

## مبادرة لمدرستي أنتمي

### مقدمة:

لقد أولى الأردن أهمية كبيرة للتعليم من خلال تطوير المناهج وأساليب التدريس وتطبيق برنامج التطوير المهني للمعلمين ، مما أدى الى تقدم أداء المدارس الأردنية على مستوى المنطقة، ورغم هذا التقدم إلا أن مستوى جودة البيئة المدرسية في العديد من المدارس لا زال أقل من الطموح، لذلك ارتأت وزارة التربية والتعليم أن تولي اهتماماً اضافياً بتحسين البيئة المدرسية وأن تقوم بالتعامل مع التحديات التي تواجهها ومع السلوكيات المرتبطة بها في المدارس بهدف تحسينها والإرتقاء بها.

وتهدف أنشطة تحسين البيئة المدرسية الى الاهتمام بجوانبها المختلفة، وبما لا يقتصر على تحسين البنى التحتية وحسب، وإنما ليتعدى ذلك الى العمل على تعزيز وتغيير سلوكيات الطلبة وأفراد المجتمع المدرسي. إن وجود بيئة مدرسية آمنة نظيفة وصحية وآمنة وجاذبة يساعد في إحداث التواصل الفعال للطلاب مع معلميه وأقرانه ومحيطه المدرسي والاجتماعي فيتحسن أدائه وتتحقق أهداف تعلمه. ويعتبر توفير بيئة مدرسية آمنة نظيفة وجاذبة تخلو من المهددات الجسدية والنفسية والصحية للطلاب، وتمنحه الشعور بالأمان أساساً في عملية تعلمه وتواصله مع أقرانه وأولوية لدى وزارة التربية والتعليم.

كما أن توفير بيئة مدرسية صحية تراعي الشروط الصحية في مرافقها، يساهم في تنشأة الطالب بشكل سليم ليتمتع بصحة تساعد على استقبال المعلومات وفهمها والتفاعل معها ومع زملائه بشكل إيجابي. إن تحسين البيئة المدرسية سينعكس إيجاباً على المدرسة والمجتمع المحلي، بحيث تسود المدرسة أجواءً إيجابية تسهم في استمتاع الطلبة بالذهاب الى المدرسة يومياً وبناء علاقات إيجابية بين الطلبة وأقرانهم وبين الطلبة ومعلميهم، وتعزز من تواصل أولياء امور الطلبة مع المعلمين، وتحفز المعلمين على مشاركة الطلبة والمجتمع المحلي في اتخاذ القرارات المتعلقة بتحسين بيئة المدرسة، وتحديد الثقافة المشتركة للمدرسة من خلال الاتفاق على القيم والمعايير التي تسود وتحكم المجتمع المدرسي وتطبيق الأنظمة والتعليمات المدرسية بشكل دائم.

## المشكلة السلوكية:

ضعف الاهتمام بالبيئة المدرسية في بعض المدارس من قبل المجتمع المدرسي، وضعف تبني الطلبة للسلوكيات الايجابية المتعلقة بنظافة البيئة المدرسية، وضعف الشعور بالمسؤولية تجاه المحافظة على سلامة البيئة المدرسية والممتلكات المدرسية بين البعض منهم، وضعف مشاركة أولياء أمور الطلبة والمجتمع المحلي في المبادرات المدرسية التي تعنى بصحة وأمان ونظافة البيئة المدرسية، الأمر الذي يؤدي الى عدم توفر بيئة نظيفة وصحية وآمنة وجاذبة بالمستوى المطلوب في العديد من المدارس.

## مخاطر إهمال البيئة المدرسية:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرض للمخاطر الصحية التي قد تؤدي الى انقطاع الطلبة عن التعلم أو التسبب بانتشار الأمراض والأوبئة</li> </ul>	<p>مخاطر صحية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريض سلامة الطلبة للخطر والتسبب بإيذائهم في حال عدم اجراء الصيانة اللازمة لمرافق المدرسة المختلفة</li> <li>● انتشار سلوكيات الاعتماد على مرافق المدرسة وتخريبها وزيادة الضغط على ادارات المدارس للتعامل مع المشكلات الناتجة عنها</li> <li>● انتشار الفوضى في المجتمع المدرسي وتهديد شعور الطلبة بالأمان</li> <li>● انتقال السلوكيات التخريبية والعدوانية تجاه المرافق العامة الى المجتمع المحلي</li> </ul>	<p>مخاطر تتعلق بالسلامة العامة والأمان</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التأثير السلبي على التحصيل الدراسي لدى الطلبة الذين يتواجدون في بيئات مادية (حسية) غير الصحية وغير الجاذبة وغير الآمنة</li> <li>● التأثير السلبي على دافعية الطلبة للتعلم وعلى شعورهم بالانتماء لمدرستهم</li> <li>● زيادة التسرب المدرسي وارتفاع نسب غياب الطلبة ( في حال وجود سلوكيات عدوانية في المدرسة، وفي حالات افتقار المدرسة لدورات مياه ومشارب ملائمة)</li> <li>● زيادة الآثار الناجمة عن ازدحام الغرف الصفية والمرافق المدرسية</li> </ul>	<p>مخاطر على التحصيل الدراسي للطلبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● استنزاف الموارد المختلفة المتوفرة للمدرسة وهدرها مثل المياه، الموارد المالية، البنى التحتية</li> </ul>	<p>مخاطر تتعلق باستنزاف الموارد</p>

## التحديات المحتملة لتحسين البيئة المدرسية:

- ضعف الوعي بأهمية توفير البيئة المدرسية الجيدة (النظيفة والصحية والآمنة والجاذبة) وأثرها على سلوكيات الطلبة ودافعيتهم للتعلم وتطويرهم الدراسي.
- عدم وجود رؤية مشتركة لدى المجتمع المدرسي حول ماهية البيئة المدرسية الجيدة.
- قلة/ نقص الموارد المتوفرة لدى الإدارات المدرسية ( مالية، لوجستية، بنى تحتية، مياه، كوادر بشرية...).
- وجود العديد من المباني المدرسية المستأجرة.
- ضعف البنى التحتية في العديد من المدارس.
- اكتظاظ الطلبة في المدارس.
- قلة/ محدودية مشاركة الأهالي في تصميم وتنفيذ مبادرات مدرسية ووجود فجوة تواصل بين المعلمين وبعض أولياء الأمور.
- غياب الوضوح في تطبيق تعليمات الانضباط الطلابي.
- الرفض ومقاومة التغيير، وعدم تقبل الأهالي لفكرة مشاركة أبناءهم في أنشطة النظافة العامة للمدرسة.

## الأسباب الجذرية للمشكلة:

الموارد والبني التحتية والطاقة الاستيعابية	التعليمات	المهارات	الممارسات	التوجهات والمواقف السلبية	المعرفة والوعي	أسباب تتعلق بالطلبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدم وجود/ تفعيل أنظمة / إجراءات تعليمات واجراءات ناظمة حول دور ومسؤولية الطلبة في المحافظة على النظافة في المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● محدودة المهارات المتعلقة بالعمل التطوعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الممارسات السلبية لدى بعض الطلبة والمتمثلة بتخريب الممتلكات المدرسية وايداء البيئة المدرسية بأشكال وطرق مختلفة</li> <li>● عدم اتباع ممارسات النظافة الشخصية ونظافة البيئة عند بعض الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ضعف صلة الطلبة بالمدرسة وانتمائهم لها</li> <li>● ضعف مواقف وتوجهات الطلبة تجاه المشاركة بأنشطة المحافظة على النظافة وعلى البيئة المدرسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قلة وعي الطلبة بالسلوكيات الصحية وسلوكيات النظافة الشخصية والنظافة العامة الواجب عليهم تبنيها داخل المدرسة</li> <li>● قلة وعي الطلبة بأهمية المحافظة على الممتلكات المدرسية والمرافق العامة</li> <li>● قلة وعي الطلبة بالعواقب المترتبة على تخريب الممتلكات المدرسية</li> </ul>	أسباب تتعلق بالطلبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● قلة/ نقص الموارد المتوفرة لدى الإدارات المدرسية ( مالية، لوجستية، بني تحتية، مياه، كوادر بشرية...)</li> <li>● وجود العديد من المباني المدرسية المستأجرة التي تفتقر الى معايير البيئة المدرسية الجيدة</li> <li>● ضعف البني التحتية في العديد من المدارس</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● قلة/ محدودة مشاركة الأهالي في تصميم وتنفيذ مبادرات مدرسية</li> <li>● وجود فجوة تواصل بين أولياء الأمور والمدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدم / ضعف تقبل الأهالي لفكرة مشاركة أبناءهم في أنشطة النظافة العامة للمدرسة</li> <li>● التخوف من تقديم الدعم العيني والمنح البسيطة بشكل مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قلة وعي الأهالي بالمفهوم الشامل للبيئة المدرسية الآمنة</li> <li>● قلة وعي أهالي الطلبة بأهمية البيئة المدرسية وأثرها على أداء الطلبة وتعلمهم</li> </ul>	أسباب تتعلق بأهالي الطلبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● غياب الوضوح في تطبيق تعليمات الانضباط الطلابي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ضعف مهارات التشبيك مع المجتمع المحلي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدم وجود رؤية مشتركة لدى المجتمع المدرسي حول ماهية البيئة المدرسية الجيدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ضعف المسؤولية الجماعية في المجتمع المدرسي والمحلي تجاه البيئة المدرسية</li> </ul>		أسباب تتعلق بالمجتمع المدرسي

<ul style="list-style-type: none"><li>● اكتظاظ الطلبة في معظم المدارس الحكومية</li><li>● وجود مدارس الفترتين</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● ضعف مهارات تصميم مبادرات مدرسية ومجتمعية بطريقة تشاركية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● عدم / قلة وجود مبادرات مدرسية تعنى بتحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ضعف روح التعاون والتطوع والانتماء داخل المجتمع المدرسي وفي البيئة المحيطة للمدرسة</li></ul>		
--	--	---	---	---	--	--

## السلوكيات الرئيسية المرغوب تعزيزها/ الترويج لها

المجال	السلوكيات المستهدفة
البيئة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● بناء / تعزيز السلوكيات والقيم الداعمة للبيئة التعليمية الصحية والنظيفة والأمنة</li> <li>● توفير بيئة مدرسية تدعم ادماج الطلبة من مختلف الفئات مع غيرهم من الطلبة</li> </ul>
النظافة الشخصية ونظافة البيئة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تبني / تعزيز سلوكيات النظافة الشخصية لدى الطلبة</li> <li>● تبني/ تعزيز السلوكيات الصحية لدى الطلبة داخل وخارج المدرسة</li> <li>● رفع وعي الطلبة بأهمية تبني السلوكيات الصحية وسلوكيات النظافة الشخصية والنظافة العامة والمحافظة على الممتلكات المدرسية والمرافق العامة</li> </ul>
التعاون والانتماء	<ul style="list-style-type: none"> <li>● غرس/ تعزيز روح التعاون والتطوع والانتماء داخل المجتمع المدرسي وفي البيئة المحيطة للمدرسة</li> <li>● تعزيز صلة الطلبة بالمدرسة وانتمائهم لها</li> <li>● تعزيز فرص الطلبة في المشاركة في الأنشطة الإثرائية، مثل الأنشطة التطوعية، والمسابقات، وأنشطة خدمة المجتمع المحلي وغيرها من الأنشطة</li> <li>● تعزيز روح الابتكار والابداع لدى الطلبة من خلال اعطائهم الفرص لتصميم وتنفيذ مبادرات مدرسية تعنى بتحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها</li> <li>● تعزيز المسؤولية الجماعية في المجتمع المدرسي والمحلي من خلال إشراك الكادر المدرسي والطلبة وأولياء الأمور في تحديد مشكلات المتعلقة ببيئة المدرسة ووضع حلول لها</li> </ul>
الانضباط المدرسي والمحافظة على الممتلكات المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعزيز سلوكيات الانضباط المدرسي لدى الطلبة</li> <li>● الحد من السلوكيات العدوانية وتخريب ممتلكات المدرسة بين الطلبة</li> </ul>
دور أولياء الأمور والمجتمع المحلي في دعم جهود المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعزيز صلة أولياء أمور الطلبة والمجتمع المحلي بالمدرسة والتعاون معها لإنجاح مبادراتها المختلفة</li> <li>● تعزيز دور أولياء الأمور في دعم المدرسة وأنشطتها من خلال المشاركة الفاعلة في تصميم وتنفيذ مبادرات تحسين البيئة المدرسية</li> <li>● تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى المجتمع المحلي والقطاع الخاص لتحسين البيئة المدرسية</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| ● تقبل التغيير، وتقبل الأهالي لفكرة مشاركة أبناءهم في أنشطة النظافة العامة للمدرسة |  |
|--|--|

## الفئات المستهدفة من المبادرة:

### 1. الفئات الرئيسية

- الطلبة الإناث والذكور في الصفوف الروضة الى الثاني عشر (مقسمين الى الفئات الفرعية التالية فئة رياض الأطفال – الصف الثالث، فئة الصفوف الرابع – السادس، وفئة الصفوف السابع الى العاشر، وفئة الصفوف الحادي عشر والثاني عشر)
- المعلمون: وتشمل هذه الفئة مربو الصفوف، معلمو المواد، معلمو الصحة المدرسية
- الكادر الإداري (غير التدريسي): مدير(ة)، مساعد(ة) مدير(ة)، سكرتير(ة) والمرشدون التربويون، وغيرهم من الكوادر الأخرى
- أولياء أمور الطلبة

### 2. الفئات الثانوية

- مدراء التربية وموظفوا المديریات
- المشرفون التربويون
- المجتمع المحلي

## الهدف العام للمبادرة:

وجود بيئة مدرسية نظيفة وصحية وآمنة وجاذبة تساهم في تبني وتعزيز السلوكيات الإيجابية والتخلص من السلوكيات الخطرة التي تهدد صحة الطلبة وسلامة البيئة المحيطة بهم، وتنمي روح التعاون والانتماء بين كافة أعضاء المجتمع المدرسي وتعزز المسؤولية الجماعية بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي المحيط بها لتحقيق الأمان الصحي والنفسي لدى الطلبة.

## أهداف التواصل:

## أهداف التواصل العامة:

يتوقع مع نهاية هذه المبادرة أن تكون المجتمعات المدرسية قادرة على:

1. تحديد عناصر البيئة المدرسية الداعمة (النظيفة والصحية والآمنة والجاذبة) وتوفيرها بأقصى درجة ممكنة في كل مدرسة
2. تبني وتعزيز السلوكيات الإيجابية التي تحسن وتحافظ على البيئة المدرسية داخل المدرسة وفي محيطها
3. تعزيز السلوكيات الإيجابية والتخلص من السلوكيات الخطرة التي تهدد صحة الطلبة وسلامة البيئة المحيطة بهم
4. تصميم وتنفيذ مبادرات يقودها الطلبة بدعم من كادر المدرسة وبمشاركة أولياء الأمور لتحسين البيئة المدرسية وتحقيق الأمان الصحي والنفسي لدى الطلبة
5. تنمية روح التعاون والانتماء بين كافة أعضاء المجتمع المدرسي وتعزيز المسؤولية الجماعية بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي المحيط بها

## أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة:

1. أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة الرئيسية:

أهداف التواصل	الفئة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. رفع وعي الطلبة بأهمية تبني السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالصحة والنظافة وبيئة المدرسة</li> <li>2. رفع وعي الطلبة بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها</li> <li>3. بناء توجهات ايجابية لدى الطلبة نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية</li> <li>4. تعريف الطلبة بتعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية</li> <li>5. تعريف الطلبة بقنوات الإبلاغ عن ممارسات التخريب والاعتداء على الممتلكات والمرافق المدرسية</li> <li>6. تعزيز ممارسة الطلبة لسلوكيات النظافة الشخصية ونظافة البيئة</li> <li>7. ممارسة الطلبة لدورهم في عملية صنع القرارات المشتركة لتحسين البيئة المدرسية</li> <li>8. إكساب الطلبة المهارات اللازمة لزيادة مشاركتهم في تصميم وتنفيذ الأنشطة / المبادرات التطوعية التي تستهدف تحسين البيئة المدرسية</li> </ol>	<p>الطلبة الإناث والذكور في الصفوف التمهيدي – الثاني عشر مقسمين لفئات فرعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● فئة رياض الأطفال – الصف الثالث</li> <li>● فئة الصفوف الرابع – السادس</li> <li>● فئة الصفوف السابع الى العاشر</li> <li>● فئة الصفوف الحادي عشر والثاني عشر</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. رفع وعي المعلمين بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية في مدارسهم</li> <li>2. رفع وعي المعلمين بأهمية إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ أنشطة تحسين البيئة المدرسية</li> <li>3. تشجيع المعلمين على تصميم مشاريع لتجميل المدرسة وتحسين البيئة المدرسية فيها وتنفيذها بمشاركة الطلبة وذويهم</li> </ol>	<p>المعلمون: وتشمل هذه الفئة مربو الصفوف ، معلمو المواد، معلمو الصحة المدرسية</p>

<p>4. تشجيع المعلمين على التواصل مع أولياء الأمور بشأن تحسين البيئة المدرسية</p> <p>5. إكساب المعلمين مهارات تعديل السلوك مع الطلبة الذين يقومون بتخريب البيئة المدرسية أو الاعتداء عليها</p>	
<p>1. رفع وعي الكادر الإداري في المدرسة بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية في مدارسهم</p> <p>2. تشجيع الكادر الإداري على وضع / تطبيق مدونة وقواعد السلوك والتوقعات السلوكية الداعمة لتحسين البيئة المدرسية والتعريف بها</p> <p>3. تشجيع الكادر الإداري على دعم المعلمين والطلبة في تصميم مشاريع لتجميل المدرسة وتحسين البيئة المدرسية فيها وتنفيذها بمشاركة الطلبة وذويهم</p> <p>4. تشجيع الكادر الإداري على التواصل مع أولياء الأمور بشأن تحسين البيئة المدرسية</p> <p>5. توفير المعلومات والموارد اللازمة لأنشطة تحسين البيئة المدرسية</p> <p>6. رفع وعي الكادر الإداري حول أهمية تعريف الطلبة بتعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية وتطبيقها</p> <p>7. إعلام المجتمع المدرسي عن قنوات الإبلاغ عن ممارسات التخريب والاعتداء على الممتلكات والمرافق المدرسية</p>	<p>الكادر الإداري (غير التدريسي): مدير(ة)، مساعد(ة) مدير(ة)، سكرتير(ة)، والمرشدون التربويون، وغيرهم من الكوادر الأخرى</p>
<p>1. رفع وعي أولياء الأمور بأهمية تبني أنماطهم لسلوكيات النظافة الشخصية والمحافظة على الممتلكات المدرسية والممتلكات العامة</p> <p>2. تبني مواقف ايجابية تجاه مشاركة أنماطهم في أنشطة تحسين البيئة المدرسية المختلفة</p> <p>3. تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في تصميم وتنفيذ المبادرات المدرسية التي تهدف الى تحسين البيئة المدرسية</p> <p>4. تشجيع أولياء الأمور على دعم جهود المدرسة في تحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها</p>	<p>أولياء أمور الطلبة والمجتمع المحلي</p>

1. أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة الثانوية

أهداف التواصل	الفئة
<p>1. تشجيع مدراء وموظفو المديرية على رفع وعي المعلمين والإدارات المدرسية بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها</p> <p>2. تشجيع مدراء وموظفو المديرية على توجيه مديري المدارس والمعلمون على تعزيز السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالبيئة المدرسية</p> <p>3. تفعيل تعليمات النظافة والانضباط المدرسي</p> <p>4. تشجيع مدراء وموظفو المديرية على بناء توجهات ايجابية لدى إدارات المدارس وكوادرها نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية وإشراك المجتمع المحلي في تلك المبادرات</p>	<p>مدراء التربية وموظفو المديرية</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تشجيع المشرفون التربويون على توعية المعلمين بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية في مدارسهم</li> <li>2. تشجيع المشرفون التربويون على توعية المعلمين بأهمية إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ أنشطة تحسين البيئة المدرسية</li> <li>3. تشجيع المشرفون التربويون على حث المعلمين على تصميم مشاريع لتجميل المدرسة وتحسين البيئة المدرسية فيها وتنفيذها بمشاركة الطلبة وذويهم</li> <li>4. تشجيع المشرفون التربويون على حث المعلمين على التواصل مع أولياء الأمور بشأن تحسين البيئة المدرسية</li> <li>5. تشجيع المشرفون التربويون على بناء توجهات ايجابية لدى إدارات المدارس وكوادرها نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية وإشراك المجتمع المحلي في تلك المبادرات</li> <li>6. تشجيع المشرفون التربويون على العمل مع المعلمين وإدارات المدارس على وضع / تطبيق مدونة وقواعد السلوك والتوقعات السلوكية الداعمة لتحسين البيئة المدرسية وتعريف الطلبة بها</li> </ol>	<p style="text-align: center;">المشرفون التربويون</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تبني اتجاهات ايجابية نحو المشاركة في الأنشطة والمبادرات المدرسية المتعلقة بتحسين البيئة المدرسية</li> <li>2. تشجيع المجتمع المحلي على دعم جهود المدرسة في تحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها والمشاركة في الأنشطة والمبادرات التي تنظمها المدرسة</li> <li>3. المشاركة في تصميم وتنفيذ المبادرات المدرسية التي تهدف الى تحسين البيئة المدرسية</li> </ol>	<p style="text-align: center;">المجتمع المحلي</p>

مضامين رسائل التواصل حول الاهتمام ب/ تحسين البيئة المدرسية

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديریات	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
الموضوع (1): أهمية تبني السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالصحة والنظافة وبيئة المدرسة										
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>إن الاهتمام بالنظافة الشخصية والمظهر الشخصي يساعدان في الحفاظ على صحة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه</li> </ul>
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنص تعليمات وزارة التربية والتعليم حول نظافة الغرفة الصفية على مشاركة كافة الطلبة وبالتناوب بمهام النظافة</li> </ul>
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلتزام بعدم إلقاء النفايات على الأرض وبالمحافظة على نظافة الغرفة الصفية والمرافق المدرسية هو واجب فردي وجماعي ودليل على حب المدرسة والانتماء لها</li> </ul>
	X	X	X	X	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود الطالب في بيئة مدرسية نظيفة وصحية وآمنة وجاذبة يساعده على التعلم بشكل أفضل ويزيد من تمتعه بالصحة والسلامة خلال تواجده في المدرسة</li> </ul>
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاهتمام بالنظافة الشخصية والمحافظة على نظافة البيئة هي سلوكيات حثتنا الشرائع السماوية على تبنيها</li> </ul>
	X	X	X	X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>إن تقليل الأعطال والضرر للممتلكات المدرسية يؤدي الى توفير الموارد المالية وضمن استمرار توفير الخدمات في المدرسة</li> </ul>
	X	X	X	X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>تعمل وزارة التربية والتعليم وإدارة المدرسة على توفير المرافق التي يحتاجها الطلبة خلال تواجدهم في المدرسة وضمن استمراريتها، وواجب الطلبة هو المحافظة على هذه المرافق وعدم تخريبها والإبلاغ عن أية أعطال أو أضرار فيها.</li> </ul>

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديریات	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
		X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>يمكن للطلبة أن يأخذوا دوراً في تحسين بيئتهم المدرسية من خلال مشاركتهم في تصميم وتنفيذ مبادرات مدرسية لهذه الغاية والمشاركة في المسابقات والأنشطة التي تنظمها المدرسة ووزارة التربية والتعليم بهذا الخصوص</li> </ul>
الموضوع (2): بناء التوجهات الإيجابية لدى الطلبة نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية										
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدرستي هي بيتي الثاني، أحافظ عليها وعلى نظافتها وجمالها</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>أشارك في المحافظة على بيئة مدرستي لأن ذلك هو واجبي تجاهها</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدرستي الجميلة أفتخر بها وأحافظ على نظافتها وجمالها</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>من واجبي المحافظة على الممتلكات والمرافق المدرسية، استخدمها بحذر وأهتم بها لتخدمني وتخدم غيري</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدرات المدرسة وجدت لخدمتي، لذلك سأحرص على المحافظة عليها</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبة العلم...رسل الأخلاق والسلوك القويم</li> </ul>
الموضوع (3): أدوار وسلوكيات الطلبة في تحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها										
<b>أ) النظافة الشخصية</b>										
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحافظة على النظافة الشخصية يكون من خلال الاستحمام الدائم بالماء والصابون، والمحافظة على نظافة البدن، والتخلص من العرق (خاصةً في فصل الصيف)، وغسل الوجه مرتين يومياً على الأقل، وتغيير الملابس الداخلية، وقص الشعر وغسله باستمرار، مع الحرص على عدم استخدام الأدوات الشخصية التي تخص الآخرين.</li> </ul>

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديریات	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
						X	X	X	X	تتضمن النظافة الشخصية المحافظة على نظافة اليدين بغسلهما لمدة لا تقل عن 20 ثانية في كل مرة، قبل الطعام وبعده، وبعد استخدام دورة المياه، وفي حال لمس الأسطح الملوثة، مع ضرورة تقليم الأظافر بانتظام، لمنع تجمع الأوساخ والجراثيم تحتها
						X	X	X	X	المحافظة على نظافة القدمين من خلال الغسيل المستمر لهما، وتقليم الأظافر، وارتداء الجوارب القطنية التي تمنع التعرض للفطريات بسبب التعرق
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إن الاهتمام بالنظافة الشخصية من خلال الاستحمام المتكرر، ونظافة الثياب والاهتمام بكافة جوانب النظافة الشخصية وتهوية الصف بشكل يومي يساهم في ابقاء أجواء الصف نظيفة ومنعشة
ب) نظافة الغرفة الصفية										
						X	X	X	X	أهتم بنظافة الغرفة الصفية ومرافق المدرسة المختلفة لأن ذلك جزء من مسؤوليتي وواجبي تجاه مدرستي
						X	X	X	X	تنص تعليمات وزارة التربية والتعليم حول نظافة الغرفة الصفية على مشاركة كافة الطلبة وبالتناوب بمهام النظافة، فاختر الوقت الأسبوعي المناسب لك للمشاركة في تنظيف صفك وأخبر مربي صفك بذلك.
						X	X	X	X	أحافظ على نظافة صفي بعدم إلقاء الأوراق والنفايات على الأرض وأتخلص منها في سلة المهملات
						X	X	X	X	الحرص على الاهتمام بنظافة صفي ونظافة الأثاث الموجود فيه من مقاعد، وأبواب، وطاولات وخظزائن، أحرص على عدم الكتابة عليها
						X	X	X	X	كن قدوة للآخرين وحافظ على نظافة صفك ومدرستك

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديریات	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
										▪ ج) نظافة الساحات والمرافق المدرسية
						X	X	X	X	▪ أهتم بنظافة ساحة مدرستي ومرافقها الأخرى لأن ذلك جزء من مسؤوليتي وواجبي تجاه مدرستي
						X	X	X	X	▪ أحافظ على نظافة ساحات المدرسة وعدم إلقاء أي عبوات فارغة، أو زجاجات أو أوراق أو بقايا طعام على الأرض
						X	X	X	X	▪ الحرص على الاهتمام بنظافة جدران المدرسة والمقاعد، والأبواب، وغيرها من المرافق وعدم الكتابة عليها
						X	X	X	X	▪ أساهم في جعل مدرستي مكاناً جميلاً وآمناً لكل من يتواجد فيها
						X	X	X	X	▪ نظافتك في المدرسة صورة لسلوكك في بيتك، فاحرص على المحافظة عليها
د) استخدام الحمامات والمشارب والمرافق المدرسية										
						X	X	X	X	▪ تجنب شرب المياه بوضع فمك على الصنبور مباشرة، حتى لا تنتقل الأمراض لنفسك وللآخرين
						X	X	X	X	▪ إن إغلاق صنبور(حنفية) المياه بعد الاستخدام ضروري للمحافظة على توافر المياه بشكل مستمر في المدرسة والمحافظة عليها
						X	X	X	X	▪ يجب ترك الحمامات (دورات المياه) نظيفة بعد استخدامها لتجنب انتشار الأمراض والروائح الكريهة في المدرسة

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديرية	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>احرص على استخدام الحمامات (دورات المياه) بشكل سليم وعلى المحافظة على نظافتها وغسل يديك بالماء والصابون بعد استخدامها</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>إن رمي المناديل والنفايات في مصارف المجاري يؤدي إلى إغلاقها والتسبب في فيضانها والتسبب في انتشار الروائح الكريهة والأمراض</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>إن التخلص السليم من المناديل المستخدمة يكون بوضعها بسلة النفايات تجنباً لنقل الأمراض</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>المياه نعمة، فلا تهدرها</li> </ul>
د) المحافظة على الممتلكات والمرافق المدرسية										
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحرص على عدم تخريب مرافق وممتلكات المدرسة أو العبث بها</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحافظة على حديقة / حدائق المدرسة وعدم اتلاف المزروعات فيها، أو تخريبها، والعمل على تجميلها</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحافظة على نظافة وسلامة الأثاث المدرسي، مثل المقاعد، والألواح، والخزائن والطاولات وعدم تخريبها أو الكتابة عليها أو الإساءة في إستخدامها</li> </ul>
						X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>الممتلكات والمرافق المدرسية وجدت لجميع الطلبة فحافظ عليها واحترم حق الآخرين في استخدامها</li> </ul>
الموضوع (4): تعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية										
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبق تعليمات الانضباط المدرسي بحزم على كل من يحاول الاعتداء على الممتلكات المدرسية وتخريبها</li> </ul>

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديریات	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
	X	X	X	X	X	X	X	X		تتضمن عقوبة الطالب الذي يعتدي على الممتلكات والمرافق المدرسية على .....
	X	X	X	X	X	X	X	X		إن الإلتزام بتعليمات الانضباط المدرسي يساعد على توفير بيئة آمنة للطلبة داخل مدرستهم
	X	X	X	X	X	X	X	X		يتحمل الطلبة الذين يقومون بتخريب الممتلكات والمرافق المدرسية كلف اصلاح ما يقومون بتخريبه
					X	X	X	X	X	أتبع تعليمات المدرسة وأنظمتها
الموضوع (5): الإبلاغ عن ممارسات التخريب والاعتداء على الممتلكات والمرافق المدرسية										
X			X			X	X	X	X	يجب الإبلاغ عن اية ممارسات تخريب أو اعتداء على مرافق المدرسة لمنع المخربين من حرمان الطلبة الآخرين من الاستفادة من تلك المرافق
X			X			X	X	X	X	تقوم إدارة المدرسة بالتعامل مع اية ابلاغات عن ممارسات التخريب والاعتداء على ممتلكات المدرسة بسرية تامة
X			X			X	X	X	X	يمكن الإبلاغ عن ممارسات التخريب أو الاعتداء على الممتلكات المدرسية من خلال التحدث بشكل مباشر مع مربي الصف أو المرشد التربوي أو إدارة المدرسة أو أحد المعلمين
X			X			X	X	X	X	إذا رأيتُ تخريبًا متعمدًا للممتلكات أو المرافق المدرسية أو سمعتُ عن شيء من هذا القبيل، فلا أتردد بالإخبار عن ذلك
X			X			X	X	X	X	إذا رأيتُ أي من الأعطال في الممتلكات أو المرافق المدرسية ، فلا أتردد في تبليغ مربي الصف أو إدارة المدرسة عنها

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديریات	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
الموضوع (6): أدوار المعلمين في تحسين البيئة المدرسية										
				X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>أنا قدوة لطلبتي، واحرص على إظهار السلوكيات الإيجابية أمامهم دوماً للمحافظة على نظافة وسلامة وجاذبية البيئة المدرسية</li> </ul>
	X	X		X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>إن وضع مدونة السلوك بمشاركة الطلبة وتعريفهم بالتوقعات السلوكية منهم يساهم في تعزيز التزامهم بالبنود الواردة فيها</li> </ul>
	X	X		X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>يجب تعريف الطلبة بواجباتهم ومسؤولياتهم للمحافظة على نظافة الغرفة الصفية والمرافق المدرسية بموجب تعليمات وزارة التربية والتعليم من خلال التعزيز الإيجابي لتلك السلوكيات</li> </ul>
				X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>أحفز طلبتي على تبني السلوكيات الإيجابية تجاه البيئة المدرسية وأقوم بتعزيز هذه السلوكيات لدى الطلبة الآخرين</li> </ul>
				X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>أطبّق مبادئ وأساليب تعديل السلوك داخل الغرفة الصفية وداخل المدرسة لضمان توفير بيئة مدرسية صحية ونظيفة وجاذبة وآمنة</li> </ul>
				X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>أراعي العدالة في تطبيق الأنظمة والتعليمات المتعلقة بالمحافظة على البيئة والممتلكات المدرسية</li> </ul>
		X		X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>أتعامل مع إبلاغات الطلبة حول تخريب الممتلكات المدرسية ومخالفة تعليمات النظافة بجدية</li> </ul>
		X		X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>أحافظ على سرية هوية المبلغين من الطلبة عن ممارسات تخريب الممتلكات والمرافق المدرسية</li> </ul>

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديریات	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
				X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>أساعد الطلبة على تصميم مبادرات تطوعية لتحسين البيئة المدرسية وأوجههم لدعوة أولياء أمورهم للمشاركة</li> </ul>
الموضوع (7): أدوار الكادر الإداري والمدرسي في تحسين البيئة المدرسية										
	X	X		X						<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية دعم المعلمين والطلبة في تصميم مشاريع لتجميل المدرسة وتحسين البيئة المدرسية فيها وتنفيذها بمشاركة الطلبة وأولياء الأمور</li> </ul>
				X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>ضرورة الحفاظ على التواصل الدوري مع أولياء الأمور وإشراكهم في خطط تحسين البيئة المدرسية</li> </ul>
	X	X								<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية تشجيع مديري المدارس والمعلمين على تعزيز السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالبيئة المدرسية</li> </ul>
	X	X								<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية تشجيع إدارات المدارس وكوادرها نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية وإشراك المجتمع المحلي في تلك المبادرات</li> </ul>
	X	X		X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية التشجيع على التشبيك بين المدارس والاستفادة من خبرات المدارس التي حققت تقدماً في تحسين البيئة المدرسية</li> </ul>
		X		X						<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية التشجيع على القيام بإجراءات الصيانة الدورية والوقائية لمرافق المدرسة والتأكد من صلاحيتها</li> </ul>
		X		X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية المحافظة على نظافة خزانات المياه التي تزود صنابير مياه الشرب وإبلاغ الجهات المختصة في حال وجود أية تهديد لسلامة المياه</li> </ul>

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديرية	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
				X						▪ ضرورة تفريغ خزانات الشرب من المياه الراكدة خلال العطلة الصيفية أو عطلة ما بين الفصلين وتنظيفها بشكل دوري كل ستة شهور على الأقل
				X	X					▪ ضرورة توفير حاويات جمع النفايات وسلال المهملات في الصفوف والساحات والحمامات وفي كافة مرافق المدرسة
				X	X					▪ الحرص على اتباع اجراءات السلامة الخاصة بآبار المياه في حال وجود بئر داخل المدرسة، بالحرص على أن يكون محكم الإغلاق وأن تكون فتحته مرتفعة عن سطح الأرض
		X		X	X					▪ الحرص على التنسيق والتعاون مع الجهات المعنية لفحص المياه دورياً للتحقق من عدم تلوثها وصلاحيتها للشرب والاستعمال
<b>الموضوع (8): أهمية إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ أنشطة تحسين البيئة المدرسية</b>										
X	X	X	X	X	X					▪ إن إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تحديد المشاكل وتصميم الحلول المناسبة لها من البداية يساهم في تبنيهم لتلك الحلول ودعمهم لجهود المدرسة في التحسين
	X	X		X	X					▪ من الضروري إشراك أولياء الأمور وإعلامهم بخطط المدرسة في تحسين البيئة المدرسية وتوقعات فريق المدرسة منهم لتنفيذ تلك الخطط
	X	X		X	X					▪ ضرورة إشراك مجالس أولياء الأمور والمعلمين والمجالس الأخرى (ذات العلاقة) في تصميم مبادرات تحسين البيئة المدرسية
	X	X		X	X					▪ ضرورة الاستفادة من خبرات أولياء الأمور وأفراد المجتمع المحلي بتوعية الطلبة بمواضيع تهم صحتهم وصحة ونظافة البيئة التي يتواجدون بها

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديرية	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
X	X	X	X	X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>إن مشاركة أولياء الأمور في تصميم وتنفيذ مبادرات تحسين البيئة المدرسية يقدم نموذجاً إيجابياً لأبنائهم لتبني السلوكيات التي تعززها المدرسة</li> </ul>
	X	X		X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>يجب على الكادر المدرسي دوام التنسيق مع أولياء الأمور للمحافظة على البيئة المدرسية ونظافتها وجمالها</li> </ul>
X			X							<ul style="list-style-type: none"> <li>إن التطوع بجزء من وقت الأهالي لمدرسة أبنائهم يساهم في دعم المدرسة وتعزيز سلوكيات أبنائهم</li> </ul>
	X	X		X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>إن شعور أولياء الأمور بأن أفكارهم ومشاركاتهم مرحب بها من قبل إدارة المدرسة ومعلميها، يساهم في مشاركتهم الحقيقية في تنفيذ خطط المدرسة وتطويرها ودعمها</li> </ul>
	X	X		X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>إن زيادة وعي أولياء الأمور حول إجراءات المحافظة على النظافة الشخصية والبيئية في المدرسة يساهم في طمأننتهم على صحة وسلامة أبنائهم</li> </ul>
	X	X	X	X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>إن تعليم الأهالي لأبنائهم ممارسات النظافة الجيدة مثل غسل اليدين بانتظام، وعدم القاء النفايات في غير الأماكن المخصصة لها يساهم في تبنيهم لهذه الممارسات في البيت وفي المدرسة</li> </ul>
	X	X	X	X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>الأهالي هم عنصر أساسي في دعم تربية أبنائهم. حيث يضيف الأهل قيمة لأطفالهم خلال تربيتهم، بغض النظر عن أعمارهم وظروفهم.</li> </ul>
			X							<ul style="list-style-type: none"> <li>أظهر اهتماماً بما يحدث في المدرسة وما يتعلمه أبنائهم فيها. تحدث إلى أبنائك حول السلوكيات التي يتعلمونها في المدرسة يومياً وشجعهم على تبنيها</li> </ul>
			X							<ul style="list-style-type: none"> <li>إن مشاركة أبنائك في المحافظة على بيئة مدرستهم سوف ينعكس إيجاباً على سلوكهم في المنزل وفي المجتمع</li> </ul>

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدراء التربية وموظفوا المديریات	أولياء أمور الطلبة	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون	الطلبة : حسب الصفوف				
						11-12	7-10	4-6	KG2- 3	
			X							<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ضرورة تبني الأهالي أدوار ومواقف ايجابية تجاه مشاركة أبنائهم في أنشطة تحسين البيئة المدرسية ودعم جهود المدرسة في تحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها</li> </ul>
X			X							<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المدرسة مفتوحة لخدمة المجتمع المحلي لذلك على الأهالي المحافظة عليها</li> </ul>

## خطة تنفيذ المبادرة:

بههدف الوصول الى الفئات المستهدفة سيتم تصميم المبادرة لتنفذ على مدار العام الدراسي 2023-2024، وستتضمن هذه المبادرة العديد من الأنشطة بالإضافة الى حملة إعلامية تهدف الى تغيير السلوك تستخدم قنوات تواصل مختلفة ذات صلة بالفئات المستهدفة. بالتركيز على الطلبة أنفسهم بالدرجة الأولى مع ضمان إشراك الفئات الأخرى مثل المعلمين وأولياء الأمور وغيرهم من الفئات التي سبق ذكرها، حيث سيتم اختيار اسم وشعار وألوان محددة للحملة تميزها عن الحملات الأخرى لتشكل بمجموعها هوية بصرية موحدة ومظلة لكافة الأنشطة التي ستندرج تحتها.

كما سيتم تصميم هذه الحملة اعتماداً على مبادئ التغيير السلوكي والاجتماعي لتتجاوز أنشطة رفع الوعي، وسيتم تطوير العديد من المواد الإعلامية ومواد التواصل التي تتضمن الرسائل الرئيسية للحملة وتعزز السلوكيات الإيجابية المستهدفة مثل التنويهات الإذاعية والتلفزيونية والملصقات (البوسترات)، والنشرات والمطويات والمطبوعات الأخرى وإعلانات مواقع التواصل الاجتماعي من خلال استخدام صفحات وزارة التربية والتعليم وصفحات المديرية والصفحة الرئيسية لكل مدرسة عبر تلك المواقع (وخاصة موقع فيسبوك بصفته الأوسع انتشاراً في الأردن) للترويج لرسائل المبادرة.

كما سيتم تنظيم أنشطة إثرائية على مستوى المديرية والمدارس تتضمن مسابقات وأيام تطوعية، ولقاءات وأنشطة بمشاركة أولياء أمور الطلبة وأفراد المجتمع المحلي. إضافة الى تصميم أنشطة ومبادرات يقودها الطلبة بمشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي و المجالس البرلمانية الطلابية، ومجالس اولياء الأمور والمعلمين ومجالس التطوير التربوي.

وفيما يلي عرض لهذه الأنشطة:

الإطار الزمني													المسؤول عن تقديم الدعم لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط			
2024						2023												
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8	7						
															الإعداد لمبادرة تحسين البيئة المدرسية	<b>1.</b>		
													X	- وحدة التنسيق - التنمية/ وزارة - التربية والتعليم	- وزارة التربية والتعليم - مكتب عطوفة - الأمين العام	تشكيل لجنة فنية في وزارة التربية والتعليم لتصميم المبادرة وخطة العمل	1.1	
													X	X	- GIZ - خبير التواصل - تغيير السلوك	- اللجنة الفنية	وضع التصور العام للمبادرة استناداً على مبادئ التغيير السلوكي والاجتماعي لتتضمن ( تحديد المشكلة/ المشاكل السلوكية والأسباب الجذرية لها، العوائق، العوامل الميسرة لإحداث التغيير، الأهداف العامة والخاصة، الفئات المستهدفة، الرسائل الأساسية للمبادرة، الأنشطة العامة على المستويات المختلفة...الخ) وتقديم الدعم الفني اللازم للجنة الفنية بهذا الخصوص	1.2
													X		- عطوفة الأمين العام - معالي وزير التربية والتعليم	- اللجنة الفنية	أقرار التصور العام للمبادرة وخطتها	1.3
															الإعداد للحملة الإعلامية حول تحسين البيئة المدرسية	<b>2.</b>		
													X		- GIZ - خبير التواصل - تغيير السلوك	- اللجنة الفنية	وضع الملخص الإبداعي لحملة تحسين البيئة المدرسية (متضمناً الإطار الزمني للتنفيذ) وتحديد أنواع وكميات المواد الإعلامية اللازم انتاجها	2.1
													X		- GIZ - خبير التواصل - تغيير السلوك	- اللجنة الفنية	وضع مضامين رسائل الحملة لكافة الفئات المستهدفة	2.2
													X		- إدارة اللوازم والتزويد	- وحدة التنسيق - التنمية/ وزارة - التربية والتعليم	التعاقد مع متخصصين (شركة دعاية وإعلان/ أفراد) لتصميم الهوية البصرية للحملة	2.3

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط		
2024						2023										
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8					7
											X	X	- مديرية الإعلام - إدارة اللوازم والتزويد	- وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم	التعاقد مع متخصصين (شركة دعاية وإعلان/ أفراد) لتصميم وإنتاج مواد الحملة وبنائها ونشرها وتركيبها على القنوات الإعلامية المختلفة	2.4
														تصميم واختبار وإنتاج مواد الحملة الإعلامية الخاصة بالمبادرة	3.	
											X	X	- وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم - اللجنة الفنية - مديرية الإعلام	- شركة دعاية وإعلان	(اعداد وتصميم الفكرة الإبداعية للحملة (على موجتين	3.1
											X	X	- وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم اللجنة الفنية	- شركة دعاية وإعلان	تصميم شعار الحملة (Logo) وعبارتها (Slogan) ( بحيث يكون شعار موحد وعبارة موحدة لكلا الموجتين)	3.2
											X	X	- وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم	- اللجنة الفنية	مراجعة تصميم الفكرة الإبداعية للحملة، وشعار الحملة وعبارتها وإقرارها	3.3
											X		- وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم	- شركة دعاية وإعلان	اختبار الفكرة الإبداعية للحملة وشعارها وعبارتها مع عينة من الفئات المستهدفة	3.4
											X		- اللجنة الفنية - وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم	- شركة دعاية وإعلان	تعديل الفكرة الإبداعية للحملة بناء على نتائج الاختبار الميداني وإقرارها بشكلها النهائي	3.5



الإطار الزمني													المسؤول عن تقديم الدعم لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط			
2024						2023												
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8	7						
															<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصاميم الإعلانات الخارجية والداخلية ( 3 إعلانات) - اختياري الإعلان الأول: يستهدف المجتمع المحلي وأولياء الأمور الإعلان الثاني: يستهدف الكادر المدرسي (المدرء، المعلمون....) الإعلان الثالث: يستهدف الطلبة</li> <li>- تصاميم إعلانات مواقع التواصل الاجتماعي (رسائل الحملة) عدد 30 ( بواقع 15 إعلان لكل موجة) إعلانات تستهدف الطلبة (9 إعلانات / موجة) إعلانات تستهدف أولياء الأمور والمجتمع المحلي (4 إعلانات / موجة) إعلانات تستهدف الكادر التدريسي (2 إعلان/ موجة)</li> <li>- نشرة ارشادية للمدارس تتضمن الرسائل الرئيسية للمبادرة (مطوية) عدد 1 - نسخة الكترونية (غير مطبوعة)</li> <li>- تصاميم بوسترات بأحجام مختلفة تستهدف الطلبة حول السلوكيات المتعلقة بالبيئة المدرسية ( 10 بوسترات)</li> <li>- رول أب - تصميم واحد بعدد 60 نسخة تتضمن شعار وعبرة المبادرة ورؤيتها يوزع على مديريات ومركز الوزارة</li> </ul>			
															إطلاق وبث ونشر وتركيب مواد الحملة على القنوات الإعلامية المختلفة	4.		
													X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مديرية الإعلام</li> <li>- شركة الدعاية الإعلان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اللجنة الفنية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع خطة بث ونشر وتركيب مواد الحملة على القنوات الإعلامية المختلفة لكل موجة (مدة الموجة الواحدة شهر، تبدأ الموجة الأولى مع بداية الفصل الدراسي الأول وتبدأ الموجة الثانية مع بداية الفصل الدراسي الثاني)</li> </ul>	4.1
													X		<ul style="list-style-type: none"> <li>شركة الدعاية الإعلان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مديرية الإعلام</li> <li>- اللجنة الفنية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إطلاق الحملة من خلال مؤتمر صحفي</li> </ul>	4.2



الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط		
2024						2023										
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8					7
															<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشاشات الرقمية عددها 29 شاشة منتشرة في عمان، وشاشات أمانة عمان (مساهمة مجتمعية)</li> <li>- شبكة إعلانات الطرق في المدن والمحافظات الرئيسية ( حوالي 100 إعلان)</li> <li>- إعلانات حافلات النقل العام ( 10 حافلات)</li> <li>- إعلانات الجسور ضمن حدود أمانة عمان الكبرى والبلديات بواقع 30 يافطة إعلانية ويافطات على الجسور</li> <li>- إعلانات المولات ( 4 مولات رئيسية في عمان والمحافظات التي تتوفر فيها المولات)</li> </ul> <p>المطبوعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طباعة وتوزيع 50,000 نسخة من البوسترات على كافة مدارس المملكة ( عدة تصاميم ورسائل، بواقع 10 بوسترات لكل مدرسة)</li> <li>- طباعة 60 نسخة رول أب وتوزيعها على مديريات التربية في الميدان وفي أبنية وزارة التربية والتعليم</li> <li>- توزيع النشرة الإلكترونية على المديريات والمدارس</li> </ul>	
	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		- وسائل الإعلام المحلية المختلفة	- مديرية الإعلام	اعداد ونشر تقارير وأخبار صحفية عن المبادرة	4.4
	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		- مركز المكلة رانيا لتكنولوجيا المعلومات - إدارة الإشراف والتدريب	- مديرية الإعلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشر رسائل الحملة من خلال مواقع ومنصات وزارة التربية والتعليم</li> <li>- موقع وزارة التربية والتعليم</li> <li>- منصة الموظفين</li> <li>- منصة تدريب المعلمين</li> <li>- منصة درسك</li> </ul>	4.5
	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		- شركة الدعاية والإعلان	- مديرية الإعلام	نشر رسائل الحملة على صفحات الوزارة على مواقع التواصل الاجتماعي ( فيس بوك، تويتر، انستغرام )	4.6

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	5.		
2024						2023											
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8					7	
														أنشطة تنفذ على مستوى المدرسة			
													X	- المشرف الإداري - قسم الإعلام - ممثل المجلس التربوي	- مدير المدرسة	تشكيل/ تفعيل فريق تحسين البيئة المدرسية في كل مدرسة مكون من مدير المدرسة/ المساعد ، 3 معلمين، المعلم مسؤول عن ( الصحة، المرشد التربوي، 3 طلبة من البرلمان الطلابي، 3 من أولياء الأمور، ضابط ارتباط الإعلام	5.1
													X	- إدارة المدرسة	- فريق تحسين البيئة المدرسية	فهم واقع البيئة المدرسية وحصر المشكلات والتحديات التي تواجهها (المدرسة في هذا المجال ) متضمنة السلوكيات السلبية السائدة في المدرسة	5.2
						X			X					- أعضاء البرلمان الطلابي - مجلس أولياء الأمور والمعلمين - مجلس التطوير التربوي	- فريق تحسين البيئة المدرسية	وضع خطة فصلية/ سنوية لتحسين البيئة المدرسية بالتشاور مع أعضاء البرلمان الطلابي ومجلس أولياء الأمور والمعلمين ومجلس التطوير التربوي تتضمن عدد من المشاريع والمبادرات المدرسية لتحسين البيئة المدرسية	5.3
													X	- مديرية التربية - مركز الوزارة	- إدارة المدرسة	توفير المواد الإعلامية والرسائل التي سيتم توجيهها للطلبة	5.4
		X	X	X	X		X	X	X	X				- المجتمع المحلي	- مربو الصفوف - المرشد التربوي -	عقد جلسات حوارية حول السلوكيات المتوقعة من الطلبة للحفاظ على البيئة المدرسية	5.5
				X	X				X	X				- مجلس أولياء الأمور والمعلمين	- إدارة المدرسة	إعلام الطلبة وأولياء أمورهم بخطة المدرسة لتحسين البيئة المدرسية	5.6
	X	X	X	X	X	X	X	X	X					- مجلس أولياء الأمور والمعلمين	- إدارة المدرسة	حشد الدعم من المجتمع المحلي لتحسين البيئة المدرسية	5.7
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				- مدير المدرسة - مساعد المدير	- مربو الصفوف	تنظيم جدول نظافة الغرف الصفية بشكل شهري	5.8

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط		
2024						2023										
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8					7
X						X			X				- مديرية التربية	- إدارة المدرسة	تنظيم حملة صيانة عامة لبيئة المدرسة ومرافقها	5.9
			X						X				- فريق تحسين البيئة المدرسية - مديرية التربية - المجتمع المحلي	- إدارة المدرسة	(..تنظيم أسبوع تجميل المدرسة ( دهان، نظافة، زراعة الحديقة	5.10
	X	X	X	X			X	X	X	X			- فريق تحسين البيئة المدرسية - مديرية التربية - المجتمع المحلي	- إدارة المدرسة	تنظيم حملات توعية للطلبة بالسلوكيات والممارسات المتعلقة بسلامة البيئة المدرسية (مثل المياه، النظافة، اعادة تدوير، زراعة وتجميل المدرسة، عدم تخريب الممتلكات المدرسية....) بالاستعانة بمصفوفة الرسائل المعدة ضمن هذه المبادرة	5.11
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			- مدير المدرسة - مساعد المدير - أولياء الأمور	فريق تحسين البيئة المدرسية	تصميم وتنفيذ مبادرات مدرسية يقودها الطلبة وبمشاركة أولياء الأمور لتحسين البيئة المدرسية	5.12
	X	X	X	X			X	X	X	X			- المشرف التربوي - رئيس قسم الإعلام في المديرية	- مربى الصف - مدير المدرسة - المرشد التربوي - المجلس البرلماني الطلابي	إعداد وتنفيذ خطة إعلامية للإذاعة المدرسية بحيث يتم تخصيص فقرة خاصة تتناول السلوكيات المتعلقة بتحسين والمحافظة على البيئة المدرسية تقدم للطلبة خلال الطابور الصباحي بشكل يومي	5.13
	X	X	X	X			X	X	X	X			- قيم مختبر الحاسوب	- مسؤول التواصل الاجتماعي في المدرسة	تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة لنشر كافة نشاطات الطلبة التي تتناول المحافظة على البيئة ونشر الوعي البيئي في المجتمع المحيط بالمدرسة	5.14
				X		X							- مديرية التربية	- مسؤول الإذاعة المدرسية - الطلبة	تنظيم الاحتفالات بالمناسبات البيئية مثل (يوم الشجرة، اليوم العالمي للمياه،...على مستوى المدرسة	5.15
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			- إدارة المدرسة	- المجالس البرلمانية الطلابية - مجالس المعلمين وأولياء الأمور	المشاركة في تصميم وتنفيذ المبادرات المدرسية التي يقودها الطلبة وأولياء الأمور	5.16



الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط		
2024						2023										
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8					7
	X			X			X			X			- وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم	-	رصد ومتابعة مؤشرات تحسين البيئة المدرسية	7.3
X	X												- وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم	-	تقييم المبادرة من خلال مؤشرات التقييم	7.4
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			- إدارات الوزارة المعنية - وزارة البيئة	- مديرية الإعلام - مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا المعلومات - أقسام الإعلام	نشر أخبار ومستجدات المبادرة على المنصات التابعة لوزارة التربية والتعليم	7.5
				X					X				- مديرية التربية	- النشاطات - مديرية الاتصال والتوعية/ وزارة البيئة	تنظيم المسابقات البيئية على مستوى مدارس المملكة وإضافتها للمسابقات المعتمدة من إدارة النشاطات في وزارة التربية والتعليم	7.6
									X	X	X		- الإدارات المعنية - عطوفة الأمين العام	اللجنة الفنية	التنسيق مع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية لتضمين مواضيع نظافة البيئة في الخطب والدروس الدينية	7.7
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	- الإدارات المعنية عطوفة الأمين العام	اللجنة الفنية	التنسيق مع الوزارات والمؤسسات الرسمية الأخرى (مثل وزارة الشباب والثقافة....) لتنفيذ مبادرات تجميلية مثل الرسم ( جرافيتي) وتنفيذ أعمال تطوعية حول نظافة البيئة أو أية مبادرات أخرى	7.8
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الجهات الداعمة	وزارة التربية	تأمين الدعم اللوجستي والمادي لتنفيذ أنشطة الخطة	7.9
				X	X					X	X		- وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم - شركة الدعاية والإعلان	مديرية الإعلام	قيادة الحملة الإعلامية للمبادرة على وسائل الإعلام المختلفة	7.10



## معايير ومؤشرات تحسين البيئة المدرسية

المؤشرات	المعيار
<ul style="list-style-type: none"> <li>● وجود فرق ولجان مفعلة لدعم البيئة المدرسية في المدرسة</li> </ul>	الإدارة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● وجود خطط وإجراءات لتحسين البيئة المدرسية وتفعيلها</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تنفذ المدرسة خطة تطوير وتحسين البيئة المدرسية بناءً على تقييم وفهم وضع بيئة المدرسة بشكل دوري.</li> </ul>	ضمان الجودة والتحسين
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحتفظ المدرسة بسجلات مفعلة ومحدثة حول أعمال الصيانة وانشطة تحسين البيئة المدرسية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● توثق المدرسة المشكلات السلوكية لطلبتها وآليات معالجتها في سجلات خاصة.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● توثق المدرسة الحالات الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية للطلبة وإجراءات المتبعة للحد منها.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعزز المدرسة الممارسات السلوكية الإيجابية لممارسات الطلبة الخاصة بالبيئة المدرسية داخل وخارج المدرسة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعزز المدرسة الممارسات السلوكية الإيجابية لدى الطلبة</li> </ul>	القيم والممارسات السلوكية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعزز المدرسة السلوكيات الصحية والأمنة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحفز المدرسة الطلبة على العمل الجماعي والتعاوني والتطوعي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تُعالج مشاكل الطلبة السلوكية ضمن اجراءات متدرجة.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● توفر المدرسة مرافق آمنة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● توفر المدرسة مياه شرب صحية</li> </ul>	المرافق المدرسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● توفر المدرسة مرافق صحية مناسبة</li> </ul>	

● تؤمن المدرسة تجهيزات ملائمة للطلبة ذوي الإعاقة	
● تحرص المدرسة على نظافة مرافقها	
● يتلقى الطلبة تعلمهم في غرف صفية يراعى فيها شروط الصحة والسلامة العامة.	الغرفة الصفية
● يتلقى الطلبة تعلمهم في بيئة تعزز الممارسات السلوكية الايجابية.	
● يتلقى الطلبة تعلمهم في بيئة ودية ومحفزة وجاذبة.	
● تشرك المدرسة أولياء الأمور في اتخاذ القرارات الخاصة بالمدرسة وبيئتها.	الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي
● تُشرك المدرسة أولياء الامور في الانشطة والفعاليات الخاصة بها	
● تشرك المدرسة المجتمع المحلي في اتخاذ القرارات الخاصة بالبيئة المدرسية	
● تشرك المدرسة المجتمع المحلي في أنشطة تعزز القيم والتوقعات السلوكية الايجابية للطلبة	
● توظف المدرسة مصادر المجتمع المحلي وخدماته في دعم البيئة المدرسية	