



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر أيار/2023م من العام الدراسي 2022/2023 م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشاركٍ ملتزمٍ بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكّن المتعلّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة

للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر أيار/2023م وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (19986) فعالية؛ حيث بلغ عدد الفعاليات لشهر أيار/2023م في الدور الإداري (11157) فعالية، أمّا الدور المختص فقد بلغ (8829) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (21822) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (3294) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر أيار/2023م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر أيار/2023م (647) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (645) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (1247) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (80) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر أيار / 2023

أولاً: تحليل الدور الإداري: ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي: حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (4248)؛ حيث جاءت حاجة "التخطيط والتقييم" بواقع (1404) فعالية في حين جاءت حاجة "التنمية المهنية" في أدنى الترتيب بواقع (151) فعالية، وفيما يأتي حاجات المدير مرتبةً ترتيباً تنازلياً كما هو مبين في الجدول رقم (1).

العدد	حاجات المدير
4248	التخطيط والتقييم
716	متابعة الخطط المدرسية
688	القيادة المتمركزة حول التعلم
404	الاتصال والتواصل
340	القيادة والقيم والرؤية
290	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
255	إدارة الموارد
151	التنمية المهنية
4248	المجموع

الجدول رقم (1)

حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (4061) حاجة مرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (2):

العدد	حاجات المدرسة
1158	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.
505	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.
383	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية
363	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة
294	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها
143	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم
152	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة
136	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً
44	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة
80	التركيز على ربط المعرفة بالحياة
59	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة
169	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة
178	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية
95	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة
100	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبينة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها
56	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية
31	تبني منهجية اتصال مؤسسي
33	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.
36	تمثيل طاقم المدرسة أمودجاً قدوة للطلبة
18	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.
4061	المجموع

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي "متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي". بينما حاجة "توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية" كانت في الترتيب الأدنى. وظهرت حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (2848) ومرتبته تنازلياً حسب الجدول رقم (3) كالآتي:

العدد	أعمال المشرف
788	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة
663	تنمية مهنية ذاتية
628	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة
206	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع
199	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
141	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
133	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)
72	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة
18	تدقيق الجداول المدرسية
2848	المجموع

الجدول رقم (3)

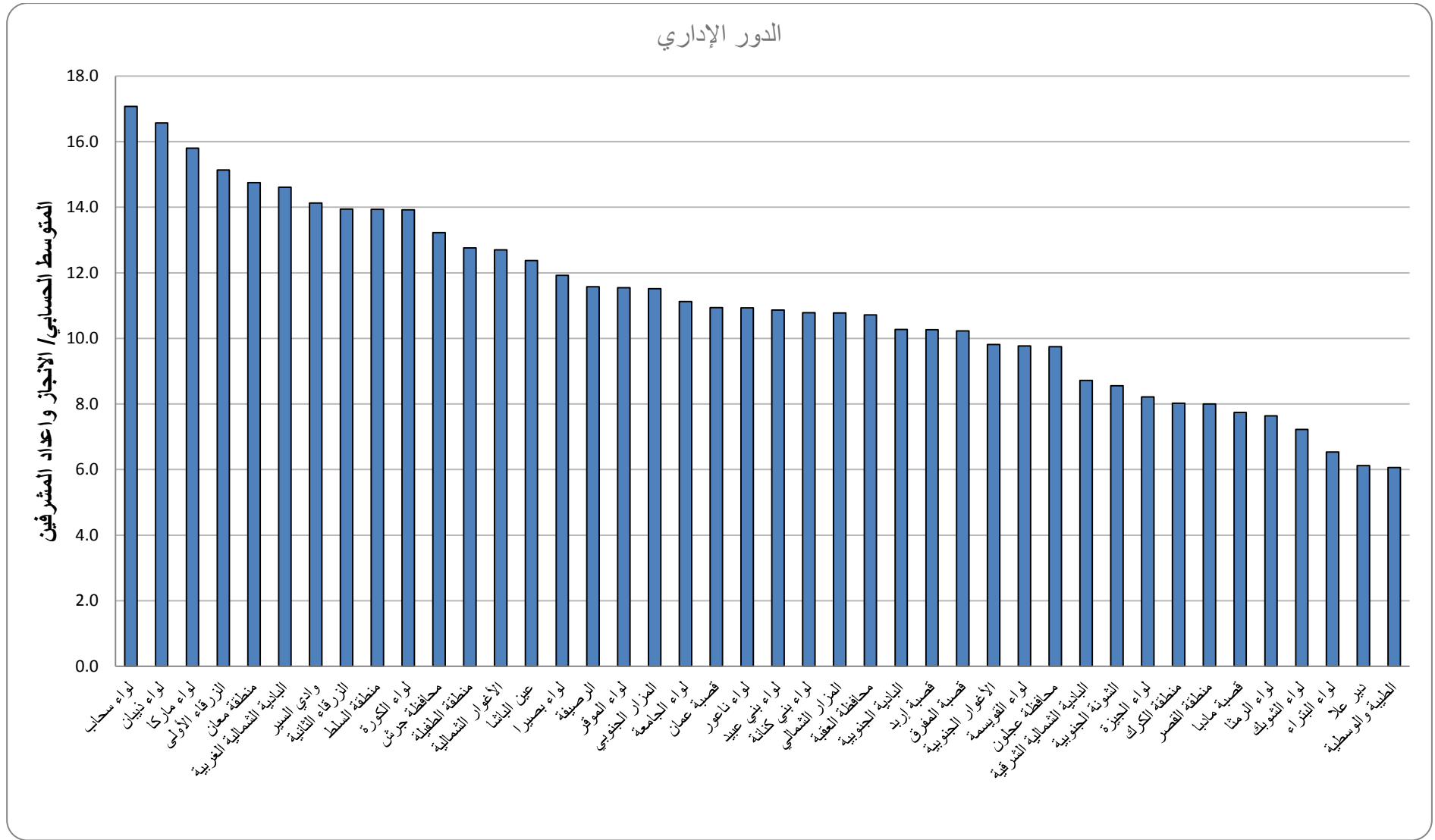
ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي "التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة"، بينما احتلت حاجة "تدقيق الجداول المدرسية" الترتيب الأدنى، كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	سحاب	ذيبان	ماركا	الزرقاء الاولى	معان	البادية الشمالية الغربية	وادي السير	الزرقاء الثانية	منطقة السلط	لواء الكورة
المتوسط الحسابي	17.1	16.6	15.8	15.1	14.8	14.6	14.1	13.9	13.9	13.9

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي : لواء سحاب بمتوسط حسابي (17.1)، ثمّ لواء ذيبان بمتوسط حسابي (16.6)، ثمّ لواء ماركا بمتوسط حسابي (15.8)، ثمّ معان بمتوسط حسابي (14.8)، ثمّ البادية الشمالية الغربية بمتوسط حسابي (14.6)، ثمّ وادي السير بمتوسط حسابي (14.1)، ثمّ الزرقاء الثانية ومنطقة السلط ولواء الكورة بمتوسط حسابي (13.9).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر أيار/2023م على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

العدد	حاجات المعلم
2113	استراتيجيات التدريس
1834	التقويم
997	بناء وتحليل الاختبارات
974	مصادر وسائل الدعم للتعلم
869	حاجات تخصصية
775	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
635	الإدارة الصفية
632	التخطيط
8829	المجموع

الجدول رقم (5)

ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (8829) فعالية، مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " استراتيجيات التدريس " (2113) فعالية، وصولاً إلى تلبية حاجة " التخطيط" التي بلغت (632) فعالية. كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

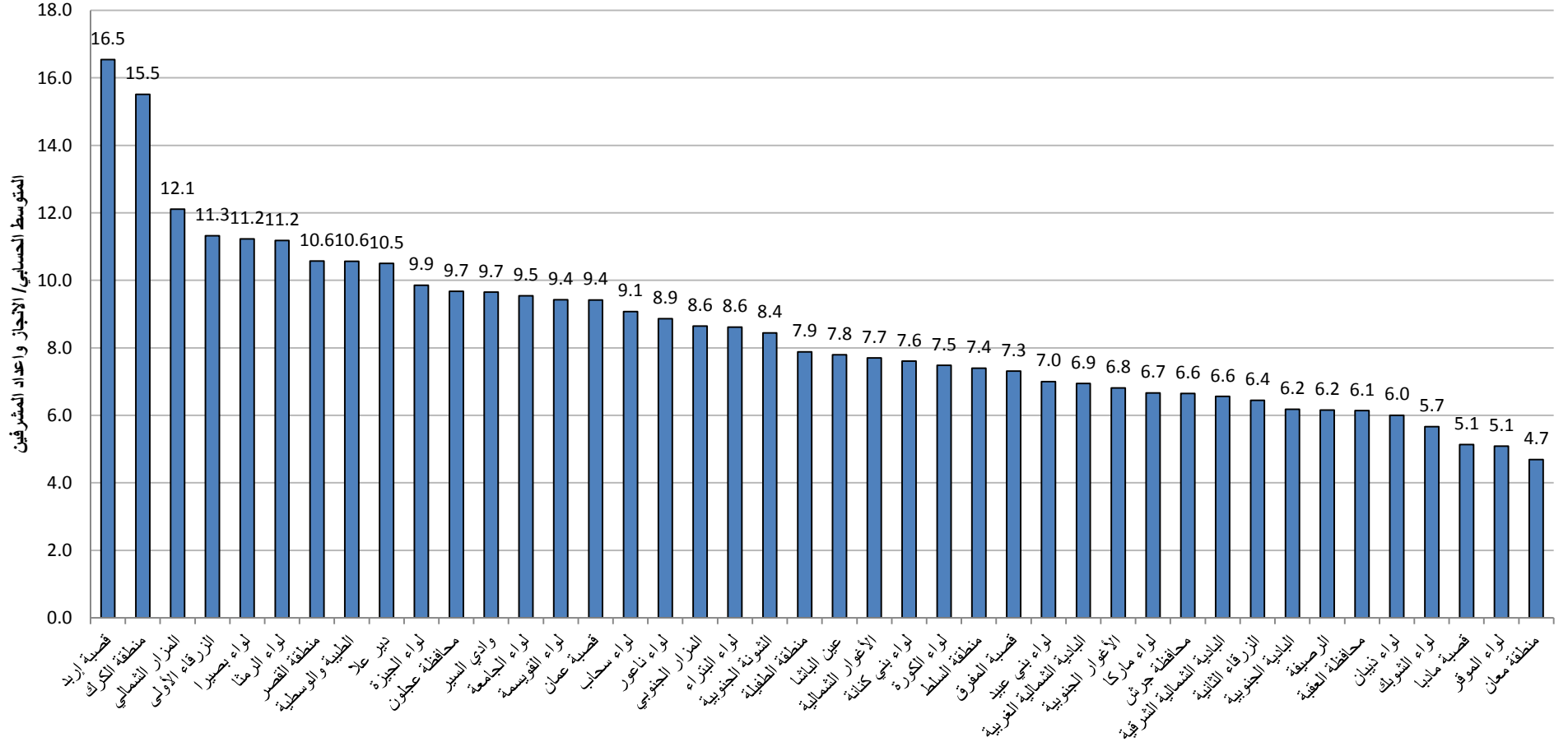
المديرية	قصة إربد	الكرك	المزار الشمالي	الزرقاء الأولى	بصيرا	الرمثا	القصر	الطبية والوسطية	دير علا	الجيزة
المتوسط الحسابي	16.5	15.5	12.1	11.3	11.2	11.2	10.6	10.6	10.5	9.9

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت قصة إربد في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (16.5)، وصولاً إلى لواء الجيزة بمتوسط حسابي (9.9).

وبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديرات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

الدور المختص



الرسم البياني رقم (2)

حاجات المعلم										البطاقة التعريفية	
المؤسّس الحسلي/ الأجاز و عدد المشرفين	المجموع	حاجات تخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعليم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
16.5	1009	82	137	135	64	303	118	101	69	61	قصبية إربد
15.5	574	42	88	49	60	162	102	26	45	37	منطقة الكرك
12.1	218	49	19	12	26	40	52	7	13	18	المزار الشمالي
11.3	419	80	27	37	52	78	100	28	17	37	الزرقاء الأولى
11.2	146	5	22	10	34	23	45	3	4	13	لواء بصيرا
11.2	246	48	30	11	50	33	58	8	8	22	لواء الرمثا
10.6	222	16	26	25	26	58	26	30	15	21	منطقة القصر
10.6	169	13	3	6	12	90	15	14	16	16	الطبية والوسطية
10.5	84	30	1	9	12	8	20	2	2	8	دير علا
9.9	138	18	5	17	22	26	18	14	18	14	لواء الجيزة
9.7	271	3	59	18	5	123	32	16	15	28	محافظة عجلون
9.7	222	15	12	21	38	42	67	8	19	23	وادي السير
9.5	315	45	37	22	25	70	75	24	17	33	لواء الجامعة
9.4	330	27	39	37	24	76	50	47	30	35	لواء القويسمة
9.4	471	54	44	53	72	104	87	34	23	50	قصبية عمان
9.1	127	7	14	10	4	41	22	7	22	14	لواء سحاب
8.9	133	7	16	9	14	35	21	13	18	15	لواء ناعور
8.6	320	42	27	32	34	56	102	12	15	37	المزار الجنوبي
8.6	112	17	6	6	19	21	31	6	6	13	لواء البتراء
8.4	76	8	2	6	14	17	21	5	3	9	الشونة الجنوبية
7.9	197	14	12	9	20	25	101	4	12	25	منطقة الطفيلة
7.8	187	18	17	14	25	44	29	20	20	24	عين الباشا
7.7	77	4	16	12	12	11	15	3	4	10	الأغوار الشمالية
7.6	213	26	18	19	22	77	32	8	11	28	لواء بني كنانة
7.5	187	21	17	13	9	44	56	4	23	25	لواء الكورة
7.4	222	12	36	11	16	42	51	26	28	30	منطقة السلط
7.3	190	16	24	8	15	30	44	19	34	26	قصبية المفرق
7.0	203	9	34	33	31	33	26	26	11	29	لواء بني عبيد
6.9	125	18	6	7	18	29	37	1	9	18	البادية الشمالية الغربية
6.8	109	0	12	8	19	32	27	2	9	16	الأغوار الجنوبية
6.7	333	34	28	20	42	101	61	29	18	50	لواء ماركا
6.6	206	11	25	26	25	49	38	15	17	31	محافظة جرش
6.6	164	26	7	6	34	44	21	18	8	25	البادية الشمالية الشرقية
6.4	116	16	16	8	12	19	27	8	10	18	الزرقاء الثانية
6.2	68	3	6	10	5	15	16	0	13	11	البادية الجنوبية
6.2	160	10	23	9	13	29	58	10	8	26	الرصيفة
6.1	86	0	11	8	9	14	25	15	4	14	محافظة العقبة
6.0	84	8	25	3	7	11	23	3	4	14	لواء ذيبان
5.7	51	0	5	5	8	7	23	3	0	9	لواء الشوبك
5.1	118	5	9	11	25	22	27	7	12	23	قصبية مادبا
5.1	56	2	3	6	5	14	15	9	2	11	لواء الموقر
4.7	75	8	10	4	18	15	20	0	0	16	منطقة معان
	8829	869	974	775	997	2113	1834	635	632	983	المجموع

جدول رقم (7)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر أيار/2023م أنّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (21822) أسلوباً؛ حيث توزعت الأساليب على النحو الآتي مرتبة ترتيباً تنازلياً:

مجتمعات التعلم وعددها (5661) أسلوباً، ثمّ أسلوب الزيارة الصفية وكان عددها (4873) أسلوباً، ثمّ أسلوب الاجتماعات واللقاءات وعددها (2758) أسلوباً، ثمّ أسلوب مجموعات التركيز وعددها (2302) أسلوباً، يليه أسلوب التوجيه التربوي بمجموع (1711)، يليه أسلوب المشاغل التربوية وكان عددها (1405) أسلوباً، فأسلوب مجموعات التركيز وعددها (1072) أسلوباً، ثمّ أسلوب الدروس التطبيقية وعددها (419) أسلوباً يليه أسلوب التعليم المصغر وعددها (346) أسلوباً، ثمّ أسلوب دراسة حالة وعددها (265) أسلوباً، ثمّ المحاضرة التربوية وعددها (191) أسلوباً، ثمّ أسلوب تبادل الزيارات وعددها (187) أسلوباً، ثمّ أسلوب القراءات الموجهة وعددها (134) أسلوباً، يليه أسلوب الزيارات والرحلات وعددها (119) أسلوباً، ثمّ أسلوب المؤتمرات وعددها (112) أسلوباً، ثمّ أسلوب النشرات التربوية وعددها (77) أسلوباً، وكان أسلوب الندوات في المرتبة الأخيرة بمقدار بلغ (76) أسلوباً.

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية سحاب التي حصلت على متوسط بلغ (27.9)، وصولاً إلى الزرقاء الأولى التي بلغ المتوسط الحسابي لها (26.7).

المديرية	لواء سحاب	قصة إربد	البادية الشمالية الغربية	المزار الشمالي	الزرقاء الأولى
المتوسط الحسابي	27.9	27.8	27.3	26.8	26.7

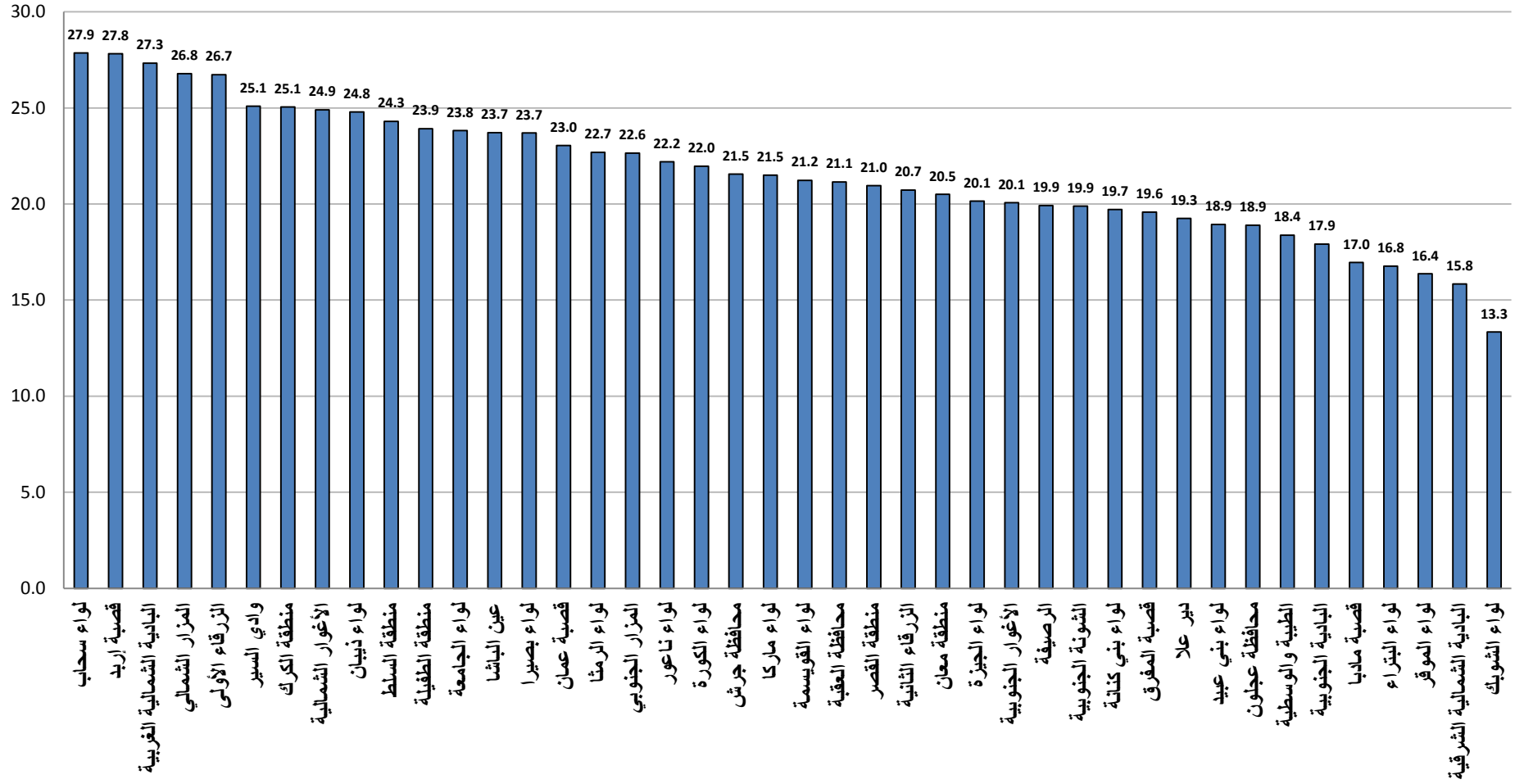
الجدول رقم (8)

وكان ترتيب كل المديريات كما هو موضح في الجدول رقم (9).

الحدسي المتوسط / الأساليب المشرفين و أعداد	الإشرافية الأساليب																	التعريفية البطاقة			
	المجموع	المؤتمرات	الندوات	الاجتماعات واللقاءات	القرارات الموجهة	القرارات التوجيهية	دراسة الحالة	البحوث الإجرائية	الزيارات والرحلات	الإشراف القاد. على الشبكات	التوجيه التوجيهي	المحاضرة التوجيهية	مجموعات التركيز	التعليم المصغر	الدروس التطبيقية	المشاعر، التوجيهية	تبادل الزيارات	الزيارة الصفية	مجموعات التعلم	المديرية في المشرفين عدد	المديرية اسم
27.9	390	0	0	100	5	1	3	0	1	15	33	20	9	1	6	14	0	58	124	14	سحاب لواء
27.8	1697	7	2	125	11	4	8	8	4	44	89	9	163	25	46	97	12	629	414	61	إربد قصبه
27.3	492	0	0	71	0	1	12	0	0	47	28	1	50	16	0	59	0	85	122	18	الغربية الشمالية البادية
26.8	482	5	2	58	4	3	3	1	5	25	28	18	48	12	7	28	6	90	139	18	الشمالي المزار
26.7	989	1	2	152	6	1	0	0	0	4	29	1	228	4	55	97	1	163	245	37	الأولى الزرقاء
25.1	577	2	2	71	5	3	8	6	1	34	71	2	53	9	7	54	13	75	161	23	السيرو وادي
25.1	927	3	0	71	4	4	15	1	2	20	63	2	78	15	5	56	16	349	223	37	الذعر ك منطقة
24.9	249	5	3	58	2	0	9	0	5	7	13	3	7	11	1	21	1	51	52	10	الشمالية الأغوار
24.8	347	0	0	60	0	0	0	0	1	32	71	1	17	1	4	10	2	52	96	14	ذبيان لواء
24.3	729	4	7	106	2	0	0	11	0	59	84	4	82	5	9	53	2	103	198	30	السلط منطقة
23.9	598	2	2	133	5	1	14	12	5	36	69	3	90	7	14	22	6	80	97	25	الطفيلة منطقة
23.8	786	4	0	62	7	4	12	5	2	27	85	10	122	18	17	53	10	177	171	33	الجامعة لواء
23.7	569	0	1	64	2	4	0	2	3	16	42	7	39	2	2	33	6	97	249	24	الباشا عين
23.7	308	0	1	42	7	0	1	1	0	10	36	1	31	3	4	15	1	66	89	13	بصو لواء
23.0	1152	8	15	178	11	11	3	14	6	66	113	17	119	11	15	55	3	283	224	50	عمان قصبه
22.7	499	0	0	42	0	1	0	0	0	26	73	1	24	6	6	38	5	139	138	22	الرمثا لواء
22.6	838	17	1	81	5	0	8	8	2	37	52	3	142	29	32	94	28	131	168	37	الجنوبي المزار
22.2	333	1	2	24	2	0	0	0	1	24	26	1	20	2	2	23	12	93	100	15	ناعور لواء
22.0	549	1	3	100	8	3	20	0	0	23	38	9	87	18	2	31	1	57	148	25	الكورة لواء
21.5	668	4	1	66	7	3	25	11	24	20	46	7	80	12	26	55	3	102	176	31	جرش محافظة
21.5	1075	4	2	128	4	5	14	20	2	28	165	3	99	11	18	32	10	227	303	50	ماركلا لواء
21.2	743	10	1	109	10	4	4	6	1	14	49	7	81	16	19	80	6	215	111	35	القسيسمة لواء
21.1	296	3	1	56	0	1	0	0	6	19	22	8	20	2	24	8	3	62	61	14	العقبة محافظة
21.0	440	0	1	65	4	8	2	1	2	16	38	5	65	16	6	21	6	88	96	21	القصر منطقة
20.7	373	1	0	35	0	0	20	0	1	11	19	1	38	2	1	32	0	57	155	18	الثانية الزرقاء
20.5	328	0	1	30	3	0	0	7	11	32	11	1	53	5	4	28	0	51	91	16	معان منطقة
20.1	282	5	2	33	2	2	4	0	2	9	27	12	20	7	3	21	7	48	78	14	الجنية لواء
20.1	321	0	0	54	2	1	3	2	9	16	45	0	22	2	1	28	2	63	71	16	الجنوبية الأغوار
19.9	518	0	2	86	4	1	11	0	0	16	14	1	74	1	13	22	2	91	180	26	الرصيفة
19.9	179	0	0	7	1	0	0	0	0	23	3	0	18	0	1	7	3	65	51	9	الجنوبية الشونة
19.7	552	2	2	93	4	1	3	0	0	29	41	6	47	8	22	44	7	103	140	28	كنانة بني لواء
19.6	509	0	0	57	0	1	5	1	21	62	14	1	40	2	20	39	1	148	97	26	المفرق قصبه
19.3	154	0	5	24	1	0	1	0	0	11	12	1	1	12	5	7	1	43	30	8	علا دير
18.9	549	20	10	83	1	1	0	4	0	28	28	6	60	10	2	41	4	91	160	29	عبيد بني لواء
18.9	529	0	0	71	6	2	0	0	1	21	12	1	36	0	1	14	2	215	147	28	عجلون محافظة
18.4	294	0	0	20	1	0	1	0	0	16	12	0	35	2	3	9	0	132	63	16	والوسطية الطيبة
17.9	197	0	0	14	0	4	51	1	0	2	22	1	12	6	4	0	1	22	57	11	الجنوبية البادية
17.0	390	0	1	46	1	0	1	11	0	27	15	8	39	25	4	28	3	71	110	23	مادبا قصبه
16.8	218	2	1	4	1	0	1	1	0	26	34	2	6	4	2	19	1	60	54	13	البيراء لواء
16.4	180	1	0	36	0	0	0	0	1	4	9	2	26	0	2	8	0	33	58	11	الموقر لواء
15.8	396	0	2	30	0	1	3	0	0	45	21	2	19	4	2	7	0	77	183	25	الشرقية الشمالية البادية
13.3	120	0	1	13	5	1	0	0	0	16	9	3	2	4	2	2	0	31	31	9	الشويك لواء
	21822	112	76	2758	143	77	265	134	119	1043	1711	191	2302	346	419	1405	187	4873	5661	983	المجموع

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديریات:

الأساليب الإشرافية



الرسم البياني رقم (3)

رابعاً: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي. بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر أيار/2023م (3294) مبرراً، لاحظ جدول رقم (10) الذي يبين توزيع المبررات وعدد كل منها :

العدد	المبرر
1142	تكليف وزارة
864	عطلة رسمية
817	إجازة سنوية
227	إجازة مرضية
208	تكليف مديرية
36	عدم توفر مواصلات
0	أخرى
3294	المجموع

جدول رقم (10)

بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديریات والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازلياً كما يأتي:

المديرية	الشرقية الشمالية البادية	القفيسمة لواء	الباشا عين	عجلون محافظة	الموقر لواء
الحسابي المتوسط	6.4	6.3	5.8	5.4	5.3

جدول رقم (11)

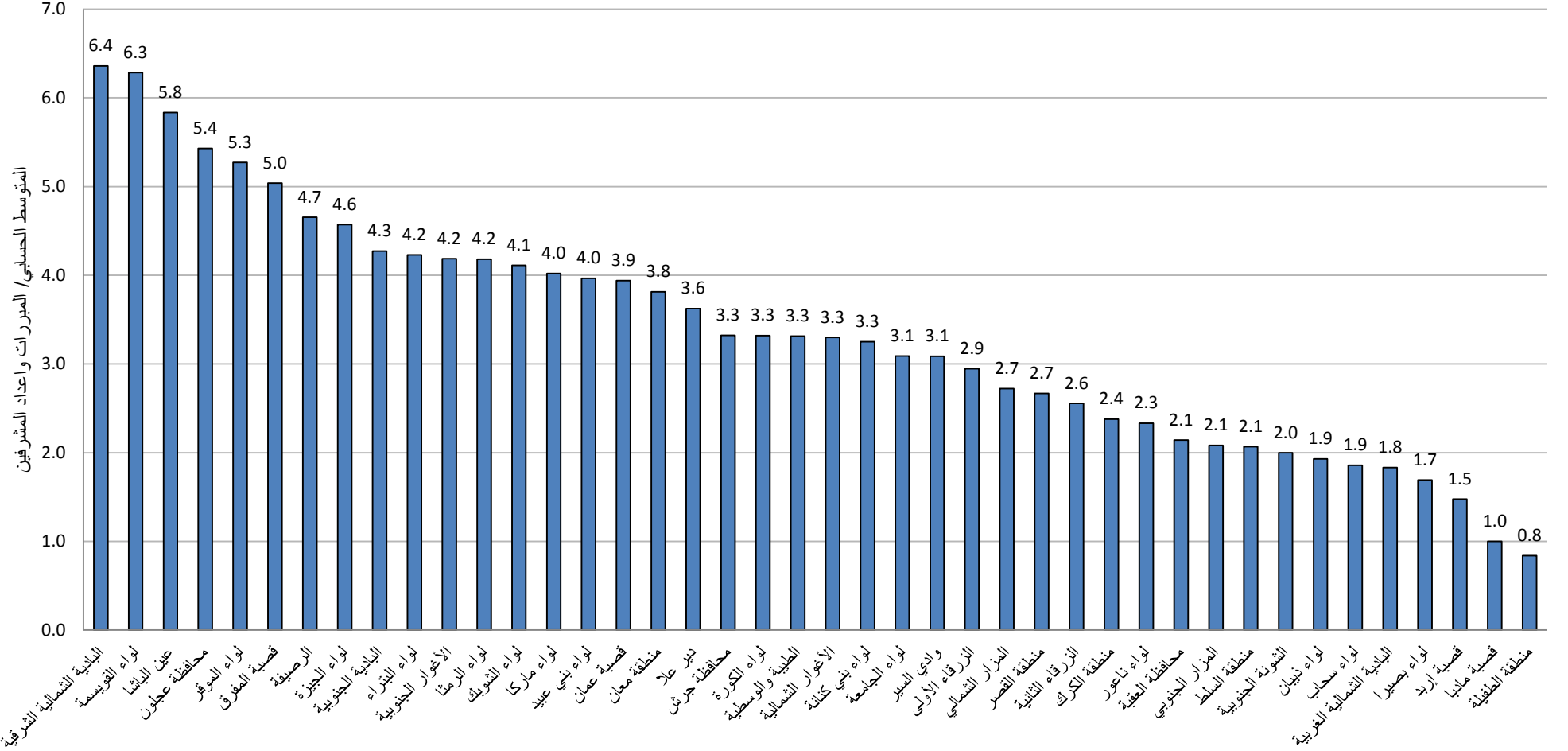
كما يوضح جدول رقم (12) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

خلاصة تجميع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية										
المتوسط الحسابي / المبررات واعداد المشرفين	المبررات								البطاقة التعريفية	
	المجموع	أخرى	عدم توفر موصلات	تكلفة مديرية	تكلفة وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
6.4	159	0	4	9	92	24	1	29	25	البادية الشمالية الشرقية
6.3	220	0	0	21	142	31	2	24	35	لواء القويسمة
5.8	140	0	0	10	75	23	7	25	24	عين الياشا
5.4	152	0	0	17	89	27	2	17	28	محافظة عجلون
5.3	58	0	0	9	29	10	1	9	11	لواء الموقر
5.0	131	0	0	2	55	26	20	28	26	قصبية المفرق
4.7	121	0	0	4	62	24	9	22	26	الرصيفة
4.6	64	0	0	1	21	15	19	8	14	لواء الجيزة
4.3	47	0	6	4	21	8	0	8	11	البادية الجنوبية
4.2	55	0	0	1	36	12	0	6	13	لواء البتراء
4.2	67	0	1	21	11	15	0	19	16	الأغوار الجنوبية
4.2	92	0	1	14	35	21	3	18	22	لواء الرمثا
4.1	37	0	1	1	23	7	1	4	9	لواء الشوبك
4.0	201	0	0	9	96	50	2	44	50	لواء ماركا
4.0	115	0	2	10	59	24	0	20	29	لواء بني عبيد
3.9	197	0	8	4	38	50	50	47	50	قصبية عمان
3.8	61	0	2	0	15	16	0	28	16	منطقة معان
3.6	29	0	0	7	15	3	0	4	8	دير علا
3.3	103	0	1	6	7	29	30	30	31	محافظة جرش
3.3	83	0	2	10	21	23	10	17	25	لواء الكورة
3.3	53	0	0	13	12	15	2	11	16	الطيبة والوسطية
3.3	33	0	3	0	8	11	3	8	10	الأغوار الشمالية
3.3	91	0	0	5	35	22	3	26	28	لواء بني كنانة
3.1	102	0	0	0	20	32	2	48	33	لواء الجامعة
3.1	71	0	0	0	18	17	9	27	23	وادي السير
2.9	109	0	0	2	7	36	19	45	37	الزرقاء الأولى
2.7	49	0	0	2	5	15	0	27	18	المزار الشمالي
2.7	56	0	0	0	3	19	0	34	21	منطقة القصر
2.6	46	0	4	1	10	17	0	14	18	الزرقاء الثانية
2.4	88	0	0	3	20	33	3	29	37	منطقة الكرك
2.3	35	0	0	0	9	11	3	12	15	لواء ناعور
2.1	30	0	0	0	0	9	0	21	14	محافظة العقبة
2.1	77	0	0	2	2	37	8	28	37	المزار الجنوبي
2.1	62	0	1	10	17	20	7	7	30	منطقة السلط
2.0	18	0	0	2	5	7	0	4	9	الثونة الجنوبية
1.9	27	0	0	0	11	13	0	3	14	لواء ذيبان
1.9	26	0	0	2	4	12	0	8	14	لواء سحاب
1.8	33	0	0	0	4	17	5	7	18	البادية الشمالية الغربية
1.7	22	0	0	0	0	14	0	8	13	لواء بصيرا
1.5	90	0	0	0	9	49	2	30	61	قصبية إربد
1.0	23	0	0	6	1	8	4	4	23	قصبية مادبا
0.8	21	0	0	0	0	12	0	9	25	منطقة الطفيلة
	3294	0	36	208	1142	864	227	817	983	المجموع

جدول رقم (12)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

المبررات



الرسم البياني رقم (4)

خامساً: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

المديرية	لواء سحاب	لواء بصيرا	قصبه إربد	منطقة الطفيلة	البادية الشمالية الغربية
المتوسط الحسابي	91%	85%	83%	81%	81%

جدول رقم (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الإجازة الفعلي للمديرية	الفعاليات		النسبة حسب الدور الإشرافي		نسبة التغطية حسب الجنس		البيطاقة التعريفية						اسم المديرية
	عدد فعاليات لهم الخمسة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المؤتممة في هذا الشهر	الدور المتخصص	الدور الإداري	ممارس الإنجاز	ممارس التفرغ	نسبة إنجاز إضافية	نسبة أيام التفتيش خلال الشهر	نسبة أيام العطل والإجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها	نسبة الإنجاز في الشهر	عدد المشاركين في المديرية	
91%	276	276	31%	61%	65%	28%	47%	2%	7%	100%	100%	14	لواء سحاب
85%	292	299	53%	46%	65%	28%	11%	0%	7%	93%	98%	13	لواء بصيرا
83%	1380	1402	57%	37%	57%	36%	27%	1%	6%	89%	98%	61	قصبه إربد
81%	558	575	31%	63%	57%	38%	15%	0%	4%	85%	97%	25	منطقة الطفيلة
81%	412	413	28%	63%	56%	36%	18%	1%	7%	89%	100%	18	البادية الشمالية الغربية
80%	823	828	37%	55%	68%	25%	10%	0%	9%	90%	99%	37	المزار الجنوبي
80%	844	849	58%	32%	59%	30%	21%	3%	8%	90%	99%	37	منطقة الكرك
79%	184	184	40%	50%	58%	32%	8%	4%	6%	88%	100%	9	الشونة الجنوبية
78%	297	299	27%	63%	56%	34%	10%	0%	10%	88%	99%	14	محافظة العقبة
76%	391	391	31%	57%	53%	36%	8%	3%	8%	87%	100%	18	الزرقاء الثانية
76%	570	575	30%	56%	58%	28%	11%	5%	9%	90%	99%	25	لواء الكورة
76%	230	230	28%	60%	59%	29%	20%	3%	10%	89%	100%	10	الأغوار الشمالية
75%	633	666	28%	61%	60%	30%	13%	4%	5%	85%	95%	30	منطقة السلط
75%	385	402	45%	48%	54%	38%	24%	2%	10%	87%	96%	18	المزار الشمالي
75%	292	299	27%	61%	65%	23%	24%	4%	5%	84%	98%	14	لواء ذيبان
75%	506	481	35%	54%	59%	30%	20%	4%	8%	86%	99%	23	وادي السير
74%	337	345	39%	53%	64%	28%	9%	3%	8%	84%	98%	15	لواء ناعور
72%	137	138	52%	34%	56%	30%	29%	16%	5%	93%	99%	8	دير علا
72%	1143	1150	44%	45%	54%	35%	16%	4%	13%	89%	99%	50	قصبه عمان
72%	457	456	46%	42%	62%	26%	5%	1%	11%	83%	99%	21	منطقة القصر
68%	851	851	40%	49%	61%	28%	26%	1%	12%	81%	99%	37	الزرقاء الأولى
67%	709	713	28%	58%	54%	31%	10%	2%	12%	82%	99%	31	محافظة جرش
67%	321	322	50%	32%	48%	35%	3%	7%	8%	83%	100%	16	الطيبة والوسطية
67%	366	368	20%	63%	60%	23%	8%	4%	12%	83%	99%	16	منطقة معان
66%	737	732	38%	48%	55%	30%	25%	3%	11%	80%	100%	33	لواء الجامعة
66%	620	637	37%	50%	47%	40%	9%	6%	8%	80%	96%	28	لواء بني كنانة
65%	595	598	26%	57%	57%	26%	5%	11%	9%	85%	100%	26	الرصيفة
64%	485	506	32%	51%	61%	23%	1%	1%	3%	69%	96%	23	قصبه مادبا
64%	526	528	48%	35%	56%	27%	13%	9%	8%	81%	99%	22	لواء الرمثا
63%	633	575	34%	58%	52%	39%	7%	10%	7%	79%	98%	29	لواء بني عبيد
62%	317	322	40%	39%	59%	20%	11%	7%	13%	82%	98%	14	لواء الجيزة
59%	276	276	49%	30%	54%	25%	0%	13%	7%	79%	100%	13	لواء البتراء
58%	1139	1148	27%	58%	47%	38%	13%	9%	8%	75%	99%	50	لواء ماركا
55%	363	368	36%	53%	62%	27%	7%	9%	9%	73%	99%	16	الأغوار الجنوبية
54%	161	161	35%	39%	50%	24%	3%	15%	7%	76%	100%	9	لواء الشوبك
53%	598	598	34%	44%	54%	24%	9%	10%	12%	75%	100%	26	قصبه المفرق
50%	230	230	32%	48%	43%	37%	10%	11%	7%	68%	100%	11	البادية الجنوبية
48%	643	642	37%	36%	45%	28%	6%	16%	7%	71%	100%	28	محافظة عجلون
47%	230	230	26%	46%	48%	24%	8%	17%	9%	72%	100%	11	لواء الموقر
44%	791	804	37%	39%	45%	31%	13%	20%	7%	72%	98%	35	لواء القويسمة
43%	550	552	29%	52%	51%	29%	23%	15%	10%	68%	100%	24	عين النياشا
42%	575	575	30%	39%	44%	24%	0%	18%	9%	69%	100%	25	البادية الشمالية الشرقية
	21863	21994	36%	49%	56%	30%	13%	6%	8%	82%	99%	983	المجموع

الجدول رقم (14)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيار/2023م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (647) مرتبة ترتيباً تنازلياً.

القسم أعمال مجموع	القسم أعمال											التعرفية البطاقة		
	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأوقات والتأجيل الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وصف إنجازهم، الزيارات الإشرافية)	المواكبة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرسودة للمرحلة العالية للمدارس والمديرية	الإشراف على الصيانات المركزية والمدرسية المختلفة	الإشراف على تشغيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعة بيانات خاصة بها	تحديث قوائم بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتبنيها وتحديث الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على عمليات المرحلة الثانية والخطة التطويرية والإجراءية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً والإلكترونية	متابعة الأفعال المكتوبة (إصدار اجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإجازة الشهرية، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين)	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومناقشة خطط المشرفين	تنفيذ برامج التنمية المهنية	المديرية اسم	المديرية في المشرفين عدد
74	20	5	2	7	2	2	4	3	23	2	2	50	عمان قصبة	
29	6	5	4	2	0	2	6	1	3	0	0	18	الثانية الزرقاء	
29	4	1	0	0	0	1	20	0	1	0	2	8	علا دير	
25	2	0	2	3	2	2	10	0	4	0	0	24	الباشا عين	
25	2	0	3	0	0	11	1	0	8	0	0	18	غ ش البادية	
23	2	0	5	0	0	0	2	0	11	2	1	37	المرك	
23	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1	18	49	ماركا	
22	3	2	1	1	1	3	4	0	3	0	1	16	والوسطية الطيبة	
20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	11	الجنوبية البادية	
19	3	0	0	2	0	0	11	0	1	2	0	10	الشمالية الأغوار	
18	1	1	0	2	2	5	2	0	5	0	0	25	ش ش البادية	
18	0	2	1	2	0	4	0	6	1	2	0	14	سحاب	
17	0	1	0	0	3	3	0	5	0	1	2	25	الطفيلة	
16	0	1	0	0	0	6	1	1	3	2	1	34	الجامعة	
16	1	1	3	0	1	3	1	2	1	1	1	63	اريد قصبة	
16	0	1	1	1	1	4	0	6	0	0	2	14	العقبة	
16	0	3	2	1	1	0	2	0	3	1	3	37	الجنوبي الغزار	
15	2	0	1	0	0	3	0	2	0	6	1	28	كثاته بني	
14	0	0	0	0	0	1	0	0	13	0	0	31	السلط	
14	4	0	2	0	0	2	0	2	0	4	0	22	الرمثا	
14	0	1	0	0	1	2	1	1	2	0	5	35	القويسمة	
13	0	1	1	3	2	1	1	1	1	0	1	23	السير وادي	
13	1	1	1	5	1	0	1	1	0	0	1	25	الكوره	
13	1	1	0	2	0	3	0	3	0	3	0	18	الشمالي الغزار	
12	1	0	0	0	0	1	0	0	2	8	0	21	القدر	
12	0	0	0	0	0	0	1	0	11	0	0	15	الجبوة لواء	
11	1	0	1	0	0	5	0	1	1	1	0	15	ناعور	
11	1	0	0	1	0	2	1	2	1	3	0	11	الموفر	
11	2	0	1	0	0	0	4	0	2	2	0	16	الجنوبية الأغوار	
10	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	7	31	جرش	
10	1	0	0	0	1	3	1	0	1	2	1	9	الجنوبية الشونة	
9	1	0	2	1	0	0	2	0	2	1	0	37	الأولى الزرقاء	
9	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1	26	المفرق قصبة	
8	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	0	26	الرصيفة	
8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	14	ذوبان	
7	3	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	16	معان	
6	0	1	1	0	0	2	0	0	1	1	0	29	عبود بني	
5	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	9	الشويك	
5	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	28	عجلون	
4	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	23	مادبا	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	13	البقراء لواء	
3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	13	بصوا	
647	66	28	35	35	20	81	13	130	31	134	18	56	987	المجموع

جدول رقم (15)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد - مشرفين / مدراء المدارس/ معلمين) حيث بلغت (134)، وأدنى قيمة كانت (تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً والكترونياً) وبلغت قيمة كل منهما (13).

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (16) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، الزرقاء الثانية، دير علا، عين الباشا، البادية الشمالية الغربية.

المديرية	عمان قسبة	الثانية الزرقاء	علا دير	الباشا عين	غش البادية
المجموع	74	29	29	25	25

جدول رقم (16)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (645) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
67	إدارة الموارد
56	الاتصال والتواصل
39	التنمية المهنية
59	التخطيط والتقييم
48	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
29	متابعة الخطط المدرسية
36	القيادة والقيم والرؤية
37	بيئة الطالب
51	التعليم والتعلم
40	القيادة المتمركزة حول التعلم
16	استراتيجيات التدريس
15	التخطيط
37	القيادة والإدارة
4	الإدارة الصفية
27	المدرسة والمجتمع
15	مصادر وسائل الدعم للتعلم
18	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
21	التقويم
13	الحاجات التخصصية
17	بناء وتحليل الاختبارات

جدول رقم (17)

ومن النتائج نلاحظ أن أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة "إدارة الموارد"، بينما احتلت تلبية حاجة "الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى.

المجموع	فضلي ممارسات																	التعريفية البطاقة	المديرية اسم			
	القيادة والإدارة	المدرسة والمجتمع	بيئة الطالب	التعليم والتعلم	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	متابعة الخطط المدرسية	التنمية المهنية	إدارة الموارد	الاتصال والتواصل	التخطيط والتقييم	القيادة المتمركزة حول التعلم	القيادة والقيم والرؤية	الحاجات التخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس			التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط
36	3	1	1	2	3	4	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	3	1	2	50	عمان قصبة	
31	0	0	0	0	3	0	3	8	8	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	23	السير وادي	
31	2	2	4	1	3	2	1	2	3	1	3	1	0	1	1	4	0	0	0	37	الأولى الزرقاء	
28	0	3	0	4	0	0	1	2	1	2	5	3	2	2	1	1	0	1	0	63	اربد قصبة	
28	2	0	0	1	6	2	1	1	0	4	2	0	0	2	0	4	0	2	0	13	بصوا	
27	1	0	0	1	2	1	5	4	2	1	1	4	0	0	0	1	1	2	1	34	الجامعة	
24	0	0	2	7	1	1	2	1	3	0	3	3	0	0	1	0	0	0	0	16	الجنوبية الأغوار	
22	0	1	0	1	5	4	1	0	3	0	1	1	3	1	0	0	1	0	0	28	كنانة بني	
22	0	0	0	0	0	3	0	4	3	5	0	0	0	0	3	0	0	1	0	18	الشمالي المزار	
21	0	0	0	0	3	1	0	4	0	1	4	1	0	0	0	0	6	0	1	29	عمود بني	
20	2	2	1	2	0	0	2	3	1	1	0	2	0	0	3	0	1	0	0	14	سحاب	
19	0	0	0	0	3	0	0	3	8	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	18	غ ش البادية	
18	3	2	0	2	0	1	0	6	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	23	مانبيا	
18	0	0	0	0	2	1	4	2	2	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	9	الشويك	
17	3	0	0	0	2	1	2	0	1	4	0	2	0	0	0	1	0	0	1	16	معان	
17	1	3	2	4	2	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	البواء أنواع	
16	1	0	0	0	0	1	0	4	3	5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	28	عجلون	
15	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	37	الجنوبي المزار	
15	0	2	0	1	0	2	0	2	1	0	2	3	0	1	1	0	0	0	0	15	ناعور	
15	1	1	1	0	0	0	2	1	2	0	0	1	5	0	0	1	0	0	0	18	الثانية الزرقاء	
14	1	1	1	0	2	0	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	25	الكورد	
14	0	0	0	5	0	1	0	0	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	ذيبان	
14	0	0	0	2	1	1	0	3	2	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	26	المفرق قصبة	
12	1	1	0	0	0	1	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	2	11	الموقر	
12	1	0	0	2	1	0	1	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	الجنوبية الشونة	
12	0	0	3	1	0	0	3	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	14	العقبة	
12	0	1	0	2	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	10	الشمالية الأغوار	
12	1	0	5	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	24	الباشا عين	
12	1	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	26	الرصيفة	
12	6	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	السدط	
11	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	2	0	0	0	1	0	0	0	37	الكرك	
11	0	1	5	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	15	الجوة أنواع	
10	1	0	2	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	القصر	
10	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	31	جرش	
9	0	0	0	0	1	0	0	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	22	الرمثا	
8	3	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	الدقوسمة	
7	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	ماركا	
6	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8	علا دير	
5	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	25	الطوقية	
2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	ش ش البادية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	الجنوبية البادية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	والوسطية الطيبة	
645	37	27	37	51	48	29	39	67	56	59	40	36	13	15	18	17	16	21	4	15	987	المجموع

جدول رقم (18)

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: قصبة عمان، وادي السير، الزرقاء الأولى وقصبة اردب، بصيرا، حسب الجدول رقم (19).

بصيرا	اربد قصبة	الأولى الزرقاء	السير وادي	عمان قصبة	المديرية
28	28	31	31	36	المجموع

جدول رقم (19)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع توظيف

الأساليب الإشرافية (1247) أسلوباً.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية	
	العمل المكتبي	الإشراف القائم على الشبكات	البعوث الإجرائية	التفريغ التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاغل التربوية ومجموعات التعلم التربوية	الاجتماعات واللقاءات	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الزيارات التطبيقية	الزيارات الصيفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
63	22	19	1	1	1	1	3	3	1	6	5	50	قصبة صان
45	1	1	0	0	0	0	26	16	0	1	0	18	البيادية الشمالية الغربية
45	12	0	0	0	0	0	10	23	0	0	0	18	الزرقاء الثانية
45	14	0	0	0	0	0	1	23	1	3	3	23	وادي السير
45	17	4	0	2	0	1	6	14	0	1	0	34	لواء الجامعة
44	8	3	0	0	2	0	8	16	2	5	0	63	قصبة اربد
41	5	3	0	0	3	4	6	14	0	6	0	37	الزرقاء الأولى
40	18	4	0	0	1	1	4	11	1	0	0	14	لواء صحاب
38	2	0	0	0	0	0	11	12	0	11	2	37	منطقة الكرك
38	10	0	0	0	0	0	7	15	0	6	0	24	عين الباشا
37	1	3	0	0	0	0	14	16	0	2	1	28	لواء بني كنانة
37	3	3	0	0	0	0	9	12	0	6	4	16	الأغوار الجنوبية
36	16	0	0	0	1	0	5	8	0	1	5	10	الأغوار الشمالية
36	22	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3	8	دير علا
31	2	1	2	2	1	3	9	6	1	3	1	13	لواء بصيرا
31	8	5	0	0	0	0	4	10	1	2	1	37	المزار الجنوبي
30	2	5	0	0	0	0	3	19	0	1	0	49	لواء ماركا
28	6	0	0	0	0	0	12	8	0	2	0	22	لواء الرمثا
28	7	0	0	0	0	0	4	12	0	5	0	14	محافظة العقبة
27	0	5	0	0	0	1	12	4	0	5	0	31	منطقة السط
27	3	2	0	0	0	1	4	15	0	2	0	15	لواء ناعور
27	7	1	0	2	0	3	1	9	0	2	2	25	لواء الكورة
25	4	4	0	0	0	0	8	7	0	2	0	16	منطقة معان
24	8	0	0	0	0	0	7	7	1	1	0	26	قصبة المفرق
23	0	0	0	0	0	0	14	3	0	6	0	21	منطقة القصر
23	1	0	0	0	1	2	7	10	0	0	2	31	محافظة جرش
23	1	1	0	0	0	0	4	16	1	0	0	23	قصبة مادبا
23	1	0	0	0	1	0	2	16	0	0	3	15	لواء الجيزة
23	2	0	0	0	0	0	0	16	0	1	4	26	الرصيفة
23	3	1	0	0	0	0	2	15	0	0	2	14	لواء ذيبان
23	3	1	0	0	2	1	4	10	0	0	2	13	لواء البتراء
23	6	0	0	0	0	0	3	13	0	0	1	28	محافظة عجلون
23	7	0	0	0	0	0	0	12	0	2	2	11	لواء الموقر
23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	البيادية الجنوبية
22	0	0	0	1	0	1	4	15	0	1	0	25	منطقة الطفيلة
22	1	0	0	0	1	0	5	9	0	6	0	29	لواء بني عبيد
22	3	0	0	0	0	0	0	16	0	1	2	9	الشوثة الجنوبية
22	4	0	0	0	0	0	7	7	1	3	0	9	لواء الشوبك
22	15	1	0	0	0	0	2	4	0	0	0	16	الطبية والوسطية
21	3	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	25	البيادية الشمالية الشرقية
17	5	1	0	0	0	0	0	11	0	0	0	35	لواء القويسمة
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	18	المزار الشمالي
1247	276	69	3	8	14	19	229	471	10	103	45	987	المجموع

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم (21).

المجموع	الحاجة
471	الاجتماعات واللقاءات
276	العمل المكتبي
229	المشاغل التربوية ومجموعات التعلم التدريبية
103	الزيارة التفقدية
69	الإشراف القائم على الشبكات
45	الزيارة الصفية
19	الندوات
14	المؤتمرات
10	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
8	النشرات التربوية
3	البحوث الإجرائية

جدول رقم (21)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (22) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

الجامعة لواء	السير وادي	الثانية الزرقاء	الغربية الشمالية البادية	عمان قصبية	المديرية
45	45	45	45	63	المجموع

جدول رقم (22)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف:

يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخداماً:

المجموع	المبرر
37	عطلة رسمية
31	إجازة سنوية
8	أخرى
4	إجازة مرضية
0	عدم توفر مواصلات

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر "عطلة رسمية" حيث بلغ (37) مبرراً، بينما احتل مبرر "عدم توفر المواصلات" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفر) من المبررات.

وكما يبين جدول رقم (24) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

المديرية	الأغوار الشمالية	لواء البتراء	محافظة العقبة	بني كنانة	لواء الجامعة
المجموع	6	5	5	5	5

جدول رقم (24)

الملاحظات والتوصيات لشهر أيار 2023م:

- (1) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في كلا الدورين الإداري والمختص (19986) بارتفاع ملحوظ عن شهر نيسان الذي بلغ عدد الفعاليات المنفذة (16425) فعالية. حيث بلغت عدد الفعاليات لشهر أيار في الدور الإداري (11157) وبارتفاع عن شهر نيسان (6405)، أمّا الدور المختص فقد بلغ (8829) فعالية بانخفاض ملحوظ عن الفعاليات المنجزة في شهر نيسان (10020) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (21822) أسلوبًا بارتفاع واضح عن شهر نيسان (17400) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (3294) مبررًا بانخفاض ملحوظ عن مبررات شهر نيسان الذي بلغ (4921) مبررًا.
- (2) أظهر التحليل لشهر أيار تفعيلًا مجتمعات التعلم في هذه الفترة وقد بلغ (5661)، وبنسبة بلغت 25.9% من مجموع الأساليب الإشرافية وعددها (21822)، حيث وظّف المشرفون التربويون هذا الأسلوب كونه أداة لتقديم الدعم والإسناد القائم على الحاجات للمعلمين.
- (3) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة التخطيط والتقييم" بواقع (1404) فعالية في حين جاءت حاجة "التنمية المهنية" في الأدنى الترتيب بواقع (151) فعالية.
- (4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ الأعلى ترتيبًا في حاجات المدرسة هي "متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي" بواقع (1158) فعالية، بينما حاجة "توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية" الأدنى بواقع (18) فعالية.
- (5) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة" بواقع (788) مرة بارتفاع واضح عن شهر نيسان حيث كانت (379)، بينما كان "تدقيق الجداول المدرسية" الترتيب الأدنى بواقع (18) مرّات في شهر أيار.
- (6) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "استراتيجيات التدريس" بواقع (2113) فعالية، بينما تلبية حاجة "التخطيط" هي الأدنى بواقع (332) فعالية؛ وهذا التفاوت غير منطقي حيث يعبر عن أولوية تلبية حاجة "استراتيجيات

التدريس" في بداية وأثناء الفصل الدراسي من العام الدراسي وفي منتصف الفصل يجب أن تلبى حاجات (استراتيجيات التقويم + بناء وتحليل الاختبارات).

(7) أظهر تحليل الإنجاز أنّ مجموع مبررات عدم الإنجاز للمشرفين (3294)، أعلاها مبرر "تكليف وزارة" (1142) وهذا متوقع تطبيق الدراسات الدولية خلال شهر أيار.

(8) كما أظهر التحليل وجود اختلاف واضح بين عدد مبررات العطلة الرسمية المعبأة من قبل المديرية مقارنة مع عدد المشرفين وعدد أيام العطلة.

(9) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيار التي بلغت (647) فعالية بارتفاع عن فعاليات شهر نيسان الذي بلغ (550) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر أيار (645) فعالية بارتفاع عن شهر نيسان الذي بلغ (573) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر أيار (1247) أسلوبًا بارتفاع ملحوظ عن شهر نيسان الذي بلغ (1168) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ لشهر أيار (80) بانخفاض واضح عن شهر نيسان الذي بلغ (150) مبررًا.

(10) أظهر التحليل مقارنةً منطقيةً بين أعمال رؤساء الأقسام (647) والممارسات الفضلى (645) بمجموع بلغ (1292) والأساليب الإشرافية التي بلغت (1247).

(11) أظهر التحليل من حيث المتوسط العام بين أعمال رؤساء الأقسام التي بلغت (647) بمتوسط عام (16) فعالية على مستوى مديريات المملكة، والممارسات الفضلى (573) بمتوسط عام بلغ (14) فعالية على مستوى مديريات المملكة، والمجموع الذي بلغ (1292) بمتوسط عام (31) فعالية.

(12) أظهر التحليل أنّ أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "إدارة الموارد" بواقع (67) فعالية، بينما احتلت "الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى بواقع (4) فعاليات.

وهنا وجب التنويه إلى ضرورة تلبية أولويات الحاجات الفعلية للمدرسة حسب خطة رئيس القسم.
(13) أظهر التحليل أن هناك مديريات لم تحقق أي فعاليات إشرافية (الممارسات الفضلى) للمدرسة التي يقدم لها الدعم والإسناد خلال الشهر وهذا غير مقبول، ويمكن الاطلاع على المرفق سابقًا جدول رقم (18).

14) أظهر التحليل أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (471) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (3) أساليب إشرافية.

15) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أنّ أعلى مبرر "عطلة رسمية" حيث بلغ (37) مبرراً، بينما مبرراً "وعدم توفر المواصلات" لم يسجل أي قيمة وعدد منها حيث كانت القيمة (0).

16) بلغت مجمل النشرات التربوية (85) نشرة، منها (77) نشرة قام بها المشرفون، و(8) نشرات قام بها رؤساء الأقسام، بزيادة طفيفة عن شهر نيسان حيث بلغت (75) نشرة لذا تجدر الإشارة هنا لأهمية هذه النشرات في رفد الميدان التربوي، والعمل مستقبلاً على ترسيخها وتعميمها عبر إرسالها لمركز الوزارة.

17) نوجه الزملاء والزميلات في الميدان الى ضرورة التأكد من عدد المشرفين الاجمالي لمديريته والتأكد من مناسبة عدد أيام العطل الرسمية مع عدد المشرفين حيث اظهر التحليل تباين بين عدد المبرات للعطلة الرسمية وعدد المشرفين التربويين في الميدان وكذلك تباين بين مبررات رؤساء الأقسام والمشرفين التربويين في عدد مبررات العطلة الرسمية.

18) نوجه الزملاء والزميلات في الميدان الى ضرورة التأكد من الادخال الصحيح للمعلومات على البرمجية وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.