



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في مديريات التربية والتعليم)

لشهر تشرين الأول/2023م من العام الدراسي 2024/2023 م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية)، ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكّن المتعلّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغييرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية العملية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهر وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفین المتخصصین والإداریین على تحسین تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفین تربویین، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر تشرين الأول/2023م وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة لشهر تشرين الأول على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (18176) فعالية، بارتفاع ملموس عن شهر أيلول الذي بلغ (15956) فعالية؛ كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص (30322) أسلوبًا بارتفاع ملحوظ عن شهر أيلول الذي بلغ (22479) أسلوبًا، كما بلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (2902) مبررًا، بانخفاض ملحوظ عن شهر أيلول الذي بلغ (4044) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر تشرين الأول /2023م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطة أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر تشرين الأول /2023م (723) فعالية، بارتفاع طفيف عن شهر أيلول الذي بلغ (608) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (652) فعالية بارتفاع ملموس عن شهر أيلول الذي بلغ (542) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (1316)

أسلوبًا، بارتفاع طفيف عن شهر أيلول الذي بلغ (1144) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (37) مبررًا، بانخفاض ملحوظ عن شهر أيلول الذي بلغ (78) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر تشرين الأول / 2023

أولاً: تحليل الدور الإداري:

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي:

حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (4427)، موزعة كالتالي: في مجال متابعة التخطيط والتقييم بلغت (898)، و في مجال متابعة القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (1003)، وفي مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (785)، وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (719)، وفي مجال إدارة الموارد بلغت (307)، وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (328)، وفي مجال التنمية المهنية بلغت (208)، وفي مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (179)، انظر الجدول رقم (1).

العدد	حاجات المدير
898	التخطيط. والتقييم
1003	القيادة. المتمركزة. حول التعلم
785	متابعة الخطط. المدرسية
719	دعم. تنفيذ مجتمعات التعلم
307	إدارة. الموارد
328	الاتصال. والتواصل
208	التنمية المهنية
179	القيادة. والقيم. والرؤية
4427	المجموع

الجدول رقم (1)

حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (2926) حاجة، انظر الجدول رقم (2):

العدد	حاجات المدرسة	
217	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية	1
379	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.	2
263	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم	3
242	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة	4
130	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة	5
130	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً	6
123	التركيز على ربط المعرفة بالحياة	7
188	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.	8
102	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة	9
108	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة	10
99	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنيّة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها	11
76	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية	12
139	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها	13
127	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة	14
45	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.	15
68	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة	16
50	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.	17
354	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية	18
58	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة	19
28	تبني منهجية اتصال مؤسسي-	20
2926	المجموع	

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر " وحاجة " تبني منهجية اتصال مؤسسي " كانت في الترتيب الأدنى.

وظهرت حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (2815)، انظر الجدول رقم (3):

العدد	أعمال المشرف
993	تنمية مهنية ذاتية
465	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة
325	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)
303	تدقيق الجداول المدرسية
212	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم / مدير / مدرسة)
130	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية / نماذج اختبارات)
236	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع
142	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية / نماذج اختبارات)
9	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة
2815	المجموع

الجدول رقم (3)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي " تنمية مهنية ذاتية"، بينما احتلت حاجة " مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" الترتيب الأدنى.

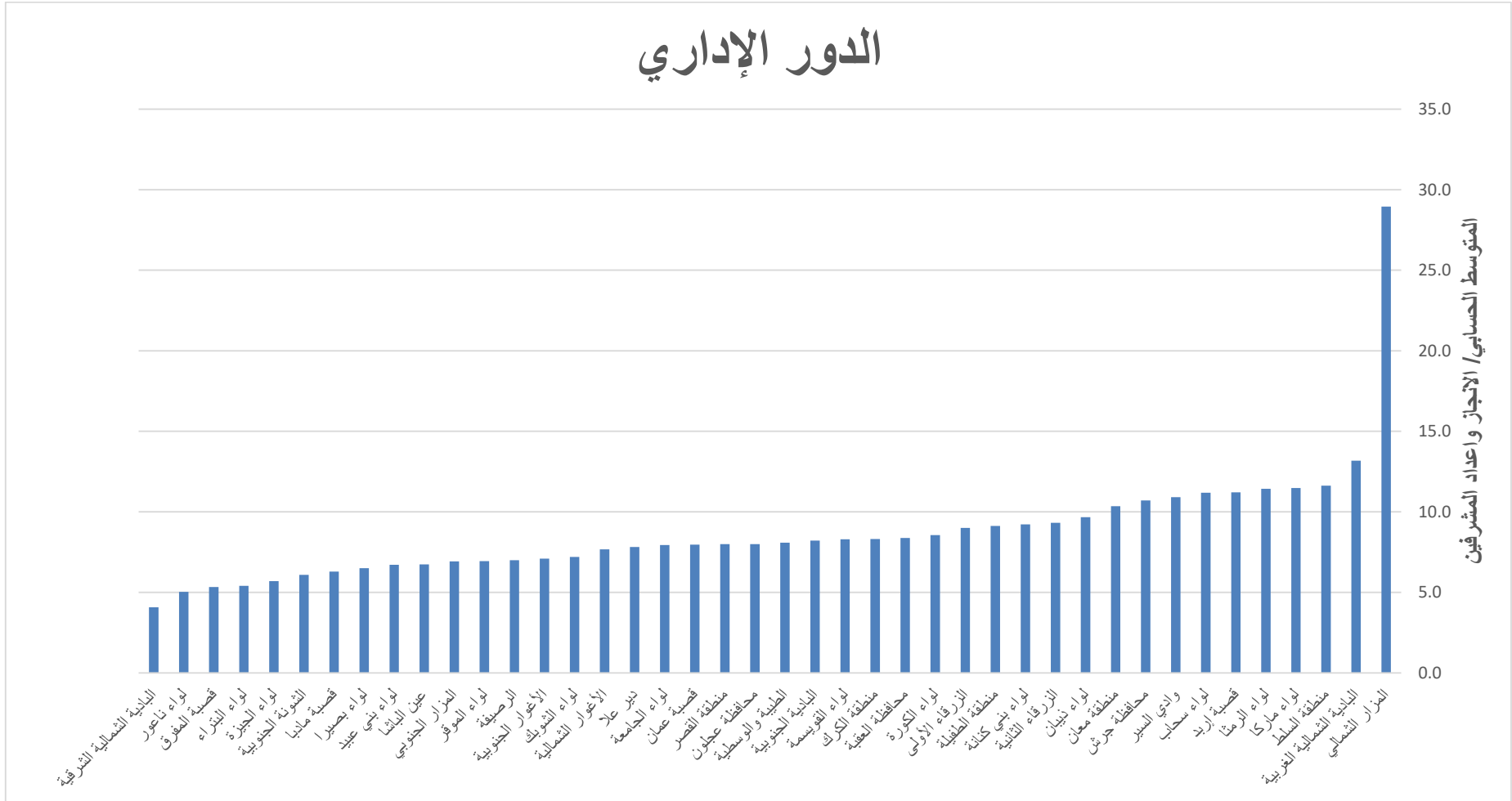
كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	المزار الشمالي	البادية الشمالية الغربية	منطقة السلط	لواء ماركا	لواء الرمثا	قصة إربد	لواء سحاب	وادي السير	محافظة جرش	منطقة معان
المتوسط الحسابي	29.0	13.2	11.6	11.5	11.4	11.2	11.2	10.9	10.7	10.4

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي: المزار الشمالي بمتوسط حسابي (29.0)، ثمَّ البادية الشمالية الغربية بمتوسط حسابي (13.2)، ثمَّ منطقة السلط بمتوسط حسابي (11.6)، ثمَّ لواء ماركا بمتوسط حسابي (11.5)، ثمَّ لواء الرمثا بمتوسط حسابي (11.4) ثمَّ قصة إربد بمتوسط حسابي (11.2)، ثمَّ لواء سحاب بمتوسط حسابي (11.2)، ثمَّ وادي السير بمتوسط حسابي (10.9)، ثمَّ جرش بمتوسط حسابي (10.7). ثمَّ منطقة معان بمتوسط حسابي (10.4).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانيًا: الدور المختص

أمّا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعًا لتحليل شهر تشرين الأول/2023م على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

العدد	حاجات المعلم
5965	استراتيجيات. التدريس
3180	التخطيط
1622	مصادر. وسائل. الدعم. للتعلم
2245	حاجات تخصصية
1525	الإدارة. الصفية
2099	التقويم
1013	مهارات. تشجيع. وتحفيز. الطلاب
527	بناء. وتحليل. الاختبارات
18176	المجموع

الجدول رقم (5)

ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (18176) فعالية، مرتبة ترتيبًا تنازليًا؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " استراتيجيات التدريس " (5965) فعالية، وصولًا إلى تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات" التي بلغت (527) فعالية.

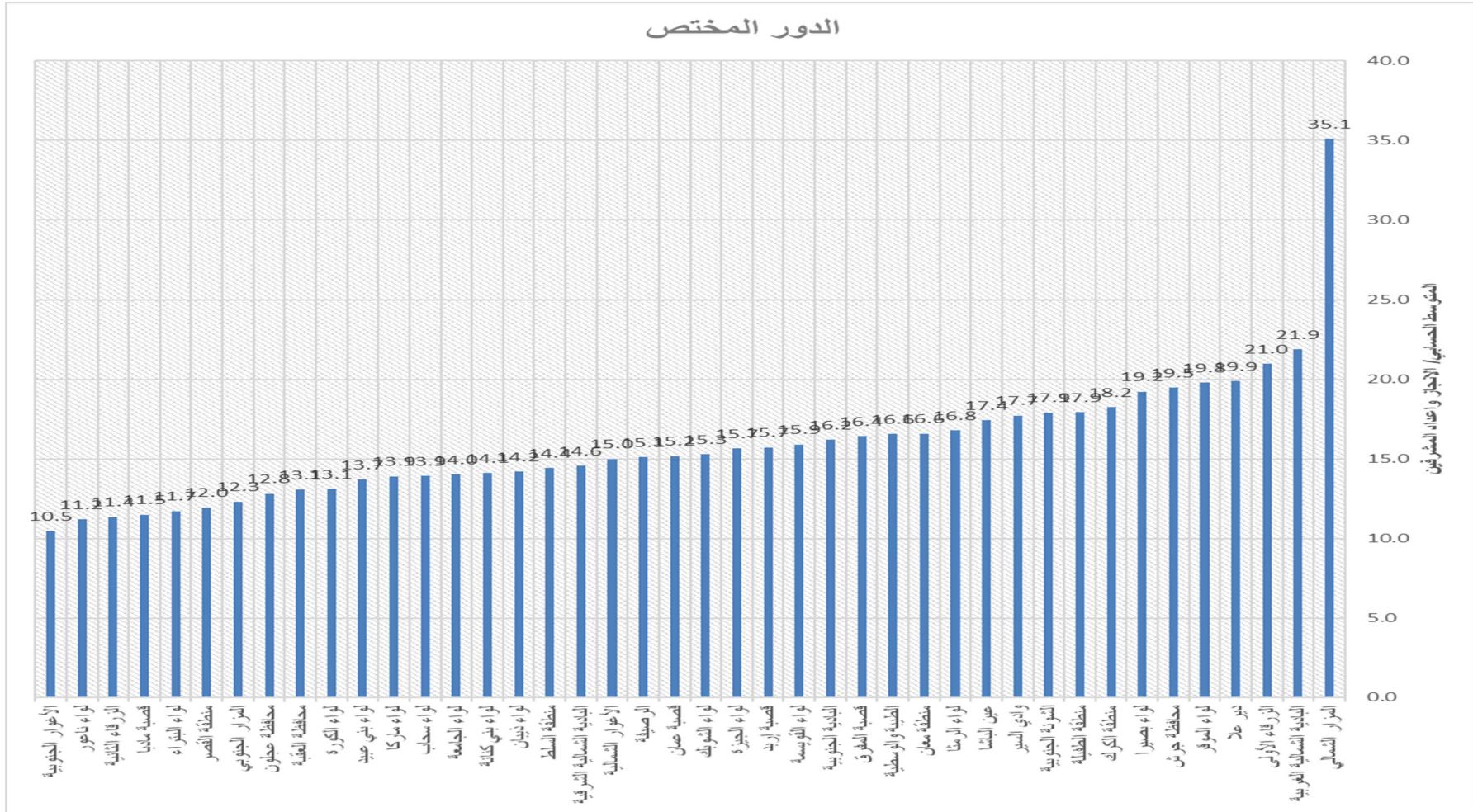
كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

المدينة	المزار الشمالي	البادية الشمالية الغربية	الزرقاء الأولى	ديرعلا	لواء الموفق	محافظة جرش	لواء بصيرا	منطقة الكرك	منطقة الطفلة	الشونة الجنوبية
المتوسط الحسابي	35.1	21.9	21.0	19.9	19.8	19.5	19.2	18.2	17.9	17.9

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت منطقة المزار الشمالي في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (35.1)، وصولًا إلى الشونة الجنوبية بمتوسط حسابي (17.9).

ويبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (2)

المتوسط الحسابي / الأجاز واعداد المشرفين	حاجات المعلم									البطاقة التعريفية		الرقم
	المجموع	حاجات تخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات، تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
35.1	807	103	53	37	25	295	103	64	127	23	المزار الشمالي	1
21.9	613	77	50	27	27	177	97	30	128	28	بإادية الشمالية الغربية	2
21.0	923	182	39	27	25	242	157	79	172	44	الزرقاء الأولى	3
19.9	318	48	14	11	7	100	27	16	95	16	دير علا	4
19.8	297	13	15	12	12	109	44	15	77	15	لواء الموقر	5
19.5	604	106	29	92	19	154	82	52	70	31	محافظة جرش	6
19.2	346	63	53	23	11	93	28	20	55	18	لواء بصيرا	7
18.2	766	79	96	34	30	247	92	64	124	42	منطقة الكرك	8
17.9	448	70	53	19	7	113	78	21	87	25	منطقة الطفيلة	9
17.9	197	24	7	12	8	53	42	14	37	11	الشونة الجنوبية	10
17.7	390	12	37	30	6	161	44	36	64	22	وادي السير	11
17.4	471	49	63	23	9	115	66	54	92	27	عين الباشا	12
16.8	353	67	35	34	12	135	20	32	18	21	لواء الرمثا	13
16.6	282	50	23	11	7	65	50	13	63	17	منطقة معان	14
16.6	414	52	29	19	2	168	32	34	78	25	الطيبة والوسطية	15
16.4	591	73	63	35	13	237	39	47	84	36	قصة المفرق	16
16.2	227	14	25	17	7	63	29	32	40	14	البادية الجنوبية	17
15.9	700	68	57	39	32	249	78	80	97	44	لواء القويسمة	18
15.7	928	85	103	72	14	318	63	109	164	59	قصة إربد	19
15.7	313	23	32	18	16	108	34	34	48	20	لواء الجيزة	20
15.3	153	16	4	8	5	58	21	12	29	10	لواء الشوبك	21
15.2	759	170	70	52	29	194	112	58	74	50	قصة عمان	22
15.1	469	8	59	22	11	191	49	39	90	31	الرصيفة	23
15.0	315	14	28	14	9	98	17	43	92	21	الأغوار الشمالية	24
14.6	422	50	33	18	9	185	46	28	53	29	بإادية الشمالية الشرقية	25
14.4	462	69	24	15	17	133	77	47	80	32	منطقة السلط	26
14.2	213	2	18	6	15	76	2	21	73	15	لواء ذيبان	27
14.1	452	80	51	27	10	142	47	26	69	32	لواء بني كنانة	28
14.0	463	83	43	28	14	110	38	52	95	33	لواء الجامعة	29
13.9	223	23	21	9	2	73	33	15	47	16	لواء سحاب	30
13.9	807	103	53	37	25	295	103	64	127	58	لواء ماركا	31
13.7	439	54	52	31	6	163	29	54	50	32	لواء بني عبيد	32
13.1	354	11	35	4	7	151	33	17	96	27	لواء الكورة	33
13.1	209	21	23	18	11	74	16	8	38	16	محافظة العقبة	34
12.8	423	24	24	9	10	149	63	35	109	33	محافظة عجلون	35
12.3	468	62	55	39	27	155	47	38	45	38	المزار الجنوبي	36
12.0	275	18	23	14	6	92	31	37	54	23	منطقة القصر-	37
11.7	176	58	8	9	2	48	21	10	20	15	لواء البتراء	38
11.5	322	37	33	25	8	126	23	20	50	28	قصة مادبا	39
11.4	250	21	40	20	9	67	19	12	62	22	الزرقاء الثانية	40
11.2	314	52	34	13	3	92	51	24	45	28	لواء ناعور	41
10.5	220	11	15	3	3	91	16	19	62	21	الأغوار الجنوبية	42
	18176	2245	1622	1013	527	5965	2099	1525	3180	1148	المجموع	

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر تشرين الأول/2023م أن مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (30322) أسلوباً، بارتفاع ملحوظ عن شهر ايلول الذي بلغ (22476) أسلوباً؛ حيث توزعت الأساليب على النحو الآتي:

المجموع	المؤتمرات	الندوات	الاجتماعات. واللقاءات	القرارات. الموجهة	النشر. التثقيف	دراسة. الحالة	البحوث. الإجرائية	الزيارات. والرحلات	الإشراف. القائم. على. الشبكات	التوجيه. التربوي	المحاضرة. التربوية	مجموعات. التركيز	التعليم. المصغر	الدروس. التطبيقية	المشغل. التربوية	تبادل. الزيارات	الزيارة. الصفية	مجتمعات. التعلم
30322	33	36	3422	168	99	124	17	49	912	2482	274	1632	318	410	1548	351	10645	7797

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية المزار الشمالي التي حصلت على متوسط بلغ (62.8)، وصولاً إلى الزرقاء الأولى التي بلغ المتوسط الحسابي لهما (31.6).

المديرية	المزار الشمالي	البادية الشمالية الغربية	محافظة جرش	وادي السير	الزرقاء الأولى
المتوسط الحسابي	62.8	38.9	32.9	31.8	31.6

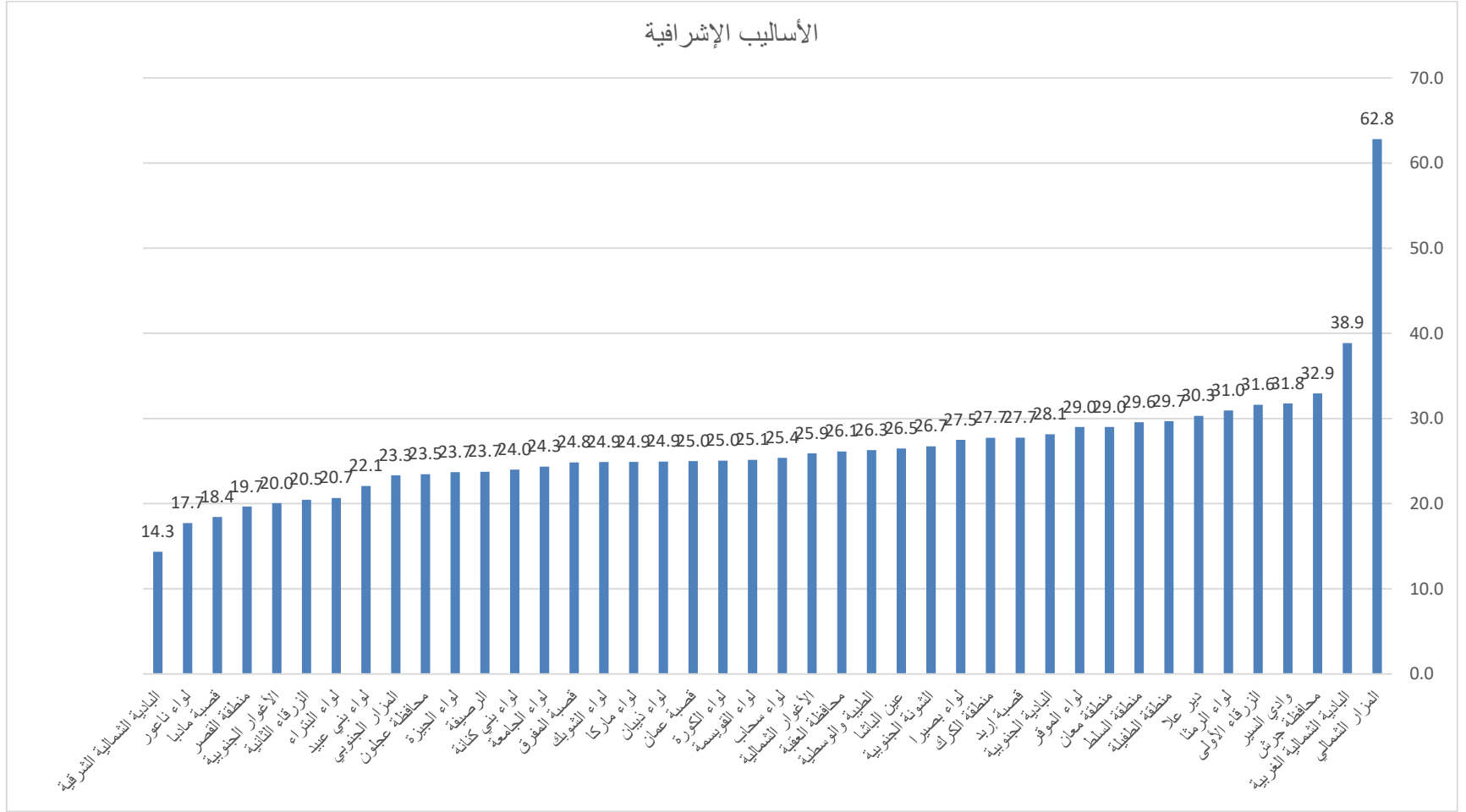
الجدول رقم (8)

وكان ترتيب كل المديرية كما هو موضح في الجدول رقم (9).

الرقم	اسم المديرية	لأساليب إشرافية																	عدد المشرفين في المديرية	البطاقة التعريفية			
		المتوسط الحسابي / الأساليب وأعداد المشرفين	المجموع	المؤتمرات	الندوات	الإجتماعات، واللقاءات	القراءات الموجهة	الورشات التربوية	دراسة الحالة	البحوث الإجرائية	الزيارات والرحلات	الإشراف القائم على الشبكات	التوجيه التربوي	المحاضرة التربوية	مجموعات التركيز	التعليم المصغر	الدروس التطبيقية	المشاغل التربوية			تبادل الزيارات	الزيارة الصفية	مجموعات التعلم
5	المؤثر الشمالي	62.8	1445	1	1	125	6	3	7	2	1	19	130	11	66	14	17	67	17	601	357	23	
6	بداية الشمالية الغربية	38.9	1088	1	0	84	6	5	1	0	2	86	93	3	88	10	9	56	2	273	369	28	
22	محافظة جرش	32.9	1021	0	0	94	7	0	6	0	8	26	120	17	60	21	23	71	15	362	191	31	
7	وادي السير	31.8	699	0	1	51	7	2	15	0	0	14	50	10	54	9	10	41	12	222	201	22	
4	الزرقاء الأولى	31.6	1391	0	1	221	2	3	1	0	1	2	63	3	173	1	15	79	13	439	374	44	
18	لواء الرمثا	31.0	650	2	1	70	1	0	5	0	0	16	92	2	27	11	3	15	14	275	116	21	
8	ديرعلا	30.3	485	0	2	54	3	0	2	0	0	17	64	3	7	8	11	7	4	166	137	16	
17	منطقة الطفيلة	29.7	742	1	2	147	8	1	10	2	0	21	98	4	39	15	24	56	10	174	130	25	
9	منطقة السلط	29.6	946	0	2	154	2	0	4	0	1	55	59	9	76	2	17	19	11	256	279	32	
23	منطقة معن	29.0	493	0	0	56	7	0	1	0	2	48	10	2	18	8	13	36	3	150	139	17	
38	لواء الموقر	29.0	435	0	0	68	0	0	0	0	0	9	31	5	4	2	12	20	2	172	110	15	
27	البداية الجنوبية	28.1	394	0	0	31	2	7	3	0	2	8	25	8	21	17	3	17	2	143	105	14	
3	قصة إربد	27.7	1637	10	2	131	6	4	9	1	1	33	136	16	123	19	2	93	7	546	498	59	
32	منطقة الكرك	27.7	1165	2	1	94	5	11	2	0	0	26	127	6	54	11	17	68	16	383	158	42	
11	لواء بصيرا	27.5	495	0	1	58	5	2	0	0	0	10	39	3	30	8	3	9	7	171	149	18	
37	النشوة الجنوبية	26.7	294	0	0	30	1	0	0	0	0	27	12	0	2	0	5	21	18	122	56	11	
13	عين الباشا	26.5	715	0	0	82	2	5	0	0	1	10	72	7	18	0	2	45	8	229	234	27	
10	الطيبة ولسطية	26.3	657	0	0	38	1	2	2	1	0	26	64	19	14	2	9	14	2	237	226	25	
35	محافظة العقبة	26.1	418	0	0	59	1	0	1	0	4	20	24	11	25	3	28	27	4	96	115	16	
14	الأغوار الشمالية	25.9	544	0	1	115	0	7	12	0	1	7	50	8	20	7	6	44	0	170	96	21	
21	لواء سحاب	25.4	406	1	5	113	1	0	0	0	4	36	5	1	0	1	5	5	126	103	16		
19	لواء القويسمة	25.1	1106	1	4	144	14	2	6	3	1	40	132	10	65	7	14	84	13	406	160	44	
24	لواء الكورة	25.0	676	0	0	110	1	2	0	0	0	4	33	8	74	5	12	52	0	201	174	27	
16	قصة عمان	25.0	1250	2	2	134	12	8	5	4	0	37	79	21	74	16	19	57	12	473	295	50	
1	لواء ذيبان	24.9	374	0	0	52	0	0	0	0	0	5	33	5	0	0	3	9	13	122	132	15	
26	لواء ماركا	24.9	1445	1	1	125	6	3	7	2	1	19	130	11	66	14	17	67	17	601	357	58	
41	لواء الشوبك	24.9	249	0	0	34	1	0	0	0	0	10	18	3	4	1	9	14	1	64	90	10	
25	قصة المفرق	24.8	894	0	1	43	1	2	1	0	12	33	57	3	17	9	11	19	3	523	159	36	
2	لواء الجامعة	24.3	803	2	1	91	3	4	0	1	5	11	49	10	56	8	7	107	4	276	168	33	
20	لواء بني كنانة	24.0	768	1	0	110	4	1	2	0	0	37	65	7	64	6	7	36	12	223	193	32	
30	الرصيفة	23.7	736	4	0	85	2	0	3	0	0	11	22	8	22	1	8	46	15	235	274	31	
33	لواء الجيزة	23.7	474	0	2	56	13	1	0	1	1	12	56	6	12	6	5	19	8	126	150	20	
34	محافظة عجلون	23.5	774	0	0	84	7	3	4	0	2	34	80	9	16	0	0	21	7	249	258	33	
12	المؤثر الجنوبي	23.3	886	3	0	98	6	5	5	0	1	38	48	7	75	9	20	45	18	380	128	38	
29	لواء بني عبيد	22.1	706	0	1	60	1	2	1	0	0	9	43	2	29	17	16	29	3	317	176	32	
40	لواء البتراء	20.7	310	1	1	12	0	2	1	0	0	28	23	2	12	4	7	12	3	129	73	15	
39	الزرقاء الثانية	20.5	450	0	1	64	4	11	8	0	0	5	18	3	39	9	6	33	12	110	127	22	
15	الأغوار الجنوبية	20.0	421	0	0	34	9	0	0	0	0	21	69	1	3	0	0	10	12	193	69	21	
28	منطقة القصر	19.7	452	0	1	67	2	0	0	0	1	16	41	3	27	13	1	20	9	131	120	23	
31	قصة مادبا	18.4	516	0	1	65	3	0	0	0	0	21	25	1	41	3	9	26	6	163	152	28	
36	لواء ناعور	17.7	496	0	0	39	0	1	0	0	1	18	31	2	10	7	8	22	9	155	193	28	
42	بداية الشمالية الشرقي	14.3	416	0	0	40	6	0	0	0	0	19	35	0	6	15	1	10	2	255	206	29	
	المجموع		30322	33	36	3422	168	99	124	17	49	912	2482	274	1632	318	410	1548	351	10645	7797	1148	

جدول رقم (9)

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديريات:



الرسم البياني رقم (3)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي.

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر تشرين الأول /2023م (2902) مبررًا، لاحظ جدول رقم (10)

الذي يبين توزيع المبررات وعدد كل منها:

العدد	المبرر
502	تكليف . ولاة
1635	إجازة سنوية
64	عطلة رسمية
331	إجازة مرضية
332	تكليف مديرية
38	عدم توفر مواصلات
0	أخرى
2902	المجموع

جدول رقم (10)

بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديرية والمتوسط

الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين، وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازليًا كما يأتي:

المديرية	المزار الشمالي	لواء الرمثا	الأغوار الجنوبية	محافظة جرش	عين الباشا
المتوسط الحسابي	6.3	4.6	4.1	3.9	3.9

جدول رقم (11)

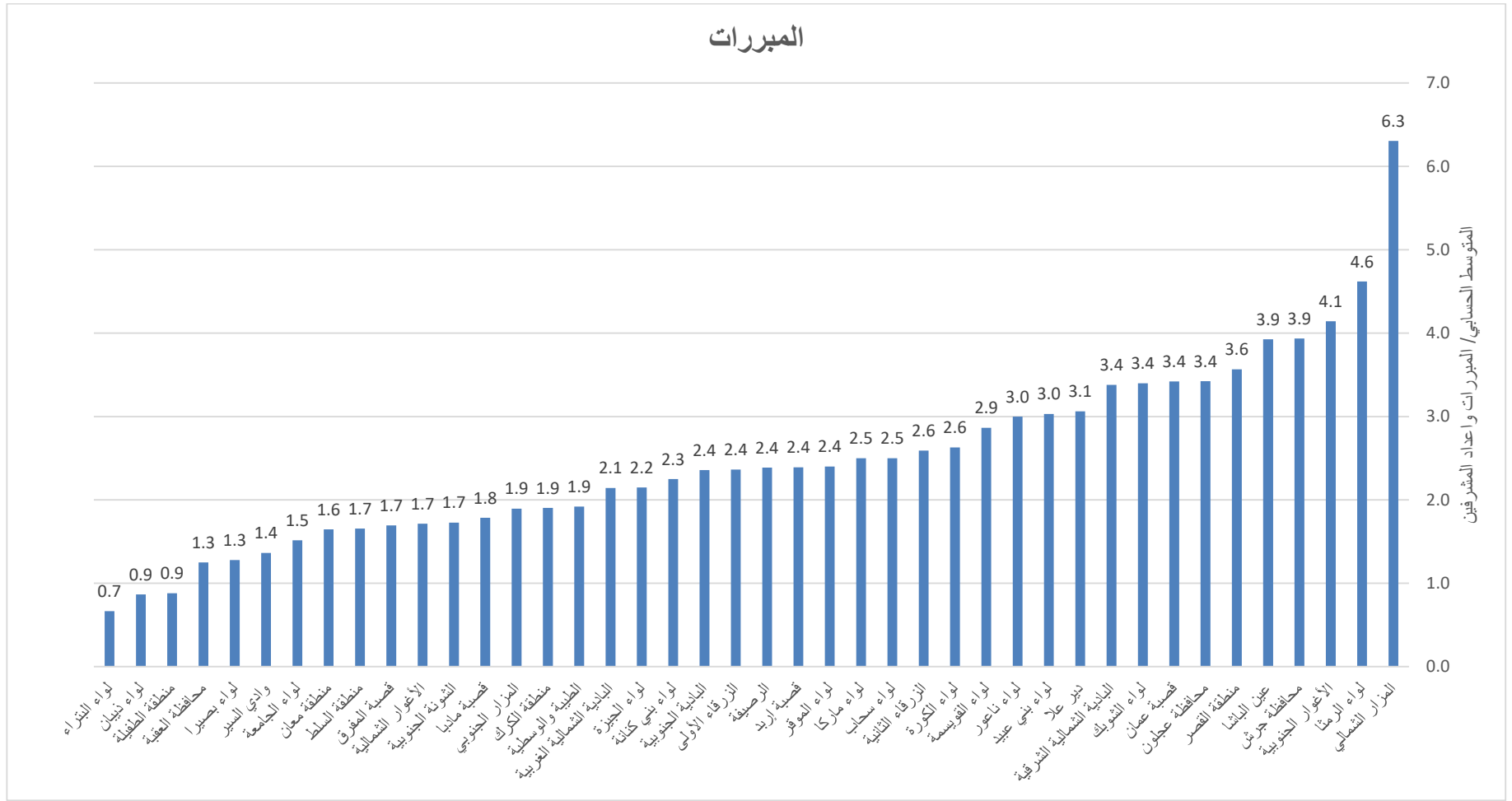
كما يوضح جدول رقم (12) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم

في المملكة:

المتوسط الحسابي / المبررات واعداد المشرفين	المجموع	المبررات							عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	الرقم
		أخرى	عدم توفر مواصفات	تكليف مديرية	تكليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية			
6.3	145	0	6	18	38	2	21	60	23	المزار الشمالي	14
4.6	97	0	0	26	5	0	32	34	21	لواء الرمثا	15
4.1	87	0	1	4	4	2	23	53	21	الأغوار الجنوبية	30
3.9	122	0	0	22	6	0	3	91	31	محافظة جرش	29
3.9	106	0	1	4	38	4	15	44	27	عين الباشا	18
3.6	82	0	0	29	8	3	0	42	23	منطقة القصر	34
3.4	113	0	0	8	19	1	30	55	33	محافظة عجلون	10
3.4	171	0	8	14	28	0	13	108	50	قصة عمان	25
3.4	34	0	0	2	1	0	4	27	10	لواء الشوبك	2
3.4	98	0	2	5	31	0	3	57	29	بادية الشمالية الشرقية	4
3.1	49	0	0	2	18	1	2	26	16	دير علا	32
3.0	97	0	0	21	23	0	7	46	32	لواء بني عبيد	21
3.0	84	0	0	9	32	1	2	40	28	لواء ناعور	13
2.9	126	0	0	35	33	0	13	45	44	لواء القويسمة	17
2.6	71	0	1	7	6	1	15	41	27	لواء الكورة	26
2.6	57	0	0	4	17	0	5	31	22	الزرقاء الثانية	6
2.5	40	0	0	1	12	0	1	26	16	لواء سحاب	5
2.5	145	0	6	18	38	2	21	60	58	لواء مازكا	19
2.4	36	0	0	2	14	0	3	17	15	لواء الموقر	7
2.4	141	0	0	1	7	2	34	97	59	قصة إربد	31
2.4	74	0	0	7	16	1	5	45	31	الرصيفة	24
2.4	104	0	0	5	10	0	11	78	44	الزرقاء الأولى	28
2.4	33	0	4	9	2	0	4	14	14	البادية الجنوبية	8
2.3	72	0	2	26	5	0	5	34	32	لواء بني كنانة	35
2.2	43	0	1	4	9	2	5	22	20	لواء الجيزة	9
2.1	60	0	0	2	10	0	10	38	28	بادية الشمالية الغربية	11
1.9	48	0	1	9	2	0	10	26	25	الطيبة والوسطية	23
1.9	80	0	3	2	9	0	1	65	42	منطقة الكرك	33
1.9	72	0	0	7	4	7	1	53	38	المزار الجنوبي	38
1.8	50	0	0	6	16	3	1	24	28	قصة مادبا	36
1.7	19	0	0	0	4	0	8	7	11	الشونة الجنوبية	3
1.7	36	0	0	0	7	0	3	26	21	الأغوار الشمالية	42
1.7	61	0	0	2	13	0	3	43	36	قصة المفرق	12
1.7	53	0	0	5	7	0	4	37	32	منطقة السلط	22
1.6	28	0	1	2	1	0	4	20	17	منطقة معان	20
1.5	50	0	0	0	1	26	1	22	33	لواء الجامعة	40
1.4	30	0	1	4	0	2	1	22	22	وادي السير	27
1.3	23	0	0	3	4	0	3	13	18	لواء بصيرا	39
1.3	20	0	0	2	1	0	3	14	16	محافظة العقبة	1
0.9	22	0	0	1	0	3	1	17	25	منطقة الطفيلة	41
0.9	13	0	0	4	0	1	0	8	15	لواء ديبان	37
0.7	10	0	0	0	3	0	0	7	15	لواء البتراء	16
	2902	0	38	332	502	64	331	1635	1148	المجموع	

جدول رقم (12)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

منطقة الكرك	الشونة الجنوبية	وادي السير	لواء بصيرا	لواء البتراء	المديرية
83%	84%	87%	88%	88%	المتوسط الحسابي

جدول رقم (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الإجازة الفعلية للمديرية	الفعاليات		النسبة حسب الدور التصرفي				النسبة التغطية حسب الجنس				البطاقة التعريفية			اسم المديرية	الرقم
	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الإداري	مدارس الإناث	مدارس الذكور	إجازات إضافية	نسبة أيام التكاليف خلال الشهر	نسبة أيام العطل والإجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإجازات المخطط لها	نسبة الإجازة في الشهر	عدد المشرفين في المديرية			
88%	320	322	66%	30%	68%	29%	1%	1%	2%	91%	99%	15	لواء البتراء	27	
88%	398	414	53%	22%	71%	24%	16%	2%	4%	93%	96%	18	لواء بصيرل	2	
87%	578	571	59%	36%	61%	34%	20%	1%	4%	93%	100%	22	وادي السير	7	
84%	250	253	63%	29%	60%	31%	25%	2%	6%	91%	99%	11	الشوثة الجنوبية	40	
83%	966	966	64%	25%	60%	29%	27%	1%	7%	91%	99%	42	منطقة الكرك	10	
82%	460	460	60%	37%	62%	34%	26%	2%	6%	90%	100%	21	لاغور الشمالية	1	
81%	391	391	49%	36%	52%	33%	20%	3%	7%	91%	100%	16	لواء سحاب	39	
81%	661	660	60%	34%	60%	34%	23%	0%	7%	89%	100%	33	لواء الجامعة	4	
81%	781	782	71%	21%	63%	30%	23%	2%	6%	89%	100%	36	قصبية المفرق	28	
80%	252	253	54%	40%	67%	26%	31%	2%	4%	86%	100%	15	لواء ذيبان	5	
80%	401	413	64%	25%	55%	34%	32%	5%	7%	92%	97%	16	دير علا	9	
80%	732	701	58%	33%	54%	37%	16%	4%	5%	89%	98%	32	لواء بني كنانة	16	
79%	570	575	60%	32%	50%	42%	25%	2%	6%	87%	99%	25	الطيبة والوسطية	18	
77%	410	459	57%	36%	62%	31%	22%	1%	5%	83%	92%	17	منطقة معن	20	
77%	678	709	54%	34%	60%	29%	13%	2%	8%	87%	95%	27	لواء الكورة	13	
77%	1022	1035	64%	28%	56%	36%	39%	1%	9%	87%	99%	44	الزرقاء الأولى	11	
77%	1196	1196	61%	28%	54%	34%	21%	3%	10%	90%	100%	50	قصبية عمان	12	
77%	228	230	58%	29%	64%	23%	24%	1%	13%	91%	99%	10	لواء الشوبك	41	
76%	592	621	64%	31%	58%	38%	27%	0%	3%	80%	95%	25	منطقة الطفيلة	3	
76%	720	759	49%	44%	60%	33%	28%	2%	5%	83%	94%	32	منطقة السلط	19	
75%	664	711	60%	34%	59%	36%	52%	2%	7%	84%	93%	28	لبادية الشمالية الغربية	37	
75%	851	851	62%	30%	60%	32%	13%	1%	7%	83%	100%	38	المزر الجنوبي	6	
74%	614	637	55%	34%	59%	29%	3%	4%	2%	80%	96%	28	قصبية مادبا	15	
74%	293	299	63%	25%	53%	35%	38%	4%	6%	83%	98%	14	البادية الجنوبية	36	
73%	310	322	59%	35%	63%	31%	25%	1%	5%	80%	96%	16	محافظة العقبة	42	
73%	1405	1419	54%	37%	52%	39%	23%	1%	9%	83%	98%	59	قصبية إربد	8	
72%	322	322	62%	28%	57%	32%	24%	5%	6%	83%	100%	15	لواء الموفر	34	
72%	1352	1357	54%	37%	58%	33%	16%	4%	6%	82%	100%	58	لواء ماركا	25	
72%	1352	1357	54%	37%	58%	33%	16%	4%	6%	82%	100%	23	المزر الشمالي	29	
71%	450	480	61%	26%	55%	32%	17%	3%	6%	80%	92%	20	لواء العجيزة	35	
70%	712	666	59%	30%	57%	33%	10%	6%	7%	83%	100%	32	لواء بني عبيد	23	
69%	665	665	66%	18%	55%	29%	6%	5%	9%	83%	100%	29	لبادية الشمالية الشرقية	38	
67%	459	483	50%	38%	52%	36%	10%	4%	7%	79%	95%	22	الزرقاء الثانية	33	
66%	996	1012	58%	32%	54%	37%	20%	7%	6%	78%	98%	44	لواء القويسمة	26	
65%	527	549	59%	28%	59%	28%	10%	7%	8%	80%	95%	28	لواء ذغور	31	
64%	621	621	54%	32%	49%	37%	20%	5%	11%	79%	100%	21	لواء الرمثا	30	
63%	666	711	62%	24%	57%	29%	15%	3%	7%	74%	94%	31	الرصيفة	21	
62%	516	526	54%	33%	60%	26%	4%	7%	9%	78%	97%	23	منطقة القصر	17	
61%	641	667	63%	25%	55%	34%	23%	6%	9%	76%	98%	27	عين الباشا	24	
60%	793	828	53%	33%	53%	33%	13%	3%	10%	74%	96%	33	محافظة عجلون	32	
58%	454	460	53%	30%	50%	33%	12%	2%	17%	77%	99%	21	لاغور الجنوبية	14	
47%	897	897	60%	28%	57%	32%	21%	3%	10%	61%	100%	31	محافظة جرش	22	

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر تشرين الأول /2023م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (723) مرتبة ترتيبياً تنازلياً.

مجموع أعمال القسم	أعمال القسم											البطاقة التعريفية		
	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأوت والتمشيد والإشرافية، البرامج الأسبوعي والنفذ إنجازهم، الزيارات الإشرافية)	لواء: بين بنود الخططة التطويرية، أوجه الإنفاق المخصصة للمصروفات المالية للمدارس والمديرية	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجلس التربوي، ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	تحديث قوائم بيانات وحدات التعليم بالمدارس والمديرية وتبليغها وتحديث الأذونات التطويرية للمدرسة	الإشراف على عمليات المراجعة ذاتية والخطط التطويرية والإجرائية والمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجلس التربوي على مستوى شبكات المدارس	تحديث مكتبة مشاريع وبرامج التنمية المهنية ورعاية والتدريب	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار اجازات التوظيف، متابعة يريد الزائرة والمديرية، الإيجار لشعوري، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات وحدات التعليم على مستوى (المديرية / المدرسية)	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / مدينين)	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تفليح برامج التنمية المهنية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
74	20	5	2	7	2	2	2	4	3	23	2	2	57	قصة عمان
32	7	0	7	0	1	0	2	7	1	4	1	2	19	الزرقاء الثانية
30	5	0	12	1	0	0	0	5	0	7	0	0	27	البادية ش غ
30	4	0	1	0	2	0	0	18	1	3	0	1	10	الأغوار الشمالية
24	1	0	4	0	0	0	1	4	0	11	2	1	32	الكرك
20	1	1	1	0	0	5	1	3	2	4	0	2	34	الجامعة
22	0	0	0	0	0	0	0	19	0	3	0	0	16	دير علا
23	3	2	2	0	2	2	3	6	0	2	0	1	22	الطبية والوسطية
18	2	0	0	0	0	1	0	6	0	5	3	1	19	العقبة
7	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	27	الكوره
19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية
21	0	0	1	0	0	1	0	2	0	11	1	5	30	البادية ش ش
18	1	0	2	1	2	0	1	4	1	2	3	1	43	الزرقاء الأولى
33	4	0	4	0	0	0	1	10	0	2	0	12	27	عين الباشا
15	5	0	0	0	1	1	0	3	1	2	1	1	15	سحاب
12	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	22	وادي السير
18	0	1	0	0	2	3	0	6	0	1	2	3	26	الطفيلة
11	0	0	0	1	2	1	0	1	1	5	0	0	37	المزار الجنوبي
14	1	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1	2	22	الرمثا
16	1	0	1	1	1	1	2	0	0	4	1	4	35	القويسمة
11	1	0	0	0	0	1	0	0	2	7	0	0	21	القصر
17	5	1	1	0	0	1	0	0	1	3	2	3	49	مازكا
8	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	2	0	19	لواء الجيزة
18	0	0	3	1	0	2	0	0	1	7	1	3	32	بني عبيد
7	0	0	1	0	0	2	1	0	3	0	0	0	23	ناعور
14	1	2	0	0	0	3	2	2	1	2	1	0	10	الشونة الجنوبية
11	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	3	28	قصة المفرق
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	29	الرصيفة
21	0	0	0	0	0	0	0	3	0	16	0	2	62	قصة اربد
11	2	0	0	0	0	1	0	5	0	2	0	1	24	المزار الشمالي
9	2	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	14	ذيبان
4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	25	السلط
6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	1	0	10	الموقر
16	2	0	1	0	0	3	1	3	0	6	0	0	34	بني كنانة
7	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	28	عجلون
7	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	0	1	13	لواء البتراء
16	3	0	2	0	0	0	1	1	3	3	1	2	17	معان
23	1	0	5	1	1	2	1	2	1	2	4	3	21	الأغوار الجنوبية
11	2	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	2	9	الشوبك
13	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	7	41	جرش
4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	23	مادبا
30	1	2	3	1	1	2	2	4	2	1	9	2	18	بصيرا
723	79	19	60	16	26	41	24	150	29	166	42	71	1084	المجموع

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد - مشرفين / مدراء المدارس/ معلمين) حيث بلغت (166)، وأدنى قيمة كانت (الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها) وبلغت قيمتها (16).

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (16) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، الزرقاء الثانية، البادية الشمالية الغربية، الأغوار الشمالية، الكرك.

المديرية	قسبة عمان	الزرقاء الثانية	البادية ش غ	الأغوار الشمالية	الكرك
المجموع	74	32	30	30	24

جدول رقم (16)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (652) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
59	إدارة الموارد
65	الاتصال والتواصل
48	التممية المهنية
73	التخطيط والتقييم
48	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
22	متابعة الخطط المدرسية
34	القيادة والقيم والرؤية
22	بيئة الطالب
37	التعليم والتعلم
44	القيادة المتمركزة حول التعلم
32	استراتيجيات التدريس
37	التخطيط
18	القيادة والإدارة
14	الإدارة الصفية
22	المدرسة والمجتمع
26	مصادر وسائل الدعم للتعلم
11	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
25	التقويم
10	الحاجات التخصصية
5	بناء وتحليل الاختبارات

جدول رقم (17)

ومن النتائج نلاحظ أن أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة "إدارة الموارد"، بينما احتلت تلبية حاجة "بناء وتحليل الاختبارات" الترتيب الأدنى.

المجموع	ممارسات فضلى																	البطاقة التعريفية				
	القيادة والإدارة	المدارس والمجتمع	بيئة الطالب	التعليم والتعلم	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	متابعة الخطط المدرسية	التنمية المهنية	إدارة الموارد	الاتصال والتواصل	التخطيط والتقييم	القيادة المتمركزة حول التعلم	القيادة والقيم والرؤية	الحاجات التخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
32	0	0	0	0	3	0	3	8	8	3	3	1	0	2	0	0	1	0	0	0	22	وادي السير
32	0	5	1	0	2	0	1	5	2	1	1	1	0	3	1	0	2	3	0	4	18	بصيرا
25	1	0	1	1	3	0	1	2	2	2	2	2	0	2	1	0	3	1	0	1	34	الجامعة
34	3	1	1	2	1	4	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	2	3	1	2	57	قصبه عمان
13	0	0	0	0	1	0	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1	1	2	32	بني عبيد
24	3	0	1	0	3	1	0	1	5	3	2	0	0	3	1	1	0	0	0	0	43	الزرقاء الأولى
15	0	0	2	1	3	1	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	البادية شرق
2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	قصبه اردن
18	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	3	0	0	2	0	2	4	1	2	24	المزار الشمالي	
11	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	15	سحاب
34	3	2	0	2	0	0	0	5	0	7	0	1	0	2	0	0	5	0	7	23	ماندا	
22	0	2	1	0	0	0	2	2	6	4	0	1	1	1	0	1	0	1	0	21	الأغوار الجنوبية	
13	0	0	2	0	3	1	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	9	الشجون	
33	0	1	1	2	4	3	0	0	4	1	0	1	3	3	2	1	2	2	2	1	34	بني كتانة
18	0	1	0	2	0	2	1	1	1	3	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	17	معان
16	0	0	0	0	0	1	0	3	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	عجلون
14	0	0	0	5	0	1	0	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	14	كفيان
10	0	2	0	0	0	1	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	41	جرش
19	1	2	1	1	1	0	2	2	2	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2	49	مادبا
19	0	1	1	2	0	1	3	0	1	0	4	2	0	0	0	0	1	0	2	1	37	المزار الجنوبي
16	0	0	0	1	4	0	0	3	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	10	الموخر
23	0	0	0	0	8	0	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	السلط
12	1	0	4	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	القصر
23	0	0	0	0	3	1	7	2	1	2	2	1	2	0	0	1	0	1	0	0	27	الكوبه
13	0	0	0	1	0	0	1	1	3	0	1	3	0	1	2	0	0	0	0	0	28	قصبه الشرق
9	0	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	10	الشونة الجنوبية
24	1	0	0	2	3	0	1	0	1	0	2	5	0	1	0	1	3	1	2	1	29	الرصيفة
13	1	0	1	2	2	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	لواء التراء
16	0	0	0	0	1	0	5	3	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	23	ناعور	
18	0	4	0	0	1	1	0	0	3	1	3	1	0	0	0	0	1	0	1	2	19	لواء الجيزة
13	1	0	1	0	0	0	5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	19	الزرقاء الثانية
19	0	0	0	0	1	0	2	2	7	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	32	الكرك
9	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	22	الرمثا
6	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	القويسمة
12	1	0	1	0	0	0	1	0	0	4	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	27	عين البشا
5	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	26	الطفيلة	
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	الأغوار الشمالية
9	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	19	العقبة
5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	16	دير علا
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	30	البادية شرق
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	الطيبة والوسطية
652	18	22	22	37	48	22	48	59	65	73	44	34	10	26	11	5	32	25	14	37	###	المجموع

جدول رقم (18)

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: وادي السير، بصيرا، لواء الجامعة، قصبه عمان، بني عبيد حسب الجدول رقم (19).

المديرية	وادي السير	بصيرا	الجامعة	قصبه عمان	بني عبيد
المجموع	32	32	25	34	13

جدول رقم (19)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع

توظيف الأساليب الإشرافية (1316) أسلوباً.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية	
	العمل المكتبي	الإشراف القائم على الشبكات	الحوار الإشرافية	التفكير التربوية	المؤتمرات	التدريبات	المشاركون التربوية ومجموعات التعلم التربوية	الأبحاث واللقاءات	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الزيارات التلقائية	الزيارات الوصفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
63	22	19	1	1	1	1	3	3	1	6	5	57	قصة عمان
45	10	0	0	0	0	0	6	26	0	3	0	19	الزرقاء الثانية
45	14	0	0	0	0	0	1	22	1	3	4	22	وادي السير
45	12	4	0	2	0	1	10	10	1	3	2	34	لواء الجامعة
45	3	3	0	0	0	1	21	15	0	2	0	27	البادية الشمالية الغربية
49	1	3	0	0	0	0	20	16	2	2	5	34	لواء بني كنانة
45	6	4	0	0	0	0	9	19	1	5	1	43	الزرقاء الأولى
43	10	1	0	3	0	0	6	17	0	6	0	32	منطقة الكرك
26	14	0	0	2	0	1	1	4	0	3	1	15	لواء سحاب
62	9	1	1	1	1	5	19	14	2	6	3	18	لواء بصيرا
31	2	3	0	0	1	0	2	15	0	7	1	32	لواء بني عبيد
31	28	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	10	الأغوار الشمالية
33	10	0	0	1	0	0	1	13	0	3	5	24	المزار الشمالي
32	2	1	0	1	0	1	5	16	0	4	2	37	المزار الجنوبي
25	2	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	62	قصة إربد
45	13	0	0	1	0	1	9	13	0	8	0	27	عين البشا
30	7	1	0	0	0	1	2	6	2	9	2	27	لواء الكورة
27	19	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4	16	دير علا
37	7	2	0	0	0	0	7	19	0	0	2	49	لواء ماركا
27	4	0	0	0	0	0	0	8	0	15	0	25	منطقة السلط
23	3	1	0	0	0	0	2	15	0	0	2	14	لواء ذيبان
23	0	0	0	0	0	0	11	4	0	8	0	21	منطقة القصر
23	6	0	0	0	0	0	0	15	1	0	1	10	الشونة الجنوبية
45	6	3	0	0	0	0	6	21	1	6	2	21	الأغوار الجنوبية
23	1	4	0	2	0	0	6	9	1	0	0	22	لواء الرمثا
23	2	0	0	0	1	0	2	14	0	0	4	23	لواء ناعور
34	5	3	0	2	0	0	8	10	1	3	2	17	منطقة معان
25	6	1	0	0	0	0	7	9	1	1	0	28	قصة المفرق
25	1	0	0	0	1	2	7	12	0	0	2	41	محافظة جرش
27	1	1	0	0	0	0	4	17	0	3	1	19	لواء الحيرة
26	5	0	0	0	0	0	0	17	1	2	1	29	الرصيفة
23	10	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0	28	محافظة عجلون
23	10	0	0	0	0	0	0	11	0	1	1	10	لواء الموقر
23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية
23	3	0	0	0	0	0	0	12	0	7	1	30	البادية الشمالية الشرقية
27	7	0	0	0	0	0	3	12	0	5	0	19	محافظة العقبة
5	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	23	قصة مادبا
24	6	3	0	0	0	0	5	6	0	3	1	9	لواء الشوبك
23	5	1	0	0	1	1	2	11	0	1	1	13	لواء البتراء
23	12	1	0	0	0	0	3	7	0	0	0	22	الطيبة والوسطية
23	0	0	0	1	0	1	4	16	0	1	0	26	منطقة الطفيلة
16	2	0	0	0	0	0	2	11	0	1	0	35	لواء القويسمة
1316	309	61	2	17	6	16	200	502	16	131	56	1084	المجموع

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم(21).

المجموع	الحاجة
502	الاجتماعات واللقاءات
309	العمل المكتبي
200	المشاغل التربوية ومجموعات التعلم التدريبية
131	الزيارة التفقدية
61	الإشراف القائم على الشبكات
56	الزيارة الصفية
16	الندوات
6	المؤتمرات
16	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
17	النشرات التربوية
2	البحوث الإجرائية

جدول رقم (21)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (22) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

المديرية	قصة عمان	الزرقاء الثانية	وادي السير	لواء الجامعة	البادية الشمالية الغربية
المجموع	63	45	45	45	45

جدول رقم (22)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف:

يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخداماً:

المجموع	المبرر
4	عطلة رسمية
27	إجازة سنوية
0	إجازة مرضية
6	أخرى
0	عدم توفر موصلات

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر "إجازة سنوية" حيث بلغ (27) مبرراً، بينما احتل مبرر "عدم توفر المواصلات" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفرًا) من المبررات. وكما يبين جدول رقم (24) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

المديرية	المزار الجنوبي	المزار الشمالي	البادية الجنوبية / البترا	اربد / الزرقاء الأولى / بني عبيد / وادي السير	المفرق/ديرعلا/البادية الشمالية الغربية/قصبه عمان
المجموع	10	7	4	2	1

جدول رقم (24)

الملاحظات والتوصيات لشهر تشرين الأول 2023م:

- (1) سلمت في الوقت المحدد (40) مديرية برمجيات الإنجاز الشهري، بينما سلمت (2) مديريات بعد الاتصال الهاتفي.
- (2) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (28344) فعالية، بارتفاع ملموس عن شهر آب الذي بلغ (15956) فعالية.
- (3) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة التخطيط والتقييم" بواقع (898) فعالية في حين جاءت حاجة "القيم والرؤية" أدنى مرتبة بواقع (179) فعالية.
- (4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ الأعلى ترتيباً في حاجات المدرسة هي "بيئة صحية آمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر" بواقع (379) فعالية، بينما حاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي" الأدنى بواقع (28) فعالية.
- (5) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية" بواقع (993) مرة بينما كان "مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" بواقع (9) مرّات في شهر تشرين الأول.
- (6) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "استراتيجيات التدريس" بواقع (5965) فعالية، بينما تلبية حاجة "بناء وتحليل الاختبارات" هي الأدنى بواقع (527) فعالية.
- (7) أظهر تحليل الإنجاز أنّ نسبة تقديم الخدمة الاشرافية في مدارس الذكور أقل منها في مدارس الإناث.
- (8) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر تشرين الأول التي بلغت (723) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية

(الممارسات الفضلى) لشهر تشرين الأول (652)، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر تشرين الأول (1316).

9) أظهر التحليل أنّ أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "إدارة الموارد" بواقع (59) فعالية، بينما احتلت "بناء وتحليل الاختبارات" الترتيب الأدنى بواقع (5) فعاليات.

10) أظهر التحليل أنّ هناك مديريات لم تحقق أي فعاليات إشرافية (الممارسات الفضلى) للمدرسة التي يقدم لها الدعم والإسناد خلال الشهر وهذا أمر غير مقبول، ويمكن الاطلاع على المرفق سابقاً جدول رقم (18).

11) أظهر التحليل أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (502) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (2) أساليب إشرافية.

12) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أنّ أعلى مبرر "إجازة سنوية" حيث بلغ (27) مبرراً، بينما مبرراً "وعدم توفر المواصلات" لم يسجل أي قيمة وعدد منها حيث كانت القيمة (0).

13) توجه الزملاء والزميلات في الميدان إلى ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.