثا										

الدرس 3: تمثيل البيانات بالأعمدة

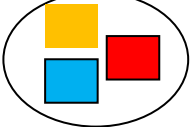
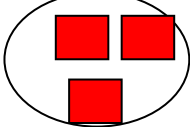
رقم التمرين	الإجابة		
1	الفطور المفضل	الإشارات	التكرار
	البيض		6
	الزعر		2
	اللبننة		5
	الجبن		4
2	الخضراوات المفضلة	الإشارات	التكرار
	الخيار		4
	البطاطا		5
	البندورة		7
	الفليفلة		5
أحل المسألة			
5	سيصبح تمثيل البيانات بالأعمدة للخيار: 7 وللبطاطا 7		

الدرس 4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	الكيوي
2	الفراولة
3	<u>البرتقال</u>
4	15
5	4
6	4
7	16
أحل المسألة	
8	الخروف: 8 الجمل: 7 الحصان: 8

الدرس 5: أكيد، ممكن، مستحيل.


أتحقق من فهمي		
رقم التمرين	الإجابة	
1	مستحيل	ممكن أكيد

2	مستحيل	ممکن	أكید
3	مستحيل	ممکن	أكید
أحل المسألة			
8	من الممكن اختيار مربع أزرق	من الأكيد اختيار مربع أحمر	
			

اختبار نهاية الوحدة 12

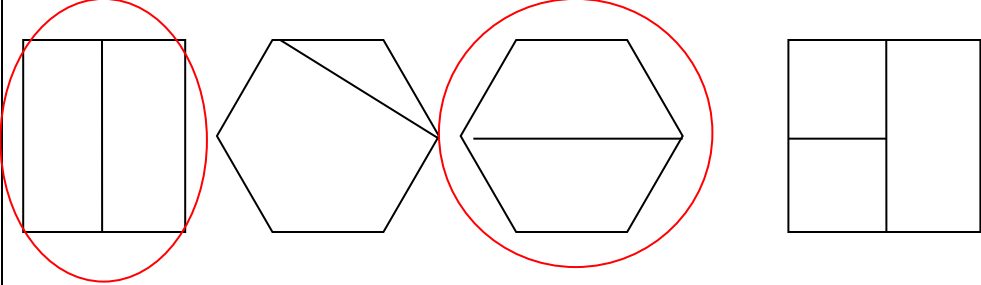
رقم التمرين	الإجابة
1	كرسي، طاولة
2	بطة، عنكبوت
3	قطة، حصان

4	السريير، السيارة.....
5	بندورة
6	كرز
7	باذنجان
8	برتقال
9	6
10	1
11	11

	تدريب على الاختبارات الدولية
12	ممکن
13	
14	أسئلة تراكمية
	<u>18cm</u>
15	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$
16	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline 225 \end{array}$
17	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 4 \\ \hline 344 \end{array}$

الوحدة 9: الكسور / كتاب التمارين

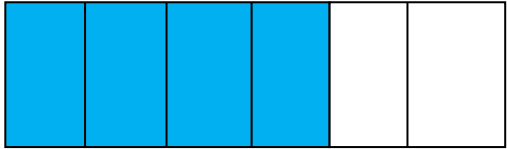
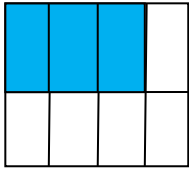
أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة
1	
2	$\frac{1}{8}$
3	$\frac{1}{2}$
4	$\frac{1}{4}$
5	$\frac{1}{6}$
6	$\frac{1}{3}$
7	$\frac{1}{4}$
8	$\frac{1}{5}$
9	$\frac{1}{6}$

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{5}$
2	$\frac{5}{8}$
3	$\frac{3}{5}$
4	$\frac{7}{10}$
5	$\frac{4}{9}$
6	$\frac{5}{6}$
7	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
8	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
9	تلوين 3 الأشكال المتماثلة
10	تلوين 5 أشكال متماثلة
11	تلوين 7 من الأشكال المتماثلة
12	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة

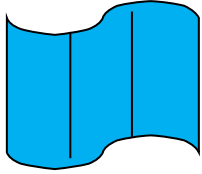
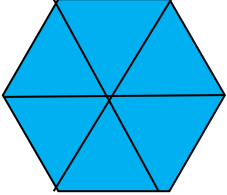
الدرس 1: الكسر كجزء من كل

رقم التمرين	الإجابة
13	$\frac{3}{4}$
14	$\frac{2}{4}$
15	$\frac{4}{10}$
16	$\frac{2}{4}$
17	$\frac{1}{4}$
18	$\frac{2}{2}$
19	$\frac{3}{4}$
20	$\frac{3}{8}$
21	 $\frac{4}{6}$
22	 <p>تلوين 3 من الأشكال المتماثلة</p> $\frac{3}{8}$

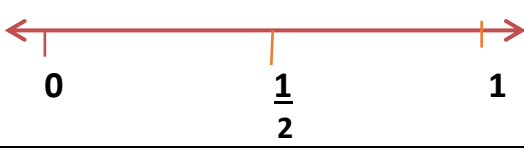

الدرس 2: الكسر كجزء من مجموعة

رقم التمرين	الإجابة
1	<u>3</u> 6
2	<u>3</u> 5
3	<u>3</u> 4
4	<u>7</u> 8
5	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
6	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
7	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
8	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
9	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
10	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة

الدرس 3: الكسور المساوية للواحد

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{7}{7} = 1$
2	$\frac{8}{8} = 1$
3	$\frac{6}{6} = 1$
4	$\frac{3}{3} = 1$
5	$\frac{6}{6} = 1$
6	$\frac{5}{5} = 1$
7	
8	
9	تلوين جميع الأشكال المتماثلة وعددها 7
10	تلوين جميع الأشكال المتماثلة وعددها 5

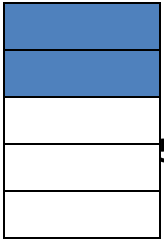
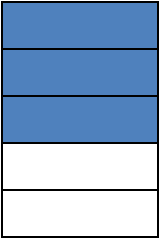


الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{4}$
2	$\frac{7}{10}$
3	 <p>A horizontal number line with arrows at both ends. It has three tick marks labeled 0, $\frac{1}{2}$, and 1. The tick mark for $\frac{1}{2}$ is in the middle between 0 and 1.</p>
4	 <p>A horizontal number line with arrows at both ends. It has seven tick marks between 0 and 1, dividing the segment into six equal parts. The tick mark at the fifth position from 0 is labeled $\frac{5}{6}$ in green. The tick mark at the end is labeled 1.</p>
5	$\frac{4}{9}$, $\frac{8}{9}$
6	$\frac{1}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{6}{7}$

الدرس 5: الكسور المتكافئة

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
2	$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
3	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
4	
5	$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$
6	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$
7	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
8	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

الدرس 6: مقارنة الكسور

رقم التمرين	الإجابة
1	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{5}$  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">$\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$</p>
2	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{3}$  </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{3}$  </div> </div> <p style="text-align: center;">$\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$</p>
3	<p style="text-align: center;">تلوين 7 أجزاء: $\frac{7}{10}$ تلوين 5 أجزاء: $\frac{5}{10}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{7}{10} > \frac{5}{10}$</p>
4	<p style="text-align: center;">تلوين جزء واحد: $\frac{1}{4}$ تلوين 3 أجزاء: $\frac{3}{4}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$</p>
5	<p style="text-align: center;">$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$</p>
6	<p style="text-align: center;">$\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$</p>

رقم التمرين	الإجابة
7	$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$
8	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
9	$\frac{2}{9} > \frac{1}{6}$
10	$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$
11	$\frac{1}{6} > \frac{1}{9}$
12	$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$
13	$\frac{5}{9} < \frac{2}{3}$
14	$\frac{1}{9} < \frac{5}{6}$
15	$\frac{5}{6} < \frac{8}{9}$
16	$\frac{4}{6} < \frac{3}{4}$
17	$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

الدرس 7: ترتيب الكسور


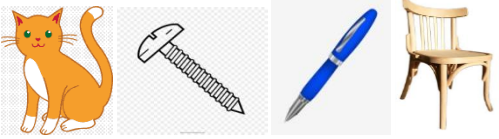

رقم التمرين	الإجابة		
1	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{5}$
2	$\frac{4}{8}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{5}$
3	$\frac{1}{4}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{6}{8}$
4	$\frac{4}{16}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{7}{8}$

الدرس 8: الكسور والقسمة

رقم التمرين	الإجابة																						
1	<input type="text" value="10"/>	$\frac{1}{2}$ من 20 يساوي																					
2	<input type="text" value="3"/>	$\frac{1}{4}$ من 12 يساوي																					
3	<input type="text" value="2"/>	$\frac{1}{9}$ من 18 يساوي																					
4	<input type="text" value="11"/>	$\frac{1}{2}$ من 22 يساوي																					
5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد أقلام التلوين</th> <th>كسر الوحدة المطلوب</th> <th>جملة القسمة</th> <th>الإجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>$30 \div 2$</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>52</td> <td>$\frac{1}{4}$</td> <td>$52 \div 4$</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>$\frac{1}{8}$</td> <td>$32 \div 8$</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>$\frac{1}{3}$</td> <td>$60 \div 3$</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>			عدد أقلام التلوين	كسر الوحدة المطلوب	جملة القسمة	الإجابة	30	$\frac{1}{2}$	$30 \div 2$	15	52	$\frac{1}{4}$	$52 \div 4$	13	32	$\frac{1}{8}$	$32 \div 8$	4	60	$\frac{1}{3}$	$60 \div 3$	20
عدد أقلام التلوين	كسر الوحدة المطلوب	جملة القسمة	الإجابة																				
30	$\frac{1}{2}$	$30 \div 2$	15																				
52	$\frac{1}{4}$	$52 \div 4$	13																				
32	$\frac{1}{8}$	$32 \div 8$	4																				
60	$\frac{1}{3}$	$60 \div 3$	20																				

الوحدة 11: الهندسة والقياس / كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة
1	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2	 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4	17cm

الدرس 1: المتر والسنتيمتر

رقم التمرين	الإجابة
1	$1\text{m}=100\text{cm}$ $4\text{m}=100\text{cm}+100\text{cm}+100\text{cm}+100\text{cm}$ $4\text{ m}=400\text{cm}$
2	9m 90cm 7m
3	600 cm 7 m 5 m
4	18 m
5	1800 cm
6	8m
7	800 cm
8	60 m
9	6000 cm

الدرس 2: الكيلومتر

رقم التمرين	الإجابة
1	km m cm
2	km m cm
3	km m cm
4	km m cm
5	1km=1000m 7k=1000m+1000m+1000m+1000m+1000m+1000m+1000m 7k=7000 m
6	5cm,25cm,12m,41m,3km,10 km
7	2000 m
8	4000 m

الدرس 3: الغرام والكيلوغرام

رقم التمرين	الإجابة
1	2kg → 2000g
2	7kg → 7000g
3	9kg → 9000g
4	4kg → 4000g
5	50g,100g,800g,2kg,50kg
6	4000 g
7	المؤشر يُوَشر على 1500
8	المؤشر يُوَشر على 1800
9	500g,500g,1kg.1kg

الدرس 4: اللتر والمليتر

التمرين	الإجابة
1	7000 mL
2	9000 mL
3	8000 mL
4	3850 mL
5	1875 mL
6	ألون الإبريق إلى لتر 1
7	ألون الإبريق بأكمله أي إلى 2 لتر

الدرس 5: المحيط

رقم التمرين	الإجابة
1	محيط الشكل يساوي <u>16</u> وحدة. وحدة.
2	محيط الشكل يساوي <u>16</u> وحدة. وحدة.
3	محيط الشكل يساوي <u>20</u> وحدة. وحدة.
4	محيط الشكل يساوي <u>16</u> وحدة. وحدة.
5	محيط الشكل يساوي <u>20</u> وحدة. وحدة.
6	محيط الشكل يساوي <u>16</u> وحدة. وحدة.
7	محيط الشكل يساوي <u>14</u> سنتيمتر. سنتيمتر.
8	محيط الشكل يساوي <u>55</u> سنتيمتر. سنتيمتر.

الدرس 6: المساحة




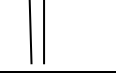
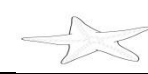
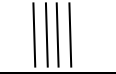


















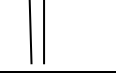
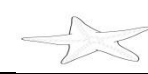
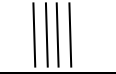


















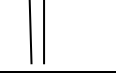
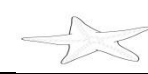
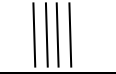















رقم التمرين	الإجابة
1	مساحة الشكل تساوي <u>9</u> وحدة مربعة.
2	مساحة الشكل تساوي <u>11</u> وحدة مربعة.
3	مساحة الشكل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
4	مساحة الشكل تساوي <u>11</u> وحدة مربعة.
5	مساحة الشكل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
6	مساحة الشكل تساوي <u>10</u> وحدة مربعة.

الدرس 7 : مساحة المستطيل

رقم التمرين	الإجابة
1	$1 \times 4 = 4$ مساحة المستطيل تساوي <u>4</u> وحدة مربعة.
2	$4 \times 3 = 12$ مساحة المستطيل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
3	$2 \times 4 = 8$ مساحة المستطيل تساوي <u>8</u> وحدة مربعة.
4	$5 \times 2 = 10$ مساحة المستطيل تساوي <u>10</u> وحدة مربعة.
5	$3 \times 6 = 18$ مساحة المستطيل تساوي <u>18</u> وحدة مربعة.
6	$2 \times 9 = 18$ مساحة المستطيل تساوي <u>18</u> وحدة مربعة.

الوحدة 12: الإحصاء والاحتمالات/ كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة																																								
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحيوان البحري</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">الحيوان البحري المفضل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الحيوان البحري	الإشارات							الحيوان البحري المفضل																															
الحيوان البحري	الإشارات																																								
																																									
																																									
																																									
الحيوان البحري المفضل																																									
																																									
																																									
																																									
2	الصيف																																								
3	3 أشخاص																																								
4	3 أشخاص																																								

الدرس 1: أشكال فن.

رقم التمرين	الإجابة
1	مقلاة،ملعقة،كوب،كولرماء، ثلاجة
2	شاشة تلفاز، جهاز حاسوب، كولرماء، ثلاجة.
3	كولرماء، ثلاجة
4	مقلاة، ملعقة، كوب.
5	جهاز حاسوب ، شاشة تلفاز.
6	<p>أعداد من مضاعفات العدد 10 أقل من 80</p> <p>35 70 90 58 30 80 27</p>

الدرس 2: الجدول ذو الاتجاهين

رقم التمرين	الإجابة		
1	2		
2	دائرة، مربع		
3	مستطيل، دائرة، خماسي		
4		أقل من 500	أكبر من 500
	زوجي	204,208 124	780 602,736
	فردى	319 417,345	863 577 553
5		أقل من 20	أكبر من 20
	فردى	11, 13 , 15, 17, 19	21 , 23
	زوجي	10,12 ,14 ,16 ,18	24

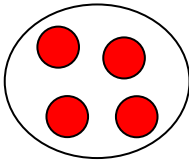
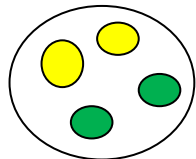
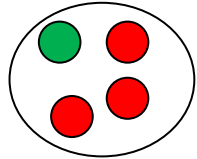
الدرس 3: تمثيل البيانات بالأعمدة.

رقم التمرين	الإجابة		
1	الحشرة		التكرار
	دعسوقة		5
	فراشة		2
	نحلة		3
	نملة		1
2	الفاكهة		التكرار
	موز		3
	تفاح		4
	إجاص		6
	برتقال		1

الدرس 4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة.

رقم التمرين	الإجابة
1	مضلع نجمي (النجمة)
2	الدائرة
3	1
4	7
5	18
6	7
7	9
8	الثالث ج
9	3 أشجار

الدرس 5: أكيد، ممكن، مستحيل

رقم التمرين	الإجابة		
1	مستحيل	ممكن	أكيد
2	مستحيل	ممكن	أكيد
3	مستحيل	ممكن	أكيد
4	من الأكيد اختيار <input type="radio"/> حمراء		
			
5	من الممكن اختيار <input type="radio"/> خضراء		
			
6	من المستحيل اختيار <input type="radio"/> صفراء		
			
7	من الممكن اختيار <input type="radio"/> صفراء		
	