



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات

أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل
(الأكاديمي والمهني)

٢٠٢٠م / ٢٠٢١م

المادة الأولى

تسمى هذه الأسس أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني ويعمل بها ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م.

المادة الثانية

يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

الوزارة: وزارة التربية والتعليم .

الوزير: وزير التربية والتعليم.

المديرية: مديرية التربية والتعليم / محافظة / لواء / منطقة.

البرنامج: برنامج علاجي تعليمي وينفذ في غرفة مصادر صعوبات التعلم على مستوى المدرسة.

معلم المصادر: كل من يتولى التعليم في البرنامج أو الإشراف على تنفيذه.

الطلبة ذوي صعوبات التعلم: هم الطلبة الذين يظهرون انخفاضاً واضحاً في واحدة أو أكثر من المهارات الأكاديمية الأساسية (كالقراءة والكتابة والحساب واللغة).

الطلبة ذوو الإعاقة: هم الطلبة الذين يظهرون قصوراً واضحاً في واحدة أو أكثر في قدراتهم (العقلية أو السمعية أو البصرية أو الجسمية أو الصحية أو النمائية أو السلوكية أو الانفعالية).

الفترة التقويمية: فترة زمنية تجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة تحددها أسس النجاح والإكمال والرسوب وتستخدم فيها استراتيجيات التقويم المتنوعة.

البرامج الأجنبية: هي البرامج الأجنبية التي تدرس في المدارس الخاصة الأردنية والمعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم وبموافقة مسبقة منها.

الملاحق: هي جداول تفصيلية تبين المراحل الدراسية ومسارات التعليم والمباحث الدراسية ومتعلقاتها وتُعد جزءاً لا يتجزأ من أسس النجاح والإكمال والرسوب لهذا العام.

المادة الثالثة

تقويم الطلبة في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى

١- يُقوّم أداء الطالب في مباحث الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى باستخدام استراتيجيات التقويم المتنوعة، وتجري كل مدرسة مع بداية الصف الثالث اختبارات كفايات أساسية (لمبثني اللغة العربية والرياضيات) وتضع الخطط الكفيلة بمعالجة مواطن الضعف لدى الطلبة، بالتعاون مع فريق التطوير في المدرسة، ومعلم المادة، وتُعتمد من المشرف التربوي.

٢- بالرغم مما ورد في أحكام الفقرة (١) من هذه المادة فيحق للوزير في حالات استثنائية ومبررة أن يجري التقويم على النحو الآتي:

أ- تتكون نتيجة الطالب في المبحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربعة، ويُخصص لكل فترة تقويمية (٢٥ %) من علامة المبحث، ويكون التقويم الأول والثاني أدائين (تقويم مستمر لأداء الطالب على الواجبات البيتية والمهمات التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة)، وأما التقويم الثالث فيكون تقديرياً من المعلم، ويكون التقويم الرابع النهائي أدائياً (تقويم مستمر لأداء الطالب على الواجبات البيتية والمهمات التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة).

- ب- على الرغم مما ورد في البند رقم (١) من هذه الفقرة، يجوز للوزارة أو المعلم إجراء أي من التقويمات المدرسية بالشكل المناسب.
- ج- يستثنى الطلبة ذوو الإعاقة من البندين (١) و(٢) من هذه الفقرة، وتتولى المدرسة إجراء التقويمات المدرسية لهم، وفق آلية تتناسب مع وضع كل طالب على حدة.
- ٣- يحتفظ المعلم بسجل جانبي تُسجّل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربع، عن طريق التقويم المستمر، وينقل مُعدّلها على سجل العلامات المدرسية، وعلى كل مدرسة تهيئة ملف لكل طالب.
- ٤- يقوم المعلم بوضع خطة علاجية لمعالجة أي ضعف دراسي لدى الطلبة أولاً بأول، بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياء الأمور، والمشرف التربوي المختص، وفِرَق التطوير في المدرسة.
- ٥- العلامة التي يتم تدوينها على جداول العلامات المدرسية هي العلامة الفعلية التي حصل عليها الطالب.

المادة الرابعة

تقويم الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية

- ١- يُقوّم أداء الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية وفق الآتي:
- يُجري المعلم اختبارين، لكلٍ منهما (٢٠%)، بحيث يُعقد الأول بعد مضيّ شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي، والثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل الدراسي، وتقويمات معتمدة على الأداء مستمرة من بداية الفصل الدراسي، وتُدوّن في خانة التقويم الثالث، يُخصّص لها (٢٠%) من العلامة، وامتحان نهاية الفصل الدراسي، يُخصّص له (٤٠%) من العلامة.
- ٢- بالرغم مما ورد في أحكام الفقرة (١) من هذه المادة فيحق للوزير في حالات استثنائية ومبررة أن يجري التقويم على النحو الآتي:
- أ- تتكون نتيجة الطالب في المبحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربعة، ويُخصّص لكل تقويم من التقويمات الأول والثاني والثالث (٢٠%) من علامة المبحث ويكون التقويم الأول اختباراً إلكترونيّاً ويكون التقويم الثاني أدائياً (تقويم مستمر لأداء الطالب على الواجبات البيتية والمهام التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة)، وأما التقويم الثالث فيكون تقديرياً من المعلم ويكون التقويم الرابع النهائي والذي خصص له (٤٠%) من علامة المبحث اختباراً إلكترونيّاً ويشمل قياس الكفايات التي تضمنها المنهاج.
- ب- على الرغم مما ورد في البند رقم (١) من هذه الفقرة، يجوز للوزارة أو المعلم إجراء أي من التقويمات المدرسية بالشكل المناسب.
- ج- يستثنى الطلبة ذوو الإعاقة من البندين (١) و(٢) من هذه الفقرة، وتتولى المدرسة إجراء التقويمات المدرسية لهم، وفق آلية تتناسب مع وضع كل طالب على حدة.
- ٣- يحتفظ المعلم بسجل جانبي لتدوين ملحوظاته وتقويماته للطلاب باستخدام استراتيجيات التقويم الواقعي، وكذلك الاختبارات التحصيلية التحريرية التي يُجريها لطلّبه، والأهداف التي تقيسها، وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات؛ ليستفيد منها في الارتقاء بمستوى تعلم الطلبة، وتُعدّ السجلات الجانبية رسمية، وتتابع من مدير المدرسة والمشرف التربوي.
- ٤- تتكوّن علامة الطالب النهائية في مبحث التربية المهنية للمرحلة الأساسية لكل فصل دراسي، من مُعدّل علاماته في التقويمات العمليّة التي تزن (٦٠%)، ومُعدّل علاماته في التقويمات النظرية التي تزن (٤٠%)، ويتم تقويم الطلبة في تلك المباحث باتّباع أساليب التقويم الواردة في مناهجها.
- ٥- يكون التدريب العملي الصيفي لطلّبة الصف الثاني عشر في الصيف الذي يسبق بداية العام الدراسي، ويُعدّ هذا التدريب جزءاً لا يتجزأ من مبحث التدريب العملي في الفصل الأول للصف الثاني عشر، ويُخصّص له (٢٠%) من علامة هذا التدريب.

- ٦- يُستخرج مُعدّل الطالب السنوي في كل مبحث للصفوف من (الأول الأساسي ولغاية الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية) باستخراج مُعدّل علامتي الفصلين.
- ٧- يستخرج معدل الطالب السنوي في كل مبحث من مجموع علامتي الفصلين للصف الثاني عشر.

المادة الخامسة

المرحلة الثانوية/ الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

- ١- تطبق أسس النجاح والإكمال والرّسوب على الصّفين الحادي عشر والثاني عشر للمرحلة الثانوية.
- ٢- لغايات التّقدّم لامتحان شهادة الدّراسة الثانوية العامّة في المبحث المطلوب للصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، يُشترط نجاح الطالب مدرسياً في هذا المبحث.
- ٣- يُسمح للطالب النظامي الذي لم يتقدّم لامتحان الثانوية العامّة بسبب الغياب المدرسي بالعودة إلى مدرسته، أو أيّ مدرسة حكوميّة أو خاصّة طالباً نظامياً في السنة التي تلي سنة رسوبه مباشرة، ولمرة واحدة فقط.
- ٤- يُسمح للطالب الناجح مدرسياً في الصف العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر أو من تقدم لامتحان الثانوية العامّة واخفق في مبحث أو أكثر والذي تنطبق عليه شروط التّقدم لامتحان الثانوية العامّة الاستفادة من خدمات المدرسة مقابل (١٠٠) دينار على أن تدفع في بداية العام الدراسي وأن يتقدم بوصفه طالب دراسة خاصة عن طريق مديرية التربية والتعليم ويحسب على اللواء نفسه الذي درس فيه السنة الأولى من المرحلة الثانوية (مع مراعاة أن المدرسة غير ملزمة بطرح أي مبحث اختياري غير مطروح ضمن برنامج الطلبة النظاميين) وفي ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة شريطة الا يزيد عمر الطالب عن ٣ سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف.
- ٥- عند انتقال طالب من مدرسة إلى مدرسة أخرى في بداية المرحلة الثانوية، تُحسب نتيجته في امتحان الثانوية العامّة للمدرسة التي انتقل منها، ولا يجوز للمدرسة التي انتقل إليها الإعلان عن نتيجة هذا الطالب بوصفه واحداً من طلابها، تحت طائلة المساءلة، وتصويب المخالفة على نفقتها، وبوسيلة الإعلان نفسها.

المادة السادسة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي

أ- تكون مدة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث وفق الآتي:

- ١- للصفّوف الرّابع والخامس والسادس: ساعة واحدة.
- ٢- للصفّوف من السابع وحتى الثاني عشر: من ساعة ونصف إلى ساعتين (حسب عدد الحصص الأسبوعي للمبحث).
- ٣- تكون مدة الامتحان لمبحث الرّسم الصناعي: ساعتين.

ب- تكون مواعيد الاختبارات التحصيليّة المدرسيّة وفق الآتي:

- ١- تعقد الاختبارات التحصيليّة لنهاية الفصل الدّراسي الأوّل لطلبة مرحلة التعليم الأساسي وطلبة المرحلة الثانوية/ استناداً إلى التقويم المدرسي السنوي.
- ٢- تتولّى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة خطياً بنتائج أبنائهم بعد كل تقويم، وفي نهاية كلّ من: الفصل الدّراسي الأوّل والفصل الدّراسي الثاني، إضافة إلى نشرها على نظام التعلّم المعتمد لذلك.

المادة السابعة

تدوين العلامات والنسخ الورقية والإلكترونية من النتائج

- ١- تُدوّن علامات الطلبة بالأرقام لجميع المراحل في الفصلين الدّراسيين الأوّل والثاني في الخانات المُعدّة لذلك على جدول العلامات والشهادة المدرسيّة .
- ٢- تُدوّن علامات الطالب الملتحق في البرامج الأجنبية في المرحلة الثانوية على جدول العلامات المُخصّص لبرنامجها، وفي الخانات المُعدّة لذلك، وترسل إلى إدارة التعليم الخاص؛ لتصديقها بعد أن يتمّ تدقيقها وفق ما يرد في بنود المادة السابعة (١٢-١٤) من هذه الأسس.

- ٣- تُدَوَّن أسماء المباحث التي أكمل فيها الطالب في مرحلة التعليم الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر على الجدول نفسه، وفي الخانة المُعدَّة لذلك.
- ٤- تُدَوَّن علامات الطالب في مرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر لكلِّ مبحث للفصلين الدراسيين الأول والثاني بالأرقام فقط على الشهادة المدرسية.
- ٥- تُعتمد الجداول الالكترونية للنتائج المدرسية، ويصادق عليها حسب نظام التعلُّم المعتمد لذلك عند تعبئة تلك الجداول.
- ٦- يقوم طلبة مرحلة التعليم الأساسي في مواد: التربية الفنية، والتربية الرياضية، والموسيقى والأنشيد، بالعلامات، ويُشترط نجاح الطالب فيها، وتُدَوَّن في جداول النتائج المدرسية وسجلات العلامات والشهادات المدرسية، ولا تدخل في حساب المجموع والمعدل المعتمد للطالب في جميع المراحل الدراسية.
- ٧- العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية للصفوف: الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الشهادة المدرسية، تؤثر في نجاحه ورسوبه، وتدخل في المجموع والمعدل المعتمد للتوزيع على مساري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف العاشر.
- ٨- تُستخدَم مؤشرات الأداء في كلِّ مبحث في الشهادة المدرسية على النحو الآتي:
- ٩٠ - ١٠٠ ٪ (ممتاز) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلُّمية بشكل يفوق معايير المستوى التعليمي المُحدَّد.
- ٨٠ - ٨٩ ٪ (جيد جداً) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلُّمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدَّد.
- ٧٠ - ٧٩ ٪ (جيد) يظهر امتلاكه لمعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلُّمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدَّد.
- ٦٠ - ٦٩ ٪ (متوسط) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترّب من تحقيق النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدَّد.
- ٥٠ - ٥٩ ٪ (مقبول) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة بمستوى محدود، ويحقق الحد الأدنى المطلوب من النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدَّد.
- ٤٩ ٪ (مقبور) لم يظهر امتلاكه للحد الأدنى المطلوب من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلَّب خطة علاجية لإعادة توجيه تعلُّمه في المسار الصحيح.
- ٩- تكون علامة النجاح لكلِّ مبحث ٥٠٪ (خمسین بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث لتحديد نتيجة الطالب (ناجح، مكمل، راسب).
- ١٠- تكون علامة النجاح لمبحث التدريب العملي لجميع فروع التعليم المهني ٦٠٪ (ستين بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث.
- ١١- تتكوَّن علامة المبحث من مجموع علامات أو تقويمات فروع.
- ١٢- تُنظَّم جداول العلامات المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي، والصفين: الحادي عشر والثاني عشر على النحو الآتي:
- أ - تُقر النتائج للفصل الدراسي الأول موشحة بالتواقيع الحية على أن يحتفظ بنسخة منها في المدرسة ونسخه في المديرية بعد أن يُقر مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية على نسختين فقط، وتُرسل النسختان إلى مديرية التربية والتعليم في المحافظة/ لواء/ منطقة، في مُدَّة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من انتهاء العام الدراسي؛ للتدقيق عليها من قِبَل لجان المديرية المُشكَّلة من: المشرفين التربويين وأعضاء قسمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام، والتصديق عليها، وتُعاد نسخة المديرية إلى المدرسة قبل موعد عقد الاختبار التحصيلي للإكمال بأسبوع؛ لتسجيل نتيجة هذا الاختبار عليها. وبعد إجراء هذا الاختبار وإقرار نتائجه من قبل المدرسة، تُرسل النسختان إلى المديرية في مُدَّة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من موعد عقد هذا الاختبار؛ لتدقيقهما من قبل لجان المديرية والتصديق عليهما، حيث تحتفظ المديرية بإحدهما، وتُرسل الأخرى إلى المدرسة في مُدَّة لا تتجاوز ثلاثة أيام من موعد وصولها إلى المديرية.

- ب- يُقر مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية في نهاية العام الدراسي لصفوف مرحلة التعليم الأساسي، والصفين: الحادي عشر والثاني عشر، وتُحفظ نسخة من قرارات المجلس مع جداول العلامات المدرسية في مديرية التربية والتعليم، في ضوء أسس النجاح والاكمال والرسوب.
- ١٣- يبقى سجلّ العلامات المدرسية في عُهدة المعلم لحين إقرار النتائج المدرسية في نهاية العام الدراسي، ويُسلم بعدها لمدير المدرسة مع الدفتر الجانبي؛ ليحتفظ بهما في إدارة المدرسة لمدة ثلاث سنوات على الأقل.
- ١٤- يُسلم المعلمون أوراق إجابات امتحانات الطلبة لنهاية الفصل الدراسي مع نهاية كلّ فصل دراسي لمدير المدرسة؛ ليحتفظ بها في إدارة المدرسة لمدة سنة واحدة.
- ١٥- يُسمح للطلاب أو وليّ أمره الاعتراض على النتائج المدرسية، خلال مُدّة لا تزيد على أسبوعين من تاريخ تصديقها واعتمادها من المديرية، وإبلاغ الطالب أو وليّ أمره بالنتيجة رسمياً ما أمكن ذلك.
- ١٦- يقوم المعلمون في كافة الصفوف في المرحلتين: الأساسية والثانوية بحوسبة علامات الطلبة الفرعية والنهائية للفصلين الدراسيين للمبحث/ المباحث التي يدرسونها كما هي في سجلّات العلامات.
- ١٧- يتابع مدير المدرسة حوسبة النتائج المدرسية، ونشرها على نظام التعلّم المُعتمَد لذلك، والتأكد من إمكانية الإطلاع عليها من قِبَل الطلبة وأولياء الأمور وكافة المعنيين.
- ١٨- يُنبت كل مربّي صفّ نتيجة كلّ طالب في صفّه وفق أسس النجاح والإكمال والرسوب ابتداءً من كل عام دراسي.

١٩- يعتمد مدير المدرسة ومربّي الصفّ النتائج النهائية بعد تدقيقها من قِبَل لجان تدقيق النتائج المدرسية التي يُشكّلها مدير المدرسة.

٢٠- تُستخرج نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المعتمدة من قِبَل المدرسة؛ وفق الآلية المعتمدة بكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ر ع /١٢/ ١٤٦٩ تاريخ ٢٠١١/٢/٢.

٢١- تُعتمَد النسختان الورقيتان المستخرجتان من النتائج الإلكترونية وفق ما ورد في بنود المادة السابعة (١٢- ١٤) من هذه الأسس من قِبَل لجان تدقيق النتائج المدرسية التي يُشكّلها مدير التربية والتعليم من: المشرفين التربويين وأعضاء قسمة الامتحانات والاختبارات والتعليم العام، ويُصادق عليهما مدير التربية والتعليم، أو مدير الشؤون التعليمية والفنية، أو مدير الشؤون الادارية والمالية، ويتم الاحتفاظ بهما وفق الآتي:

النسخة الأولى: تُحفظ في المدرسة، والنسخة الثانية تُحفظ في المديرية.

٢٢- تُنشر النتائج بصورتها النهائية والمعتمدة على نظام التعلّم المُعتمَد لذلك.

المادة الثامنة

النجاح والإكمال والرسوب

- ١- يُرفع الطلبة في الصفوف من الأوّل الأساسي ولغاية الثالث الأساسي إلى الصف الأعلى، ولا رسوب بسبب التحصيل في هذه الصفوف، ويُوزّع الطلبة في هذه الصفوف إلى فئتين:
- الفئة الأولى:** الطلبة الذين حقّقوا الحدّ الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية: يُقدّم لهم المنهاج الاعتيادي للصفّ اللاحق؛ وفق خطة تُعدّ وتُعتمَد من المديرية، ويتمّ تنفيذها أثناء الدوام الرسمي.
- الفئة الثانية:** الطلبة الذين لم يُحقّقوا الحدّ الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية: يُقدّم لهم أنشطة تعليمية علاجية يُعدّها فريق تطوير المدرسة (مدير المدرسة وأربعة معلّمين)، خلال الفصل الدراسي الأوّل من العام التالي، بالإضافة إلى المنهاج الاعتيادي للصفّ اللاحق؛ وفق خطة تُعدّ وتُعتمَد من المديرية، ويتمّ تنفيذها أثناء الدوام الرسمي.
- ٢- يُسمح للطلاب الناجح في الصفوف (الأوّل الأساسي ولغاية الصف التاسع من المرحلة الأساسية وحسب الطاقة الاستيعابية للمدرسة) ووفق الوثائق الرسمية المثبتة، بإعادة صفّه، بناء على طلب خطّي من وليّ أمره.
- ٣- يكون الطالب ناجحاً في أيّ صفّ من الرّابع الأساسي وحتىّ نهاية الصف الثاني عشر، إذا حصل على (٥٠٪) من النهاية العظمى لعلامة كلّ مبحث، شريطة أن يكون قد داوم المُدّة القانونية.

- ٤- يكون الطالب مُكْمِلاً في أيِّ صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي، من الصف الرابع الأساسي وحتى العاشر الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة الثانوية. إذا قَصَرَ في ثلاثة مباحث فما دون، وعليه أن يتقدّم إلى امتحان الإكمال في المبحث أو المباحث التي قَصَرَ بها قبل بدء العام الدراسي الجديد بسبعة أيام (مع مراعاة ما جاء في التقويم المدرسي).
- ٥- يكون الطالب راسباً في أيِّ صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من (الصف الرابع وحتى الصف العاشر) والصفين الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة التعليم الثانوي في الحالات الآتية:
- إذا قَصَرَ في أربعة مباحث أو أكثر.
 - إذا قَصَرَ في أيِّ امتحان من امتحانات الإكمال التي تقدّم لها.
 - إذا تجاوز نسبة الغياب الموجبة للرّسوب.
- ٦- يُعدّ الصف العاشر نهاية مرحلة التعليم الأساسي، ويُورّع الطلبة على مساري التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني وفروعهما في ضوء نتائجهم في الصفوف (الثامن والتاسع والعاشر)، ويُحسب المعدّل المُعتمَد للطلاب (لكافة الصفوف: الثامن والتاسع والعاشر) من أجل التوزيع على مساري التعليم وفروعهما كالآتي:
- المُعدّل المعتمد = (٣٠٪ من المُعدّل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن) + (٣٠٪ من المُعدّل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع) + (٤٠٪ من المُعدّل العام لعلامات الطالب في الصف العاشر).
- ٧- يجب على مديريات التربية والتعليم التي تتبع لها المدارس الخاصّة التي تُدرّس برامج تعليميّة أجنبيّة جغرافياً، تصنيف طلبة البرامج الأجنبيّة في تلك المدارس الذين أنهوا الصف العاشر بنجاح مدرسي، ويرغبون في التحويل للدراسة بالبرنامج الوطني الصف الحادي عشر.
- ٨- يرسب الطالب بسبب التحصيل في الصفوف من الرابع وحتى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي، والصف الحادي عشر من مرحلة التعليم الثانوي، شريطة ألا يُعيد صفّاً بعينه أكثر من مرّة واحدة حتى في حالة تحويل الطالب خلال المرحلة الثانوية من فرع إلى آخر من فروع التعليم.
- ٩- تُطبّق أسس النجاح والإكمال والرسوب على الدّارسين غير النظاميين، لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدّراسيّة والنتيجة العامّة.
- ١٠- يُسمَح للطلاب الذي نجح في الصف الثاني عشر المدرسي، التقدّم لامتحان شهادة الدراسة الثانويّة العامّة، شريطة أن يكون قد داوم المُدّة القانونيّة المُفَرّزة للانتظام في الدّوام المدرسي.
- ١١- يكون الطالب راسباً في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة ٢٠% بعدر وبغير عذر من مجموع أيام الدّوام المدرسي على أن يقدم التقارير الرسمية المدعمة لغيابه إذا تجاوز نسبة ١٠% من عدد أيام الدّوام المدرسي وخلال أسبوع من تاريخ غيابه حداً أقصى، وعدم تدوين غياب الطالب على الجدول إلا في حالة الرسوب.
- ١٢- مع مراعاة ما ورد في البند السابق، لا يجوز أن تتعدّى نسبة الرسوب ١٠% في الصفوف من الرابع الأساسي وحتى الصف الثاني عشر من المرحلة الثانويّة، وذلك في الصف الواحد مهما كان عدد الشُعَب في المدرسة قبل أداء امتحان الإكمال - على ألا تُحتسب حالات الرسوب بسبب الغياب من ضمن هذه النسبة ولا يجوز حرمان الطالب جزئياً بسبب الغياب المدرسي في بعض المباحث.
- ١٣- تتولى إدارة المدرسة تبليغ وليّ أمر الطالب بغيابه أولاً بأول.
- ١٤- تكون نسبة الغياب الموجبة للرسوب للطلبة ذوي الإعاقة في أيِّ صف من صفوف مراحل التعليم، إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة بعدر أو بغير عذر نسبة ٥٠% ونسبة ٦٠% للطلبة ذوي الإعاقة الحركية والشلل الدماغي الذين يتلقون العلاج الطبيعي وإجراء العمليات الجراحية المستمرة من مجموع أيام الدّوام المدرسي للطلبة في المرحلة الأساسيّة، و ٢٠% لكلّ فصلٍ دراسي لطلبة المرحلة الثانويّة.

١٥- تُعادل الساعة التدريبية (التدريب العملي الصيفي) (٣ / ٥) الساعة النظرية في الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر لغايات احتساب ساعات الحضور والغياب في الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر.

المادة التاسعة

تقويم تحصيل الطلبة ذوي صعوبات التعلم:

أ- يتم تقويم تحصيل طالب صعوبات التعلم الملتحق بالاعتماد على:

- ١- نتائج الاختبارات المستندة إلى المنهاج في مادتي اللغة العربية والرياضيات.
- ٢- الخطة الفردية التعليمية التي يضعها المعلم بما فيها من نتائج التعلم المطلوب الوصول إليها.
- ٣- بعض الأدوات التي يمكن تقويم تحصيل الطالب من خلالها مثل:
سلامم التقدير- قوائم الشطب- سجل تعلم الطالب
- ٤- يُعدُّ طالب الصعوبات ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقَّق (٥٠ %) من العلامة الكلية (التراكمية) في ضوء نتائج تقويم التحصيل الواردة في المادة التاسعة.
- ٥- يُعدُّ طالب الصعوبات ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقَّق (٥٠ %) من نتائج التعلم الخاصة به التي وردت بخطته الفردية في حال تقدُّمه لامتحان خاص به، دون تلك المُقدَّمة لطلبة صفه.
- ٦- تُطبَّق البنود الواردة أعلاه على الطلبة المستفيدين من عُرْف مصادر التعلم من الصف الثاني الأساسي ولغاية الصف السادس الأساسي، على ألا تقلَّ فترة التحاقه بالبرنامج العلاجي في غرفة مصادر صعوبات التعلم عن عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) غير منقوص.
- ٧- يُعيد طالب صعوبات التعلم صفه في الصفوف: من الرابع وحتى السادس، إذا حصل على أقلَّ من (٥٠%) من العلامة الكلية في أربعة مباحث دراسية.
- ٨- يتعاون معلم غرفة مصادر صعوبات التعلم ومعلم صف طالب الصعوبات بوضع أسئلة المادة لطلبة صعوبات التعلم في ضوء قدرات الطلبة.

ب- أحكام تخصُّ الطلبة ذوي الإعاقة:

- ١- يعطى الطالب الأصم وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان، ويوفر له مترجم لغة إشارة لتوضيح الأسئلة التي تحتاج إلى توضيح.
- ٢- يعطى الطالب المكفوف وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان، ويوفر له كاتب إذا كان لا يستطيع الكتابة أو قارئ ليقرأ للطالب الأسئلة حسب الحاجة.
- ٣- يعطى الطالب المعاق حركياً في الأطراف العليا وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان ويوفر له كاتب حسب الحاجة.
- ٤- يُسمَح للطالب من ذوي الإعاقة (الصُّم، المكفوفين، مَنْ يُعانون من الشَّلَل الدماغي) الذي لا يستطيع القراءة والكتابة، ويعتمد على ذاكرة الحفظ، بإعطاء إجابته الشفوية عن الأسئلة التي تُطرح عليه، ولا يخضع لاختبار كتابي في ضوء حالته.
- ٥- يُسمَح للطالب من ذوي الإعاقة في أثناء الامتحان، استخدام الوسائل التعليمية المساعدة؛ مثل: الآلة الحاسبة، والحاسوب، وجداول الضرب، وغيرها، ويُراعى عند تصحيح أوراق الامتحان عدم التشديد على جمال الخط وجودته، وعدم التشديد على الأخطاء الإملائية البسيطة.
- ٦- يُعتمد مع الطالب من ذوي الإعاقة خلال تنفيذ المنهج الرسمي استراتيجيات التقويم الحقيقي (كما في المادتين الرابعة والخامسة)، باستخدام أدوات التقويم بأشكال ميسرة من خلال وسائل سهلة مع تحديد طرائق التواصل وتُجمَع له جميع العلامات بشكل تراكمي لتشكل علاماته النهائية في نهاية الفصل الدراسي، ولا يجوز اعتماد علامة الامتحان النهائي لإقرار نجاح أو رسوب الطالب.

٧- تُعالج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث تقدير تحصيله في بعض المباحث؛ مثل: الرياضيات، والتربية الرياضية، والحاسوب، والجغرافيا، واللوحات المصورة، والتربية الرياضية في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويُستَرتَظ حضور الطالب كافة الحصص المقررة للمبحث الذي يستدعي مثل هذه المعالجة.

٨- يتم تقييم مادة التعبير في اللغتين العربية والإنجليزية للطالب الأصم عن طريق تقدير تحصيله في كل من هذين المبحثين.

٩- يُعيد الطالب الأصم أيّ صف من الصف السابع وحتى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي، إذا قصر في خمسة مباحث فأكثر، ولا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب (١٥%) في الصف الواحد.

١٠- يُسمح للطالب الأصم بالرسوب في صفين من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من الصف الأول وحتى الخامس، ووصفين من الصفوف السابع وحتى العاشر، شريطة ألا يُعيد صفًا بعينه أكثر من مرة.

١١- يتم تكبير أوراق الاختبار على ورق A3 للطلبة ضعاف البصر.

المادة العاشرة

١- إذا كان رسوب الطالب ناتجاً عن إعاقة (سمعية، بصرية، بطء تعلم، صعوبات تعلم، إعاقة عقلية، شلل دماغي، اضطراب طيف التوحد أو أي إعاقة أخرى) مؤكدةً من جهة رسمية ومُرَفقة في ملف الطالب الطبي، أو مثبتة خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي، وليس بعد إعلان النتائج بحيث يُتوقع ألا يستفيد من الرسوب يرفع تلقائياً حتى ينهي مرحلة التعليم الأساسي، وبقرار من لجنة الامتحانات المحليّة. وفي حال كانت الإعاقة تحول دون التحاقه بالتعليم المهني بتقرير من لجنة طبيّة مركزية، يُسمح له بالالتحاق بالفرع الأدبي فقط.

٢- تتولى لجنة الامتحانات المحليّة في مديريات التربية والتعليم النظر في قضايا الطلبة لجميع المراحل المُصابين بأمراض مُستعصية (السرطان، الفشل الكلوي ...) ويخضعون للعلاج داخل المستشفيات الأردنية أو خارجها، والذين تتطلب معالجتهم فترات طويلة قد تزيد عن فصل دراسي كامل، ويُعاملون معاملة الطلبة غير النظاميين (دراسة المنازل) من حيث تقديم الامتحانات المدرسية، (والسماح لهم بالتقدم للامتحان في مكان تلقّينهم العلاج) إذا كانوا داخل المستشفيات الأردنية، وفي حال شفائهم يُعادون إلى المدرسة كطلبة نظاميين.

المادة الحادية عشرة

اختبارات الإكمال

١- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة مرحلة التعليم الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، أثناء العطلة الصيفية في مدارسهم، وفي الفترة المُحددة في التقويم المدرسي لأداء اختبارات الإكمال.

٢- يجلس الطالب للاختبار التحصيلي للإكمال في مادة المبحث المقررة للفصل الدراسي الذي قصر فيه.

٣- يكون الطالب ناجحاً في الاختبار التحصيلي للإكمال من الصف الرابع ولغاية الصف العاشر الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، إذا حصل على الحد الأدنى لعلامة النجاح أو أكثر. ويُدوّن له الحد الأدنى من علامة النجاح مهما كانت العلامة التي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال، ولا يؤثر ذلك على المجموع العام والمُعدّل المؤي للطلاب (ناجح / راسب).

٤- تكون علامة الطالب الذي يتغيّب عن الاختبار التحصيلي للإكمال دون عذر مقبول: صفراً، ولا يجوز وضع كلمة (غائب) على جداول العلامات.

٥- يُعدّ الطالب راسباً إذا أخفق في مبحث أو أكثر بعد تأدية الإكمال، ولا تدخل حالات الرسوب بسبب الإكمال في احتساب نسبة الرسوب ١٠%.

٦- يدرس مجلس المعلمين في المدرسة نتائج الاختبار التحصيلي للإكمال، ويُقرّها في ضوء أسس النجاح والإكمال والرسوب.

المادة الثانية عشرة

الطلبة المنقولون من الخارج

- ١- يُسَمَح للطلاب المُكْمَل المنقول من خارج المملكة، ولظروف اضطرارية، أن يجلس للاختبار التحصيلي للإكمال في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الشهر الأول من بداية العام الدراسي، شريطة أن تنطبق عليه أسس النجاح والإكمال والرسوب، من حيث عدد المباحث التي يقصّر فيها الطالب المُكْمَل، وشروط النجاح في الاختبار التحصيلي للإكمال.
- ٢- الطالب القادم من خارج المملكة والراسب في الصف الحادي عشر أو ما يُعادلُه، يدخل في الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية/ الفصل الأول ووفق المسار الأكاديمي أو المهني الذي يرغب بدراسته، مع الأخذ برأي قسم التخطيط في المديرية وقسم التعليم المهني.
- ٣- مع مراعاة السُّلْم التعليمي، يُقْبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الدراسي الأول بنجاح من الصف الحادي عشر أو ما يعادله، في الفصل الدراسي الثاني، ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.
- ٤- مع مراعاة السُّلْم التعليمي، يُقْبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الصف الحادي عشر بنجاح، في الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يُعادلُه من المرحلة الثانوية (بحيث لا يُطالب في المباحث التي لم يدرسها) ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.
- ٥- مع مراعاة السُّلْم التعليمي، يُقْبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله، في الفصل الثاني من الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، وفي نفس فرع التعليم الذي درسه، ويتقدّم للثانوية العامة في نهاية العام الدراسي في جميع المباحث. ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

المادة الثالثة عشرة

البرامج التعليمية الأجنبية والدولية

- ١- على الطالب الناجح بالبرنامج الوطني إعادة الصف العاشر الأساسي من أجل الالتحاق بالبرنامج البريطاني أو الثانوية (الدبلوما) الأمريكي.
- ٢- على الطالب الناجح بالصف الحادي عشر بأي من البرامج التعليمية الأجنبية إعادة الصف الحادي عشر من أجل التحويل للالتحاق ببرنامج البكالوريا الدولية (DP).
- ٣- يجوز للطالب الانسحاب مدرسياً من المادة التي اختار دراستها بعد أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول ولا يمكنه الانسحاب منها بعد ذلك.
- ٤- تطبق على البرامج الأجنبية أحكام المواظبة والاكمال كما هو وارد في أسس النجاح والاكمال والرسوب.
- ٥- يُعد الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية لبرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) والثانوية (الدبلوما) الأمريكية.
- ٦- تدون الساعات المعتمدة للحصول على الثانوية (الدبلوما) الأمريكية ابتداءً من الصف التاسع الأساسي بواقع (٢٤) ساعة معتمدة على الأقل نهاية الصف الثاني عشر، و (١٨) ساعة معتمدة ابتداءً من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر.
- ٧- تدون علامات الطلبة الملتحقين بالبرامج التعليمية الأجنبية بجميع المراحل الدراسية على جداول علامات المدرسة الخاصة بكل برنامج وتصدر لهم شهادات خاصة وفق النماذج المعتمدة لهذه الغاية.
- ٨- لا يجوز للطلاب الالتحاق بأكثر من برنامج تعليمي في الوقت نفسه.
- ٩- لا يجوز للطلاب التقدم لامتحانات الخارجية للمواد إلا بعد دراستها مدرسياً والنجاح فيها.

- ١٠- يجوز للطالب المسجل في البرنامج الأجنبي إعادة أي صف بناء على طلب ولي امره ووفقاً لأسس النجاح والرسوب المعتمدة لكل برنامج من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدمه.
- ١١- تعد علامة الطالب بالامتحانات المدرسية مرجعاً للترفيه من صف الى آخر.
- ١٢- تطبق أسس الانتقال والقبول النافذة على الطلبة القادمين من الخارج والراغبين بالالتحاق ببرنامج أجنبي.

المادة الرابعة عشرة

معادلة الشهادات

- ١- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدارسين للبرامج الأجنبية، في قسم النتائج المدرسية في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون بها.
- ٢- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدارسين للبرامج العربية، في مديريات التربية والتعليم - قسم الامتحانات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون بها.
- ٣- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة الراغبين بالتحويل من البرامج الأجنبية داخل الأردن إلى البرنامج الأردني، في إدارة التعليم الخاص.

المادة الخامسة عشرة

- ١- تبتُّ لجنة الامتحانات المحلية في أية حالة لم تُعالجها هذه الأسس، أو تنشأ عن تطبيقها.
- ٢- تكون المُلحقات جزءاً من هذه الأسس.
- ٣- بالرغم مما ورد في أحكام البند (١) من هذه المادة للوزير في حالات استثنائية ومبررة اتخاذ القرار المناسب لمعالجة أي حالة لم يرد عليها نص في هذه الأسس.

ملحق رقم (١)

المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٢		١٠٠	
	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة		٣٥		
	د. الكتابة		٢٥		
	هـ. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
	٣. اللغة الإنجليزية	٤		١٠٠	
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١		١٠٠	
	٦. العلوم	١		١٠٠	
	أ. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	المجموع	٢٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٢)
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة		٣٥		
	د. الكتابة		٢٥		
	هـ. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
	٦. العلوم	١			١٠٠
	ب. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
	٧. التربية الفنية والموسيقية**	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	المجموع	٢٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٣)
المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة		٣٥		
	د. الكتابة		٢٥		
	هـ. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
	٦. العلوم	١			١٠٠
	ت. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	المجموع	٢٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٤)

المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ. القرآن الكريم (تلاوة)			٣٠	
	ب. التربية الإسلامية			٧٠	
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ. الاستماع			١٥	
	ب. التحدث			١٥	
	ج. القراءة			٢٥	
	د. الكتابة			٢٥	
	هـ. التدريبات			١٠	
	و. الأناشيد والمحفوظات			١٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ. الاستماع			٣٠	
	ب. المحادثة			٣٠	
	ج. القراءة			٢٠	
	د. الكتابة			٢٠	
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٢			١٠٠
	٦. العلوم	٣			١٠٠
	ث. القسم النظري			٨٥	
	ب. التجارب العملية			١٥	
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	المجموع	٣١			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
 ** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
 ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٥)
المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣		١٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				٣٠
	ب. التربية الإسلامية				٧٠
	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ. الاستماع				١٥
	ب. التحدث				١٥
	ج. القراءة				٢٥
	د. الكتابة				٢٥
	هـ. التراكيب والأساليب اللغوية				١٠
	و. الأناشيد والمحفوظات				١٠
	٣. اللغة الإنجليزية	٥		١٠٠	
	أ. الاستماع				٣٠
	ب. المحادثة				٣٠
	ج. القراءة				٢٠
	د. الكتابة				٢٠
	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٢		١٠٠	
	٦. العلوم	٣		١٠٠	
	ج. القسم النظري				٨٥
	ب. التجارب العملية				١٥
	٧. التربية الفنية والموسيقية**	١		١٠٠	
	** الأناشيد**				
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	المجموع	٣٢			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٦)

المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣		١٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				٣٠
	ب. التربية الإسلامية				٧٠
	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ. الاستماع				١٥
	ب. التحدث				١٥
	ج. القراءة				٢٥
	د. الكتابة				٢٥
	هـ. التراكيب والأساليب اللغوية				١٠
	و. الأناشيد والمحفوظات				١٠
	٣. اللغة الإنجليزية	٥		١٠٠	
	أ. الاستماع				٣٠
	ب. المحادثة				٣٠
	ج. القراءة				٢٠
	د. الكتابة				٢٠
	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية/ فروعها	٣		١٠٠	
	أ. التاريخ		١		١٠٠
	ب. الجغرافيا		١		١٠٠
	ج. التربية الوطنية والمدنية **		١		١٠٠
	٦. العلوم	٣		١٠٠	
	ح. القسم النظري				٨٥
	ب. التجارب العملية				١٥
	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	المجموع	٣٣			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
 ** يخصص (٢٠٪) من علامة التربية الوطنية والمدنية لبرنامج التدريب العسكري والتربية الوطنية في المدارس التي يتوافر فيها البرنامج.
 *** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
 ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية
 تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.
 ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية: تُوزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٧)
المباحث المقررة للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ. التلاوة وأحكام التجويد			٣٠	
	ب. التربية الإسلامية			٧٠	
	٢. اللغة العربية	٦			١٠٠
	أ. الاستماع			١٥	
	ب. التحدث			١٥	
	ج. القراءة			٢٥	
	د. الكتابة			٢٥	
	هـ. التراكمب والأساليب اللغوية			١٠	
	و. الأناشيد والمحفوظات			١٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٥			١٠٠
	أ. الاستماع			٣٠	
	ب. المحادثة			٣٠	
	ج. القراءة			٢٠	
	د. الكتابة			٢٠	
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣			١٠٠
	أ. التاريخ		١	١٠٠	
	ب. الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج. التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
	٦. العلوم	٤			١٠٠
	أ. القسم النظري			٨٥	
	ب. التجارب العملية			١٥	
	٧. التربية الفنية والموسيقية**	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			—
	١٠. الثقافة المالية	١			١٠٠
	١١. التربية المهنية	٢			١٠٠
	١٢. الحاسوب	١			١٠٠
	المجموع	٣٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٨)
المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣		٢٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				٧٠
	ب. التربية الإسلامية				١٣٠
	٢. اللغة العربية	٦		٣٠٠	
	أ. الاستماع				٤٠
	ب. التحدث				٤٠
	ج. القراءة				٦٠
	د. الكتابة				٦٠
	هـ. قواعد اللغة العربية				١٠٠
	٣. اللغة الإنجليزية	٥		٢٠٠	
	خ. الاستماع				٦٠
	ب. المحادثة				٦٠
	ج. القراءة				٤٠
	د. الكتابة				٤٠
	٤. الرياضيات	٥		٢٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣		٢٠٠	
	أ. التاريخ		١		١٠٠
	ب. التربية الوطنية والمدنية		١		١٠٠
	ج. الجغرافيا		١		١٠٠
	٦. العلوم	٤		٢٠٠	
	د. القسم النظري				١٧٠
	ب. التجارب العملية				٣٠
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	١١. الحاسوب	١		١٠٠	

تابع ملحق رقم (١)

التوقيع	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	١٢ الثقافة المالية	١		١٠٠	
	١٣ اللغة الفرنسية *** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣		١٠٠	
	أ. الاستماع والاستيعاب الشفوي			٢٠	
	ب. الاستيعاب الكتابي			١٥	
	ج. التعبير الشفوي			٢٠	
	د. التعبير الكتابي			١٥	
	هـ. القراءة الجهرية			٢٠	
	و. الإملاء والترقيم			١٠	
	المجموع	٣٨			

- * يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
 ** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
 *** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.
 - تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١) : خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $(\frac{2}{3})$ ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢) : خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٩)
المباحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣		٢٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				٧٠
	ب. التربية الإسلامية				١٣٠
	٢. اللغة العربية	٦		٣٠٠	
	أ. الاستماع				٤٠
	ب. التحدث				٤٠
	ج. القراءة				٦٠
	د. الكتابة				٦٠
	هـ. قواعد اللغة العربية				١٠٠
	٣. اللغة الإنجليزية	٥		٢٠٠	
	أ. الاستماع				٦٠
	ب. المحادثة				٦٠
	ج. القراءة				٤٠
	د. الكتابة				٤٠
	٤. الرياضيات	٥		٢٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣		٢٠٠	
	أ. التاريخ		١		١٠٠
	ب. الجغرافيا		١		١٠٠
	ج. التربية الوطنية والمدنية		١		١٠٠
	٦. العلوم ** / فروعها	٥		٤٠٠	
	أ. الفيزياء		٢		١٠٠
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب. العلوم الحياتية		١		١٠٠
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج. الكيمياء		١		١٠٠
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د. علوم الأرض والبيئة		١		١٠٠
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (٩)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	١١. الحاسوب	١		١٠٠	
	١٢. الثقافة المالية	١		١٠٠	
	١٣. اللغة الفرنسية **** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣		١٠٠	
	أ. الاستماع والاستيعاب الشفوي		١٥		
	ب. الاستيعاب الكتابي		٢٠		
	ج. التعبير الشفوي		٢٠		
	د. التعبير الكتابي		٢٠		
	هـ. القراءة الجهرية		١٥		
	و. الإملاء والترقيم		١٠		
	المجموع	٣٩			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
 ** يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصاة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
 *** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

**** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.
 - تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $(\frac{2}{3})$ ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجح إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث العلوم تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معًا ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (٣): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (١٠)
المباحث المقررة للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣			٢٠٠
	أ. التلاوة وأحكام التجويد			٧٠	
	ب. التربية الإسلامية			١٣٠	
	٢. اللغة العربية	٦			٣٠٠
	أ. الاستماع			٣٠	
	ب. التحدث			٣٠	
	ج. القراءة			٦٠	
	د. الكتابة			٦٠	
	هـ. قواعد اللغة العربية			١٠٠	
	و. العروض			٢٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٥			٢٠٠
	أ. الاستماع			٦٠	
	ب. المحادثة			٦٠	
	ج. القراءة			٤٠	
	د. الكتابة			٤٠	
	٤. الرياضيات	٥			٢٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروع	٣			٢٠٠
	أ. التاريخ		١	١٠٠	
	ب. الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج. التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
	٦. العلوم ** / فروع	٥			٤٠٠
	أ. الفيزياء		٢	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب. العلوم الحياتية		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج. الكيمياء		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د. علوم الأرض والبيئة		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (١٠)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	١١. الحاسوب	١			١٠٠
	١٢. ثقافة مالية	١			١٠٠
	١٢. اللغة الفرنسية **** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣			١٠٠
	أ. الاستماع والاستيعاب الشفوي			١٥	
	ب. الاستيعاب الكتابي			٢٥	
	ج. التعبير الشفوي			٢٠	
	د. التعبير الكتابي			٢٠	
	هـ. القراءة الجهرية			١٠	
	و. الإملاء والترقيم			١٠	
	المجموع	٣٩			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصّة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.

*** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

**** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١) : خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $(\frac{2}{3})$ ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢) : خاصة بمبحث العلوم تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (٣) : خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (١٢)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع العلمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٤	• اللغة العربية	
				٣٠			أ. الاستماع	
				٣٠			ب. التحدث	
				٥٠			ج. القراءة	
				٥٠			د. الكتابة	
				٢٠			هـ. القضايا اللغوية	
				٢٠			و. العروض	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٤	• اللغة الإنجليزية	
				٤٠			أ- الاستماع	
				٤٠			ب- المحادثة	
				٦٠			ج- القراءة	
				٦٠			د- الكتابة	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• التربية الرياضية*	
						١	• الإرشاد التربوي**	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٥	• الرياضيات	المبحث الإجمالي
يختار الطالب ثلاثة مباحث ويتقدم فيها في امتحان الثانوية العامة وتحسب في المجموع علامة أعلى محثين.	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣	• الفيزياء	مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية
				١٧٠			- القسم النظري	
				٣٠			- التجارب العملية	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• الكيمياء	
				١٧٠			- القسم النظري	
				٣٠			- التجارب العملية	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• العلوم الحياتية	
				١٧٠			- القسم النظري	
				٣٠			- التجارب العملية	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• علوم الأرض والبيئة	
			١٧٠			- القسم النظري		
			٣٠			- التجارب العملية		
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• علوم الحاسوب***	متطلب إجباري (نجاح مدرسي)

* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

** الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. الخ.

*** مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في **الحقل الطبي والصحي**: يُشترط دراسة المباحث الآتية: (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية).

- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في **الحقل الهندسي**: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة)، شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحداً منها.

- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في **العلوم الأخرى**: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة).

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٣)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
	١٠٠			٣	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	١٠٠			٤	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
	١٠٠			٤	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ- الاستماع	
		٢٠			ب- المحادثة	
		٣٠			ج- القراءة	
		٣٠			د- الكتابة	
	١٠٠			٢	• التربية الرياضية	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
				١٥	المجموع	
	١٠٠			٥	اللغة العربية / التخصص	مباحث المتطلبات التخصصية الإلزامية
		٤٠	٢		أ - النحو والصرف	
		٤٠	٢		ب - قضايا أدبية	
		٢٠	١		ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي	
	١٠٠			٣	• الرياضيات	
	١٠٠			٣	• تاريخ العرب والعالم	
	١٠٠			٣	• الجغرافيا	
				١٤	المجموع	
	١٠٠			٣	• علوم الحاسوب	المتطلب الإلزامي
يختار الطالب دراسة مبحث واحد فقط من مباحث المتطلبات الاختيارية.	١٠٠			٣	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	مباحث المتطلبات الاختيارية التخصصية
	١٠٠			٣	• اللغة الفرنسية	
		٣٥			أ- الاستماع والتعبير الشفوي والمفردات	
		٣٠			ب- القواعد والتمارين اللغوية	
		٣٥			ج- الاستيعاب والتعبير الكتابي (الإنشاء والإملاء والترقيم)	
	١٠٠			٣	• الثقافة المالية	
				٣	المجموع	
	١٠٠٠			٣٥	المجموع العام	

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٤)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٤	• اللغة العربية	
				٣٠			أ. الاستماع	
				٣٠			ب. التحدث	
				٥٠			ج. القراءة	
				٥٠			د. الكتابة	
				٢٠			هـ. القضايا اللغوية	
				٢٠			و. العروض	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٤	• اللغة الإنجليزية	
				٤٠			أ- الاستماع	
				٤٠			ب- المحادثة	
				٦٠			ج- القراءة	
				٦٠			د- الكتابة	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	مباحث الإشراف التربوي **
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• التربية الرياضية*	
						١	• الإرشاد التربوي **	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣	• الرياضيات الأدبي	المبحث الإجمالي
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٤	اللغة العربية / التخصص	مباحث المتطلبات الاختيارية
				٧٤	٢		أ- النحو والصرف	
				٧٤	١		ب- قضايا أدبية	
				٥٢	١		ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي	
يختار الطالب ثلاثة مباحث شريطة أن يكون مبحث اللغة العربية (التخصص) واحداً منها، ويتقدم بها للامتحان، وتحسب في المجموع علامة أعلى مبحثين منها.	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣	• تاريخ العرب والعالم	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣	• الجغرافيا	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• علوم الحاسوب	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣	• الثقافة المالية	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• اللغة الفرنسية	

- يستطيع الطالب أن يختار متطلباً اختيارياً غير المتطلب الاختياري الذي اختاره في الصف الحادي عشر.
- * **مبحث التربية الرياضية:** نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- ** **الإشراف التربوي:** موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٥)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
	١٠٠			٣	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	١٠٠			٤	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
	١٠٠			٤	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ- الاستماع	
		٢٠			ب- المحادثة	
		٣٠			ج- القراءة	
		٣٠			د- الكتابة	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	١٠٠			٢	• التربية الرياضية	
				١٥	المجموع	
	١٠٠			٥	• اللغة العربية / التخصص	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية
		٤٠	٢		أ- النحو والصرف	
		٤٠	٢		ب- قضايا أدبية	
		٢٠	١		ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي	
	١٠٠			٣	• الرياضيات الأدبي	
	٢٠٠			٦	• علوم شرعية	
	١٠٠			٢	• أحكام التلاوة والتجويد	
				١٦	المجموع	
	١٠٠			٣	• علوم الحاسوب	المتطلب الإجباري
	١٠٠			٣٤	المجموع العام	

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.

ملحق رقم (١٦)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ. الاستماع		٣٠					
	ب. التحدث		٣٠					
	ج. القراءة		٥٠					
	د. الكتابة		٥٠					
	هـ. القضايا اللغوية		٢٠					
	و. العروض		٢٠					
	• اللغة الإنجليزية	٤				١٠٠	١٠٠	٢٠٠
	أ- الاستماع		٤٠					
	ب- المحادثة		٤٠					
	ج- القراءة		٦٠					
	د- الكتابة		٦٠					
	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• التربية الرياضية*	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠
• تاريخ الأردن		٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
• اللغة العربية / التخصص		٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يدرس الطالب مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية جميعها ويتقدم فيها في امتحان الثانوية العامة وتحسب في المجموع علامة أعلى ثلاثة مباحث.
أ- النحو والصرف			٢	٧٤				
ب- قضايا أدبية			١	٧٤				
ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي			١	٥٢				
• الرياضيات الأدبي		٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
• علوم شرعية/ تفسير وعلوم القرآن والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية		٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
• علوم شرعية/ النظم الإسلامية وفقه الدعوة وفقه المعاملات		٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
• أحكام التلاوة والتجويد***		٣			٢٥	٢٥	٥٠	
المتطلب الإحصائي	• علوم الحاسوب**	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.
- * مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- ** مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- *** مبحث أحكام التلاوة والتجويد: نجاح مدرسي، يدرسه الطالب في الفصل الدراسي الثاني، ويتقدم به لامتحان وزاري عملي.
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٧)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر	١٠٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ- الاستماع	
		٢٠			ب- المحادثة	
		٣٠			ج- القراءة	
		٣٠			د- الكتابة	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	١٠٠			١	• التربية الرياضية	
				٩	المجموع	
	٢٠٠			٢	• العلوم الصناعية الخاصة	مباحث التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	١٠٠			٢	• الرسم الصناعي	
	٥٠			١	• الإدارة والسلامة الصناعية	
	٢٠٠			١٢	• التدريب العملي	
				١٧	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب الرياضيات للصف الحادي عشر / الفرع العلمي	٥٠			١	• الرياضيات	مباحث العلوم الإجبارية
موضوعات مختارة من كتاب الفيزياء للصف الحادي عشر	٥٠			١	• الفيزياء	
		٤٠			- القسم النظري	
		١٠			- التجارب العملية	
				٢	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر	٥٠			١	• علوم الحاسوب	إجباري متطلب
				٢٩	المجموع العام	

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٨)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخّل علاماتها بالمجموع.	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
				٣٠			أ. الاستماع	
				٣٠			ب. التحدث	
				٥٠			ج. القراءة	
				٥٠			د. الكتابة	
				٢٠			هـ. القضايا اللغوية	
				٢٠			و. العروض	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
				٤٠			أ. الاستماع	
				٤٠			ب. المحادثة	
				٦٠			ج. القراءة	
				٦٠			د. الكتابة	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
					١	• الإرشاد التربوي*		
يتقدم الطالب في مبحث العلوم الصناعية الخاصة لامتحان الثانوية العامة، وتحسب العلامة في المجموع.	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣	• العلوم الصناعية الخاصة	مباحث المتطلبات الإجبارية (العلوم المهنية)
يدرس الطالب مبحثي الرسم الصناعي وإدارة المشروعات الصناعية، ويتقدم بهما لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخّل بالمجموع أعلى علامة مبحث منهما.	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣	• الرسم الصناعي	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣	• إدارة المشروعات الصناعية	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			١٢	• التدريب العملي**	مباحث العلوم الإجبارية
يتقدم الطالب في مبحثي الرياضيات العلمي والفيزياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• الرياضيات/ العلمي	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• الفيزياء/ العلمي	
			١٧٠				- القسم النظري	
			٣٠				- التجارب العملية	

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. الخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإجبارية: العلوم الصناعية الخاصة والرسم الصناعي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٩)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم الصفحة	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر
	أ. الاستماع			١٥		
	ب. التحدث			١٥		
	ج. القراءة			٢٥		
	د. الكتابة			٢٥		
	هـ. القضايا اللغوية			١٠		
	و. العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	* التربية الرياضية	١			١٠٠	
	المجموع	٩				
	• الإنتاج النباتي	٢			١٠٠	
	• الإنتاج الحيواني	٢			١٠٠	
	• الصناعات الزراعية	١			٥٠	
	• البيئة والموارد الزراعية*	١			٥٠	
	• الاقتصاد الزراعي**	١			٥٠	
	• التدريب العملي	١٢			٢٠٠	
	المجموع	١٩				
	• العلوم الحياتية	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب العلوم الحياتية للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	• الكيمياء	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب الكيمياء للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	المجموع	٢				
	• علوم الحاسوب	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر
	متطلب إجباري					
	المجموع العام	٣١				

- * تدرس مادة البيئة والموارد الزراعية في الفصل الدراسي الأول.
** تدرس مادة الاقتصاد الزراعي في الفصل الدراسي الثاني.
• **التدريب الصيفي:** يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
• يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٠)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
	● التربية الإسلامية	٢		١٠٠	١٠٠	- مبحثاً اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	● اللغة العربية	٢		١٠٠	١٠٠	
	أ. الاستماع		٣٠			
	ب. التحدث		٣٠			
	ج. القراءة		٥٠			
	د. الكتابة		٥٠			
	هـ. القضايا اللغوية		٢٠			
	و. العروض		٢٠			
	● اللغة الإنجليزية	٢		١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع		٤٠			
	ب- المحادثة		٤٠			
	ج- القراءة		٦٠			
	د- الكتابة		٦٠			
	● تاريخ الاردن	٢		١٠٠	١٠٠	
● الإرشاد التربوي*	١					
	● الإنتاج النباتي	٣		١٠٠	١٠٠	يدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويقدم بها لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.
	● الإنتاج الحيواني	٣		١٠٠	١٠٠	
	● الصناعات الزراعية	٣		١٠٠	١٠٠	
	● التدريب العملي**	١٢		١٠٠	١٠٠	
	● العلوم الحياتية	٢		١٠٠	١٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحتسب العلامة الأعلى في المجموع.
	- القسم النظري		١٧٠			
	- التجارب العملية		٣٠			
	● الكيمياء	٢		١٠٠	١٠٠	
	- القسم النظري		١٧٠			
- التجارب العملية		٣٠				

- * الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة. الخ.
- ** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسياً لتقدم لامتحان الثانوية العامة في متطلبات التخصصية الإجبارية الأتية: (الإنتاج النباتي، والإنتاج الحيواني، والصناعات الزراعية).
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢١)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر	١٠٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ. الاستماع	
		٢٠			ب. المحادثة	
		٣٠			ج - القراءة	
		٣٠			د - الكتابة	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	١٠٠			١	• التربية الرياضية	
				٩	المجموع	
	١٤٠			٢	• إنتاج الطعام وخدمته	مباحث التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	١٤٠			٢	• الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي	
	٧٠			١	• السياحة والسفر	
	٢٠٠			١٢	• التدريب العملي	
				١٧	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب الرياضيات للصف الحادي عشر/ الفرع الأدبي	٥٠			١	• الرياضيات	مباحث العلوم الإجبارية
	٥٠			١	• اللغة الفرنسية	
				٢	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر	٥٠			١	• علوم الحاسوب	متطلب إجباري
				٢٩	المجموع العام	

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين بالصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٢)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعامة الفصل الأول	النهاية العظمى لعامة الفصل الثاني	النهاية العظمى لعامة المبحث	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر.	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	أ. الاستماع			٣٠				- يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخّل علاماتها بالمجموع.	
	ب. التحدث			٣٠					
	ج. القراءة			٥٠					
	د. الكتابة			٥٠					
	هـ. القضايا اللغوية			٢٠					
	و. العروض			٢٠					
	• اللغة الإنجليزية	٢				١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ. الاستماع			٤٠					
	ب. المحادثة			٤٠					
	ج. القراءة			٦٠					
	د. الكتابة			٦٠					
	• تاريخ الأردن	٢				١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
• الإرشاد التربوي*	١								
مباحث التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• إنتاج الطعام وخدمته	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويتقدم بها لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويدخّل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.	
	• الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	• السياحة والسفر	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	• التدريب العملي**	١٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
مباحث العلوم الإجبارية	• الرياضيات / الأدبي	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي الرياضيات/ الأدبي، واللغة الفرنسية (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.	
	• اللغة الفرنسية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. الخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسياً للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإجبارية: إنتاج الطعام وخدمته، والدوائر الأمامية والتدبير الفندقي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢٣)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	الترقيم
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر	١٠٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ. الاستماع	
		٢٠			ب. المحادثة	
		٣٠			ج. القراءة	
		٣٠			د. الكتابة	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	١٠٠			١	• التربية الرياضية	
				٩	المجموع	
	١٥٠			٣	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	
	١٠٠			٢	• الرسم والتصميم	
	١٠٠			٢	• الإدارة والسلامة المهنية	
	٢٠٠			١٢	• التدريب العملي	
				١٩	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب العلوم الحياتية للصف الحادي عشر	٥٠			١	• العلوم الحياتية	مباحث العلوم الإجبارية
		٤٠			- القسم النظري	
		١٠			- التجارب العملية	
موضوعات مختارة من كتاب الكيمياء للصف الحادي عشر	٥٠			١	• الكيمياء	
		٤٠			- القسم النظري	
		١٠			- التجارب العملية	
				٢	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر	٥٠			١	• علوم الحاسوب	مطلب إجباري
				٣١	المجموع العام	

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٤)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين
الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيت	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢		١٠٠	١٠٠	- مبحثاً اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر.
	• اللغة العربية	٢		١٠٠	١٠٠	
	أ. الاستماع			٣٠		
	ب. التحدث			٣٠		
	ج. القراءة			٥٠		- يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	د. الكتابة			٥٠		
	هـ. القضايا اللغوية			٢٠		
	و. العروض			٢٠		
	• اللغة الإنجليزية	٢		١٠٠	١٠٠	
	أ. الاستماع			٤٠		
	ب. المحادثة			٤٠		
	ج. القراءة			٦٠		
	د. الكتابة			٦٠		
	• تاريخ الأردن	٢		١٠٠	١٠٠	
• الإرشاد التربوي*	١					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	٣		١٠٠	١٠٠	يتقدم الطالب في مبحث العلوم المهنية الخاصة، وتحسب العلامة في المجموع.
	• الرسم والتصميم	٢		١٠٠	١٠٠	يدرس الطالب مبحثي الرسم والتصميم والإدارة والسلامة المهنية، ويتقدم بهما في الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخل بالمجموع أعلى علامة مبحث منهما.
	• الإدارة والسلامة المهنية	٢		١٠٠	١٠٠	
	• التدريب العملي**	١٢		١٠٠	١٠٠	
مباحث العلوم الإجبارية	• العلوم الحياتية	٢		١٠٠	١٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	- القسم النظري			١٧٠		
	- التجارب العملية			٣٠		
	• الكيمياء	٢		١٠٠	١٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠		
- التجارب العملية			٣٠			

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلب التخصصي الإجباري العلوم المهنية الخاصة.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢٥)
التعليم الثانوي الشامل المهني
الفرع الصناعي
توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي 2021/2020
الفصل الاول

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	الفصل الدراسي الاول	12 حصة اسبوعياً			100
	أ. - المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			30 5	35
	ب. اختبار ادائي عدد ٢			20=2×10	20
	ج. الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	5
	د. اختبار نهاية الفصل - اختبار كتابي - اختبار أدائي			(40) علامة توزع على النحو الآتي: 10 30	40

ملحق رقم (٢٦)
التعليم الثانوي الشامل المهني
الفرع الصناعي
توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي 2021/2020
الفصل الثاني

التوقيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	الفصل الدراسي الثاني	12 حصة اسبوعياً			100
	أ. - المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			30 5	35
	اختبار ادائي عدد ٢			20=2×10	20
	ج. الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	5
	د. اختبار نهاية الفصل - اختبار كتابي - اختبار ادائي			(40) علامة توزع على النحو الآتي: 10 30	40

ملحق رقم (٢٧)
التعليم الثانوي الشامل المهني
الفرع الصناعي
توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر
للعام الدراسي 2021/2020
الفصل الاول

التوقيع	المبحث	عدد الساعات المعتمدة للمبحث	توزيع ساعات فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	الفصل الدراسي الاول	12 حصص اسبوعياً		100	
	أ. التدريب العملي الصيفي (120) ساعة ويشمل على: - المهارات الأدائية - صيانة ونتاج - تقارير التدريب العملي - امتحان نهاية التدريب العملي الصيفي			20	وله (20) علامة توزع على النحو 10 3 2 5
	ب. المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			25	20 5
	ج. اختبار ادائي عدد ٢			20	20=2×10
	د. الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	5
	هـ. اختبار نهاية الفصل - اختبار كتابي - اختبار أدائي			30	(30) علامة توزع على النحو الآتي: 10 20

ملحق رقم (٢٨)
التعليم الثانوي الشامل المهني
الفرع الصناعي
توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر
للعام الدراسي 2021/2020
الفصل الثاني

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	الفصل الدراسي الثاني	12 حصة اسبوعياً			100
	أ. - المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			30 5	35
	اختبار ادائي عدد ٢			20 = 2×10	20
	ج. الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	5
	د. اختبار نهاية الفصل - اختبار كتابي - اختبار ادائي			(40) علامة توزع على النحو الآتي: 10 30	40

ملحق رقم (٢٩)
توزيع علامة مبحث التدريب العملي/ الزراعي
التدريب العملي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
الفصل الاول والثاني
الصف: الحادي عشر

التوقيع	المبحث وفروعه/ التدريبات العملية	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	(١) الانتاج النباتي		٥٠	٥٠
	أ - اختبار شهري ١	٢	١٥	
	ب - اختبار شهري ٢		١٥	
	- اختبار نهائي		٢٠	
	٢- الانتاج الحيواني	٢	(٥٠)	٥٠
	- اختبار شهري (١)		١٥	
	- اختبار شهري (٢)		١٥	
	- اختبار نهائي		٢٠	
	٣الصناعات الزراعية	٢	(٣٠)	
	- اختبار شهري (١)		١٠	
	-اختبار شهري (٢)		١٠	
	- اختبار نهائي		١٠	٣٠
	٤- البيئة والموارد الزراعية	٠	(٣٠)	
	- اختبار شهري (١)		١٠	
	-اختبار شهري (٢)		١٠	
	- اختبار نهائي		١٠	٣٠
	٥ - خدمات القسم والسلوك المهني :-	٦	(٤٠)	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية		١٠	
	- المشاركة والنشاط/والاداء العام		٢٠	٤٠
	- دفتر التدريب العملي		١٠	
	المجموع	١٢	٢٠٠	٢٠٠

ملحق رقم (٣١)
توزيع علامة مبحث التدريب العملي /الزراعي
التدريب العملي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١
الفصل الأول/الصف الثاني عشر

النهاية العظمى لعلامة المبحث ١٠٠

عدد الحصص المعتمدة للمبحث (١٢)

التوقيع	المبحث وفروعه / التدريبات العملية	توزيع حصص المبحث وعددتها (١٢) حصة	توزيع علامات فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة الفرع
	١- الانتاج النباتي		٢٠	٢٠
	١- اختبار شهري ١	٣	٥	
	٢- اختبار شهري ٢		٥	
	٣- اختبار نهائي		١٠	
	٢- الانتاج الحيواني	٣	٢٠	٢٠
	١- اختبار شهري ١		٥	
	٢- اختبار شهري ٢		٥	
	- اختبار نهائي		١٠	
	٣- الصناعات الزراعية	٢	(٢٠)	٢٠
	١- اختبار شهري ١		٥	
	٢- اختبار شهري ٢		٥	
	- اختبار نهائي		١٠	
	٤- خدمات القسم والسلوك المهني	٤	(٢٠)	٢٠
	استخدام الاجهزة والادوات والسلامة المهنية		٧	
	المشاركة والنشاط /والاداء العام		٨	
	- دفتر التدريب العملي		٥	
	ب. التدريب العملي الصيفي :-	١٢٠	(٢٠)	٢٠
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية		٧	
	- المشاركة والنشاط /والاداء العام		٨	
	- اختبار نهاية التدريب		٥	
	المجموع	١٢	١٠٠	١٠٠

ملحق رقم (٣١)
توزيع علامات مبحث التدريب العملي / الزراعي

التدريب العملي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الفصل الدراسي الثاني

الصف: الثاني عشر

النهاية العظمى لعلامة المبحث (١٠٠)

عدد الحصص المعتمدة للمبحث : (١٢)

النهاية العظمى لعلامة الفرع	توزيع علامات فروع المبحث	توزيع حصص المبحث وعددها حصة (١٢)	المبحث وفروعه / التدريبات العملية
٢٨	٢٨	٣	(١) - الانتاج النباتي
	٩		أ اختبار شهري ١
	٩		ب اختبار شهري ٢
	١٠		ج اختبار نهائي
٢٨	٢٨	٣	(٢) الانتاج الحيواني
	٩		أ اختبار شهري ١
	٩		ب اختبار شهري ٢
	١٠		ج اختبار نهائي
٢٤	٢٤	٢	(٣) الصناعات الزراعية
	٧		أ اختبار شهري ١
	٧		ب اختبار شهري ٢
	١٠		ج اختبار نهائي
٢٠	٢٠	٤	(٤) خدمات القسم والسلوك المهني
	٧		استخدام الاجهزة والادوات والسلامة المهنية
	٨		المشاركة والنشاط / والاداء العام
	٥		اختبار نهاية التدريب
١٠٠	١٠٠	١٢	المجموع

ملحق رقم (٣٢)
التعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الفندقى والسياحى

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر

للعام الدراسى 2021/2020

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	<u>التدريب العملى</u>	12 حصة أسبوعياً			٢٠٠
	١- إنتاج الطعام		٤	٦٠	
	٢- خدمة الطعام		٢	٤٠	
	٣- الدوائر الامامية		٤	٦٠	
	٤- التدبير الفندقى		٢	٤٠	
لكل مبحث من مباحث التدريب العملى أعلاه :					
	<u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u> اختبارين لكل منهما (١٠) علامات			٢٠	
	<u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u> اختبارين لكل منهما (٥) علامات			١٠	
	اختبار نهاية الفصل <u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u> اختبارين لكل منهما (٣٠) علامة			٣٠	
	<u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u> اختبارين لكل منهما (٢٠) علامة			٢٠	
	المشاركة والنشاطات لجميع الفروع			١٠	

ملحق رقم (٣٣)
التعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الفندقى والسياحى

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الاول

للعام الدراسى 2021/2020

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	١٢ حصة أسبوعياً		١٠٠	
	١- إنتاج الطعام		٤		٣٠
	٢- خدمة الطعام		٢		٢٠
	٣- الدوائر الامامية		٤		٣٠
	٤- التدبير الفندقى		٢		٢٠
لكل مبحث من مباحث التدريب العملي أعلاه :					
	<u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u> اختبار واحد ١٠ علامات				١٠
	<u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u> اختبار واحد ٥ علامات				٥
	اختبار نهاية الفصل <u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u>				١٥
	<u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u>				١٠
	المشاركة والنشاطات لجميع الفروع				٥

ملحق رقم (٣٤)
التعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الفندقى والسياحى

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الثانى

للعام الدراسى 2021/2020

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	١٢ حصة أسبوعياً			١٠٠
	١- إنتاج الطعام		٤	٣٠	
	٢- خدمة الطعام		٢	٢٠	
	٣- الدوائر الامامية		٤	٣٠	
	٤- التدبير الفندقى		٢	٢٠	
لكل مبحث من مباحث التدريب العملي أعلاه :					
	<u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u> اختبار واحد ١٠ علامات			١٠	
	<u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u> اختبار واحد ٥ علامات			٥	
	اختبار نهاية الفصل <u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u> <u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u>			١٥	١٠
	المشاركة والنشاطات			٥	

ملحق رقم (٣٥)
التعليم الثانوي الشامل المهني الفرع الفندقى والسياحى

توزيع علامة مبحث التدريب العملى للصف الحادى عشر للعام الدراسى 2021/2020

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	<u>التدريب العملى</u>	١٢ حصة أسبوعياً			٢٠٠
	١- إنتاج الطعام		٤	٦٠	
	٢- خدمة الطعام		٢	٤٠	
	٣- الدوائر الامامية		٤	٦٠	
	٤- التدبير الفندقى		٢	٤٠	
لكل مبحث من مباحث التدريب العملى أعلاه :					
	<u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u> اختبارين لكل منهما (١٠) علامات			٢٠	
	<u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u> اختبارين لكل منهما (٥) علامات			١٠	
	اختبار نهاية الفصل <u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u> اختبارين لكل منهما (٣٠) علامة			٣٠	
	<u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u> اختبارين لكل منهما (٢٠) علامة			٢٠	
	المشاركة والنشاطات لجميع الفروع			١٠	

ملحق رقم (٣٦)
التعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الفندقى والسياحى

توزيع علامة مبحث التدريب العملى للصف الحادى عشر/للفصل الاول

للعام الدراسى 2021/2020

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملى	١٢ حصة أسبوعياً			١٠٠
	١- إنتاج الطعام		٤	٣٠	
	٢- خدمة الطعام		٢	٢٠	
	٣- الدوائر الإمامية		٤	٣٠	
	٤- التدبير الفندقى		٢	٢٠	
لكل مبحث من مباحث التدريب العملى أعلاه :					
	إنتاج الطعام والدوائر الإمامية اختبار واحد ١٠ علامات			١٠	
	خدمة الطعام والتدبير الفندقى اختبار واحد ٥ علامات			٥	
	اختبار نهاية الفصل إنتاج الطعام والدوائر الإمامية			١٥	
	خدمة الطعام والتدبير الفندقى			١٠	
	المشاركة والنشاطات لجميع الفروع			٥	

ملحق رقم (٣٧)
التعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الفندقى والسياحى

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر/الفصل الثانى

للعام الدراسى 2021/2020

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	١٢ حصة أسبوعياً			١٠٠
	١- إنتاج الطعام		٤	٣٠	
	٢- خدمة الطعام		٢	٢٠	
	٣- الدوائر الامامية		٤	٣٠	
	٤- التدبير الفندقى		٢	٢٠	
لكل مبحث من مباحث التدريب العملي أعلاه :					
	<u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u> اختبار واحد ١٠ علامات			١٠	
	<u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u> اختبار واحد ٥ علامات			٥	
	اختبار نهاية الفصل <u>إنتاج الطعام والدوائر الامامية</u>			١٥	
	<u>خدمة الطعام والتدبير الفندقى</u>			١٠	
	المشاركة والنشاطات لجميع الفروع			٥	

ملحق رقم (٣٨)
توزيع علامة التدريب العملي لفرع الاقتصاد المنزلي
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١
للفصل الحادي عشر
الفصل الاول

المتطلب السابق لكل مستوى	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوقيع
	١٠٠ علامة		١٢ حصة اسبوعيا	التدريب العملي	
		(٢×٢٥) ٥٠		- امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (٢٥) علامة	
		١٠		- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي	
		٤٠		- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات.	

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

* تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪) ، المنتج النهائي (١٠ ٪) ، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (٣٩)
توزيع علامة التدريب العملي لفرع الاقتصاد المنزلي
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١
للفصل الحادي عشر
الفصل الثاني

المتطلب السابق لكل مستوى	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوقيع
	١٠٠ علامة		١٢ حصة اسبوعيا	التدريب العملي	
		(٢×٢٥) ٥٠		- امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (٢٥) علامة	
		١٠		- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي	
		٤٠		- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على: مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات.	

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

* تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪) ، المنتج النهائي (١٠ ٪) ، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (٤٠)
توزيع علامة التدريب العملي لفرع الاقتصاد المنزلي
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١
للفصل الثاني عشر
الفصل الاول

المتطلب السابق لكل مستوى	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوقيع
	١٠٠ علامة		١٢ حصة اسبوعيا	التدريب العملي	
		٢٠		التدريب العملي الصيفي - امتحان عملي تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه .	
		(٢×١٥) ٣٠		- (٢) امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (١٥) علامة	
		١٠		- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي	
		٤٠		- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات.	

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

* تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪) ، المنتج النهائي (١٠ ٪) ، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (٤١)
توزيع علامة التدريب العملي لفرع الاقتصاد المنزلي
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١
لنصف الثاني عشر
الفصل الثاني

المتطلب السابق لكل مستوى	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوقيع
	١٠٠ علامة		١٢ حصة اسبوعيا	التدريب العملي	
		(٢×٢٥) ٥٠		- امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (٢٥) علامة	
		١٠		- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي	
		٤٠		- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات.	

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

* تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :
خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪) ، المنتج النهائي (١٠ ٪) ، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (٤٢) - ١

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / IGCSE / AS level / A level المسار العلمي

الرقم	المبحث	الصف التاسع		الرقم	الصف الحادي عشر		الصف الثاني عشر		ملاحظات
		عدد	المنهاج		عدد	المنهاج	عدد	المنهاج	
١	التربية الإسلامية	٣	المنهاج الوطني	١	٣	التربية الإسلامية (المنهاج الوطني)	٣	الثقافة الإسلامية (المنهاج الوطني) مستوى ٣ مستوى ٤	- يعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الأدنى
٢	اللغة العربية	٤	المنهاج الوطني أو البريطاني	٢	٤	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	٢	A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	- يتوجب الالتزام التام بأسس المعادلة لشهادة برنامج الثقافة العامة البريطانية
٣	التربية الوطنية والاجتماعية الجغرافيا، التاريخ، التربية الوطنية	٣	المنهاج الوطني	٣	٣	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	٢	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	- اختيار مادة علمية واحدة A2
٤	اللغة الانجليزية	٥	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	٤	٥	لغة انجليزية	١	لغة انجليزية	أو مادة □□ □□□+
٥	مبحثين علميين من التالية: كيمياء، فيزياء، علوم الارض أو موارد بيئية	٨	O-Level	٥	٨	AS إختبار مادتين علميتين البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT	٨	اختيار مادة علمية واحدة A2 من البرنامج البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT أو مادة IPQ+ AS	اختياري علمي/أدبي - على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
٦	الرياضيات	٦	O-Level	٦	٦				
٧	تكنولوجيا المعلومات/ الحاسوب	٣	O-Level	٦	٣	AS رياضيات	٨	A2 رياضيات	
٨	مبحث إختياري أدبي أو علمي	٤	O-Level	٦	٤				
٩	رياضة	١	--	٧	١	رياضة	١	رياضة	
	المجموع	٣٧	المجموع		٣٧	المجموع	٢٥	المجموع	٢٤

التوقيع

ملحق رقم (٤٢) - ٢

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / IGCSE / AS level A المسار الأدبي

الرقم	المبحث	الصف التاسع		الرقم	الصف الحادي عشر		الصف الثاني عشر		ملاحظات
		عدد الحصص	المنهاج		عدد الحصص	المنهاج	عدد الحصص	المنهاج	
١	التربية الاسلامية	٣	المنهاج الوطني	١	٣	التربية الاسلامية (المنهاج الوطني)	٣	الثقافة الاسلامية (المنهاج الوطني) مستوى ٣ مستوى ٤	*يعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الأدنى.
٢	اللغة العربية	٤	المنهاج الوطني أو البريطاني	٢	٤	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	٤	A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	* في حالة اختيار المسار الادبي قد يكون من متطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج ان يدرس الطالب مادة علمية واحدة (فيزياء أو كيمياء أو احياء) في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر.
٣	التربية الوطنية والاجتماعية(الجغرافيا ، التاريخ، التربية الوطنية)	٣	المنهاج الوطني	٣	٣	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	٢	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	
٤	اللغة الانجليزية	٥	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	٤	٥	AS لغة انجليزية	٣	لغة انجليزية	
٥	مبحث علمي من التالية: كيمياء، فيزياء، احياء ، أو موارد بيئية	٤	O-Level	٥	٤	AS إختيار مادتين أدبيتين	٨	إختيار مادتين أدبيتين AS او مادة أدبية A2	*يتوجب الالتزام التام بأسس المعادلة لشهادة البرنامج البريطاني.
٦									
٧	الرياضيات	٦	O-Level	٦	٦	AS أختياري أو IPQ	٤	AS أختياري أو IPQ	* يختار الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر مبحثا علميا واحدا على الأقل ومبحثا ادبيا اختياريًا واحدا
٨	مبحثين أدبيين	٨	O-Level	٨	٨				
٩	تكنولوجيا الحاسوب	٣	O-Level	٣	٣				
١٠	رياضة	--	--	٧	١	رياضة	١	رياضة	- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
	المجموع	٣٧	المجموع		٣٧	المجموع	٢٥	المجموع	٢٤

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية - تكون النهاية العظمى لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى (٥٠).

التوقيع

ملحق رقم (٤٣) - ٣
الدبلوما الأمريكية التاسع والعاشر

ملاحظات	الحد الأدنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الأمريكية (HSD)									
	الصف العاشر					الصف التاسع				
	الساعات المعتمدة لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم	الساعات المعتمدة لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم
١- يجب ان يكون مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر لا تقل عن ٢٤ ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الأمريكية ٢- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة لطلبة ٣- مدة الحصص ٥٥ دقيقة ٤. تكون النهاية العظمى لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى (٥٠). ٥. يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف ٩-١٢ في نهاية الصف الثاني عشر - على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والاجتماعيات والجغرافيا والتاريخ (التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية	0.5	3	الوطني	التربية الإسلامية	1	0.5	3	الوطني	التربية الإسلامية	1
	0.75	4	الوطني /بريطاني	اللغة العربية/ متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	0.75	4	الوطني	اللغة العربية	2
	0.5	3	الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية (تاريخ، جغرافيا، تربية وطنية)	3	0.5	3	الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية (تاريخ، جغرافيا، تربية وطنية)	3
	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	4	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	4
	1	6	أمريكي	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	5	1	6	أمريكي	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	5
	1	6	أمريكي	الرياضيات (٢) Algebra 1 or (Geometry or Algebra 2 حسب مستوى الطلبة	6	1	6	أمريكي	الرياضيات (Algebra 1 or (Geometry or Algebra 2 حسب مستوى الطلبة	6
	1	6	أمريكي	مادة علمية أو مادتين علميتين (مثال : أحياء أو كيمياء أو فيزياء) حسب مستوى الطلبة	7	1	6	أمريكي	علوم (General Science) أو أي مادة علمية (مثال : أحياء أو كيمياء أو فيزياء أو المواد مجتمعة) حسب خطة المدرسة	7
	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	8	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (تاريخ العالم أو تاريخ أمريكا)	8
	5.75	33		المجموع (الحد الأدنى) :		5.75	33		المجموع (الحد الأدنى) :	
	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/إيطالي/ العبرية)	10	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/إيطالي/ العبرية)	9
	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن)	11	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة	10
1	5		مواد متقدمة (AP) مواد علمية او ادبيه	12	1	5		مواد متقدمة (AP) مواد علمية او ادبيه	11	
	4		المجموع (الحد الأدنى) :			4		المجموع (الحد الأدنى) :		

متطلبات البرنامج الأمريكي الإلزامية

متطلبات البرنامج الأمريكي الاختيارية يختار الطالب واحدة منها على الأقل

التوقيع

ملحق رقم (٤٣) - ٤
الدبلوما الأمريكية الحادي عشر والثاني عشر

ملاحظات	الحد الأدنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الأمريكية (HSD)									
	الصف الثاني عشر					الصف الحادي عشر				
	الساعات المعمدة لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم	الساعات المعمدة لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم
1- يجب ان لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر عن ٢٤ ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الأمريكية لطلبة	0.5	2	الوطني	الثقافة الإسلامية مستوى ٣	1	0.5	3	الوطني	التربية الإسلامية	1
٣- مدة الحصة ٥٥ دقيقة	0.75	4	الوطني /بريطاني	اللغة العربية/ متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	0.75	4	الوطني /بريطاني	اللغة العربية/ متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2
٤- تكون النهائية العظمى لكل مبحث (١٠٠) والنهائية الصغرى (٥٠).	0.5	2	الوطني	تاريخ الاردن	3	0.5	2	الوطني	تاريخ الاردن	3
٥- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف ٩-١٢ في نهاية الصف الثاني عشر - الالتزام بتدريس مواد الثقافة العامة المشتركة من المناهج الوطنية ويمكن استبدال مادة اللغة العربية بمادة لغة عربية كلغة أولى من البرنامج البريطاني للصفوف الحادي عشر والثاني عشر.	1	6	أمريكي	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	5	1	6	أمريكي	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	4
	1	6	أمريكي	الرياضيات (Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus) حسب مستوي الطلبة	6	1	6	أمريكي	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus) حسب مستوي الطلبة	5
	1	6	أمريكي	مواد علمية (أحياء أو كيمياء أو فيزياء مادتين أو ثلاث مواد) حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي	مواد علمية (أحياء أو كيمياء أو فيزياء مادتين أو ثلاث مواد) حسب خطة المدرسة	6
	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	8	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	7
	5.25	30	المجموع (الحد الأدنى):			5.25	30	المجموع (الحد الأدنى):		
	0.75	3		لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/ايطالي/ عبري)	9	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/ايطالي/ عبري)	8
	0.5	4		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، الرياضة)	10	0.75	4		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، الرياضة)	9
	1	5		مواد متقدمة (AP) مواد علمية او ادبية	11	1	5		مواد متقدمة (AP) مواد علمية او ادبية	10
	0.5	2		مواد اختيارية امريكية	12	0.5	2		مواد اختيارية امريكية	11
	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	4	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	12
		7	المجموع (الحد الأدنى):				7	المجموع (الحد الأدنى):		

مواد
اجباري
امريكي

مادة أو أكثر
اختياري

ملحق رقم (٤٣) - ٥
الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب
لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الثانوية IB/DP

عدد الساعات للمستوى العادي	عدد الساعات للمستوى المتقدم	المواد
2.5	4	المجموعة الأولى اللغة والأدب أو الأدب (مادة واحدة أو مادتين من نفس المجموعة)
2.5	4	المجموعة الثانية / اكتساب اللغة (مادة واحدة اختياري)
2.5	4	المجموعة الثالثة الأفراد والمجتمعات وتتضمن مادة تاريخ الأردن من المنهاج الوطني
2.5	4	المجموعة الرابعة العلوم
2.5	4	المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تحليل)
2.5	4	المجموعة السادسة (اختياري) / الفنون
1	1	الثقافة الإسلامية/المسيحية
متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما		
	2	نظرية المعرفة
	٠	المقالة الموسعة
	1	خدمة المجتمع
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.		- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما - يجب مراعاة شروط المعادلة عند اختيار المواد فيما يتعلق بتحديد الفرع الأكاديمي (علمي/ أدبي)، تعتبر مادة الحاسوب (ITGS) مادة أدبية. يجب مراجعة قرارات لجنة المعادلة فيما يتعلق بمادة الرياضة من المجموعة الرابعة. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى (٥٠). - في حال اختيار الطالب مادتين من المجموعة الأولى بدلا عن مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد الأدنى ٨ ساعات

التوقيع

ملحق رقم (٤٣) - ٦
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار العلمي

الصفين الحادي عشر والثاني عشر

الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي	الصف الثاني عشر			الصف الحادي عشر			
	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الرقم	الرقم	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
3	ثقافة اسلامية / م٣	ثقافة اسلامية / م٢	١.	3	ثقافة اسلامية / م١	١.	
2	تاريخ الأردن / م٢	تاريخ الأردن / م٢	٢.	2	تاريخ الأردن / م١	٢.	
2.5	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	٣.	2.5	لغة عربية عادي	٣.	
2.5	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	٤.	2.5	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	٤.	
2.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	٥.	2.5	مادة علمية أخرى / عادي	٥.	
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	٦.	8	مادة تخصص (BTEC)	٦.	
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	٧.	2.5	مادة المهارات العامة	٧.	
	الرياضة	الرياضة	٨.		الرياضة	٨.	
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	٩.		خدمة المجتمع	٩.	
	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	١٠.		مهارات الحاسوب والاتصالات	١٠.	
23	المجموع			23	المجموع		

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة (IBCP)
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى (٥٠).
- تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة الملتحقين بمدارس الأردنية

Handwritten signature

ملحق رقم (٤٣) - ٧
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار الأدبي

الصفين الحادي عشر والثاني عشر

الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي	الصف الثاني عشر		الرقم	الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي	الصف الحادي عشر		الرقم
	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
3	ثقافة اسلامية / م ٣	ثقافة اسلامية / م ٢	.١	3	ثقافة اسلامية / م ١	ثقافة اسلامية / م ١	.١
2	تاريخ الأردن / م ٢	تاريخ الأردن / م ٢	.٢	2	تاريخ الأردن / م ١	تاريخ الأردن / م ١	.٢
2.5	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	.٣	2.5	اللغة العربية عادي	اللغة العربية عادي	.٣
2.5	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	.٤	2.5	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	.٤
2.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	.٥	2.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	.٥
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	.٦	8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	.٦
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	.٧	2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	.٧
	الرياضة	الرياضة	.٨		الرياضة	الرياضة	.٨
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	.٩		خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	.٩
	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	.١٠		مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	.١٠
23	المجموع			23	المجموع		

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى (٥٠).
- تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة الملتحقين بمدارس الأردنية

م. ع. ع. ع.

ملحق (٤٣) - ٨ توزيع الحد الأدنى لحصص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / برنامج كامبردج للمرحلة الأساسية (CP,CS) (الحد الأدنى)

المبحث	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
التربية الاسلامية / اجباري	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٣
اللغة العربية/ اجباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٦	٦
اللغة الانجليزية / اجباري	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
الرياضيات (Math) اجباري	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
global perspective	اجباري	اجباري	اجباري	اجباري	اجباري	اجباري	اختياري	اختياري
التربية الاجتماعية والوطنية من المنهاج الوطني الاردني (التاريخ/ الجغرافيا / التربية الوطنية للصفوف من السادس الى الصف الثامن) /اجباري	١	١	١	٢	٢	٣	٣	٣
العلوم (Science)/اجباري	٤	٤	٤	٥	٥	٥	٥	٥
الثقافة المالية ابتداء من الصف السابع ومادة اعمال او مشاريع اختيارية للصفوف من الاول حتى السادس	١	١	١	١	١	١	١	١
موسيقى وانشيد Music	١	١	١	١	١	١	١	١
الحاسوب ICT اجباري	١	١	١	١	١	١	١	١
لغة ثانية اختياري	١	١	١	١	١	١	١	١
التربية الفنية (Art) اجباري	١	١	١	١	١	١	١	١
التربية الرياضية PE اجباري	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
المجموع	٣٣	٣٣	٣٣	٣٦	٣٦	٣٧	٣٦	٣٦

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردني ولا يجوز استبدالها بمواد اضافية -
ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى للصفوف من الأول حتى السابع الأساسي ، وعلى المدارس الالتزام بالحد الأدنى من حصص الواردة في الجدول أعلاه .

ملحق (٤٣) - ٩ توزيع الحد الأدنى من الحصص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة
ل للصفوف من الأول الأساسي إلى الصف الثامن للبرامج الأمريكي (Primary and middle School)

المبحث	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
التربية الاسلامية / اجباري	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٣
اللغة العربية/ اجباري	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٦	٦
اللغة الانجليزية / اجباري	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
الرياضيات (Math) اجباري	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
الاجتماعيات (تاريخ، جغرافيا، تربية وطنية)/اجباري	١	١	١	٢	٢	٣	٣	٣
العلوم (Science)/اجباري	٤	٤	٤	٥	٥	٥	٥	٥
الحاسوب ICT (اجباري)	١	١	١	١	١	١	١	١
التربية الفنية (Art) اجباري	١	١	١	١	١	١	١	١
التربية الرياضية PE اجباري	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١
الثقافة المالية للصفوف السابع والثامن واي مادة اختيابة للصفوف من الاول حتى الساس	١	١	١	١	١	١	١	١
موسيقى وانشيد Music	١	١	١	١	١	١	١	١
ماده حره (نشاط) اختياري	١	١	١	١	١	١	١	١
لغة ثانية (اختياري)	١	١	١	١	١	١	١	١
مجموع الساعات	٣٣	٣٣	٣٣	٣٦	٣٦	٣٦	٣٥	٣٥

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردني ولا يجوز استبدالها بمواد اضافية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى للصفوف من الأول حتى السابع الأساسي ، وعلى المدارس الالتزام بالحد الأدنى من حصص الواردة في الجدول أعلاه .

التوقيع

ملحق رقم (٤٣) - ١٠
الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب
لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	اللغة الانجليزية
10	برنامج البحث (POI) العلوم الرياضيات تتضمن مادة الاجتماعيات (من المنهاج الوطني الاردني) الحاسوب
2	الفنون – الفنون البصرية والدراما والموسيقى
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

التوقيع

ملحق رقم (٤٣) - ١١
الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب
لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية IB/MYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	اللغة الانجليزية
3	الأفراد والمجتمعات (تتضمن مواد الاجتماعيات من البرنامج الوطني التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية)
4	الرياضيات
2	العلوم
2	الفنون - التربية البدنية والصحية- التصميم (اختيار مادة واحدة)
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة
1	لغة اضافة أو مادة اضافة أو أكثر
متطلبات إضافية للحصول على شهادة برنامج السنوات المتوسطة MYP	
0	وحدة متداخلة التخصصات
1	المشروع الشخصي
0	خدمة المجتمع

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية ويختار الطالب مادة واحدة من مواد العلوم في الصفوف التاسع والعاشر
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى (٥٠) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

أ. ع. ع. ع.