



الرقم: ٥٥٤٥١٤/٥

التاريخ: ١ جمادى الأول ١٤٤٥

الموافق: ٢٠٢٣/١١/١٤

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

مبادرة "لمدرستي أنتمي"/

ورياض الأطفال الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فبهذه تنفيذ مبادرة "لمدرستي أنتمي" وتعزيز قيم المحافظة على البيئة المدرسية، ورفع الوعي بأهمية تبني السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالصحة والنظافة لدى الطلبة، وتحقيق مؤشرات أنشطة المبادرة.

أرجو الإيعاز لمعلمات رياض الأطفال بتنفيذ حزمة الأنشطة المرفقة ضمن برنامج الروتين اليومي للروضة، والمتابعة من قبل مشرفات ومشرفي رياض الأطفال. وتزويدي بتقارير فنية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. نواف العجارمة

الأمين العام للشؤون التعليمية

نسخة/ مدير إدارة التعليم/مع المرفق

نسخة/ مدير إدارة النشاطات التربوية/ مع المرفق

نسخة/ مدير الطفولة/مع المرفق

نسخة/ وحدة التنسيق التنموي/مع المرفق

نسخة/ رئيس قسم رياض الأطفال/مع المرفق

نسخة/ رئيس قسم الاعتماد والتجهيزات/ مع المرفق

المرفق: حزمة الأنشطة لرياض الأطفال

قسم الديوان

التدقيق النسوي



الموضوع: الوعي البيئي

اسم النشاط: كوكبي الملون

رقم النشاط: (1)

هدف النشاط:

1. التعرف على مكونات البيئة الرئيسة.
2. التعرف على مسببات تلوث البيئة.

أدوات النشاط:

- صور غير ملونة تُظهر مكونات البيئة (ماء، هواء، أشجار، ...الخ).
- ألوان خشبية أو بلاستيكية.

الإجراءات:

1. عرض صورة مكونات البيئة ومناقشة الطلبة بها.
2. توزيع الصور على الطلبة.
3. مناقشة الطلبة بمحتوى صورة مكونات البيئة، والممارسات التي تساعد في المحافظة عليها، وتلك التي تؤدي إلى تلوثها.
4. تكليف الطلبة بتلوين الصور وعرضها في زاوية مخصصة في الغرفة الصفية ويطلق عليها زاوية البيئة.



الموضوع : الوعي البيئي

اسم النشاط: لعبة بسيطة

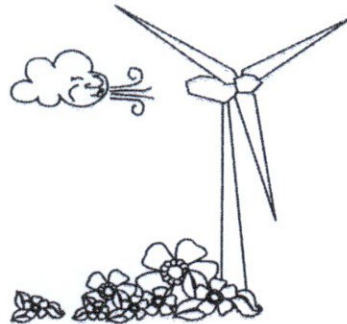
رقم النشاط: (2)

هدف النشاط:

1. التمييز بين الممارسات الصديقة للبيئة وتلك الضارة بها.
2. ممارسة الممارسات الصديقة للبيئة.

أدوات النشاط:

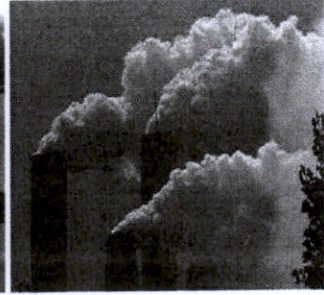
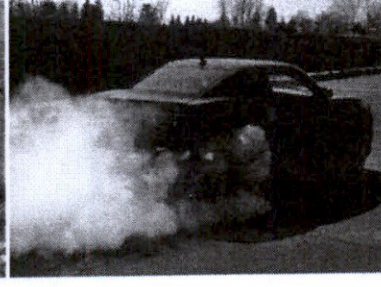
- صور ممارسات صديقة للبيئة وأخرى ضارة بها.



إعادة التدوير، وإعادة الاستخدام

توليد الطاقة من الرياح

زراعة الأشجار



ترشيد استهلاك المياه الدخان المنبعث من السيارات والمصانع القاء النفايات في المياه/ على الأرض

الإجراءات:

1. تحضير صور الممارسات الضارة بالبيئة مثل تسرب النفط من الناقلات وسط البحر، وترك الأفراد للبيوت مضاءة وهم خارجها، ورمي النفايات من نوافذ السيارات، وغسيل السيارات باستخدام خرطوم الماء، والموسيقى الصاخبة المنبعثة من السيارات.
2. تحضير صور الممارسات الصديقة للبيئة مثل عمليات إعادة التدوير، واستخدام دلو ماء لغسل السيارة، وإطفاء الأضواء عند مغادرة المنزل، ورمي النفايات في الأماكن المخصصة لها، والذهاب إلى العمل مشياً على الأقدام بدلاً من استخدام السيارات، وزراعة الأشجار.
3. يقسم السبورة إلى قسمين، قسم خاص بالممارسات الصديقة للبيئة ويُعبّر عنه بصورة وجه ضاحك، والقسم الآخر خاص بالممارسات الضارة بالبيئة ويُعبّر عنه بوجه عابس أو حزين.
4. يقوم الطلبة بتصنيف الممارسات الصديقة للبيئة، وتلك الضارة بها من خلال محاولة لصق كل صورة عند القسم المناسب.
5. مناقشة الطلبة بمحتوى الصور بعد الانتهاء من إلصاقها على السبورة.
6. يلقي الطلبة تشجيعاً من المعلم/ة.



الموضوع : الوعي البيئي

اسم النشاط: هوائي التنظيف

رقم النشاط: (3)

هدف النشاط:

1. تدرك أهمية الماء للكائنات الحية.
2. التمييز بين الماء النقي و الماء الملوث.

أدوات النشاط:

- وعاء مليء بالماء المخلوط بملوثات عدة؛ مثل قصاصات ورق وتراب وغيرها.

الإجراءات:

1. إجراء مناقشة مع الطلبة من خلال طرح الأسئلة الآتية:

- أ. هل يستطيع أحدكم تسمية أماكن تواجد الماء؟
- ب. ما هي استخدامات الماء؟
- ج. هل الماء مهم في حياتنا؟

2. إبراز الوعاء أمام الطلبة وطرح الأسئلة الآتية:

- أ. هل ترغب بشرب هذا النوع من الماء؟
- ب. ماذا ستفعل حينها... هنا يتم عرض البديل وهو الماء النقي.

3. طرح الأفكار، وقيام الطلبة بتعداد أهمية الماء، وكيفية الحفاظ عليه نقياً.



الموضوع: الوعي البيئي

رقم النشاط: (4)

اسم النشاط: مدرستي، بيئتي

هدف النشاط:

1. المحافظة على نظافة الغرفة الصفية كجزء من نظافة البيئة ككل.
2. تمييز الآثار السلبية للنفايات على بيئته.

أدوات النشاط:

- مجموعة أشياء يمكن أن تكون مثلاً على النفايات (ملوثات) على سبيل المثال أكواب كرتون ومصاصات العصير وعلب كرتون الحليب... الخ.
- سلة نفايات كبيرة.

الإجراءات:

1. قبل دخول الطلبة للغرفة الصفية ، يوزع المعلم/ه قطع النفايات "النظيفة" على أرضية الغرفة.
2. يسمح للطلبة الدخول وإلقاء نظرة على الغرفة.
3. يجتمع الطلبة مع المعلم/ة ويبدأ بالاستماع لردة فعلهم عند رؤيتهم للنفايات المتناثرة على الأرض.
4. توجيه المناقشة نحو محور معين مع التركيز على طرح الأسئلة الآتية:
ما شعوركم عند رؤية النفايات على أرضية القاعة؟ هل كنتم ستشعرون بالضيق لو رأيتم نفس النفايات متناثرة خارج القاعة أو في حيكم؟ ما الهدف من التواجد في مكان نظيف؟ وهكذا....
5. يقوم المعلم/ة والطلبة بتنظيف المكان ومن ثم فصل بعض العناصر التي يمكن الاستفادة منها مرة أخرى.

6. تخصيص طالب لحمل سلة النفايات لوضع المواد التي يمكن الاستفادة منها أما الباقي فيوضع في سلة النفايات الخاصة .

7. يقوم الطلبة بغسل أيديهم بالماء والصابون بعد الانتهاء من تنفيذ النشاط.



الموضوع: الوعي البيئي

اسم النشاط: نباتاتي الجميلة

رقم النشاط: (5)

هدف النشاط:



1. أدراك أهمية النباتات في المحافظة على البيئة.
2. زراعة بعض النباتات.

أدوات النشاط:

- شتلات صغيرة من الزهور يمكن شراؤها من أي مشتل.
- أواني بلاستيكية بأحجام مختلفة.
- تراب.
- صمغ أو لاصق وفرشاة.
- مقص.
- كرتون أو قماش لباد.

الإجراءات:

1. مناقشة الطلبة بأهمية النباتات في الحفاظ على البيئة.
2. اختيار الأواني البلاستيكية بحيث تكون أكبر حجماً من النبتة المراد زراعتها مع الطلبة.
3. تعبئة الأواني بالتراب المخصص للزراعة.
4. تكوين حفرة صغيرة في عمق الإناء لتثبيت الجذر، ثم توضع النبتة، ويتم تسوية التراب حولها بشكل جيد.
5. إشراك الطلبة بتزيين الأنينة، من خلال صنع وجوه يمكن تثبيتها عليها بواسطة الصمغ أو اللاصق لتبدو لوحة فنية ممتعة، ويمكن للطلبة اختيار الأشكال التي يفضلونها.
6. تشجيع الطلبة على العناية اليومية بالنباتات التي زرعتها، وذلك بتعريضها لأشعة الشمس المناسبة وريها بالماء.



الموضوع الفرعي: الوعي البيئي

اسم النشاط: مشكلة تراكم النفايات

رقم النشاط: (6)

هدف النشاط:

- فهم مشكلة تراكم النفايات.
- فرز مختلف أنواع النفايات حسب إمكانية إعادة تدويرها/ إعادة استخدامها.
- التقليل من كمية النفايات عن طريق إعادة الاستخدام وإعادة التدوير.

أدوات النشاط:

- سلة نفايات ممتلئة.
- صحف لتغطية الأرض.
- صورة لمكب نفايات.

الإجراءات:

1. الجلوس مع الاطفال في حلقة لمناقشة مشكلة "ما يجب القيام به مع النفايات المتراكمة"، والطلب منهم التفكير فيما ينبغي القيام به بهذا الخصوص، والاستماع إليهم. ثم بعد ذلك مساعدتهم على فهم كبر حجم المشكلة.

◀ إذا اقترح إحد الاطفال إحضار سلة نفايات أخرى، يتم الحديث عن ماذا سيحدث إذا امتلأت السلة الثانية. كم عدد سلال النفايات التي ستتحملها الغرفة الصفية ؟ هل سيبدأ انبعاث روائح كريهة من النفايات أو ظهور حشرات؟

◀ إذا اقترح إحد الاطفال نقلها للخارج ليأخذها عمال النظافة في حاويات النفايات، تتحدث المعلمة للطلبة إلى أين ستأخذ الحاويات النفايات، وسؤال الأطفال إذا تسنى لإحدهم رؤية المكان الذي تقوم سيارات النفايات بتفريغ حمولتها فيها، والطلب منهم وصف ذلك. ومن ثم الطلب منهم تخيل وجود حفرة كبيرة تقوم

سيارات النفايات بتفريغ جميع حمولاتها من النفايات فيها، وعرض صورة مكب النفايات عليهم (وقد يتم عرض فيديو لأحد مكبات النفايات).

النظر فيما سيحدث إذا امتلأت الحفرة تماماً، وتوضيح أن مكبات النفايات تمتلئ كما تمتلئ تماماً سلة النفايات في الغرفة الصفية /الساحات (أو في البيت).

2. الحديث عن مشكلة العالم في النفايات.



الموضوع : الوعي البيئي

اسم النشاط: متفائل وأصدقائه القابلين لإعادة التدوير

رقم النشاط: (7)

هدف النشاط:

1. توضيح مفهوم إعادة التدوير .
2. التعرف الى إجراءات تهيئة المواد القابلة لإعادة التدوير .

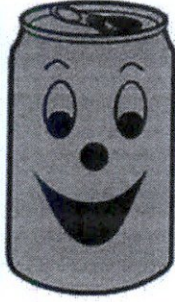
أدوات النشاط:

- كيس ورقي كبير مكتوب عليه كلمة "نفايات".
- دمية لتمثل متفائل.
- المواد اللازمة لعمل أصدقاء قابلين لإعادة التدوير (صحيفة، عبوة بلاستيكية، عبوة من الزجاج أو مرطبان، علبة مصنوعة من الألمنيوم، علبة مصنوعة من الحديد، ألوان، ورق مستعمل، صمغ/ غراء، شبر مستعمل/ خيطان، مقص).

الإجراءات:

* يوضح المعلم/ة أن متفائل وأصدقائه أشخاص قابلين لإعادة التدوير ويعلمون الآخرين إعادة تدوير المواد. ويتطلب النشاط إعداد الدمي الخاصة بالشخصيات بالاستعانة بالصور التالية:

ألمنيوم أحمد



صحيفة صفاء



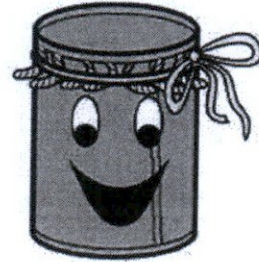
زجاج زينب



بلاستيك بلال



علبة علياء



فيما يلي مسرحية قصيرة ينبغي تكرارها عدة مرات؛ في كل مرة باستخدام صديق قابل لإعادة التدوير مختلف. ويمكن تقديم جميع الأصدقاء القابلين لإعادة التدوير في أداء واحد يتكرر؛ أو قد تختار في اليوم عرض صديق واحد قابل لإعادة التدوير. وكلما تكررت المسرحية، سوف يبدأ الطلبة بالتنبؤ بأعمال متفائل ورسالته التي يود إيصالها. ما القادم الذي سيتم سحبه من كيس النفايات الغامض؟

قبل بداية المسرحية، يتم تقديم متفائل وتحديد شخص ليمثل دور "الكبير" وقد يكون المعلم/ة أو أن تمثلي دور الأم أو الأب أو الجدة.

وبعد نهاية كل مشهد، يتم الحديث عن كيف يمكن إعادة تدوير العنصر، والطلب من الطلبة توضيح ماذا يمكن أن نعمل به.

شخصيات المسرحية:

متفائل

المعلم/ة - احد الطلبة

أصدقاء قابلين لإعادة التدوير

الأصدقاء القابلين لإعادة التدوير

صحيفة صفاء

بلاستيك بلال

زجاج زينب

ألمنيوم أحمد

علبة علياء

(كيس من الورق البني مفتوح وموضوع على الطاولة، ومكتوب عليه "نفايات"، وأحد الشخصيات في الداخل ويبدأ بالاهتزاز، وتأتي من داخله صرخة من أجل المساعدة).

الصديق: النجدة! النجدة! أخرجوني من هذا المكان. أنا لا أنتمي إلى هنا. ساعدوني أرجوكم.

المعلم: ما هذا الضجيج؟ ولماذا؟

متفائل: إنه قادم من كيس النفايات. هناك شيء يحاول الخروج!

المعلم: من الذي يبكي؟ ومن يكون؟ (مع إخراج الشخصية من الكيس).

متفائل: إنه (ويسمي العنصر) يبكي؛ ألا ترى ذلك؟

الصديق: ما هذا! ما هذا السلوك الشائن! أنا لست نفايات؛ أنا لا أنتمي إلى هذا المكان.

متفائل: ماذا حدث لك؟

الصديق: لقد وضعني في كيس النفايات (ويشير إلى المعلم).

متفائل: هل حقاً فعلت ذلك؟ هل قمت برميته؟

المعلم: نعم، أنه أنا؛ لقد فعلت هذا أمس.

متفائل: (مؤنباً - يمكن للطلبة تحريك أصابعهم باتجاه المعلم/ة) ألم تسمع؟ أين كنت؟ (يسمي العنصر) يمكن إعادة تدويره واستخدامه مراراً وتكراراً.

المعلم: أنا آسف يا (وتسمى الشخصية). أرجوك سامحني. أستطيع أن أتعلم إعادة التدوير، قل لي فقط ما الذي يجب علي القيام به.

متفائل: قم بإعادة تدويره - إنها عملية سهلة وبسيطة. انتبه لي فقط، وراقب ماذا سأفعل.

(يقوم متفائل - أو أحد الطلبة - بتوضيح ما الذي يمكن عمله بالعنصر القابل للتدوير. وقد يتظاهر بالقيام ببعض الإجراءات؛ مثل التظاهر باستخدام المياه لشطف العلب والعبوات، ومن ثم وضعه جانباً إما لإعادة تدويره، أو استخدامه لأشياء أخرى).

المعلم: نجاح باهر! إعادة التدوير أمر سهل، أريد أن يتعرف عليها الجميع.

الصديق: شكراً لك على إعادة التدوير.

(يودع الصديق متفائل بحنان مع العناق والقبلات).



الموضوع: الوعي البيئي

اسم النشاط: أزهار الدائمة

رقم النشاط: (8)

هدف النشاط:

1. استخدام مواد متوفرة من البيئة لإنتاج أعمال فنية .

أدوات النشاط:

- كرتونة بيض فارغة.
- علبة ألوان وفراشي.
- ماصات عصير طويلة.
- غطاء بلاستيكي للأرض.
- لاصق.
- آنية أزهار.

الإجراءات:

1. تغطية مكان العمل بالغطاء البلاستيكي للحفاظ على نظافته.
2. يساعد المعلم /هـ الطلبة على قص الأكواب المخصصة للبيض بدقة وحذر؛ للحصول على (12) كوب كرتوني.
3. تلوين الأكواب من قبل الطلبة من الداخل والخارج ومن ثم تركها لتجف. يفضل استخدام ألوان زاهية للدلالة على فصل الربيع.
4. بعد التأكد من جفاف الأكواب، يتم قلب جوف الكوب إلى الخارج ومن ثم إدخال مصاصات العصير في وسط الكوب مع انحنائه قليلاً لتثبيت الكوب الكرتوني (قد يستخدم اللاصق) لتظهر على شكل وردة.
5. وضع مجموعة الورود داخل آنية الأزهار وعرضها.

