



الوزير المسؤول  
وزير التربية والتعليم



الموئل التعليمي  
٢٠٢٤ - ١٩٩٩

الرقم: ٤٢٥ /٣٤  
التاريخ: ١٤٤٥ - شعبان  
الموافق: ٢٠٢٤ / ٠٢

## السيد مدير التربية والتعليم لمحافظة / منطقة / لواء

الموضوع:

(مسابقة برنامج التدخلات العلاجية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

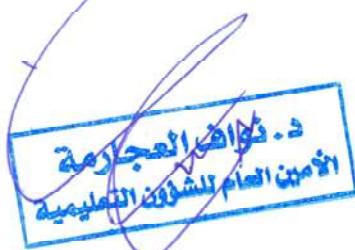
في ضوء تكريس الوزارة جهودها لرفع جودة التعليم وتحسين مستوى تحصيل الطلبة، ومنها تطبيق البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية، وبهدف بيان مدى فاعلية وأثر هذا البرنامج على الطلبة والمدارس، فقد تم إطلاق "مسابقة برنامج التدخلات العلاجية".

رجاءً تعميم المسابقة على المدارس المعنية ومسؤولي الإعلام والاتصال لبرنامج التدخلات العلاجية في مديريةكم، وبالإمكان الاطلاع على دليل المسابقة المنشور على موقع الوزارة الرسمي، علماً بأن التقديم للمسابقة يبدأ اعتباراً من صباح يوم الأربعاء 21/2/2024 ويستمر حتى نهاية دوام يوم الأحد 31/3/2024، وتسلم طلبات المشاركة من المدارس إلى قسم الإشراف التربوي في المديرية.

رجاءً إيلاء الموضوع الأهمية اللازمة، وفي حال وجود أي استفسار، يرجى التواصل مع رئيس قسم الإبداع والتميز الدكتور ربيع العمري / هاتف (0777632878).

وتفضوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم



المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٦٥٦٠٧١٨١ فاكس: ٩٦٢ ٦٥٦٦٦٠١١١٨ عمان - الأردن. الموقع الإلكتروني: [www.moe.gov.jo](http://www.moe.gov.jo)

## نموذج طلب المشاركة/ جائزة أفضل مدرسة نفذت البرنامج العلاجي

### البيانات الأساسية (صفحة واحدة)

	اسم المدرسة
	رقم الوطني للمدرسة
	جنس المدرسة
	صفوف المدرسة
	عدد الطلبة
	مديرية التربية والتعليم
	الهاتف
	اسم ضابط ارتباط الحملة ورقم هاتفه

### إجابات المعايير

ل والإجابة عن المعايير الآتية، عليك الرجوع إلى المؤشرات الدالة لكل معيار في الصفحات (4، 5، 6) من دليل المسابقة، مرفقاً عند الإجابة الوثائق والمعززات الدالة حسب المؤشرات لكل معيار.

#### المعيار الأول: القيادة

كيف ساهمت قيادة المدرسة للبرنامج العلاجي في نجاحه؟

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 3، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)

#### المعيار الثاني: التنفيذ

كيف قامت المدرسة وإدارتها ومعلموها بتنفيذ الأنشطة المتعلقة بالبرنامج العلاجي؟

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 6)

#### المعيار الثالث: التعاون والشراكات

وضّح مدى فعالية المدرسة وقدرتها على التعاون وبناء الشراكات لتنفيذ البرنامج العلاجي ونجاحه.

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 4)

#### المعيار الرابع: الإبداع والابتكار والتطوير

وضّح الجهود التي بذلتها المدرسة في تنفيذ مبادرات وأفكار وأساليب ووسائل إبداعية مبتكرة وجديدة ساهمت

في نجاح البرنامج العلاجي. (لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)

#### المعيار الخامس: النتائج والأثر على طلبة المدرسة

وضّح مدى نجاح المدرسة في تنفيذ البرنامج من خلال أثر البرنامج على الطلبة سواء في المهارات القرائية

والحسابية أو الحياتية. (لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 3، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)

## نموذج طلب المشاركة/ جائز أفضل مسؤول إعلام واتصال تفاعل مع البرنامج العلاجي

### البيانات الأساسية (صفحة واحدة)

اسم الموظف المسؤول
رقم الوزاري
المسئي الوظيفي
مديرية التربية والتعليم
الهاتف

### إجابات المعايير

للإجابة عن المعايير الآتية، عليك الرجوع إلى المؤشرات الدالة لكل معيار في الصفحتين (7، 8) من دليل المسابقة، مرفقاً عند الإجابة الوثائق والمعززات الدالة حسب المؤشرات لكل معيار.

#### المعيار الأول: التخطيط والتنفيذ

وضّح مدى اعتمادك على بناء خطة إعلام واتصال للبرنامج العلاجي، ومتابعة تنفيذ تلك الخطة مع المدارس المشمولة بالحملة.

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)

#### المعيار الثاني: الاتصال والشراكات

ما مدى قدرتك على التشبّيك مع المجتمع المحلي والشراكة معهم وتفعيل دورهم في دعم البرنامج العلاجي؟

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 7)

#### المعيار الثالث: الإبداع والابتكار

هل هناك نشاطات أو مبادرات جديدة قدمتها خارج إطار النشاطات المتفق عليها؟

هل هناك وسائل أو أساليب إبداعية استخدمتها في تنفيذ نشاطات الحملة؟

هل قدمت قصص نجاح من البرنامج العلاجي للإعلام؟

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)