



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر أيلول/2023م من العام الدراسي 2024/2023 م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يَمَكِّنُ المتعلِّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغييرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة

للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديريات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديريات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر أيلول/2023م وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة لشهر أيلول على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (15956) فعالية، بانخفاض ملموس عن شهر آب الذي بلغ (17198) فعالية؛ حيث بلغ عدد الفعاليات لشهر أيلول 2023م في الدور الإداري (3192) بانخفاض ملحوظ عن شهر آب الذي بلغ (11582) فعالية، أمّا الدور المختص فقد بلغ (12764) فعالية، بارتفاع ظاهر عن شهر آب الذي بلغ (5616) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص (22479) أسلوبًا بارتفاع ملحوظ عن شهر آب الذي بلغ (17517) أسلوبًا، كما بلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (4044) مبررًا، بارتفاع ملحوظ عن شهر آب الذي بلغ (1878) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر أيلول/2023م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للمخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر أيلول/2023م (608) فعالية، بارتفاع طفيف عن شهر آب الذي بلغ (597) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (542) فعالية بارتفاع ملموس عن شهر آب الذي بلغ

(421) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (1144) أسلوبًا، بارتفاع طفيف عن شهر آب الذي بلغ (1000) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (78) مبررًا، بارتفاع ملحوظ عن شهر آب الذي بلغ (26) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر أيلول /2023

أولاً: تحليل الدور الإداري:

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي:

حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (3726)، موزعة كالاتي: في مجال متابعة التخطيط والتقييم بلغت (847)، و في مجال متابعة القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (820)، وفي مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (603)، وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (563)، وفي مجال إدارة الموارد بلغت (296)، وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (255) ، وفي مجال التنمية المهنية بلغت (175) ، وفي مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (167)، وتمّ ترتيبها تنازلياً كما هو مبين في الجدول رقم (1).

العدد	حاجات المدير
847	التخطيط والتقييم
820	القيادة المتمركزة حول التعلم
603	متابعة الخطط المدرسية
563	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
296	إدارة الموارد
255	الاتصال والتواصل
175	التنمية المهنية
167	القيادة والقيم والرؤية
3726	المجموع

الجدول رقم (1)

حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (1897) حاجة مرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (2):

العدد	حاجات المدرسة	
234	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية	1
199	توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.	2
194	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم	3
178	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة	4
131	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة	5
123	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً	6
121	التركيز على ربط المعرفة بالحياة	7
116	متابعة تحصيل الطلبة بشفاافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.	8
89	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة	9
76	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة	10
70	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنيّة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها	11
66	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية	12
64	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها	13
58	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة	14
42	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.	15
37	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة	16
29	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.	17
27	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية	18
23	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة	19
20	تبني منهجية اتصال مؤسسي	20
1897	المجموع	

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنَّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية، وحاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي" كانت في الترتيب الأدنى.

وظهرت حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (3192) ومرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (3) كالاتي:

العدد	أعمال المشرف	
1550	تنمية مهنية ذاتية	1
380	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	2
342	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	3
318	تدقيق الجداول المدرسية	4
229	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم / مدير / مدرسة)	5
160	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية / نماذج اختبارات)	6
119	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع	7
89	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية / نماذج اختبارات)	8
5	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة	9
3192	المجموع	

الجدول رقم (3)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي " تنمية مهنية ذاتية"، بينما احتلت حاجة " مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" الترتيب الأدنى.

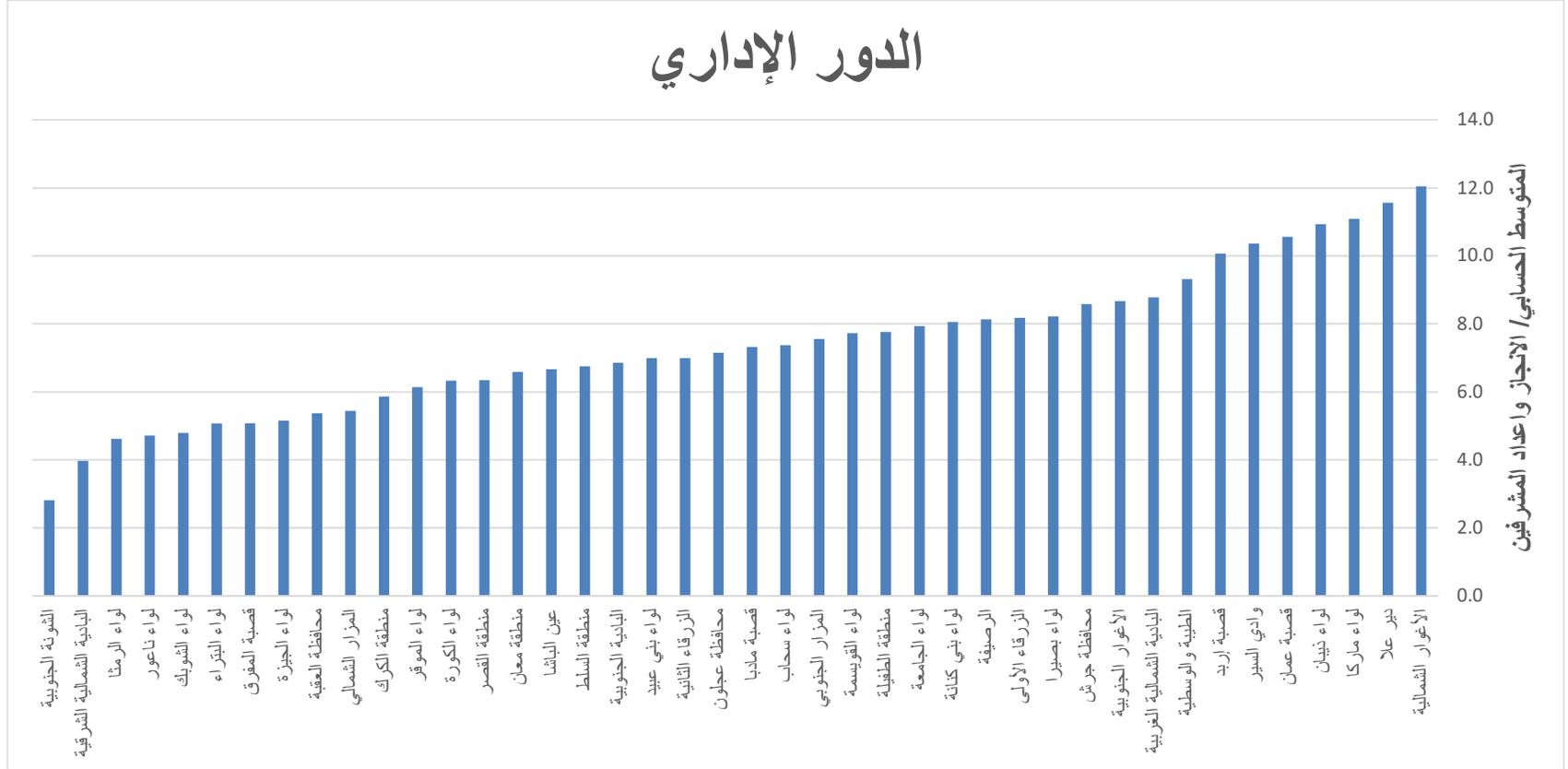
كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

الأغوار الجنوبية	البادية الشمالية الغربية	الطيبة والوسطية	قصة إربد	وادي السير	قصة عمان	لواء نيبان	لواء ماركا	دير علا	الأغوار الشمالية	المديرية
8.7	8.8	9.3	10.1	10.4	10.6	10.9	11.1	11.6	12.0	المتوسط الحسابي

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي : الأغوار الشمالية بمتوسط حسابي (12.0)، ثمّ دير علا بمتوسط حسابي (11.6)، ثمّ لواء ماكا بمتوسط حسابي (11.1)، ثمّ لواء ذيبان بمتوسط حسابي (10.9)، ثمّ قصبه عمان بمتوسط حسابي (10.6) ثمّ وادي السير بمتوسط حسابي (10.4)، ثمّ قصبه إربد بمتوسط حسابي (10.1)، ثمّ الطيبة والوسطية بمتوسط حسابي (9.3)، ثمّ البادية الشمالية الغربية بمتوسط حسابي (8.8). ثم الأغوار الجنوبية بمتوسط حسابي (8.7).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة جميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر أيلول/2023م على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

العدد	حاجات المعلم	
3792	استراتيجيات.التدريس	1
3729	التخطيط	4
1176	مصادر.وسائل.الدعم.للتعلم	8
1156	حاجات تخصصية	2
997	الإدارة.الصفية	7
840	التقويم	6
664	مهارات.تشجيع.وتحفيز.الطلبة	3
410	بناء.وتحليل.الاختبارات	5
12764	المجموع	

الجدول رقم (5)

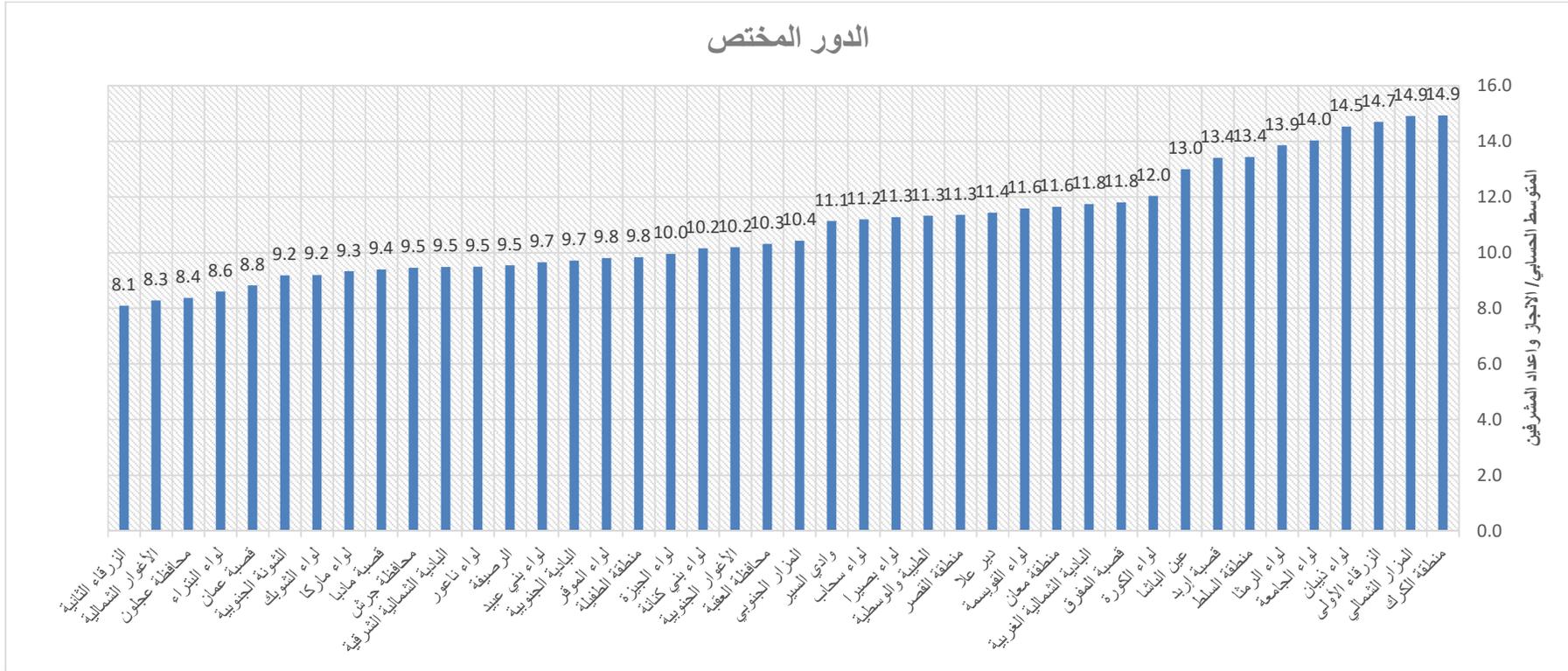
ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (12764) فعالية، مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " استراتيجيات التدريس " (3792) فعالية، وصولاً إلى تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات" التي بلغت (410) فعالية. كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	منطقة الكرك	الماز الشمالي	الزرقاء الأولى	لواء ذيبان	لواء الجامعة	لواء الرمثا	منطقة السلط	قصبه إربد	عين الباشا	لواء الكورة
المتوسط الحسابي	14.9	14.9	14.7	14.5	14.0	13.9	13.4	13.4	13.0	12.0

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت منطقة الكرك في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (14.9)، وصولاً إلى لواء الكورة بمتوسط حسابي (12.0).

ويبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (2)

المتوسط الحسابي / الأجاز واعداد المشرفين	حاجات المعلم									البطاقة التعريفية		الرقم
	المجموع	حاجات تخصصية	مصادر، وسائل، الدعم، للتعليم	مهارات، تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتطليل، الاختبارات	استراتيجيات، التدريس	التقويم	الإدارة، الصيفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
14.9	627	30	106	22	22	159	73	31	184	42	منطقة الكرك	1
14.9	343	35	23	11	23	98	17	29	107	23	المزار الشمالي	2
14.7	647	96	45	23	16	157	76	25	209	44	الزرقاء الأولى	3
14.5	218	14	24	12	10	77	0	3	78	15	لواء ذيبان	4
14.0	463	83	43	28	14	110	38	52	95	33	لواء الجامعة	5
13.9	291	61	18	20	5	93	18	14	62	21	لواء الرمثا	6
13.4	430	34	23	22	33	129	40	37	112	32	منطقة السلط	7
13.4	791	63	77	62	12	275	24	80	198	59	قصابة إربد	8
13.0	351	16	53	16	2	75	22	40	127	27	عين الباشا	9
12.0	325	7	25	19	10	107	26	18	113	27	لواء الكورة	10
11.8	425	22	23	12	14	143	24	44	143	36	قصابة المفرق	11
11.8	329	30	24	10	19	99	29	17	101	28	البادية الشمالية الغربية	12
11.6	198	15	10	19	8	52	19	11	64	17	منطقة معان	13
11.6	510	41	45	24	35	147	35	43	140	44	لواء القويسمة	14
11.4	183	50	7	6	5	33	20	5	57	16	ديرعلا	15
11.3	261	6	33	14	14	86	11	37	60	23	منطقة القصر-	16
11.3	283	18	15	14	4	87	12	27	106	25	الطيبة والوسطية	17
11.3	203	24	19	7	3	61	5	11	73	18	لواء بصيرا	18
11.2	179	8	14	5	0	65	18	10	59	16	لواء سحاب	19
11.1	245	2	19	19	6	71	19	23	86	22	وادي السير	20
10.4	396	86	53	26	9	136	16	23	47	38	المزار الجنوبي	21
10.3	165	9	12	7	3	64	9	15	46	16	محافظة العقبة	22
10.2	214	0	7	5	5	63	0	4	130	21	الأغوار الجنوبية	23
10.2	325	26	40	16	5	102	16	19	101	32	لواء بني كنانة	24
10.0	199	16	13	12	5	55	14	17	67	20	لواء الجيزة	25
9.8	246	39	35	10	4	49	11	12	86	25	منطقة الطفيلة	26
9.8	147	0	11	1	16	43	7	8	61	15	لواء الموقر	27
9.7	136	15	9	12	1	41	11	13	34	14	البادية الجنوبية	28
9.7	309	24	26	17	9	108	12	45	68	32	لواء بني عبيد	29
9.5	296	12	24	11	1	110	16	26	96	31	الرصيفة	30
9.5	266	30	22	11	15	74	29	23	62	28	لواء ناعور	31
9.5	275	28	22	7	6	129	20	12	51	29	بادية الشمالية الشرقية	32
9.5	293	23	21	26	12	88	24	34	65	31	محافظة جرش	33
9.4	263	30	26	18	14	97	12	15	51	28	قصابة مادبا	34
9.3	541	44	56	29	9	176	31	49	147	58	لواء ماركا	35
9.2	92	11	9	8	3	14	1	10	36	10	لواء الشوبك	36
9.2	101	2	7	12	10	22	8	9	31	11	الشونة الجنوبية	37
8.8	441	46	57	42	17	103	24	43	109	50	قصابة عمان	38
8.6	129	30	12	3	1	33	14	10	26	15	لواء البتراء	39
8.4	276	15	14	6	2	97	12	29	101	33	محافظة عجلون	40
8.3	174	0	33	9	6	22	13	7	84	21	الأغوار الشمالية	41
8.1	178	15	21	11	2	42	14	17	56	22	الزرقاء الثانية	42
	12764	1156	1176	664	410	3792	840	997	3729	1148	المجموع	

جدول رقم (7)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر أيلول/2023م أن مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (22476) أسلوباً، بارتفاع ملحوظ عن شهر آب الذي بلغ (17517) أسلوباً؛ حيث توزعت الأساليب على النحو الآتي مرتبة ترتيباً تنازلياً:

مجتمعات التعلم وعددها (4719) أسلوباً، ثم أسلوب الزيارات الصفية وعددها (6187) أسلوباً اجتماعات واللقاءات وعددها (2437) أسلوباً، فأسلوب التوجيه التربوي بمجموع (1887)، ثم أسلوب المشاغل التربوية (1719) أسلوباً، يليه أسلوب مجموعات التركيز وكان عددها (1195) أسلوباً، ثم أسلوب الاشراف القائم على الشبكات وعددها (528) أسلوباً يليه أسلوب التعليم المصغر وعددها (213) أسلوباً، ثم المحاضرة التربوية وعددها (202) أسلوباً، ثم أسلوب الدروس التطبيقية وعددها (187) أسلوباً، ثم أسلوب تبادل الزيارات وعددها (144) أسلوباً، ثم أسلوب القراءات الموجهة وعددها (122) أسلوباً، ثم أسلوب دراسة الحالة وعددها (78) أسلوباً، ثم أسلوب النشرات التربوية وعددها (60) أسلوباً، ثم أسلوب الزيارات والرحلات وعددها (144) أسلوباً، ثم أسلوب تبادل الزيارات وعددها (34) أسلوباً، ثم أسلوب المؤتمرات (30) أسلوباً، ثم أسلوب الندوات (28) أسلوباً، ثم في المرتبة الأخيرة البحوث الإجرائية بمقدار بلغ (9) أسلوباً.

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية لواء ذيبيان التي حصلت على متوسط بلغ (26.2)، وصولاً إلى الزرقاء الأولى والمزار الشمالي التي بلغ المتوسط الحسابي لهما (23.2).

المديرية	لواء ذيبيان	لواء الجامعة	قصبه إربد	الزرقاء الأولى	المزار الشمالي
المتوسط الحسابي	26.2	24.3	24.2	23.2	23.2

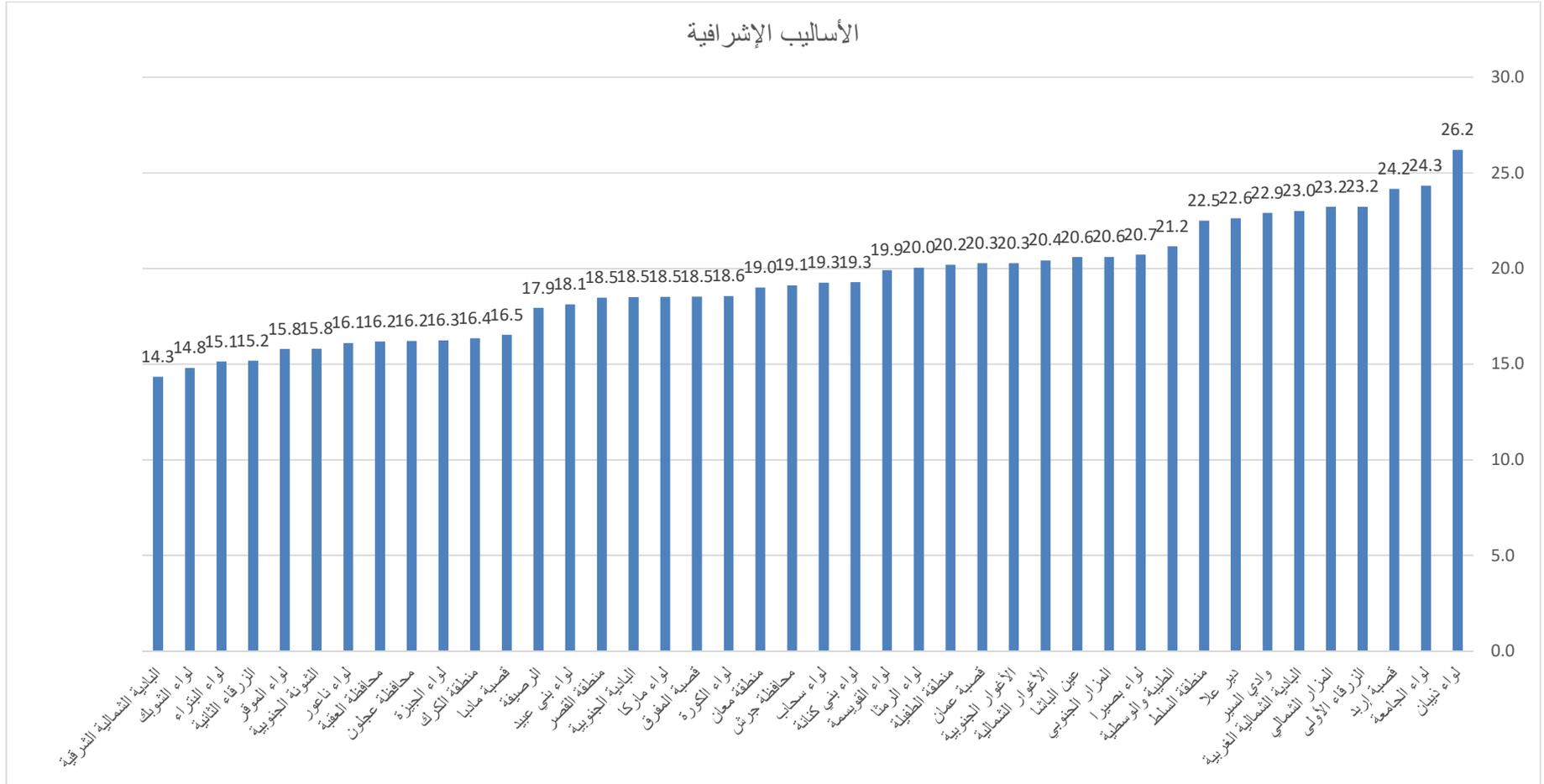
الجدول رقم (8)

وكان ترتيب كل المديرية كما هو موضح في الجدول رقم (9).

المتوسط الحسابي / الأساليب واعداد المشرفين	الأساليب الإشرافية																	البطاقة التعريفية		الرقم		
	المجموع	المؤتمرات	الندوات	الاجتماعات واللقاءات	القرارات، الموجهة	النشرات، التوجيهية	دراسة الحالة	البحوث، الإجرائية	الزيارات، والرحلات	الإشراف، القلم، على الشبكات	التوجيه التبروي	المحاضرة التبروية	مجموعات التركيز	التعليم، المصغر	المدرس، التطبيقي	المشاغل، التبروية	تبادل، الزيارات	الزيارة، الصفية	مجموعات، التعلم		عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
26.2	393	0	0	49	0	0	0	0	0	2	59	0	0	1	0	60	1	81	140	15	لواء ذيبان	1
24.3	803	2	1	91	3	4	0	1	5	11	49	10	56	8	7	107	4	276	168	33	لواء الجامعة	2
24.2	1426	0	1	112	6	0	4	1	1	38	132	21	108	15	21	60	7	394	505	59	قصبه إريد	3
23.2	1022	0	0	178	1	0	0	0	4	4	30	17	96	2	5	142	3	191	349	44	الزرقاء الأولى	4
23.2	534	1	3	30	5	4	2	1	1	4	66	10	18	11	8	45	6	163	156	23	المزار الشمالي	5
23.0	644	0	0	42	4	0	1	0	0	54	34	1	62	13	0	8	0	154	271	28	لبادية الشمالية الغربية	6
22.9	504	1	1	40	7	3	9	0	0	12	65	15	19	1	4	56	4	65	202	22	وادي السير	7
22.6	362	0	1	13	4	0	3	0	0	4	39	1	10	3	15	8	2	79	180	16	دير علا	8
22.5	720	0	0	94	1	0	0	0	0	26	61	2	49	1	4	34	9	210	229	32	منطقة السلط	9
21.2	529	0	0	26	0	0	1	0	2	1	84	2	14	0	5	14	1	145	234	25	الطيبة والوسطية	10
20.7	373	0	0	33	11	3	0	0	0	7	50	0	12	7	1	59	3	86	101	18	لواء بصيرا	11
20.6	783	2	0	83	9	2	1	0	2	33	44	13	44	9	13	42	12	304	170	38	المزار الجنوبي	12
20.6	556	0	0	47	1	1	2	1	0	2	51	5	34	3	2	47	2	133	225	27	عين الباشا	13
20.4	429	0	3	80	1	1	0	0	0	1	34	7	12	4	1	147	1	26	111	21	الأغوار الشمالية	14
20.3	426	0	0	37	1	0	0	0	2	10	70	0	7	2	0	72	1	119	105	21	الأغوار الجنوبية	15
20.3	1014	0	3	133	9	15	7	0	1	33	123	14	100	6	9	40	4	201	316	50	قصبه عمان	16
20.2	505	0	3	114	13	3	6	0	0	24	56	1	20	8	7	52	3	69	126	25	منطقة الطفيلة	17
20.0	421	0	0	14	1	0	0	0	0	7	39	3	17	3	1	12	5	188	131	21	لواء الرمثا	18
19.9	876	0	0	124	7	5	5	3	1	13	90	6	57	8	9	96	12	240	200	44	لواء القويسمة	19
19.3	617	0	0	86	1	0	0	0	0	24	54	12	31	10	4	50	6	155	184	32	لواء بني كنانة	20
19.3	308	1	1	88	1	0	2	0	0	1	27	6	1	0	0	3	0	67	110	16	لواء سحاب	21
19.1	593	0	0	39	2	1	4	0	0	7	44	10	52	12	6	40	3	187	186	31	محافظة جرش	22
19.0	323	0	0	36	3	0	0	0	1	28	16	0	12	3	3	18	2	110	91	17	منطقة معان	23
18.6	501	0	0	61	3	4	1	0	0	2	17	2	55	1	3	46	2	141	163	27	لواء الكورة	24
18.5	667	0	0	48	0	0	4	0	6	24	24	3	13	1	5	16	1	324	198	36	قصبه المفرق	25
18.5	1074	1	4	94	1	3	6	1	1	15	99	7	72	4	5	90	3	292	376	58	لواء ماركا	26
18.5	259	1	0	33	3	1	6	0	1	5	26	3	12	7	1	5	0	54	101	14	البادية الجنوبية	27
18.5	425	0	1	53	0	0	0	0	1	19	33	0	25	9	0	16	4	129	135	23	منطقة القصر	28
18.1	580	0	2	58	0	2	0	0	1	9	42	3	9	8	1	32	1	241	171	32	لواء بني عبید	29
17.9	556	2	0	47	1	1	2	0	1	7	16	1	27	1	3	40	3	161	243	31	الرصيفة	30
16.5	463	0	2	51	0	0	0	0	0	13	12	2	25	2	1	92	2	128	133	28	قصبه مادبا	31
16.4	687	0	1	85	2	1	2	0	0	10	70	1	31	5	11	76	4	230	158	42	منطقة الكرك	32
16.3	325	0	0	49	7	1	0	0	1	9	25	9	6	15	5	20	9	58	111	20	لواء الجيزة	33
16.2	535	0	0	79	3	3	0	0	2	9	40	3	17	1	1	7	2	153	215	33	محافظة عجلون	34
16.2	259	0	1	26	4	0	0	0	0	13	26	3	9	1	2	3	4	79	88	16	محافظة العقبة	35
16.1	451	17	0	22	3	0	2	0	0	3	31	2	20	12	2	16	10	105	206	28	لواء ناعور	36
15.8	174	0	0	4	0	0	0	0	0	13	4	0	3	1	2	19	4	63	61	11	الشونة الجنوبية	37
15.8	237	0	0	35	0	0	0	0	0	3	12	1	5	0	6	3	0	60	112	15	لواء الموقر	38
15.2	334	0	0	59	2	2	8	1	0	5	27	1	20	0	3	12	1	81	112	22	الزرقاء الثانية	39
15.1	227	0	0	10	0	0	0	0	0	11	22	2	8	1	8	5	0	85	75	15	لواء البتراء	40
14.8	148	2	0	9	2	0	0	0	0	2	14	3	3	2	0	6	0	22	83	10	لواء الشوبك	41
14.3	416	0	0	25	0	0	0	0	0	10	30	0	4	12	3	3	3	138	188	29	البادية الشمالية الشرقية	42
	22479	30	28	2437	122	60	78	9	34	528	1887	202	1195	213	187	1719	144	6187	7419	1148	المجموع	

جدول رقم (9)

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديريات:



الرسم البياني رقم (3)

رابعاً: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي.
 بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر أيلول/2023م (4044) مبرراً، لاحظ جدول رقم (10) الذي يبين توزيع المبررات وعدد كل منها:

ترتيب المبررات	
العدد	المبرر
1417	تكليف.وزارة
1256	إجازة.سنوية
973	عطلة.رسمية
209	إجازة.مرضية
155	تكليف.مديرية
25	عدم.توفر.مواصلات
9	أخرى
4044	المجموع

جدول رقم (10)

بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديریات والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين، وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازلياً كما يأتي:

المديرية	محافظة العقبة	لواء الشوبك	الشونة الجنوبية	البادية الشمالية الشرقية	لواء سحاب
المتوسط الحسابي	7.9	7.3	7.1	6.6	6.4

جدول رقم (11)

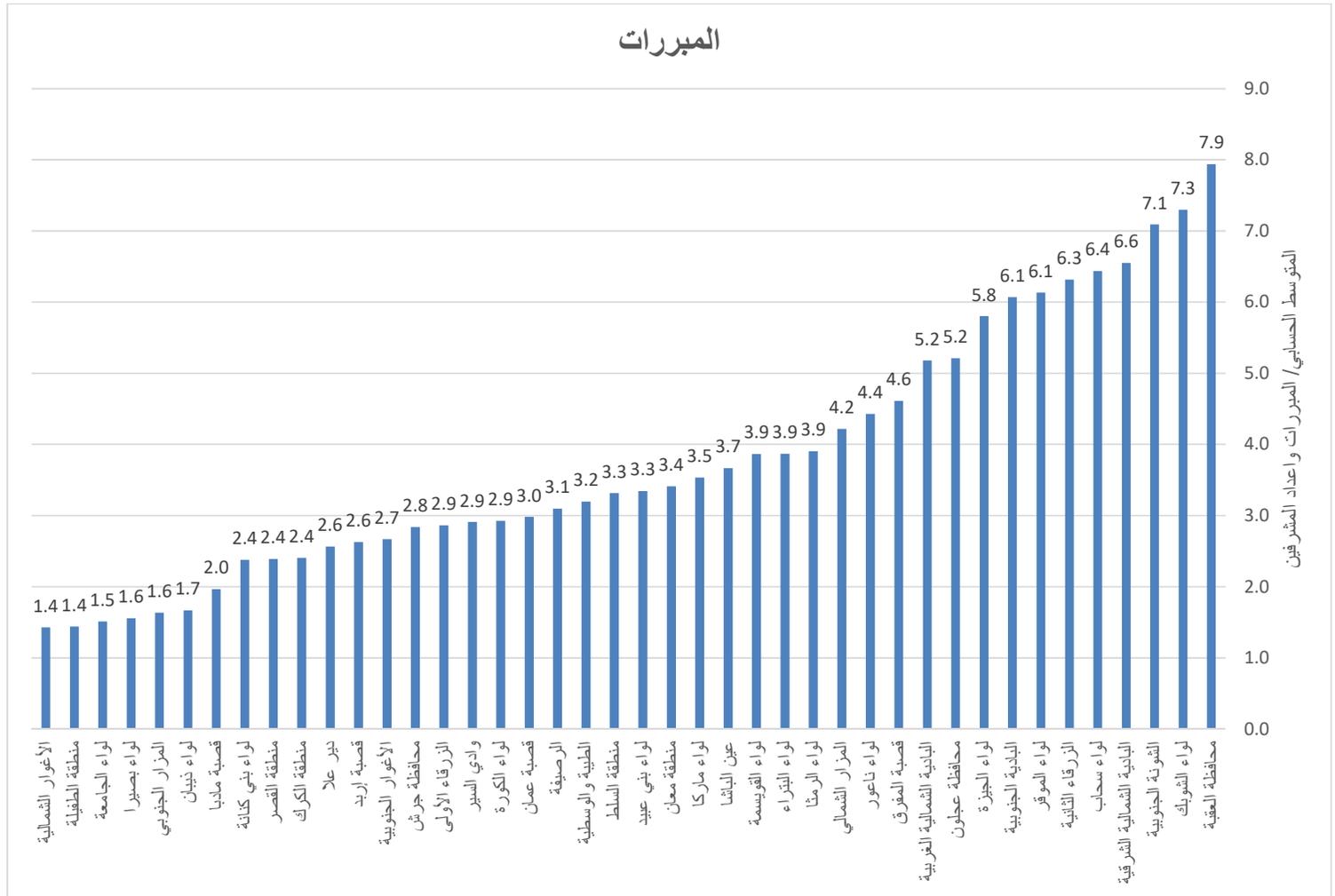
كما يوضح جدول رقم (12) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم

في المملكة:

المتوسط الحسابي / المبررات وأعداد المشرفين	المجموع	المبررات							المطابقة التعريفية		الرقم
		أخرى	عدم توفر مواصفات	تكليف مديريّة	تكليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
7.9	127	0	2	1	82	10	17	15	16	محافظة العقبة	1
7.3	73	0	2	3	37	8	3	20	10	لواء الشوبك	2
7.1	78	0	0	0	62	12	1	3	11	الشونة الجنوبية	3
6.6	190	0	0	35	86	26	6	37	29	البادية الشمالية الشرقية	4
6.4	103	0	1	4	63	16	0	19	16	لواء سحاب	5
6.3	139	0	0	0	76	22	2	39	22	الزرقاء الثانية	6
6.1	92	0	0	1	66	13	3	9	15	لواء الموقر	7
6.1	85	0	2	5	50	12	6	10	14	البادية الجنوبية	8
5.8	116	0	0	3	83	15	2	13	20	لواء الجيزة	9
5.2	172	0	0	8	79	33	9	43	33	محافظة عجلون	10
5.2	145	0	0	2	94	23	3	23	28	البادية الشمالية الغربية	11
4.6	166	0	0	1	81	36	19	29	36	قصبه المفرق	12
4.4	124	9	0	4	73	25	1	12	28	لواء ناعور	13
4.2	97	0	0	4	36	16	5	36	23	المزار الشمالي	14
3.9	82	0	0	6	0	21	30	25	21	لواء الرمثا	15
3.9	58	0	0	1	30	15	0	12	15	لواء البتراء	16
3.9	170	0	0	5	89	38	11	27	44	لواء القويسمة	17
3.7	99	0	0	18	13	25	5	38	27	عين الباشا	18
3.5	205	0	0	2	91	58	15	39	58	لواء ماركا	19
3.4	58	0	0	1	2	15	6	34	17	منطقة معان	20
3.3	107	0	0	1	20	25	2	59	32	لواء بني عبيد	21
3.3	106	0	1	3	32	22	2	46	32	منطقة السلط	22
3.2	80	0	1	4	22	18	6	29	25	الطيبة والوسطية	23
3.1	96	0	0	0	30	23	0	43	31	الرصيفة	24
3.0	149	0	1	8	17	50	6	67	50	قصبه عمان	25
2.9	79	0	10	15	4	21	2	27	27	لواء الكورة	26
2.9	64	0	1	1	0	19	3	40	22	وادي السير	27
2.9	126	0	0	2	7	41	12	64	44	الزرقاء الأولى	28
2.8	88	0	0	2	4	28	6	48	31	محافظة جرش	29
2.7	56	0	0	1	3	20	0	32	21	الأغوار الجنوبية	30
2.6	155	0	0	0	27	47	10	71	59	قصبه إربد	31
2.6	41	0	0	0	20	12	0	9	16	دير علا	32
2.4	101	0	4	1	18	35	4	39	42	منطقة الكرك	33
2.4	55	0	0	0	2	21	6	26	23	منطقة القصر	34
2.4	76	0	0	11	7	27	1	30	32	لواء بني كنانة	35
2.0	55	0	0	0	5	16	0	34	28	قصبه مادبا	36
1.7	25	0	0	1	1	13	1	9	15	لواء ذيبان	37
1.6	62	0	0	0	3	24	2	33	38	المزار الجنوبي	38
1.6	28	0	0	0	1	17	1	9	18	لواء بصيرا	39
1.5	50	0	0	0	1	26	1	22	33	لواء الجامعة	40
1.4	36	0	0	1	0	13	0	22	25	منطقة الطفيلة	41
1.4	30	0	0	0	0	16	0	14	21	الأغوار الشمالية	42
	4044	9	25	155	1417	973	209	1256	1148	المجموع	

جدول رقم (12)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديرية كما هو موضح بالجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديرية التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

المديرية	الأغوار الشمالية	لواء بصيرا	منطقة الطفيلة	لواء الجامعة	لواء ذيبان
المتوسط الحسابي	87%	84%	81%	81%	79%

جدول رقم (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديرية حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الإجازة الفعلي للمديرية	الفعاليات		النسبة حسب الدور التثقيفي				نسبة تنفيذية حسب اجلاس				البطاقة التعريفية				اسم المديرية	الرقم
	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الاداري	ممارس الإثاث	ممارس الذكور	إجازات إضافية	نسبة أيام التكتيفات خلال الشهر	نسبة أيام العطل والاجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإجازات المخطط لها	نسبة الإجازات في الشهر	عدد المشرفين في المديرية				
87%	397	400	41%	55%	65%	31%	16%	0%	8%	94%	99%	21	الأغوار الشمالية	1		
84%	359	360	53%	36%	66%	27%	12%	0%	8%	92%	100%	18	لواء بصيرا	2		
81%	487	500	53%	39%	62%	29%	12%	0%	7%	88%	97%	25	منطقة الطفيلة	3		
81%	661	660	60%	34%	60%	34%	23%	0%	7%	89%	100%	33	لواء الجامعة	4		
79%	299	300	51%	40%	70%	21%	29%	1%	8%	88%	100%	15	لواء ذيبان	5		
79%	761	763	56%	34%	63%	28%	10%	0%	8%	87%	99%	38	المزار الجنوبي	6		
76%	425	424	49%	39%	58%	30%	20%	0%	13%	90%	98%	22	وادي السير	7		
76%	1172	1189	52%	39%	55%	36%	28%	2%	11%	89%	98%	59	قصبه إريد	8		
75%	318	301	45%	37%	44%	38%	31%	7%	6%	88%	98%	16	دير علا	9		
75%	834	838	64%	25%	60%	2%	14%	2%	9%	86%	99%	42	منطقة الكرك	10		
74%	880	880	57%	31%	52%	37%	27%	1%	13%	88%	100%	44	الزرقاء الأولى	11		
73%	1001	1000	41%	47%	54%	34%	16%	3%	12%	88%	100%	50	قصبه عمان	12		
72%	528	541	57%	28%	54%	30%	10%	4%	9%	85%	97%	27	لواء الكورة	13		
71%	417	420	52%	39%	63%	28%	15%	1%	12%	85%	100%	21	الأغوار الجنوبية	14		
71%	549	560	50%	38%	55%	33%	2%	1%	9%	81%	98%	28	قصبه مادبا	15		
71%	643	640	51%	36%	51%	38%	8%	3%	9%	83%	99%	32	لواء بني كنانة	16		
70%	457	460	56%	33%	65%	24%	7%	0%	12%	82%	99%	23	منطقة القصر	17		
67%	495	500	49%	39%	52%	37%	20%	5%	11%	83%	98%	25	الطيبة والوسطية	18		
67%	615	640	52%	30%	56%	27%	27%	5%	11%	83%	96%	32	منطقة السلط	19		
66%	339	341	53%	30%	54%	29%	13%	1%	16%	83%	99%	17	منطقة معان	20		
66%	612	621	46%	37%	55%	27%	8%	5%	11%	81%	99%	31	الرصيفة	21		
65%	611	620	44%	39%	47%	36%	15%	1%	13%	79%	99%	31	محافظة جرش	22		
63%	644	626	53%	36%	44%	45%	8%	3%	13%	80%	98%	32	لواء بني عبيد	23		
62%	535	540	61%	27%	53%	35%	20%	6%	11%	79%	99%	27	عين الباشا	24		
62%	1148	1160	45%	41%	52%	34%	12%	8%	10%	79%	99%	58	لواء ماركا	25		
58%	873	842	49%	33%	50%	33%	20%	11%	7%	76%	99%	44	لواء القويسمة	26		
56%	300	302	51%	24%	52%	24%	1%	10%	9%	75%	99%	15	لواء البتراء	27		
53%	720	720	56%	24%	53%	27%	16%	11%	12%	76%	100%	36	قصبه المفرق	28		
51%	418	446	64%	29%	58%	34%	27%	9%	12%	72%	94%	23	المزار الشمالي	29		
51%	420	420	66%	17%	52%	31%	19%	1%	18%	71%	100%	21	لواء الرمثا	30		
49%	511	501	131%	27%	47%	30%	12%	15%	8%	72%	97%	28	لواء ناعور	31		
46%	660	660	42%	32%	47%	28%	8%	13%	13%	72%	100%	33	محافظة عجلون	32		
43%	440	440	40%	31%	44%	27%	8%	17%	14%	74%	100%	22	الزرقاء الثانية	33		
42%	300	300	43%	25%	43%	25%	18%	22%	8%	72%	100%	15	لواء الموقر	34		
40%	395	400	50%	22%	47%	24%	11%	22%	8%	69%	99%	20	لواء الحيزة	35		
39%	281	280	49%	22%	44%	28%	23%	20%	10%	68%	100%	14	البادية الجنوبية	36		
38%	552	564	48%	31%	52%	27%	32%	17%	9%	64%	98%	28	البادية الشمالية الغربية	37		
35%	580	581	48%	20%	43%	24%	6%	21%	12%	67%	100%	29	البادية الشمالية الشرقية	38		
24%	320	320	42%	29%	46%	25%	20%	21%	11%	56%	100%	16	لواء سحاب	39		
24%	217	220	45%	23%	40%	28%	15%	28%	7%	59%	99%	11	الشونة الجنوبية	40		
24%	196	200	40%	19%	42%	17%	20%	20%	16%	59%	97%	10	لواء الشوبك	41		
21%	291	301	47%	20%	48%	19%	30%	27%	14%	63%	97%	16	محافظة العقبة	42		
	22661	22781	52%	32%	53%	30%	16%	8%	11%	78%	99%	1148	المجموع			

الجدول رقم (14)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيلول/2023م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (608) مرتبة ترتيباً تنازلياً.

مجموع أعمال القسم	أعمال القسم														البطاقة التعريفية	
	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الوقت والمصادر الإشرافية، البرامج الأسبوعي وملتف إنجاز المه الزيارات الإشرافية)	المواصلة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للتخصصات المرصودة للخطة المالية للمدارس والمديرية	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	تحديث فرق عمل وحدات الحجرات المشتركة للمدارس والمدرسية وتبليغها وتحديث الأوربيات التطويرية للمديرية	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس	تحديث عمدة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً والتفريغ	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار اجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإحجاز الشهري، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / معراء المدارس / مصلحين)	بناء هيئة قسم الإشراف التربوي ومتابعة حفظ المشرفين	تنفيذ برامج التنمية المهنية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية		
74	20	5	2	7	2	2	2	4	3	23	2	2	57	قصبة عمان		
34	7	0	6	0	3	0	1	6	1	5	5	0	19	الزرقاء الثانية		
24	3	0	9	1	0	0	0	2	0	8	0	1	27	البادية ش غ		
24	2	0	1	0	2	0	1	14	0	4	0	0	10	الأغوار الشمالية		
23	0	0	0	0	0	0	0	3	0	18	0	2	62	قصبة اربيد		
22	3	0	0	0	0	0	0	16	0	3	0	0	16	دير علا		
21	1	0	5	1	1	1	1	2	0	3	4	2	32	الكرك		
20	2	0	1	0	1	0	0	3	2	8	0	3	32	بني عبيد		
19	2	1	2	0	1	2	4	4	0	2	0	1	22	الطيبة والوسطية		
19	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	3	10	49	ماركا		
18	5	0	0	0	0	0	0	10	1	2	0	0	27	عين الباشا		
17	2	0	1	1	1	0	0	2	0	8	0	2	30	البادية شش		
17	1	0	1	0	1	1	1	4	1	3	1	3	24	المزار الشمالي		
16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية		
16	2	0	1	0	0	2	0	3	0	7	1	0	34	بني كنانة		
15	0	0	0	0	0	4	1	2	4	2	1	1	34	الجامعة		
15	3	0	3	1	0	0	0	4	1	2	1	0	15	سحاب		
15	1	0	1	1	0	1	0	2	2	4	1	2	21	الأغوار الجنوبية		
14	0	0	1	1	0	0	0	5	0	3	4	0	43	الزرقاء الأولى		
14	0	1	0	0	2	2	0	4	0	1	2	2	26	الطفيلة		
12	1	0	1	1	3	1	0	0	0	2	0	3	22	الرمثا		
12	3	0	2	0	0	0	0	0	2	2	1	2	17	معان		
11	0	0	0	0	0	1	0	4	0	4	2	0	19	العقبة		
11	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	2	22	وادي السير		
11	0	0	0	0	1	1	1	1	0	3	0	4	35	القبويسة		
10	1	0	0	0	0	1	0	0	2	6	0	0	21	القصير		
9	1	0	1	1	0	4	0	1	0	1	0	0	23	ناعور		
9	1	0	0	0	1	2	0	1	1	2	1	0	10	الشونة الجنوبية		
9	1	0	1	0	0	1	0	1	0	3	1	1	28	قصبة المغرق		
8	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	27	الكوره		
8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	19	لواء الجزيرة		
8	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	25	السلط		
7	2	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	29	الرصيفة		
7	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3	1	0	10	الموقر		
7	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	28	عجلون		
6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	14	ذيبان		
6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	13	لواء البتراء		
5	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	37	المزار الجنوبي		
5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9	الشوبك		
5	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	41	جرش		
3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	18	بصيرا		
2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	23	مادبا		
608	73	10	45	17	26	28	14	126	32	152	37	48	1084	المجموع		

جدول رقم (15)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد - مشرفين / مدراء المدارس/ معلمين) حيث بلغت (152)، وأدنى قيمة كانت (المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية) وبلغت قيمتها (10).
وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (16) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، الزرقاء الثانية، البادية الشمالية الغربية، الأغوار الجنوبية، قسبة إربد.

المديرية	قسبة عمان	الزرقاء الثانية	البادية ش غ	الأغوار الشمالية	قسبة اربد
المجموع	74	34	24	24	23

جدول رقم (16)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف
بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (542) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
61	الاتصال والتواصل
56	التخطيط والتقييم
52	إدارة الموارد
48	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
41	التعليم والتعلم
37	التنمية المهنية
36	القيادة المتمركزة حول التعلم
28	التخطيط
24	القيادة والقيم والرؤية
23	متابعة الخطط المدرسية
21	استراتيجيات التدريس
20	بيئة الطالب
20	القيادة والإدارة
20	مصادر وسائل الدعم للتعلم
16	التقويم
11	المدرسة والمجتمع
10	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
9	الحاجات التخصصية
6	الإدارة الصفية
3	بناء وتحليل الاختبارات

جدول رقم (17)

ومن النتائج نلاحظ أن أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة "الاتصال والتواصل"، بينما احتلت تلبية حاجة "بناء وتحليل الاختبارات" الترتيب الأدنى.

المجموع	ممارسات فضلى																		البطاقة التعريفية			
	القيادة. والإدارة	المدرسة والمجتمع	بيئة الطالب	التعليم. والتعلم	دعم. تنفيذ. مجتمعات. التعلم	متابعة. الخطط. المدرسية	التنمية. المهنية	إدارة. الموارد	الاتصال. والتواصل	التخطيط. والتقييم	القيادة. المتمركزة. حول. التعلم	القيادة. والقيم. والروية	الحاجات التخصصية	مصادر. وسائل. الدعم. للتعلم	مهارات. تشجيع. وتحفيز. الطلبة	بناء. وتحليل. الاختبارات	استراتيجيات. التدريس	التقويم	الإدارة. الصفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
34	3	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	3	1	2	57	قصة عمان	
33	0	0	0	0	3	0	3	7	7	4	3	2	0	0	0	0	2	0	2	22	وادي السير	
30	0	0	0	2	3	0	5	4	2	2	0	3	0	1	1	0	5	2	0	34	الجامعة	
27	0	1	0	1	2	1	0	3	2	2	3	0	0	0	1	0	5	4	0	18	بصيرا	
24	0	0	1	2	4	3	0	3	1	0	0	3	1	1	0	1	3	1	0	34	بني كنانة	
22	3	0	1	3	4	1	2	2	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	43	الزرقاء الأولى	
21	3	1	1	2	1	1	2	0	2	5	0	0	0	0	0	1	0	0	2	49	مازكا	
21	0	0	0	0	0	0	1	1	8	6	1	2	0	0	0	0	0	0	2	32	الكرك	
19	3	2	0	2	0	0	0	5	0	5	0	1	0	0	0	0	1	0	0	23	مادبا	
16	0	0	0	0	4	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	البادية ش غ	
16	0	1	0	0	4	2	1	1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	2	9	الشوبك	
15	0	0	1	1	1	2	2	0	0	5	2	0	0	1	0	0	0	0	0	41	جرش	
15	0	0	0	1	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	27	الكوره	
14	0	1	0	1	1	0	4	0	1	0	3	1	1	0	0	0	0	1	0	37	المرز الجندوبي	
14	0	0	0	1	0	0	1	1	3	1	1	4	0	1	1	0	0	0	0	28	قصة المفرق	
13	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2	0	0	2	1	0	1	0	1	21	الأغوار الجنوبية	
13	0	0	0	0	0	1	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	عجلون	
13	0	0	0	5	0	1	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	14	ذيبان	
13	0	0	0	2	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	5	10	الموقر	
12	0	0	1	0	1	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	السلط	
11	1	0	1	0	0	1	0	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	15	سحاب	
11	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	16	دير علا	
10	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	1	17	معان	
10	1	0	3	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	القصر.	
10	0	0	1	0	1	1	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	10	الشونة الجنوبية	
10	0	0	1	2	1	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	29	الرصيفة	
10	1	1	0	0	2	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	13	لواء البتراء	
10	0	0	1	1	0	1	2	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	العقبة	
9	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	32	بني عميد	
9	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	23	ناعور	
9	1	0	4	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	لواء الجيزة	
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	0	1	24	المرز الشمالي	
8	1	0	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	19	الزرقاء الثانية	
8	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	22	الرمثا	
8	2	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	القويسمة	
7	0	0	2	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	27	عين الباشا	
5	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	26	الطفيلة	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	30	البادية ش ش	
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	الأغوار الشمالية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	قصة اربد	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	الطيبة والوسطية	
542	20	11	20	41	48	23	37	52	61	56	36	24	9	20	10	3	21	16	6	28	1084	المجموع

جدول رقم (18)

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، وادي السير، لواء الجامعة، بصيرا ، بني كنانة حسب الجدول رقم (19).

المديرية	قسبة عمان	وادي السير	الجامعة	بصيرا	بني كنانة
المجموع	34	33	30	27	24

جدول رقم (19)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع

توظيف الأساليب الإشرافية (1144) أسلوباً.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية	
	العمل المكتسب	الإشراف القائم على شبكات	البحوث الإجرائية	النشرات التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاورات التربوية ومجموعات التعلم التكميلية	الاجتماعات، اللقاءات	تبادل الزيارات والدروس التكوينية	الزيارات التفقيمية	الزيارات الصيفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
63	22	19	1	1	1	1	3	3	1	6	5	57	قصة عمان
45	13	0	0	0	0	0	1	30	0	1	0	19	الزرقاء الثانية
45	14	0	0	0	0	0	1	25	1	3	1	22	وادي السير
45	15	3	0	3	0	1	9	13	0	1	0	34	لواء الجامعة
45	8	1	0	0	0	0	5	19	1	9	2	32	منطقة الكرك
41	7	5	0	0	0	0	9	19	0	1	0	49	لواء ماركا
40	0	4	0	0	0	2	21	12	0	1	0	27	البادية الشمالية الغربية
39	7	1	0	0	0	1	8	18	0	4	0	43	الزرقاء الأولى
38	1	4	0	0	0	0	16	13	0	3	1	34	لواء بني كنانة
33	19	0	0	0	0	0	0	2	0	10	2	16	دير علا
30	4	2	2	1	1	2	2	9	2	3	2	18	لواء بصيرا
30	3	3	0	1	0	0	8	11	0	4	0	32	لواء بني عبيد
29	2	1	0	0	0	1	10	8	1	5	1	21	الأغوار الجنوبية
28	17	0	0	1	0	1	1	5	0	1	2	15	لواء سحاب
28	26	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	10	الأغوار الشمالية
27	14	0	0	0	0	0	3	8	0	2	0	27	عين الباشا
26	8	1	0	0	0	1	4	5	0	5	2	24	المزار الشمالي
25	2	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	62	قصة إربد
23	8	0	0	0	0	0	5	9	1	0	0	28	قصة المفرق
22	7	1	0	2	0	2	0	6	0	2	2	27	لواء الكورة
22	3	2	0	1	0	0	5	8	0	2	1	17	منطقة معان
22	3	2	0	0	0	0	4	10	0	2	1	9	لواء الشوبك
21	8	0	0	0	0	0	9	3	0	0	1	25	منطقة السلط
21	1	3	0	0	0	0	6	9	0	2	0	23	لواء ناعور
21	1	0	0	0	3	0	6	9	0	1	1	41	محافظة جرش
21	1	0	0	0	1	0	2	13	0	0	4	19	لواء الحيرة
21	6	2	0	0	0	0	2	8	0	3	0	19	محافظة العقبة
20	0	1	0	2	0	1	7	5	1	2	1	37	المزار الجنوبي
20	3	1	0	0	0	0	2	12	0	0	2	14	لواء ذيبان
20	0	0	0	0	0	0	10	3	0	7	0	21	منطقة القصر-
20	5	0	0	0	0	1	1	13	0	0	0	10	الشونة الجنوبية
20	3	5	0	1	0	0	5	5	0	1	0	22	لواء الرمثا
20	3	0	0	0	0	0	0	13	0	3	1	29	الرصيفة
20	7	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0	28	محافظة عجلون
20	3	0	0	0	0	0	0	15	0	1	1	10	لواء الموقر
20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية
20	5	0	0	0	0	0	2	11	0	1	1	30	البادية الشمالية الشرقية
20	0	1	0	0	0	0	4	14	1	0	0	23	قصة مادبا
20	3	0	0	0	0	0	2	12	0	2	1	13	لواء البتراء
19	10	1	0	0	0	0	3	5	0	0	0	22	الطيبة والوسطية
19	0	0	0	1	0	1	4	12	0	1	0	26	منطقة الطفيلة
15	2	0	0	0	0	0	1	11	0	1	0	35	لواء القويسمة
1144	284	63	3	14	6	15	183	441	9	91	35	1084	المجموع

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم(21).

المجموع	الحاجة
441	الاجتماعات واللقاءات
284	العمل المكتبي
183	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية
91	الزيارة التفقدية
63	الإشراف القائم على الشبكات
35	الزيارة الصفية
15	الندوات
14	النشرات التربوية
9	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
6	المؤتمرات
3	البحوث الإجرائية

جدول رقم (21)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (22) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

المديرية	قصة عمان	الزرقاء الثانية	وادي السير	لواء الجامعة	منطقة الكرك
المجموع	63	45	45	45	45

جدول رقم (22)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف:

يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخداماً:

المجموع	المبرر
35	عطلة رسمية
24	إجازة سنوية
10	إجازة مرضية
9	أخرى
0	عدم توفر موصلات

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر "عطلة رسمية" حيث بلغ (35) مبرراً، بينما احتل مبرر "عدم توفر المواصلات" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفرًا) من المبررات.

وكما يبين جدول رقم (24) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

المديرية	منطقة الكرك	قصبه مادبا	لواء البتراء	لواء الجيزة	البادية الجنوبية
المجموع	6	6	5	5	4

جدول رقم (24)

الملاحظات والتوصيات لشهر أيلول 2023م:

- (1) سلمت في الوقت المحدد (38) مديرية "برمجيات الإنجاز الشهري" ، بينما سلمت (4) مديريات بعد الاتصال الهاتفي.
- (2) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (15956) فعالية، بانخفاض ملموس عن شهر آب الذي بلغ (17198) فعالية؛ كما بلغت عدد الفعاليات لشهر أيلول 2023م في الدور الإداري (3192) بانخفاض ملحوظ عن شهر آب الذي بلغ (11582) فعالية، أمّا الدور المختص فقد بلغ (12764) فعالية، بارتفاع ظاهر عن شهر آب الذي بلغ (5616) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص (22479) أسلوبًا بارتفاع ملحوظ عن شهر آب الذي بلغ (17517) أسلوبًا، كما بلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (4044) مبررًا، بارتفاع ملحوظ عن شهر آب الذي بلغ (1878) مبررًا.
- (3) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة التخطيط والتقييم " بواقع (847) فعالية في حين جاءت حاجة "التنمية المهنية" أدنى مرتبة بواقع (175) فعالية.
- (4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ الأعلى ترتيبًا في حاجات المدرسة هي "استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية" بواقع (234) فعالية، بينما حاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي" الأدنى بواقع (20) فعالية.
- (5) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية" بواقع (1550) مرة بينما كان "مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" بواقع (5) مرّات في شهر أيلول.
- (6) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "استراتيجيات التدريس" بواقع (3792) فعالية، بينما تلبية حاجة "بناء وتحليل الاختبارات" هي الأدنى بواقع (410) فعالية؛ وهذا التفاوت منطقي؛ حيث يعبر عن أولوية تلبية حاجة "التخطيط" في بداية الفصل الدراسي من العام الدراسي.
- (7) أظهر تحليل الإنجاز أنّ مجموع مبررات عدم الإنجاز للمشرفين (4044)، أعلاها مبرر "تكليف وزارة" (1417).

8) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيلول التي بلغت (608) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر أيلول (542)، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر أيلول (1144).

9) أظهر التحليل أنّ أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "الاتصال والتواصل" بواقع (61) فعالية، بينما احتلت "بناء وتحليل الاختبارات" الترتيب الأدنى بواقع (3) فعاليات.

10) أظهر التحليل أن هناك مديريات لم تحقق أي فعاليات إشرافية (الممارسات الفضلى) للمدرسة التي يقدم لها الدعم والإسناد خلال الشهر وهذا أمر غير مقبول، ويمكن الاطلاع على المرفق سابقاً جدول رقم (18).

11) أظهر التحليل أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (441) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (3) أساليب إشرافية.

12) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أنّ أعلى مبرر "عطلة رسمية" حيث بلغ (35) مبرراً، بينما مبرراً "وعدم توفر المواصلات" لم يسجل أي قيمة وعدد منها حيث كانت القيمة (0).

13) توجه الزملاء والزميلات في الميدان إلى ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.