



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٥

(وثيقة محمية/محدود)

د: ٠٠ : ٢ س

مدة الامتحان:

رقم المبحث: 210

المبحث: العلوم الحياتية

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠٢٥/٠٧/٠٣

الفرع: العلمي + الزراعي والاقتصاد المنزلي (جامعات)

رقم الجلوس:

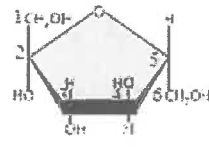
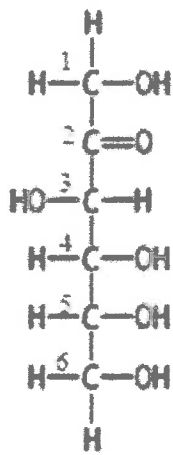
رقم النموذج: (١)

اسم الطالب:

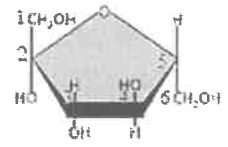
اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٨).

١- يبين الشكل المجاور الصيغة البنائية لسكر ما على شكل سلسلة مفتوحة،

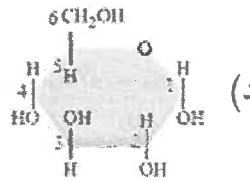
أي الخيارات الآتية تبين اسم هذا السكر والشكل الحلقي الصحيح له؟



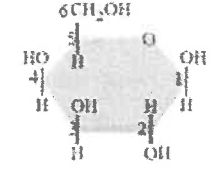
الفركتوز



الغلاكتوز



الغلوكوز



الغلاكتوز

٢- أي الآتية تظهر السلاسل المكونة له متوازية ومستقيمة تقريباً، وما سبب ذلك على الترتيب؟

(أ) الأميلوز، عدم تفرع السلاسل المكونة له

(ب) الأميلوبكتين، الروابط الغلايكوسيدية بين الغلوكوز

(ج) السيليلوز، الروابط الهيدروجينية بين السلاسل

(د) الغلايكوجين، كثرة تفرع السلاسل المكونة له

٣- ما تركيب البروتين الذي يمكن أن يكون بروتيناً ليفياً ولا يمكن أن يكون بروتيناً كروياً؟

(أ) أحادي

(ب) ثنائي

(ج) ثلاثي

(د) رباعي

٤- يبين الشكل الآتي فصائل دم متبرعين بالبلازما وأرقاماً تمثل فصائل دم المستقبلين لها. إذا علمت أن جميع فصائل دم المتبرعين والمستقبلين موجبة العامل الريزي (✓) إشارة (✓) تعني أن عملية النقل مناسبة ولن ينتج عنها استجابة مناعية، فما فصائل الدم التي تمثلها الأرقام (1، 2، 3، 4) على الترتيب؟

فصائل دم المتبرعين	فصائل دم المستقبلين			
	O	A	B	AB
1	✓	✓	✓	✓
2			✓	✓
3		✓		✓
4				✓

(أ) AB و O و A و B

(ب) AB و B و A و O

(ج) O و B و AB و A

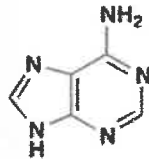
(د) O و B و A و AB

الصفحة الثانية/نموذج (١)

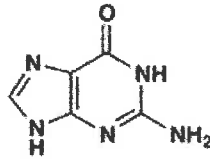
٥- إذا علمت أن ماء البروم (Bromine water) هو كاشف لونه برتقالي يُستَخدم للكشف عن الروابط الثنائية التي تكون بين ذرات الكربون؛ إذ يختفي لون هذا الكاشف في حال وجود هذه الروابط. أيّ المواد الآتية سيبقى لون الكاشف البرتقالي كما هو عند إضافته إليها؟

(أ) حمض الأوليك (ب) زيت ذرة غير مُهدرج (ج) حمض البالميّك (د) جميع الدهون الثلاثية

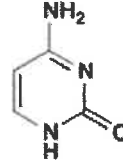
٦- أيّ القواعد النيتروجينية الآتية ترتبط في ما بينها في سلسلتي الحمض النووي (DNA) بثلاث روابط هيدروجينية؟



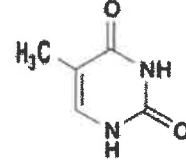
(4)



(3)



(2)



(1)

(د) (3-1)

(ج) (3-2)

(ب) (4-1)

(أ) (4-2)

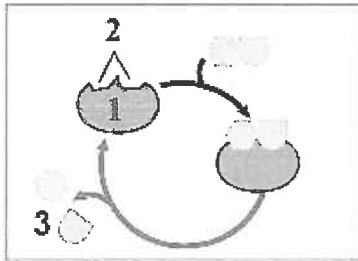
٧- بهدف دراسة الرقم الهيدروجيني الأمثل لعمل إنزيم يهضم بروتيناً ما، أُضيفت كمّيات متساوية من هذا الإنزيم إلى أنابيب يحوي كلّ منها 3 cm³ من البروتين الذي يُؤثّر فيه الإنزيم، وضُبط الرقم الهيدروجيني للمحلول في كلّ أنبوب على رقم معيّن، ثم حُفظت الأنابيب جميعها على درجة حرارة 37 C° لمدة (20) min. إذا علمت أن الجدول الآتي يُبيّن النتائج التي تمّ الحصول عليها، فما رقم الأنبوب الذي ضُبط وسط حدوث التفاعل فيه على الرقم الهيدروجيني الأمثل لعمل هذا الإنزيم؟

رقم الأنبوب	كمية الحموض الأمينية الحرة في الأنبوب (بوحدة au)	رقم الأنبوب	كمية الحموض الأمينية الحرة في الأنبوب (بوحدة au)
1	10	2	6
3	3	4	0

(أ) (1) (ب) (2)

(ج) (3) (د) (4)

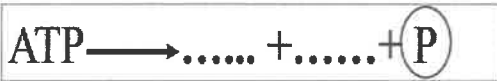
٨- يوضّح الشكل الآتي إحدى الفرضيات التي تُفسّر ارتباط الإنزيم بالمادة التي يُؤثّر فيها. ماذا تُسمّى هذه الفرضية؟



والام تشير الأرقام (1)، (2)، (3) على الترتيب؟

- (أ) القفل والمفتاح، (1) المواد المتفاعلة، (2) الإنزيم، (3) المواد الناتجة
 (ب) القفل والمفتاح، (1) الإنزيم، (2) المواد المتفاعلة، (3) المواد الناتجة
 (ج) التلاؤم المُستحث، (1) الموقع النشط، (2) الإنزيم، (3) المواد المتفاعلة
 (د) التلاؤم المُستحث، (1) الإنزيم، (2) الموقع النشط، (3) المواد الناتجة

٩- أيّ الآتية تكمل الفراغين في المعادلة المجاورة؟



(ب) ADP، طاقة مُتحرّرة

(أ) ADP، AMP

(د) AMP، طاقة مُتحرّرة

(ج) AMP، إنزيم ATPase

١٠- ما المادّة التي تنتقل إليها الإلكترونات مباشرة من جزيئات الجلوكوز في عملية التحلّل الغلايكولي؟

(د) NADH

(ج) البيروفيت

(ب) NAD⁺

(أ) FAD

١١- إذا دخل (23) جزيء غلوكوز عملية التنفس الخلوي، فما عدد جزيئات FADH₂ و NADH الناتجة من حلقة حمض الستريك على الترتيب؟

(د) (138) و (69)

(ج) (92) و (138)

(ب) (46) و (138)

(أ) (23) و (69)

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة/نموذج (١)

١٢- شاب يبلغ من العمر 32 عامًا، يستعد للمشاركة في ماراثون، وقد طَلَب إليه مدربه التدرّب على التنفس بعمق في أثناء الجري، والمحافظة على الجري بانتظام؛ وذلك تجنبًا لنقص الأكسجين في جسمه. باتباع هذه التعليمات إلّا سيحوّل البيروفيّات في العضلات الهيكلية لهذا الشاب في أثناء الماراثون؟

(أ) أستيل مُرافق إنزيم - أ (ب) كحول إيثيلي (ج) حمض اللاكتيك (د) أسيتالدهيد

١٣- لإنتاج جزيء واحد من الغلوكوز عن طريق حلقة كالفن، نحتاج إلى:

(أ) (12) جزيئًا من ATP و(18) جزيئًا من NADPH
(ب) (6) جزيئات من ATP و(12) جزيئًا من NADPH
(ج) (18) جزيئًا من ATP و(12) جزيئًا من NADPH
(د) (12) جزيئًا من ATP و(12) جزيئًا من NADPH

١٤- في ما يتعلّق بعملية البناء الضوئي، أيّ العبارات الآتية صحيحة؟

(أ) يحدث تحلّل الماء في النظام الضوئي الأول (PSI)
(ب) تبدأ التفاعلات الضوئية اللاحقة في (PSII) قبل (PSI)
(ج) تنتقل الإلكترونات من (PSI) إلى (PSII) عن طريق سلسلة نقل الإلكترون
(د) ينتج من تحلّل كل جزيء ماء إلكترونان، وبروتونان، وجزيء أكسجين

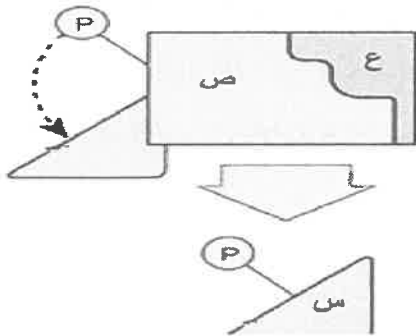
١٥- ما طريقة تخلص بكتيريا جيوباكتر *Geobacter* من الإلكترونات التي توجد داخلها؟

(أ) شعيرات طويلة تتكوّن من ألياف نانوية
(ب) أكسدة المواد الموجودة في بيئتها
(ج) ألياف نانوية طويلة تتكوّن من الكبريت
(د) طبقة خارجية تتكوّن من السيليلوز

١٦- أيّ الخلايا الآتية تُعدّ من الخلايا النشطة في الانقسام؟

(أ) الطلائية المبطنّة للمريء (ب) العضلية في الفخذ (ج) العصبية في الدماغ (د) العضلية في القلب

١٧- يُمثّل الشكل المجاور آلية عمل إنزيم فسفرة مُعتمد على السايكلين (Cdk)،



إلّا يُمثّل كل من (س) و (ص) و (ع) على الترتيب؟

(أ) Cdk وبروتين هدف وسايكلين
(ب) بروتين هدف وسايكلين وCdk
(ج) سايكلين وبروتين هدف وCdk
(د) بروتين هدف وCdk وسايكلين

١٨- درس باحث خلية في الطور الانفصالي الثاني، فوجد أنّها تحوي (12) من الكروموسومات الابنة.

ما عدد الكروموسومات والمُريكزات في خلية في نهاية الطور التمهيدي الأول في جسم الكائن الحي ذاته؟

(أ) (12) كروموسومًا، (4) مُريكزات
(ب) (6) كروموسومات، (4) مُريكزات
(ج) (12) كروموسومًا، (2) مُريكزًا
(د) (6) كروموسومات، (2) مُريكزًا

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة/نموذج (١)

١٩- لوحظ أنّ جماعة حيوية من الهيدرا رُمز إليها بالرمز (A) قد مات جميع أفرادها عندما قلّ الأكسجين في البيئة التي تعيش فيها نتيجة تكاثر الطحالب على نحوٍ كبير، في حين نجا أفراد جماعات حيوية أخرى من النوع نفسه من الهيدرا في بيئات أخرى قلّ فيها الأكسجين نتيجة تكاثر الطحالب أيضًا. ما السبب الأكثر احتمالاً لعدم نجا الجماعة الحيوية (A)؟

- (أ) كانت تتكاثر جنسيًا؛ ما أدى إلى نقص التنوع الجيني
(ب) كانت تتكاثر بالتبرعم؛ ما أدى إلى تماثلها جينيًا
(ج) عدم تكاثر الهيدرا البالغة عادةً
(د) تنافسها مع الطحالب على الغذاء المتوافر

٢٠- في تجربة مخبرية، زُرعت أربع خلايا بكتيريا يحتوي كروموسوم كل منها على ثايمين مُشعّ في وسط غذائي مناسب يحوي ثايمين مُشعّ أيضًا. إذا كان هذا النوع من البكتيريا ينشطر ثنائيًا كل 30 دقيقة، وله القدرة على امتصاص الثايمين المُشعّ من الوسط الغذائي، فكم العدد الكلّي للخلايا المُشعة الناتجة بعد مرور 3 ساعات؟

- (أ) (256) (ب) (128) (ج) (64) (د) (32)

٢١- في ما يتعلّق بالسلسلة الرائدة، ما هو السبب الرئيس الذي يجعل بناءها أسرع من السلسلة المتأخرة؟

- (أ) اتجاه بنائها من النهاية 5' إلى النهاية 3'
(ب) اعتمادها على سلسلة بدء واحدة في البداية فقط
(ج) عدم حاجتها إلى كثير من الإنزيمات في أثناء عملية البناء
(د) كمية إنزيم بلمرة DNA المُتاحة لبناء السلسلة الرائدة أكبر

٢٢- تأمّل الجدول الآتي الذي يتضمّن أسماء بعض الإنزيمات وأدوارًا متنوعة:

اسم الإنزيم	الدور
(A): بلمرة DNA	(1): تكوين مُعقّد النسخ
(B): الهليكيز	(2): تكوين روابط فوسفاتية ثنائية الإستر
(C): ربط DNA	(3): إضافة سلسلة البدء
(D): بادئ RNA	(4): بناء قطع أوكازاكي
	(5): تحطيم الروابط الهيدروجينية

أيّ الخيارات الآتية تربط الإنزيمات بأدوارها على نحوٍ صحيح؟

- (أ) (2-A)، (5-B)، (3-C)، (1-D)
(ب) (4-A)، (5-B)، (1-C)، (3-D)
(ج) (2-A)، (5-B)، (4-C)، (1-D)
(د) (4-A)، (5-B)، (2-C)، (3-D)

٢٣- جميع الإنزيمات الآتية قد تُستخدم في آليات تصحيح DNA، ما عدا:

- (أ) النيوكلييز (ب) بلمرة DNA (ج) ربط DNA (د) بادئ RNA

٢٤- تُمثّل السلسلة الآتية جزءًا من سلسلة عديد الببتيد الناتجة:

(الطرف C) Phe - Leu - Ile - Val (الطرف N)

مستعينًا بالشكل المجاور الذي يُبيّن كودونات ونواتج ترجمة كل منها، أيّ الآتية تُسلسل نيوكليوتيدات مُحتمَل في سلسلة DNA القالب؟ (تُقرأ الخيارات من اليسار إلى اليمين).

(أ) 5' AAA-GAA-TAA-CAA 3'

(ب) 3' AAC-GAC-GUC-AUA 5'

(ج) 5' UUU-CUC-AUC-GUU 3'

(د) 3' AAA-GAA-TAA-CAA 5'

UUU } Phe
UUC }
UUA }
UUG }
الهيدروجين
ليوسين

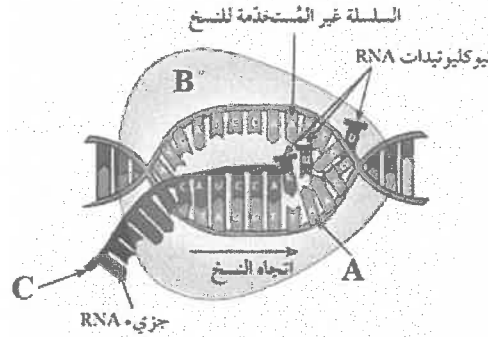
CUU }
CUC }
CUA }
CUG }
ليوسين

AUU }
AUC }
AUA }
AUG }
Start
إيسوليوسين
ميتيونين

GUU }
GUC }
GUA }
GUG }
فالين

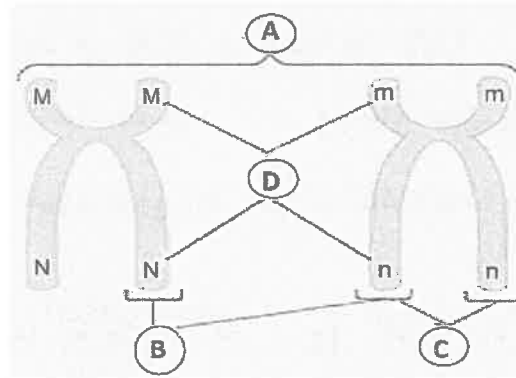
الصفحة الخامسة/نموذج (١)

٢٥- يُبين الشكل الآتي إحدى خطوات النسخ في عملية تصنيع البروتين، ما الخطوة التي يُمثلها الشكل، وماذا تُمثل الرموز: (A) و (B) و (C) على الترتيب؟



- أ) استطالة RNA، (A): سلسلة DNA القالب، (B): إنزيم بلمرة RNA، (C): نهاية 5'
 ب) معالجة RNA، (A): إنزيم بلمرة RNA، (B): سلسلة DNA القالب، (C): نهاية 5'
 ج) استطالة RNA، (A): سلسلة DNA القالب، (B): إنزيم بلمرة DNA، (C): نهاية 3'
 د) استطالة DNA، (A): سلسلة RNA القالب، (B): إنزيم بلمرة DNA، (C): نهاية 3'

٢٦- في الشكل الآتي، ماذا تمثل كلاً من (A) و (B) و (C) و (D) على الترتيب؟



- أ) كروموسومين متماثلين، كروماتيدين شقيقين، كروماتيدين غير شقيقين، أليلات
 ب) كروموسومين متماثلين، كروماتيدين غير شقيقين، كروماتيدين شقيقين، أليلات
 ج) كروموسومين غير متماثلين، كروماتيدين غير شقيقين، كروماتيدين شقيقين، جينات
 د) كروموسومين غير متماثلين، كروماتيدين شقيقين، كروماتيدين غير شقيقين، أليلات

٢٧- في تجربة ما، أُجري تلقيح بين نباتين من النوع نفسه، أحدهما طرازه الجيني AABB والآخر aabb، ثم استُكملت

المرحلة الثانية من التجربة وذلك بأن لُقحت نباتات الجيل الأول (F1) بنباتات طرازها الجيني aaBb فنتجت (500) نبتة. إذا دُونت نتائج المرحلة الثانية من التجربة في أحد صفوف الجدول الآتي، فأَيِّ صفوف هذا الجدول

يتضمّن النتائج الأقرب للنتائج المُتوقَّعة؟

رقم الصف	AaBB	Aabb	aaBb	AaBb	aabb	aaBB
(1)	83	80	80	123	86	79
(2)	63	62	123	126	64	62
(3)	62	122	123	64	65	64
(4)	50	132	60	58	130	70

- (1) أ) (ب) (2) (ج) (3) (د) (4)

الصفحة السادسة/نموذج (١)

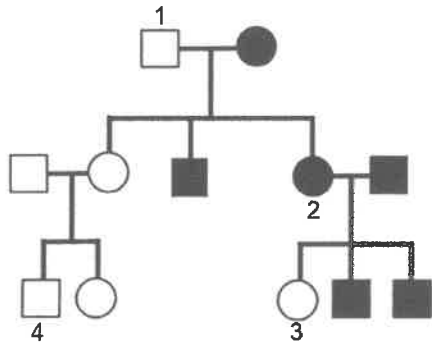
٢٨- إذا كان احتمال ظهور ذكر له القدرة على ثني اللسان هو $3/8$ ، واحتمال ظهور أفراد ليس لهم القدرة على ثني اللسان هو $1/4$ ، فما الطراز الجيني المحتمل لكل من الأبوين؟

dd, dd (د)

Dd, Dd (ج)

DD, dd (ب)

dd, Dd (أ)



٢٩- يُبين سجلّ النسب المجاور توارث مرض في عائلة ما، فإذا علمت أنّ المُرَّع المُظَلَّل يُمثِّل ذَكَرًا مصابًا بهذا المرض، وأنّ الدائرة المُظَلَّلَة تُمثِّل أنثى مصابة به، ما الطرز الجينية للأفراد (1، 2، 3، 4) على الترتيب؟

(ee:1)، (EE:2)، (ee:3)، (ee:4) (أ)

(ee:1)، (Ee:2)، (ee:3)، (ee:4) (ب)

(Ee:1)، (ee:2)، (Ee:3)، (Ee:4) (ج)

(Ee:1)، (ee:2)، (Ee:3)، (EE:4) (د)

٣٠- الكابتونوريا Alkaptonuria داء ناتج عن خلل في عمليات الأيض، ينتج عنه تلون البول وتصبغ أنسجة الجسم، فإذا تزوج شاب طبيعي غير مصاب بهذا الداء من فتاة طبيعية غير مصابة أيضًا، وكانت احتمالية توريث كل منهما أليل هذا الداء لأيّ من أطفالهما هي 50%، فما طبيعة هذا الأليل؟

(د) مُتَنَحَّ جِسمي

(ج) مُتَنَحَّ مُرْتَبِط بِالْجِنْس

(ب) سائد جِسمي

(أ) سائد مُرْتَبِط بِالْجِنْس

٣١- عند إجراء تزاوج بين نباتي كاميليا ظهرت جميع أزهار النباتات الناتجة بيضاء موشحة بالأحمر، ما الطراز الجيني لكل من الأبوين؟

$C^W C^W - C^R C^W$ (د)

$C^R C^R - C^W C^W$ (ج)

$C^R C^W - C^R C^W$ (ب)

$C^R C^R - C^R C^W$ (أ)

٣٢- أجرى باحث قياسات لأطوال قرون مئات الأفراد التي أعمارها متماثلة ومن النوع ذاته، وتنتمي إلى عائلة الكركدنيات Rhinocerotidae فوجد أنّ أطوالها مُتَدَرِّجَة وتتراوح ما بين (102 - 45 cm).

ما نمط وراثته طول القرن في هذا النوع من الحيوانات؟

(د) مُتَعَدِّدَة الجِينات

(ج) السيادة المشتركة

(ب) الأليلات المُتَعَدِّدَة

(أ) السيادة التامة

٣٣- إذا تزوجت فتاة فصيلة دمها AB غير مصابة بمرض دوشين (غير متماثلة الأليلات) من شاب فصيلة دمها O غير مصاب بهذا المرض أيضًا، فما احتمال إنجابهما ذَكَرًا فصيلة دمها A مصابًا بمرض دوشين، وأنثى فصيلة دمها B مصابة بهذا المرض من بين الأفراد جميعهم على الترتيب؟

$1/4$ ، $1/4$ (د)

$1/8$ ، 0 (ج)

$1/8$ ، $1/8$ (ب)

$1/4$ ، 0 (أ)

٣٤- إذا كانت نسب ظهور تراكيب جينية جديدة ناتجة عن العبور بين جينات مُرْتَبِطَة هي: (G و D = 11%)،

(G و E = 7%)، (F و G = 22%)، (F و E = 15%)، (D و F = 11%)، فإنّ أكبر نسبة ارتباط بين الجينين:

(د) D و E

(ج) F و D

(ب) G و E

(أ) F و G

يتبع الصفحة السابعة

الصفحة السابعة/نموذج (١)

٣٥- أجرى باحث تجربة لدراسة أنماط تحديد الجنس المُعتمد على درجة الحرارة في بعض أنواع الزواحف، وذلك بحفظ

بيوضها المُخصَّبة في حاضنة على درجات حرارة مرتفعة، أيّ الآتية يُتَوَقَّع ظهورها بعد فقس هذه البيوض؟

(أ) (سحالي: 100% إناث) (سلاحف: 100% ذكور) (تماسيح: 100% إناث)

(ب) (سحالي: 100% ذكور) (سلاحف: 100% إناث) (تماسيح: 100% ذكور)

(ج) (سحالي: 100% ذكور) (سلاحف: 100% إناث) (تماسيح: 100% إناث)

(د) (سحالي: 100% إناث) (سلاحف: 100% ذكور) (تماسيح: 100% ذكور)

٣٦- يظهر في الأشكال الآتية سلاسل DNA القالب قبل حدوث الطفرة وبعدها، وسلاسل عديد الببتيد الناتجة من ترجمة

mRNA المنسوخ عن كل منها، ما أنواع الطفرات التي تمثلها هذه الأشكال؟

قبل حدوث الطفرة → بعد حدوث الطفرة

(A) $\begin{array}{c} \text{TCGCAAGGGATA} \\ \text{Ser Val Pro Tyr} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{TCGCAAGGGATA} \\ \text{Ser Val Pro Tyr} \end{array}$

(أ) (A: صامتة) (B: مُخطِئة التعبير) (C: إزاحة)

(B) $\begin{array}{c} \text{TCGCAAGGGATA} \\ \text{Ser Val Pro Tyr} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{TCGCAAGGGATT} \\ \text{Ser Val Pro Stop} \end{array}$

(ب) (A: صامتة) (B: مُخطِئة التعبير) (C: غير مُعبّرة)

(C) $\begin{array}{c} \text{TCGCAAGGGATA} \\ \text{Ser Val Pro Tyr} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{TCGCAATGGATA} \\ \text{Ser Val Thr Tyr} \end{array}$

(ج) (A: مُخطِئة التعبير) (B: غير مُعبّرة) (C: إزاحة)

(د) (A: صامتة) (B: غير مُعبّرة) (C: مُخطِئة التعبير)

٣٧- إذا ارتبط الجزء المقطوع من كروماتيد (A) بالكروماتيد الشقيق (B) في الكروموسوم ذاته، فما الطفرة التي حدثت

في الكروماتيد (B)؟

(أ) الحذف (ب) التكرار (ج) القلب (د) تبديل الموقع

٣٨- أيّ الآتية خلية مُتعدّدة المجموعة الكروموسومية نتجت من إخصاب جاميت ناتج من عدم انفصال أزواج

الكروموسومات المتماثلة جميعها بآخر طبيعي؟

(أ) $(2n+1)$ (ب) $(3n)$ (ج) $(2n-1)$ (د) $(2n+1)$ و $(3n)$

٣٩- جميع الثنائيات الآتية صحيحة، ما عدا:

(أ) متلازمة كلاينفلتر، بويضة مُخصَّبة $(2n-1)$

(ب) متلازمة تيرنر، أنثى قصيرة القامة وعقيمة

(ج) عمى الألوان، عدم التمييز بين اللونين: الأحمر والأخضر

(د) متلازمة داون، كروموسومان جنسيّان لدى الفرد

٤٠- أيّ الآتية يُمكن أخذ عيّات منها في فحوصات الكشف عن الاختلالات الوراثية لدى الجنين؛ لاحتوائها على كميات

كافية من الخلايا؟

(أ) السائل الزهلي (ب) خملات الكوريون (ج) دم الأم الحامل (د) دم الجنين

٤١- أيّ إنزيمات القُطْع الآتية يحتوي اسمه على سلالة فرعية؟

(أ) BamH I (ب) Pst I (ج) Hind III (د) EcoR I

يتبع الصفحة الثامنة

الصفحة الثامنة/نموذج (١)

٤٢- إذا أُجري تفاعل إنزيم البلمرة المتسلسل لجزيء DNA ونتج 2048 جزيئاً، فما عدد الدورات التي تمت في جهاز الدورية الحرارية؟

(أ) (11) (ب) (12) (ج) (20) (د) (100)

٤٣- ما الجزء الذي للجين Hoxd4 دور في نموه وتطوره في الجنين؟

(أ) الدماغ الأمامي (ب) جهاز المناعة (ج) الدماغ الخلفي (د) العضلات الهيكلية

٤٤- جميع الآتية من خطوات مشروع الجينوم البشري، ما عدا:

(أ) إدخال نسخة من جين سليم إلى الخلايا
(ب) تقطيع نُسَخ DNA إلى عِدَّة قِطَع
(ج) تكثير عَيِّنَة DNA إلى نُسَخ عديدة
(د) إعادة ترتيب قِطَع DNA وفق تَسْلُسُلها الصحيح

٤٥- يُبين الجدول الآتي عدد أفراد جماعة من نبات القطف الملحي، والعدد الكلي لأفراد الجماعات الحيوية التي تعيش في نظام بيئي ما على مدى عامين. ما مقدار الزيادة في نسبة جماعة القطف الملحي في العام 2021 عنها في العام 2020 ؟

العام	عدد أفراد نبات القطف الملحي	عدد أفراد الجماعات الحيوية الكلي
2020	20	160
2021	150	480

(أ) (25%) (ب) (31.25%)

(ج) (18.75%) (د) (23.43%)

٤٦- جميع الآتية تدرج تحت الأهمية الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي، ما عدا:

(أ) التنقيب الحيوي (ب) تنظيم المناخ (ج) الأمن الغذائي (د) مخزون وراثي للمستقبل

٤٧- أي الآتية يَنُتُج عنه تأثير الحدّ البيئي؟

(أ) حَرْق أشجار غابات سيبيريا
(ب) الاستعاضة عن الأشجار بمحاصيل في ماليزيا
(ج) التوسّع العمراني في غابات إندونيسيا
(د) شَقّ الطرق في غابات الأمازون

٤٨- طُلِبَ إلى باحث مراقبة سلوك حيوان مُهدّد بالانقراض أُطلق في مَحَمية ضانا، أي الآتية هذا الحيوان؟

(أ) النسر الأسمر (ب) البومة الشمالية المُرَقَّطة (ج) الثعلب الوحشي (د) المها العربي

٤٩- في محمية فيفا الطبيعية استُعِضَ عن نبات السُّلَم بنبات آخر، هو:

(أ) المسكيت (ب) رشاد الصخر (ج) البقوليات (د) الأراك

٥٠- أي الآتية من أهداف التنمية المُستدامة للأنظمة البيئية؟

(أ) زيادة استهلاك الموارد الحيوية
(ب) تطوير التقنيات الزراعية
(ج) تقليل الاعتماد على الطاقة البديلة
(د) تقليل السعة التحمّلية

«انتهت الأسئلة»



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٥

(وثيقة محمية/محمود)

د : ٠٠ : ٢ س

مدة الامتحان: ٠٠ : ٢ : ٠٠
اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠٢٥/٠٧/٠٣
رقم الجلوس:

رقم المبحث: 228

المبحث: العلوم الحياتية
الفرع: الزراعي والاقتصاد المنزلي (مسار التعليم الثانوي المهني الشامل)
اسم الطالب:
رقم النموذج: (١)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٨).

١- ما نتيجة تسخين إنزيم الباباين مع أكسيد النحاس في تجربة الكشف عن وجود الكربون في المركبات؟

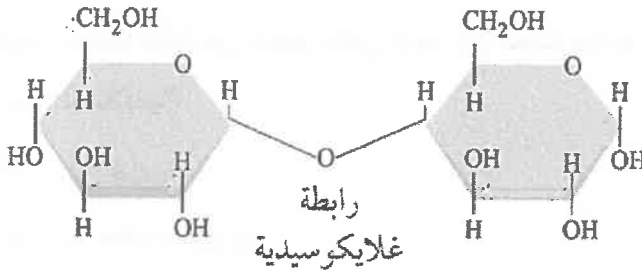
(ب) تأكسد الكربون وإنتاج CO_2

(أ) اختزال الكربون وإنتاج CO_2

(د) جفاف العينة وإنتاج ATP

(ج) تفكك الإنزيم وإنتاج O_2

٢- يُمثل الشكل المجاور أحد السكّريات الثنائية. ما هو السكّر الذي يُمثله الشكل، وما رقم كلّ من ذرتي الكربون اللّتين نشأت بينهما الرابطة الغلايكوسيدية في هذا السكّر؟



(أ) المالتوز، (2,1)

(ب) السكروز، (2,1)

(ج) المالتوز، (4,1)

(د) السكروز، (4,1)

٣- يتضمّن الجدول الآتي معلومات عن عينات مجهولة من الكربوهيدرات، ماذا يمثل كل من (A) و (B) و (C) على الترتيب؟

رمز العينة	وصف العينة	مصدر العينة
(A)	سكّر ثنائي يتكوّن من سكّر الغلوكوز وسكّر الغلاكتوز	حليب بقرة
(B)	سكّر مُتعدّد يتكوّن من ألياف دقيقة	الجذر الخلوية في نبات الكتّان
(C)	سكّر يتكوّن من سلاسل من الغلوكوز كثيرة التفرّع	كبد خروف

(ب) السكروز، الأميلوز، الأميلوبكتين

(أ) اللاكتوز، السيليلوز، الغلايكوجين

(د) الغلاكتوز، السيليلوز، الأميلوبكتين

(ج) الغلاكتوز، الأميلوبكتين، الغلايكوجين

٤- ماذا يُمثل كلّ من (X) و (Y) في المعادلة المُجاورة التي تُبيّن دور إنزيم ALT؟

(ب) (X): سيروتونين، (Y): تريبتوفان

(أ) (X): تريبتوفان، (Y): سيروتونين

(د) (X): بيروفيت، (Y): ألانين

(ج) (X): ألانين، (Y): بيروفيت

الصفحة الثانية

٥- احتاجت مريضة شابة فصيلة دمها A^+ إلى نقل خلايا دم حمراء بكميات كبيرة. وعندما اطلع الطبيب على قائمة المتبرعين وجد أنها تضم:

- ١- والدها (فصيلة دم O^+)
 ٢- والدتها (فصيلة دمها AB^+)
 ٣- صديقتها (فصيلة دمها B^-)
 ٤- صديق والدها (فصيلة دمها A^-)

ما أرقام المتبرعين المناسبين للتبرع لهذه المريضة بحسب نظام ABO ونظام Rh؟

- (أ) (4,2) (ب) (4,1) (ج) (2,1) (د) (4,2,1)

٦- ماذا يُمثّل الشكل المُجاور، وما هي الذرات التي تكوّنت بينها الرابطة المُشار إليها على الشكل؟



- (أ) تركيب أولي، (O في مجموعة الكربوكسيل و H في مجموعة الأمين)
 (ب) تركيب أولي، (C في مجموعة الكربوكسيل و N في مجموعة الأمين)
 (ج) حلزون ألفا، (C في مجموعة الكربوكسيل و H في مجموعة الأمين)
 (د) حلزون ألفا، (O في مجموعة الكربوكسيل و H في مجموعة الأمين)

٧- درس باحث عيّنة من نسيج دهني فوجد أن العيّنة صلبة على درجة حرارة الغرفة، ما الذي تحويه هذه العيّنة ويُعدّ سبباً لصلابتها؟

- (أ) رؤوس قطبية
 (ب) حموض دهنية مُشبعة
 (ج) أربع حلقات كربونية
 (د) حموض دهنية غير مُشبعة

٨- يُستخدم كاشف الموليبيديت للكشف عن وجود مجموعة الفوسفات في العيّنة بعد إضافة حمض قويّ إلى العيّنة ثم تسخينها؛ إذ يتحوّل لون محلول العيّنة التي تحوي مجموعة فوسفات إلى اللون الأزرق. أيّ الآتية سيتحوّل لون محلول كل منها إلى اللون الأزرق بعد إضافة هذا الكاشف؟

- (أ) الدهون الثلاثية، الليبيدات المُفسّرة
 (ب) الستيرويدات، الدهون الثلاثية
 (ج) الليبيدات المُفسّرة، DNA
 (د) DNA، حمض البالميتك

٩- أيّ العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلّق بفرضية القفل والمفتاح؟

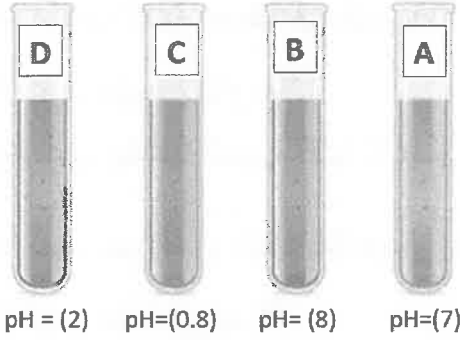
- (أ) ترتبط مادة مُتفاعلة محدّدة بالموقع النشط للإنزيم
 (ب) يتحلّل الإنزيم في نهاية التفاعل ثم يُعاد تصنيعه
 (ج) يتفاعل الإنزيم مع المادة المُتفاعلة ويُستهلك في التفاعل
 (د) سرعة ارتباط المادة المُتفاعلة بالموقع النشط ثابتة بازدياد درجة الحرارة

الصفحة الثالثة

١٠- أيّ الإجراءات الآتية يمكن استخدامه لزيادة سرعة تفاعل يُحفّزه إنزيم تتم الحصول عليه من جسم إنسان، إذا علمت أنّ وسط حدوث التفاعل مشبعًا بالمادة المتفاعلة؟

- (أ) تسخين المحلول إلى 90°C
 (ب) إضافة كمية من الإنزيم
 (ج) إضافة كمية من المادة المتفاعلة
 (د) زيادة طاقة تنشيط التفاعل

١١- يظهر في الشكل المُجاور أنابيب تحوي إنزيمات مختلفة، والرقم الهيدروجيني الأمثل لعمل الإنزيم الذي يحويه كلّ أنبوب. ما رمز الأنبوب الذي يحوي إنزيم التربيسين؟



- (A) أ
 (B) ب
 (C) ج
 (D) د

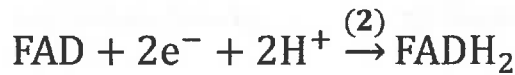
١٢- إذا أجرى باحث تجربة يتم فيها تحلل بروتين الحليب كازين، فأَيّ الآتية سيُسهم في اختفاء لون الحليب بسرعة وظهور العلامة (X) التي وضعها على أنبوب الاختبار؟

- (أ) انخفاض تركيز الكازين في الحليب المخفّف
 (ب) انخفاض تركيز إنزيم التربيسين
 (ج) ضبط درجة حرارة وسط التفاعل على 18°C
 (د) زيادة تركيز الكازين في العيّنة

١٣- أيّ الآتية صحيح في ما يتعلّق بجزيء ATP؟

- (أ) يُنتج بفعل إنزيم ATPase
 (ب) يدخل في تركيبه سكر الرايبوز
 (ج) يتكوّن من أدينوسين ومجموعة فوسفات
 (د) جزيء غير عضوي يُخزّن الطاقة

١٤- ما العملية التي يُشير إليها كلّ من الرقم (1) والرقم (2) على الترتيب في المعادلتين الآتيتين؟



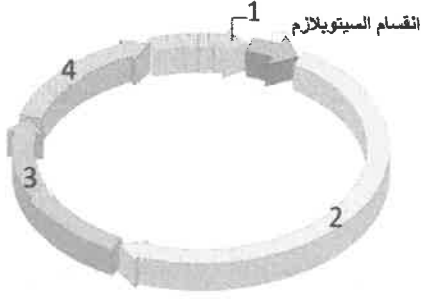
- (أ) تأكسد، اختزال
 (ب) اختزال، اختزال
 (ج) اختزال، تأكسد
 (د) تأكسد، تأكسد

١٥- إذا علمت أنّ خلية قمّة نامية في جذر بصل تنقسم كل (20) ساعة، فكم ساعة تُلزم لإنتاج (64) خلية إذا بدأت بخلية واحدة؟

- (أ) (100)
 (ب) (120)
 (ج) (140)
 (د) (160)

الصفحة الرابعة

١٦- مستعينًا بالشكل المُجاور، ما رقم الطُّور / المرحلة التي يتم فيها إنتاج البروتينات التي تُصنَّع منها الخيوط المغزلية؟



(أ) (1)

(ب) (2)

(ج) (3)

(د) (4)

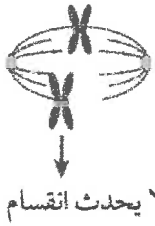
١٧- ماذا يحدث لخلية عضلية في طور G_0 ؟

(ب) تستعد لتضاعف الحمض النووي (DNA)

(د) تنتقل مباشرةً إلى مرحلة الانقسام المتساوي

(أ) تنقسم بنشاط لإنتاج خلايا

(ج) تؤدي وظائفها الحيوية لكنّها لا تنقسم



(ب) وجود نقطة المراقبة M

(د) وجود نقطة المراقبة G_1

لا يحدث انقسام

١٨- ما سبب عدم انقسام الخلية الظاهرة في الشكل المُجاور؟

(أ) غياب نقطة المراقبة M

(ج) غياب نقطة المراقبة G_1

١٩- في تجربة دراسة الانقسام المتساوي في الخلايا، أيّ المحاليل الآتية تُثَقَّل إليه قِطْع نهايات القمم النامية لجذور الثوم مباشرةً بعد قِطْعها؟

(ب) حمض الهيدروكلوريك والإيثانول

(د) حمض الخليك والإيثانول

(أ) حمض الهيدروكلوريك الساخن

(ج) حمض الخليك والماء المُثلَّج

٢٠- إذا حَصَلَ باحث على خلية من حيوانٍ نادر، وأراد إنتاج 128 خلية مُطابقة لها، فما عدد الانقسامات المتساوية اللازم حدوثها؟

(د) (32)

(ج) (16)

(ب) (9)

(أ) (7)

٢١- إذا علمت أنّ مادة تُسمى حمض الريتينويك تُحَفِّز تَجَدُّد ذيل سحلية لتعويض ذيلها المقطوع، فما العملية التي تُحَفِّزها هذه المادة في هذه الحالة؟

(د) تَكُون الصفيحة الخلوية

(ج) التبرعم

(ب) الانقسام المتساوي

(أ) الانقسام المُنصَّف



(ب) الانفصالي الأول

(د) الاستوائي الأول

(أ) الانفصالي الثاني

(ج) الاستوائي الثاني

٢٢- ما الطُّور الذي يُمثِّله الشكل المُجاور؟

٢٣- أيّ أطوار الانقسام يحدث فيه تقاطع بين كروماتيدَين غير شقيقَين في كروموسومَين متماثلَين وظهور منطقة التصلب؟

(د) النهائي الثاني

(ج) النهائي الأول

(ب) التمهيدي الثاني

(أ) التمهيدي الأول

يتبع الصفحة الخامسة

الصفحة الخامسة

٢٤- ما عدد الكروموسومات في خلية منوية أولية في إنسان؟

- (أ) 23 زوجًا (ب) 23 (ج) 46 زوجًا (د) 12

٢٥- جميع العمليات الآتية تحدث في أثناء انشطار خلية بكتيريا، ما عدا:

- (أ) تضاعف الكروموسوم (ب) استطالة الخلية
(ج) انغماد الغشاء البلازمي (د) تكوّن الخيوط المغزلية

٢٦- أيّ العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بالمُخَطَّط الكروموسومي للإنسان؟

- (أ) يتكوّن الكروموسوم من كروماتيدَين غير شقيقَين (ب) رقم زوج الكروموسومات الجنسية هو 22
(ج) عدد الكروموسومات الجسميّة يساوي 44 (د) زوج الكروموسومات الجنسية مُتماثل في الذّكر

٢٧- إذا أرادَ باحث تصوير الكروموسومات في خلية تنقسم، فما مبدأ عمل المادة التي سيُضيفها لهذه الغاية، وفي أيّ الأطوار ستبقى هذه الخلية جرّاء استخدام هذه المادة؟

- (أ) إيقاف حركة الخيوط المغزلية، الانفصالي (ب) إيقاف حركة الخيوط المغزلية، الاستوائي
(ج) الترتيب العشوائي للكروموسومات، الانفصالي (د) الترتيب العشوائي للكروموسومات، الاستوائي

٢٨- أيّ الآتية تُؤثر عملية العبور في توارثه/توارثها؟

- (أ) الأليلات المحمولة على كروموسومات مختلفة (ب) جنس الكائن الحي
(ج) الأليلات المحمولة على الكروموسوم نفسه (د) عدد المراكز في الخلية

٢٩- أجري تلقيح بين نباتيّ بازلاء أحدهما طرازه الجيني $RrYy$ والآخر مجهول، فإذا كان احتمال إنتاج نباتات طرازها الجيني $rryy$ من بين النباتات الناتجة جميعها يساوي $1/16$ ، فما الطراز الجيني للأب المجهول؟

- (أ) $rrYY$ (ب) $rrYy$ (ج) $RrYy$ (د) $Rryy$

٣٠- لَفَّح باحث نباتات ببيضويّة حمراء الثمار بأخرى كرويّة بيضاء الثمار، فإذا علمت أنّ أليل شكل الثمرة البيضويّ (D) يسود على أليل شكل الثمرة الكرويّ (d)، وأنّ أليل لون الثمرة الأحمر (R) يسود على أليل لون الثمرة الأبيض (r)، وأنّ الجدول الآتي يتضمّن النتائج التي حصل عليها الباحث، فأَيّ الخيارات الآتية يتضمن الطراز الجيني الصحيح للنباتات المُمَثَّلة بالرمز (X)، وعدد مُحتمَل يُقارب ما هو مُتَوَقَّع بحسب قوانين الوراثة يمثّله الرمز (Y)؟

الطرز الجينية للنباتات الناتجة	أعداد النباتات الناتجة
(X)	450
Ddrr	448
ddrr	451
ddRr	(Y)

(أ) $DdRR$ ، (448)

(ب) $DdRr$ ، (800)

(ج) $DDRR$ ، (748)

(د) $DdRr$ ، (448)

الصفحة السادسة

٣١- في إحدى سلالات الثدييات يسود أليل لون الفراء الأسود (B) على أليل لون الفراء الأحمر (b)، ويسود أليل لون الجلد الداكن حول العينين (M) على أليل لون الجلد الفاتح حول العينين (m). إذا حدثت تزاوج بين ذكر أسود الفراء داكن الجلد حول العينين (غير مُتماثل الأليلات للصفتين) وأنثى سوداء الفراء (مُتماثلة الأليلات) فاتحة الجلد حول العينين، فما نسبة ظهور أفراد حمراء لون الفراء، داكنة الجلد حول العينين؟

(أ) (75%) (ب) (50%) (ج) (25%) (د) (0%)

٣٢- إذا تزوج شاب قادر على ثني اللسان من فتاة قادرة على ثني اللسان كلاهما غير مُتماثل الأليلات، فما احتمال إنجابهما ذكراً غير قادر على ثني اللسان؟

(أ) $1/4$ (ب) $1/8$ (ج) $3/4$ (د) $1/2$

٣٣- أجرى مزارع تلقيحاً بين نباتي كاميليا مجهولي الطراز الجيني، فنتجت نباتات أزهارها بيضاء وموشحة بالأحمر، ونباتات حمراء الأزهار، ونباتات بيضاء الأزهار. فإذا كان العدد الكلي للنباتات الناتجة (600) نبات، فما عدد النباتات الناتجة التي تشبه الأبوين في طرازها الشكلي لصفة لون الأزهار؟

(أ) (600) (ب) (400) (ج) (300) (د) (100)

٣٤- إذا تزوج شاب طرازه الجيني لصفة لون الجلد AABbCC من فتاة طرازها الجيني AaBBcc، فأَيّ الطرز الجينية الآتية هو طراز جيني مُتوقع لأحد أبنائهما، وما النسبة المُحتملة لظهور هذا الطراز بين الأفراد الناتجين جميعهم؟

(أ) AABBCc، (25%) (ب) AaBbCc، (50%)
(ج) AabbCc، (50%) (د) AABBcc، (25%)

٣٥- تزوج شاب غير مُصاب بمرض دوشين من فتاة غير مصابة لكنها تحمل أليل المرض، ما احتمال إنجابهما طفلة مُصابة بمرض دوشين؟

(أ) $1/2$ (ب) $1/4$ (ج) $1/8$ (د) 0

٣٦- أيّ الحالات الآتية لا يمكن أن تظهر؟

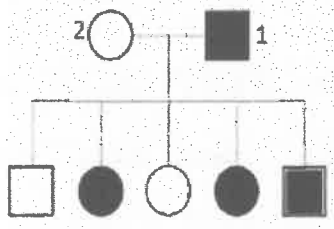
(أ) شاب طرازه الكروموسومي الجنسي طبيعي مُصاب بمرض عمى الألوان
(ب) فتاة طرازها الكروموسومي الجنسي طبيعي لديها خلل في الجين SRY
(ج) طفلة تحمل أليل الإصابة بمرض عمى الألوان لكنها غير مصابة به
(د) طفل لديه الأليل المسؤول عن إنتاج بروتين سُكري يُسمى مولد الضد M

٣٧- عائلة مكوّنة من أب مُصاب بمرض نزف الدم، وأم غير مُصابة بالمرض ولا تحمل أليل الإصابة، ما النسبة المتوقعة لإنجابهما ابنة تحمل أليل الإصابة من بين الإناث اللاتي سينجبن لهذه العائلة؟

(أ) (0%) (ب) (25%) (ج) (50%) (د) (100%)

الصفحة السابعة

٣٨- يُبين سِجَلُ النِّسَبِ المُجاوِر وِراثةَ صِفةٍ مُرتبطةٍ بِالْجِنْسِ فِي عَائِلَةٍ مَا، إِذْ يُمَثَّلُ المَرِيعُ المُظَلَّلُ ذَكَرًا تَظْهَرُ عَلَيْهِ الصِّفَةُ فِي حِينِ تُمَثَّلُ الدَّائِرَةُ المُظَلَّلَةُ أُنْثَى تَظْهَرُ عَلَيْهَا الصِّفَةُ. مَا الطَّرَازُ الجِني لِكُلِّ مِنَ الْفَرْدِ (1) وَ (2) عَلَى التَّرْتِيبِ؟



(ب) $X^H X^H, X^h Y$

(أ) $X^H X^h, X^h Y$

(د) $X^H X^h, X^H Y$

(ج) $X^H X^H, X^H Y$

٣٩- يُبين الجدول المُجاوِر أَعْدَادُ أَفْرَادِ أَرْبَعِ جَمَاعَاتٍ حَيَوِيَّةٍ تَعِيشُ فِي أَرْبَعَةِ أَنْظِمَةٍ بَيْئِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ. مَا نِسْبَةُ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ (Y) فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ (أ)، وَأَيُّ الْجَمَاعَاتِ الْحَيَوِيَّةِ الْأَكْثَرُ وَفَرَةً فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ (ب)، وَمَا مَقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي نِسْبَةِ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ (D) فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ (د) عَنْ نِسْبَتِهَا فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ (ج) عَلَى التَّرْتِيبِ؟

النظام البيئي	الجماعة (X)	الجماعة (Y)	الجماعة (Z)	الجماعة (D)
(أ)	80	40	25	25
(ب)	120	95	100	60
(ج)	40	30	130	50
(د)	100	30	40	100

(أ) (22.3%)، (X)، (37%)

(ب) (23.5%)، (X)، (17%)

(ج) (18.4%)، (Z)، (17%)

(د) (17.8%)، (Z)، (37%)

٤٠- أَيُّ الْآتِيَةِ يَتِمُّ تَعَرُّفُهُ عَنْ طَرِيقِ إِجَادِ عِدَدِ أَنْوَاعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي غَابَةِ، وَنِسْبَةِ كُلِّ مِنْهَا فِي الْغَابَةِ ذَاتِهَا؟

(أ) التَّنَوُّعُ الْوَرَاثِيُّ (ب) التَّنَوُّعُ الْبَيْئِيُّ (ج) تَنَوُّعُ الْأَنْوَاعِ (د) تَنَوُّعُ الْأَنْظِمَةِ الْبَيْئِيَّةِ

٤١- جَمِيعُ الْآتِيَةِ مِنْ جَوَانِبِ أَنْشِطَةِ السِّيَاحَةِ الْبَيْئِيَّةِ فِي الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ، مَا عِدا:

(أ) تَنْظِيمُ جَوْلَاتٍ بِالْحَافِلَاتِ (ب) مَسَارَاتُ الْمَشْيِ وَتَسْلُقُ الْجِبَالِ (ج) رُكُوبُ الدَّرَاجَاتِ (د) التَّنْقِيبُ الْحَيَوِيُّ

٤٢- جَمِيعُ الْآتِيَةِ مِنَ الْأُمْتَلَةِ عَلَى الْقِيَمَةِ الْاِقْتِسَادِيَّةِ غَيْرِ الْمَبَاشِرَةِ لِلتَّنَوُّعِ الْحَيَوِيِّ، مَا عِدا:

(أ) حِمَايَةُ الْأَنْظِمَةِ الْبَيْئِيَّةِ مِنَ الْجَفَافِ (ب) تَوْفِيرُ مَصَادِرِ غَذَائِيَّةٍ لِلْإِنْسَانِ (ج) زِيَادَةُ الْأَمْلاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي التُّرْبَةِ (د) تَخْلُصُ الْأَنْظِمَةِ الْبَيْئِيَّةِ مِنَ الْمَوَادِّ السَّامَةِ

٤٣- أَرَادَ بَاحِثُ الْكُشْفِ عَنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ فِي نِظَامٍ بَيْئِيٍّ بُنِيَ بِالْقَرَبِ مِنْهُ مَصْنَعُ إِسْمَنْتٍ، مَا الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي يُعَدُّ اخْتِفَاؤُهَا مُؤَشِّرًا حَيَوِيًّا عَلَى حَدُوثِ هَذَا التَّلَوُّثِ؟

(أ) الْأَشْجَاتُ الَّتِي تَنْمُو عَلَى جَذُوعِ الْأَشْجَارِ (ب) الطَّحَالِبُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْجَدَاوِلِ الْمَائِيَّةِ (ج) النَّمْلُ الْمَوْجُودُ فِي التُّرْبَةِ (د) الضَّفَادِعُ الَّتِي تَعِيشُ مُحَاضِيَةً لِلنَّهْرِ

الصفحة الثامنة

٤٤- أيّ العوامل الآتية التي تُفضي إلى الانقراض ساهمت في تناقص أعداد المها العربي على نحوٍ كبير؟

- (أ) تدمير الموطن (ب) انتشار الأنواع الغازية (ج) تلوث التربة (د) الاستغلال المفرط

٤٥- أيّ الآتية تمت الإشارة إلى عدم الاتجار بها في المعاهدة الدوليّة CITES؟

- (أ) نباتات رشاد الصخر (ب) أصداف السلاحف البحريّة (ج) الأرناب البريّة (د) الروبيان البحريّ

٤٦- في أحد الأنظمة البيئيّة في ولاية كنتاكي نُفّذ مشروع يهدف إلى إزالة التربة السطحية الملوثة بسبب عمليات التعدين وجلب تربة بديلة من مواقع مجاورة لهذا النظام البيئي، ماذا يُعدّ هذا المشروع؟

- (أ) استعادة جزئية (ب) استعادة كليّة (ج) فقدان موطن (د) معالجة حيوية

٤٧- أيّ النباتات الآتية يمتاز بقدرته الفائقة على امتصاص الكاديوم وتركيزه في جذوره؟

- (أ) المسكيت (ب) رشاد أذن الفأر (ج) السُّلم (د) الأراك

٤٨- أيّ أنواع الكائنات الحيّة الآتية تؤدي حمايته إلى حماية السلمندرات التي تعيش في الموطن ذاته؟

- (أ) البومة الشمالية المرقّطة (ب) دب الباندا العملاق (ج) الدنغو (د) النسر الأسمر

٤٩- أيّ الآتية من الممارسات التي تُحافظ على الموارد الحيويّة وتضمن استدامتها؟

- (أ) الاستفادة من أخشاب الأشجار وقطعها (ب) استخدام الوقود الأحفوري
(ج) الصيد على مدار العام (د) تدوير الفضلات وإنتاج الطاقة منها

٥٠- جميع العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بتأثير بناء السدود سلبيًا في التنوّع الحيوي، ما عدا:

- (أ) منع التدفّق الطبيعي للمواد الغذائية في الماء (ب) ارتفاع مستويات الأكسجين في الماء
(ج) إنتاج كميات كبيرة من غاز الميثان غالبًا (د) ارتفاع مُعدّلات درجات حرارة الماء

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٥

(وثيقة محمية/معلود)

د. س.
٢ : ٠٠

مدة الامتحان: ٢ : ٠٠
اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠٢٥/٧/٣
رقم الجلوس:

رقم المبحث: 112
رقم النموذج: (١)

المبحث: اللغة العربية / التخصص / الورقة الثانية
الفرع: الأدبي والشرعي
اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّ بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٨).

(١) جميع ما يأتي من المسرحيات الشعرية لأحمد شوقي، ما عدا:

أ (مصرع كليوباترا) ب) مجنون ليلى ج) دعاء الكروان د (عنتره

(٢) أدى تفاعل شعراء الاتجاه الكلاسيكي في الوطن العربي مع الأحداث السياسية والاجتماعية إلى:

أ (ظهور فنّ المعارضة، وأشهرها معارضات شوقي) ب) ظهور أغراض شعرية جديدة مثل الشعر الوطني
ج) بروز الجيل الثاني من شعراء الاتجاه الكلاسيكي د (التمهيد للاتجاهات الجديدة للشعر الحديث

(٣) أنا في جناحك حيث غاب مع الدجى وإن استقرّ على الثرى جثمانى

أنا في لسانك حيث أطلقه الهوى مريحاً وإن غلب السُرور لسانى

كلّ ما يأتي ينطبق على البيتين السابقين للعقاد، ما عدا:

أ (التفاعل مع موضوعات الطبيعة الحسية) ب) ظهور النزعة الذاتية بصورة جلية

ج) التجديد في المعاني الشعرية د (التجديد في الأوزان والقوافي

(٤) (إني غريبٌ تعالَ يا سَكَنِي فَلَيْسَ لي في زحامِهِم أَحَدُ)

الموضوع الذي يُمثّله البيت السابق من شعر جماعة أبولو هو:

أ (الاهتمام بالحبّ) ب) الحنين إلى الوطن

ج) الاستمتاع بحياة الريف د (الانغماس في الطبيعة

(٥) الموضوعان اللذان يشتركان فيهما كلّ من جماعة أبولو وشعراء المهجر، هما:

أ (الحبّ، والحنين إلى الوطن) ب) التسامح والتعايش، والاستمتاع بحياة الريف

ج) الطبيعة، والحنين إلى الوطن د (القومية العربية، والاستمتاع بحياة الريف

الصفحة الثانية/ نموذج (١)

(٦) (كَأَنَّ وُجُوهَ الْقَوْمِ فَوْقَ جُنُوعِهِمْ نُجُومٌ سَمَاءٍ فِي الصَّبَاحِ أَقُولُ)

مناسبة البيت السابق من شعر الثورة العربية الكبرى، هي:

- أ (إعدام جمال باشا السفاح أحرار العرب
ب) وفاة الشريف الحسين بن علي
ج) التغني بذكرى الثورة العربية
د (تجاوب الجيوش مع الثورة العربية

(٧) انطلقت الثورة العربية الكبرى استجابةً لظاهرة التحدي التي فرضتها سيطرة الدولة العثمانية على الوطن العربي، وقد تمثل أوج هذا التحدي بما يأتي:

- أ (إنشاء بعض الأحزاب والجماعات التركّية المُعادية للعرب
ب) محاولة تغريب العرب عن ثقافتهم وحضارتهم وتترك لغتهم
ج) إقحام المواطنين العرب في الجيش العثماني وخوض حروب خاسرة
د (منع الأحرار العرب من تولّي مناصب رفيعة في الدولة العثمانية

(٨) المثال الذي تتجلى فيه النبوة الخطابية في قصيدة (سجل أنا عربي) من شعر المقاومة الفلسطينية:

- أ (أنا لا أكره الناس
ب) ولا أسطو على أحد
ج) ولكّني إذا ما جُعتُ
د (حذار.. حذار.. من جوعي
أكل لحم مُغتصبي
ومن غصبي

(٩) ما يمثل شعر المقاومة في الأقطار العربية غير فلسطين ممّا يأتي، هو:

- أ (وَأَنْتِ يَا أُمّاهِ
وَوَالِدِي وَإِخْوَتِي وَالْأَهْلُ وَالرِّفَاقُ
لَعَلَّكُمْ أَحْيَاءُ
لَعَلَّكُمْ أَمْوَاتُ
ب) يا جهاداً صَفَّقَ الْمَجْدُ لَهُ
ج) سَأَحْمِلُ رُوحِي عَلَى رَاحَتِي
د (حَدَّثَ عَنِ الْأَطْفَالِ يَوْمَ تَمَرَّدُوا
لَبِسَ الْغَارُ عَلَيْهِ الْأَرْجُوانَا
وَأَلْقَى بِهَا فِي مَهَاوِي الرَّدَى
كَيْفَ افْتَدَوْهَا بِالدِّمَاءِ الْفَانِيَةِ

(١٠) الفنّ النثريّ الحديث الأسبق ظهوراً في الأردنّ، هو:

- أ (المقالة
ب) القصّة القصيرة
ج) الرواية
د (السيرة

(١١) جميع ما يأتي من الخصائص الفنية للمقالة الحديثة، ما عدا:

- أ (الوضوح في التعبير
ب) الدقّة في الوصف
ج) الإيجاز في العرض
د (الموضوعيّة والحياد في الطرح

الصفحة الثالثة/ نموذج (١)

(١٢) ما يُمثِّل المنحى الجديد الذي اتخذته المقالة الحديثة حتى عُدتُّ فنًّا أدبيًّا جديدًا ممَّا يأتي:

- أ (انتشراها في المجلَّات والصحف بشكل كبير؛ بحيث زادت شهرتها
- ب) اعتماد حجمها على تعدُّ فكرة موضوعها، فقد تأخذ صفحة أو اثنتين أو أكثر
- ج) عنايتها بتحليل مظاهر الحياة المعاصرة وتناولها بالنقد والتحليل
- د (تعدُّ اتجاهات كتَّابها وتنوِّع آرائهم؛ ما انعكس على عمقها

(١٣) (يلاحظ الإنسان في أعماق نفسه قوة تحذره من فعل الشر إذا أُغريَّ به وتحاول أن تمنعه من فعله، فإذا هو أصرَّ على عمله أحس بانقباض نفسه أثناء العمل لعصيانه تلك القوة، حتى إذا أتم العمل أخذت هذه القوة تويحه على الإتيان به وبدأ يندم على ما فعل).

الفنُّ الذي يُمثِّله النصُّ الذي أخذت منه الفقرة السابقة، هو:

- أ (الخاطرة
- ب) المقالة
- ج) السِّيرة
- د (القصة القصيرة

(١٤) (أفقتُ مبكرًا، أشعلت النور ونظرت إلى الساعة، فإذا بها قد تجاوزت الثالثة والنصف بقليل.. تركت السرير واتجهت إلى النافذة لأملأ صدري ببعض الهواء.. داهمتني العتمة، فلم أميز شيئًا بادئ الأمر، غير أنني لمحت خيوط النور الضعيفة تنتشر في دوائر ضيقة).

يتميز النصُّ السابق من قصة (القهوة والخريف) بالخصائص الفنية الآتية جميعها، ما عدا:

- أ (اعتماد الكاتب على سرد الأحداث
- ب) رواية البطل الأحداث بلسان المتكلِّم
- ج) توظيف الكاتب الصور البيانية
- د (ظهور الحوار الداخلي (المونولوج) في النصِّ

(١٥) ما نجده عند المقارنة بين كتاب (الأيام) لطفه حسين وكتاب (حياة الرافي) لمحمد سعيد العريان:

- أ (كلا الكتَّابين لم يراعِ التسلسل الزمني في عرض السيرة
- ب) كلا الكتَّابين استخدِم فيه ضميرُ المتكلِّم في عرض السيرة
- ج) راعى العريان التسلسل الزمني، واستخدم طه حسين ضمير المتكلِّم
- د (ترجم العريان من غير تسلسل زمني، وكتب طه حسين سيرته بضمير الغائب

(١٦) من شروط نجاح السِّيرة:

- أ (التوسُّع في الحديث عمَّن لهم صلة بصاحب السِّيرة
- ب) العاطفة التي تأخذ السيرة لوضع آخر
- ج) الاستطراد في وصف شخصية صاحب السِّيرة
- د (التوسُّع في الخيال الجامح والإغراق فيه

(١٧) امتازت رواية (أنت منذ اليوم) لتيسير السبول بأمرين، هما:

- أ (إظهار قدرات الكاتب البلاغية، والاعتماد على الخطابات والمذكرات واليوميات
- ب) تصوير إحدى أزمت وجودنا المعاصر، وتطبيق ما هو جديد على صعيد البنية السردية
- ج) الوصف المباشر الدقيق للشخص، والاعتماد على الحوار الخارجي في كشف خصائصهم
- د (تقطيع المشهد أو الحادثة على مواقع مختلفة، ونقل الأحداث إلى صورة لغوية تجعل القارئ يتخيَّلها

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة/ نموذج (١)

١٨) الفكرة التي يقوم عليها فن المسرحية، هي:

- أ (التحليل النفسي للشخص
ب) تصوير الحياة اليومية
ج) الصراع بين متناقضين
د (كشف العلاقات الخفية

١٩) (كَانَ ذَا هَبَةٍ فَأَمْوَالُهُ ذَاهِبَةٌ).

ما جعل المثال السابق جناساً تاماً هو اختلاف الألفاظ المخطوط تحتها في:

- أ (نوع الحروف
ب) المعنى
ج) عدد الحروف
د (حركات الحروف

٢٠) كَلَّ مَا وَضَعَ تَحْتَهُ خَطٌ فِي مَا يَأْتِي يُعَدُّ مَثَالًا عَلَى السَّجْعِ، ما عدا:

- أ (لَا يَكْتُبُ إِنْسَانٌ كِتَابًا فِي يَوْمِهِ إِلَّا قَالَ فِي غَدِهِ...
ب) لِيَكُنْ إِقْدَامُكَ تَوَكُّلاً، وَإِحْجَامُكَ تَأْمُلًا
ج) يُنَالُ النَّجَاحُ فِي الْعَمَلِ، لَا بِطَوِيلِ الْأَمَلِ
د (لَا يَكُنْ حُبَّكَ كَلْفًا، وَلَا بُغْضُكَ تَلْفًا

٢١) (وَلَكِنِّي فِي ذَا الزَّمَانِ وَأَهْلِهِ غَرِيبٌ وَأَفْعَالِي لَدَيْهِ غَرَائِبُ)

(الشَّعْرُ مَتَّبِعُهُ الْفِكْرَةُ وَالشُّعُورُ).

جميع الكلمات المخطوط تحتها في ما سبق يؤثر تغيير موقعها في ردّ العجز على الصدر في المثال الذي وردت

فيه، ما عدا:

- أ (غَرِيبٌ
ب) غَرَائِبُ
ج) الشَّعْرُ
د (الشُّعُورُ

٢٢) قال تعالى: ﴿أَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَآوَى ۖ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ۖ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى﴾

وقع الطباق في الآيات القرآنية السابقة بين:

- أ (هدى، أغنى
ب) ضالًّا، هدى
ج) يتيمًا، عائلاً
د (يتيمًا، أغنى

٢٣) (شُكْرًا لِنَسْمَةِ أَرْضِكُمْ كَمْ بَلَغَتْ عَنِّي تَحِيَّةٌ

لَا غَرَوْا إِنْ حَفِظْتُ أَحَا دَيْتَ الْهَوَىٰ فَهِيَ الذِّكْيَةُ)

المعنى المقصود بدلالة السياق للكلمة المخطوط تحتها في البيتين الشعريين السابقين، هو:

- أ (المحملة بالروائح الطيبة
ب) المتميزة الحافظة للأحاديث
ج) البعيدة في سكنها
د (القويّة القادرة على السفر

٢٤) المثال الذي وقعت فيه الألفاظ المتقابلة في المقابلة بين فعل واسم مما يأتي، هو:

أ (﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾

ب) قال صلى الله عليه وسلم: " إِنَّ مِنَ النَّاسِ مَفَاتِيحَ لِلْخَيْرِ مَغَالِيقَ لِلشَّرِّ".

ج) كَمَا أَنَّ لَكَ حُقُوقًا، فَإِنَّ عَلَيْكَ وَاجِبَاتٍ

د (الْخُقَاشُ يَظْهَرُ لَيْلًا، لَكِنَّهُ مُخْتَفٍ نَهَارًا

يتبع الصفحة الخامسة

الصفحة الخامسة/ نموذج (١)

- (٢٥) الغاية الرئيسة من اعتماد النقّاد في المنهج التاريخي المؤثرات الثلاثة (العرق، والبيئة، والعصر)، هي:
- أ (فهم النصّ الأدبي وتفسير خصائصه وكشف مضامينه ودلالاته
- ب) بيان العلاقة الوثيقة بين طبيعة الأديب ونشأته وإنتاجه الأدبيّ
- ج) عرض تفاصيل حياة الأديب وما تخلّلها من ظروف في أماكن معيّنة وأزمنة محدّدة
- د (إثبات التفاوت الإبداعيّ بين الأدباء الذين يتحدّون في الزمان والمكان
- (٢٦) ما نجده عند عقد مقارنة بين المنهج الاجتماعيّ والتاريخيّ في النقد، هو:
- أ (رَبَطَ المنهج الاجتماعيّ بين الإبداع الأدبيّ والمجتمع، بينما سار المنهج التاريخيّ شوطاً بعيداً في رَبَطَ الإبداع والمبدع بالمجتمع
- ب) يرى المنهج الاجتماعيّ أنّ القارئ حاضر في ذهن الأديب، بينما يرى المنهج التاريخيّ أنّ النصّ الأدبيّ يُمثّل وجهة نظر جماعيّة
- ج) القارئ وسيلة الأديب وغايته في آن واحد عند المنهج الاجتماعيّ، بينما يرى المنهج التاريخيّ أنّ النصّ الأدبيّ وثيقة تؤكّد الحقائق التاريخية
- د (يرى المنهج الاجتماعيّ أنّ الأديب ثمرة من ثمرات عصره أنضجها الزمان والمكان والظروف، بينما يرى المنهج التاريخيّ أنّ المجتمع هو المنتج الحقيقيّ للنصّ الأدبيّ
- (٢٧) "الشَّمْسُ، والخُمْرُ الهزيلة، والذُّبابُ
وَجِذَاءُ جُنْدِيٍّ قَدِيمٍ"
- المظهر الاجتماعيّ الذي يُمثّله السطّران الشعريّان السابقان، هو:
- أ (ساحة المعركة ب) سوق القرية ج) مزرعة الفلاحين د (ساحة المدينة
- (٢٨) العبارة التي تناول فيها الناقد موسى رابعة المستوى الصوتي في نقده قصيدة (زهور) للشاعر أمل دنقل، هي:
- أ (وقد استطاع الشاعر أن يُحمّل هذا المقطع من النصّ بُعْداً موسيقياً يتمثّل في القافية
- ب) تَخَرُّجُ اللغة من دائرة العقلانيّة إلى دائرة العاطفة المشحونة، ... فالزُّهْرَاتُ تتحدّثُ وتتّسع عيونُها
- ج) لقد اختار الشاعر مفرداته وتراكيبه بطريقة استطاعت أن تُجسّد رؤيته
- د (تتشكّل رؤية هذا النصّ ومعالجته من خلال دَهْشَةُ اللغة المُتمثّلة ببساطتها
- (٢٩) الحَدَث الذي وقع في مرحلة التجديد للحركة النقديّة في الأردنّ ممّا يأتي، هو:
- أ (المجالس الأدبيّة التي كان يرعاها الأمير المؤسّس عبد الله الأول ابن الحسين
- ب) ما كتبه يعقوب هاشم عن الأديب الفرنسي (برونتيير) وعلم النقد
- ج) مقالة حسني فريز التي ناقش فيها قضية الشكل والمضمون في العمل الأدبيّ
- د (صدور كتاب (الحياة الأدبيّة في فلسطين والأردنّ حتى عام ١٩٥٠) لناصر الدّين الأسد

الصفحة السادسة/ نموذج (١)

٣٠ اسم الصحيفة التي أصدرها تيسير ظبيان في مرحلة النشأة والتأسيس للحركة النقدية في الأردن، هو:
أ (الحكمة ب) الرائد ج) الجزيرة د (أفكار

٣١ الكتاب النقديّ الذي تعرّض فيه كاتبه للنظرية النقدية في الشعر منذ أرسطو مروراً بالرومانسية والرمزية وصولاً إلى الواقعية، هو:

أ (القناع في الشعر العربي الحديث) لسامح الرواشدة ب) (الأدب الصحيح) لحسني فريز
ج) (الشعر الحديث بين النظرية والتطبيق) لهاشم ياغي د (فنّ الشعر) لإحسان عباس

٣٢ ما يجسّد جماليّة الفنّ في النصّ الأدبيّ كما يرى الناقد عبد القادر الرباعي في دراسته (الصورة الفنية في النقد الشعري):

أ (الصورة الفنية ب) رؤية الناقد
ج) تعدّد قراءات النصّ د (ذوق الناقد

٣٣ ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾

المعاني التي أفادتها حروف الجرّ المخطوط تحتها في الآية الكريمة السابقة على الترتيب، هي:
أ (المجاوزة، المصاحبة، ابتداء الغاية المكانية ب) المجاوزة، الاستعلاء المجازي، التبويض
ج) البدلية، الاستعلاء الحقيقي، بيان الجنس د (الاستعانة، المصاحبة، السببية

٣٤ (القلب يُدرِكُ ما لا عين تُدرِكُهُ والحسنُ ما استحسنته النفسُ لا البصرُ)

نوع (ما) و(لا) المخطوط تحتها في البيت السابق على الترتيب، هو:
أ (شرطية، نافية ب) نافية، نافية
ج) موصولة، عاطفة د (موصولة، نافية للجنس

٣٥ المثال الذي جاء فيه حرف الجرّ (في) يفيد الظرفية المكانية المجازية ممّا يأتي، هو:

أ (حُبًّا لرمضان زادتْ عظمتُهُ في نفوسنا ب) صليّتْ التراويح في ليالي كثيرة
ج) قد تستميلُ الآخرين في كلمةٍ نقولُها د (في القلبِ يوجدُ البُطِينُ الأيمنُ والبُطِينُ الأيسرُ

٣٦ يصحّ ملء الفراغات في الجمل الآتية جميعها بـ(إنّما)، ما عدا:

أ (..... الأختان متحابّتان مهما اختلفتا ب) أبوك أساسُ وجودك
ج) المثقّفون من يغيّرون ثقافة محيطهم د (..... كليهما واسعُ المعرفة مُطلّع

٣٧ (ما جلستُ عند أحدٍ أخيك).

يصحّ ملء الفراغ في الجملة السابقة بأدوات الاستثناء الآتية جميعها، ما عدا:

أ (إلّا ب) سوى ج) ما خلا د (حاشا

يتبع الصفحة السابعة

الصفحة السابعة/ نموذج (١)

(٣٨) (لا تستسلم؛ فقد يتوقف الجميع عن المحاولة غير المجتهد).

نوع الاستثناء في الجملة السابقة، هو:

- أ (تامّ منفيّ ب) تامّ مثبت ج) مُنقطع د (مُفرّغ

(٣٩) ما يُعَرَّب مفعولاً به ممّا تحته خط في الجمل الآتية، هو:

- أ (ما خلا المكان من ساكنيه ب) لا يتحمّل المسؤولية إلاّ عظيم
ج) غادر الجميع غرفة المريض إلاّ الأمّ د (ما خاصمت سوى المعتدي

(٤٠) المثال الذي جاءت فيه (إلاّ) أداة حصر ممّا يأتي، هو:

- أ (أحترمُ الناسَ إلاّ ذا الوجهين ب) وصلَ العمّالُ إلاّ أدواتهم
ج) ما قرأتُ الليلةَ إلاّ صفحةً د (لم أسمع صوتًا إلاّ زقزقة العصفير

(٤١) الجملة التي تضمّنت كلمتين وقع في أولاهما إعلال بين الواو والهمزة، وفي الثانية إعلال بين الواو والياء في ما وضع تحته خط ممّا يأتي:

- أ (رُبَّ صائِمٍ ليس له من صيامِهِ إلاّ الجوعُ ب) صائِنُ العهدِ ساعٍ للوصلِ
ج) يُفضّلُ عدمُ إنشاءِ المباني على الأراضي الزراعيّة د (كانَ حائِزًا كما بدا لي

(٤٢) المثال الذي يحتوي كلمة حصل فيها إعلال بحذف أحد حروف العلة ممّا يأتي، هو:

- أ (الرجالُ يدعونَ إلى الخيرِ ب) النساءُ يدعونَ إلى الخيرِ
ج) أنتِ لم تعملي المطلوبَ د (أنتِ لم تعملي المطلوبَ

(٤٣) الكلمة التي قُلِبَت فيها الواو ألفًا لأنها تحرّكت وسُبقَتْ بفتحة ممّا يأتي، هي:

- أ (سماء ب) نامَ ج) سُلَيْمان د (عَرائِس

(٤٤) الكلمات الآتية جميعها حدث فيها الإعلال نفسه، ما عدا:

- أ (ركائب ب) شقائق ج) قبائل د (حدائق

(٤٥) على الطلبة المرفوعة الحضورُ إلى المدرسةِ مُصطحيين معهم

ما يصحّ ملء الفراغين به في العبارة السابقة على الترتيب، هو:

- أ (أسماءهم، شهاداتهم ب) أسماؤهم، شهاداتهم
ج) أسمائهم، شهاداتهم د (أسماءهم، شهاداتهم

يتبع الصفحة الثامنة

الصفحة الثامنة/ نموذج (١)

٤٦) ما يكتفي برفع فاعله ولا ينصب مفعولاً به عند عمله ممّا يأتي، هو:

أ (اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) الصفة المشبهة د (المصدر

٤٧) (فهمك النصّ دالٌّ على مخزونك المعرفي).

تضمّنت الجملة السابقة ما يأتي:

- أ (مصدرًا عاملاً، واسم فاعلٍ واسم مفعولٍ غير عاملين
ب) مصدرًا واسم فاعلٍ عاملين، واسم مفعولٍ غير عامل
ج) مصدرًا واسم فاعلٍ واسم مفعولٍ جميعها غير عاملة
د (مصدرًا عاملاً، واسم فاعلٍ غير عامل، واسم مفعولٍ عاملاً

٤٨) الأسماء الآتية جميعها يجوز النسب إليها، ما عدا:

أ (صَعْب ب) خُطّة ج) هذا د (لَيْثَة

٤٩) الاسم الذي يجوز في النسب إليه وجهان ممّا يأتي، هو:

أ (إنشاء ب) ابتداء ج) خُضراء د (صَفَاء

٥٠) النسب إلى الاسم (بديهية)، هو:

أ (بَدِيهِي ب) بَدَهِي ج) بَذْهَوِي د (بَذْهَوِي

﴿ انتهت الأسئلة ﴾