



إدارة الامتحانات والاختبارات

قسم الامتحانات العامة

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤

(وثيقة محمية/محمود)

د س  
٣٠ ١

مدة الامتحان: ٣٠ د  
اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠٢٤/٧/٤  
رقم الجلوس:

رقم المبحث: 104

رقم النموذج: (١)

المبحث: علوم الحاسوب  
الفرع: الفروع الأكاديمية  
اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٥).  
١- تُستخدم القاعدة التي نجدُ فيها مجموع حاصل ضرب كلِّ رقم بالوزن المُخصَّص للخانة (المُنزلة) التي يقع فيها ذلك الرقم داخل العدد لـ:

(أ) تحويل العدد من النظام العشري إلى النظام الثنائي

(ب) ترتيب خانات العدد من اليسار إلى اليمين

(ج) حساب قيمة العدد في النظام العشري

(د) تحويل العدد من النظام الثنائي إلى النظام الثماني

٢- في النظام الثنائي يُطلق اسم (Bit) على:

(أ) الدارة الكهربائية (ب) الخانة الواحدة (ج) نظام العدّ الموضعي (د) النظام العددي

٣- الرموز المستخدمة في النظامين الثماني والعشري معاً، هي:

(أ) (0,1,2,3,4,5,6,7,8) (ب) (0,1,2,3,4,5,6,7)

(ج) (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) (د) (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9)

٤- نظام العدّ الذي تنتمي إليه أوزان الخانات الآتية بالترتيب (1,16,256,.....)، هو:

(أ) الثنائي (ب) الثماني (ج) العشري (د) السادس عشري

٥- العدد الثنائي السابق للعدد  $(1001)_2$  هو:

(أ) 1010 (ب) 1011 (ج) 1000 (د) 1101

٦- العدد العشري المُكافئ للعدد الثنائي  $(11111)_2$  يساوي:

(أ) 29 (ب) 31 (ج) 27 (د) 30

٧- العدد العشري المُكافئ للعدد السادس عشر  $(B2)_{16}$  يساوي:

(أ) 178 (ب) 262 (ج) 226 (د) 187

٨- العدد الثماني المُكافئ للعدد العشري  $(61)_{10}$  يساوي:

(أ) 72 (ب) 73 (ج) 76 (د) 75

٩- العدد السادس عشر المُكافئ للعدد الثنائي  $(111100011)_2$  يساوي:

(أ) 1E3 (ب) 1C3 (ج) 7D3 (د) 7E3

يتبع الصفحة الثانية ....

الصفحة الثانية/ النموذج (١)

١٠- العدد الثنائي المكافئ للعدد الثماني  $8(73)$  يساوي:

أ) 101110 (ب) 100100 (ج) 111011 (د) 111001

١١- في النظام الثنائي ناتج جمع العددين  $(11101)_2$  و  $(11111)_2$  يساوي:

أ) 111110 (ب) 111010 (ج) 110111 (د) 111100

١٢- لإجراء عملية الطرح في النظام الثنائي، إذا كانت الخانة الأولى (0) والثانية (1) وعند الاستلاف من الخانة الثانية فإن قيمة الخانة الأولى تُصبح:

أ)  $(0)_2$  (ب)  $(10)_2$  (ج)  $(11)_2$  (د)  $(1)_2$

١٣- قيمة X في المعادلة الآتية:  $(X)_2 - (1010)_2 = (0111)_2$ ، هي:

أ)  $(0011)_2$  (ب)  $(0101)_2$  (ج)  $(0010)_2$  (د)  $(0001)_2$

١٤- في النظام الثنائي ناتج ضرب العددين  $(11)_2$  و  $(11)_2$  يساوي:

أ) 1010 (ب) 1011 (ج) 1001 (د) 1100

١٥- " شَرَعَ الخبراء في دراسة القدرات العقلية للإنسان وكيفية تفكيره، ومحاولة محاكاتها عن طريق الحاسوب"، تشير العبارة السابقة إلى:

أ) النُّظْمُ الخبيِّرة (ب) نُظْمُ التَّشْغِيل (ج) التَّشْفِير (د) الذِّكَاءُ الاصطناعي

١٦- في القرنين الثاني والثالث عشر، صمَّم العالمُ المُسلم الجزري ساعات مائية وآلة لغسل اليدين تُقدِّم الصابون والمناشف آلياً، مُحدِّثاً تطوُّراً في مفهوم فكرة:

أ) النُّظْمُ الخبيِّرة (ب) الذِّكَاءُ الاصطناعي (ج) الروبوت (د) التَّشْفِير

١٧- جزء من الروبوت يعمل على استقبال البيانات، ومعالجتها عن طريق التعليمات البرمجية المُخزَّنة داخله، ثم يُعطي الأوامر اللازمة للاستجابة لها، هو:

أ) المُستجيب النهائي (ب) المُشغِّل الميكانيكي (ج) الحساسات (د) المُتحكِّم

١٨- يُصنَّف الروبوت حسب الاستخدام والخدمات التي يُقدِّمها، الروبوت الذي لا ينتمي إلى هذا التصنيف، هو:

أ) السِّبَّاح (ب) الصنَّاعي (ج) التعلِّيمي (د) الأمني

١٩- من فوائد استخدام الروبوت في الصناعة:

أ) زيادة الإنتاجية - إتقان العمل - الذوق والحس الفني في التصميم

ب) زيادة الإنتاجية - تكلفة تشغيله المنخفضة - العمل في ظروف غير مناسبة لصحة الإنسان

ج) تقليل نسبة البطالة بين العمال - زيادة الإنتاجية - العمل تحت الضغط

د) مرونة التعديل على التصميم - زيادة الإنتاجية - إتقان العمل

٢٠- "برنامج حاسوبي ذكي"، يستخدم مجموعة من قواعد المعرفة في مجال معيَّن لحلّ المشكلات التي تحتاج إلى الخبرة

البشرية"، المصطلح الذي تشير إليه العبارة السابقة هو:

أ) النظام الخبير (ب) الذكاء الاصطناعي (ج) عِلْمُ الروبوت (د) مُحَرِّكُ الاستدلال

يتبع الصفحة الثالثة ....

الصفحة الثالثة/ النموذج (١)

٢١- من الأمثلة العملية على برامج النظم الخبيرة:

- (أ) ديندرال - لِسْب - بروسبكتر  
 (ب) ديندرال - فيغنوم - باف  
 (ج) باف - روبوتا - ديزاين أدفايزر  
 (د) ليثيان - باف - بروسبكتر

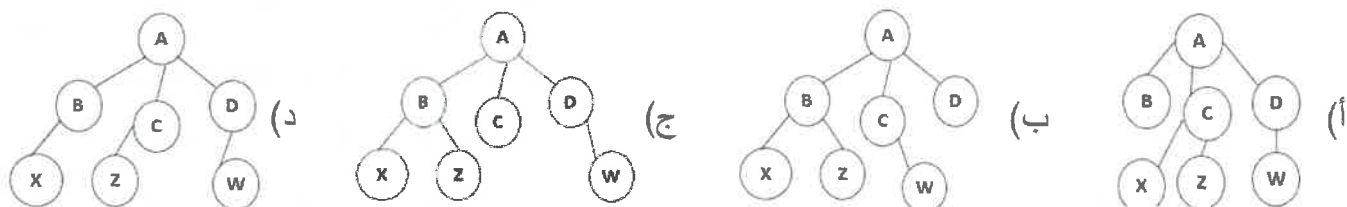
٢٢- من أنواع المشكلات التي تحتاج إلى النظم الخبيرة:

- (أ) التمثيل (ب) التحليل (ج) الاستجابة (د) التفسير

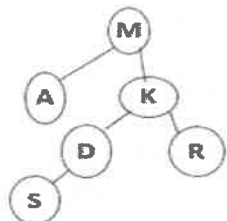
٢٣- " تحتوي على مجموعة من الحقائق والمبادئ والخبرات في مجال معيّن، وتستخدم من قِبَل الخبراء لحلّ المشكلات"،  
 العبارة السابقة تشير إلى:

- (أ) ذاكرة العمل (ب) مُحرك الاستدلال (ج) قاعدة المعرفة (د) واجهة المُستخدم

٢٤- إذا علمت أنّ النقطة A هي جَدْر الشجرة ، و (B, C, D) أبناء النقطة A ، و (X, Z) أبناء النقطة B ،  
 و (W) ابن النقطة D ، فإنّ شكل شجرة البحث هو:



٢٥- في الشكل المجاور، وباستخدام خوارزمية البحث في العمق أولاً، إذا علمت أنّ النقطة الهدف هي D، فإنّ مسار



البحث للوصول إليها هو:

- (أ) M-A-K-D  
 (ب) M-K-R-D  
 (ج) M-A-R-D  
 (د) M-K-A-D

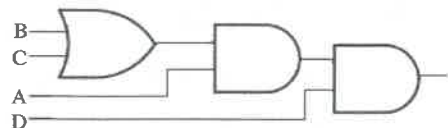
٢٦- لإيجاد ناتج عبارة منطقية مُركّبة يجب تطبيق قواعد الأولوية، فنبدأ بالأقواس، ومن ثم:

- (أ) OR (ب) NOT (ج) AND (د) من اليمين إلى اليسار

٢٧- عدد الاحتمالات في جدول الحقيقة لعبارة منطقية يساوي  $(2^n)$ ، حيث إن (n) تُمثّل عدد:

- (أ) المتغيّرات (ب) البوابات المنطقية (ج) قواعد الأولوية (د) خطوات الحل

٢٨- في الشكل المجاور، وعند كتابة العبارة المنطقية لتمثيل هذه البوابات المنطقية، فإنّ أول عبارة تُكتب حسب قواعد الأولوية هي:



- (أ) (B AND C) (ب) (B OR C)  
 (ج) (A AND D) (د) (A OR D)

٢٩- العبارة الصحيحة عن البوابة المنطقية AND ممّا يأتي هي:

- (أ) بوّابة منطقية أساسية (ب) لها مدخل واحد ومخرج واحد  
 (ج) تُسمّى (أو) المنطقية (د) البوّابة NOR مُشتقة منها

٣٠- عدد البوابات المنطقية في العبارة المنطقية المُركّبة الآتية (A AND B) OR C NOT ، هو:

- (أ) 6 (ب) 5 (ج) 4 (د) 3

الصفحة الرابعة/ النموذج (1)

| A | B | Y | Z |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 |

٣١- في الجدول المجاور، العبارة المنطقية التي تُمثّل قيمة Z، هي:

(ب)  $Z = A \text{ NAND } B$

(أ)  $Z = A \text{ NOR } Y$

(د)  $Z = A \text{ AND } Y$

(ج)  $Z = A \text{ OR } B$

٣٢- إذا كانت قيمة A و B تساوي 1، فإن العبارة المنطقية التي ناتجها يساوي 1 هي:

(ب)  $\text{NOT } A \text{ NAND } B$

(أ)  $B \text{ NOR } \text{NOT } A$

(د)  $\text{NOT } A \text{ OR } \text{NOT } B$

(ج)  $A \text{ AND } \text{NOT } B$

٣٣- في حالة تمثيل البوابات المنطقية المشتقة، فإن رمز الدائرة الصغيرة عند المخرج يدلّ على البوابة المنطقية:

(د) NOR

(ج) NOT

(ب) OR

(أ) AND

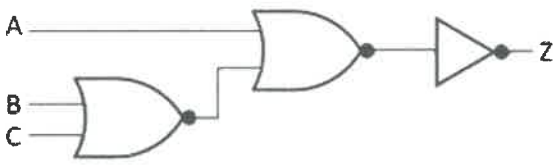
٣٤- في الشكل المجاور، العبارة المنطقية التي تُمثّل البوابات المنطقية، هي:

(أ)  $Z = \text{NOT } (B \text{ NOR } C) \text{ NOR } A$

(ب)  $Z = \text{NOT } ( (B \text{ NOR } C) \text{ NOR } A )$

(ج)  $Z = \text{NOT } (A \text{ NOR } B) \text{ NOR } C$

(د)  $Z = \text{NOT } ( (A \text{ NOR } B) \text{ NOR } C )$



٣٥- قيم المتغيرات التي تجعل ناتج العبارة المنطقية الآتية تساوي (0) هي:

$Z = \text{NOT } A \text{ NAND } B \text{ NAND } \text{NOT } C$

(ب)  $A = 1, B = 1, C = 1$

(أ)  $A = 0, B = 0, C = 0$

(د)  $A = 0, B = 1, C = 0$

(ج)  $A = 1, B = 0, C = 1$

٣٦- نظام العدّ الأنسب لتمثيل حالات المتغير المنطقي، هو نظام العدّ:

(د) السادس عشر

(ج) العشري

(ب) الثماني

(أ) الثنائي

٣٧- في الجدول المجاور، العبارة الجبرية المنطقية التي تُمثّل ناتج العملية المنطقية لقيم المتغير (A)، هي:

| X | Y | A |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 |

(ب)  $A = X + Y$

(أ)  $A = X \cdot \bar{Y}$

(د)  $A = \bar{X} + Y$

(ج)  $A = X \cdot Y$

٣٨- العبارة الجبرية المنطقية التي تُمثّلها العبارة المنطقية الآتية هي:

$A \text{ AND } B \text{ AND } \text{NOT } (\text{NOT } C \text{ OR } D \text{ AND } E)$

(ب)  $A \cdot B \cdot (C + \bar{D} + E)$

(أ)  $A \cdot B \cdot (\bar{C} + D + E)$

(د)  $A \cdot B \cdot (\bar{C} + D \cdot E)$

(ج)  $A \cdot B \cdot (\bar{C} + D + E)$

٣٩- العبارة المنطقية التي تُمثّل العبارة الجبرية المنطقية الآتية  $\bar{A} + B \cdot (C \cdot \bar{D})$ ، هي:

(أ)  $\text{NOT } A \text{ OR } B \text{ AND } (C \text{ AND } \text{NOT } D)$

(ب)  $\text{NOT } A \text{ AND } B \text{ AND } (C \text{ AND } \text{NOT } D)$

(ج)  $\text{NOT } A \text{ OR } B \text{ OR } (C \text{ AND } \text{NOT } D)$

(د)  $\text{NOT } A \text{ OR } B \text{ AND } (\text{NOT } C \text{ AND } D)$

الصفحة الخامسة/ النموذج (١)

٤٠- العِلْم الذي يعمل على إبقاء المعلومات مُتاحة للأفراد المُصرِّح لهم باستخدامها ويحميها من المخاطر، هو عِلْم:

(أ) أمن الشبكات (ب) أمن المعلومات (ج) الهندسة الاجتماعية (د) التشفير

٤١- مصطلح السَّرِيَّة في أمن المعلومات، يعني:

(أ) حماية الرسائل والمعلومات من أيّ تعديل عليها  
(ب) أن تكون المعلومات مُتاحة للأشخاص بأقل وقت  
(ج) الشخص المُخَوَّل هو المُطَّلَع الوحيد على المعلومات  
(د) تعديل الرسالة كي لا يفهمها سوى المُرسِل والمُسْتَقْبِل

٤٢- نوع من المخاطر على أمن المعلومات يُعنى بعدم كفاية الحماية المادية للأجهزة والمعلومات، هو:

(أ) الهندسة الاجتماعية (ب) الثغرات (ج) الهجوم الإلكتروني (د) التهديدات

٤٣- من المخاطر التي تُهدِّد أمن المعلومات لأسباب طبيعية:

(أ) سرقة جهاز الحاسوب  
(ب) الخطأ في كتابة البريد الإلكتروني  
(ج) نشر برامج خبيثة  
(د) الحريق وانقطاع التيار الكهربائي

٤٤- واحد ممّا يأتي يندرج تحت الضوابط الإدارية:

(أ) بيئة العمل (ب) اللوائح والسياسات (ج) منح الصلاحيات (د) الجدر النارية

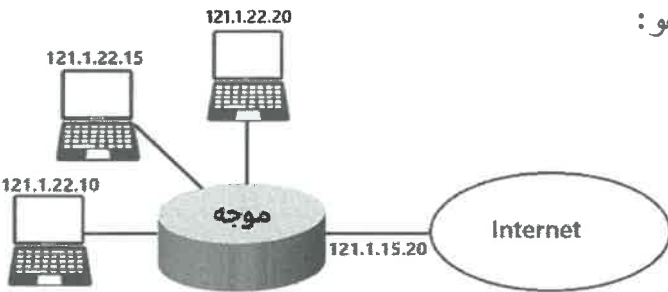
٤٥- يُعدّ توجيه المُستخدم إلى صفحة أخرى غير الصفحة التي يُريدها، أحد طرق الاعتداء الإلكتروني الذي يتمّ على:

(أ) مواقع التواصل (ب) صفحات الويب (ج) البريد الإلكتروني (د) متصفح الإنترنت

٤٦- مسابرة الركب وانتحال الشخصية من أساليب الهندسة الاجتماعية في مجال:

(أ) البيئة المحيطة (ب) الجانب النفسي (ج) الهجوم الإلكتروني (د) أمن المعلومات

٤٧- في الشكل المجاور، العنوان الرقمي الخارجي للشبكة، هو:



(أ) 121.1.22.10

(ب) 121.1.22.15

(ج) 121.1.15.20

(د) 121.1.22.20

٤٨- UVUTEILSYRIVSYEOVMWEV ناتج فكّ تشفير النصّ السابق باستخدام خوارزمية الخطّ المتعرجّ،

إذا علمت أنّ مفتاح التشفير ثلاثة أسطر، هو:

(ب) WISELY USE YOUR TIME

(أ) USE YOUR TIME WISELY

(د) YOUR TIME WISELY USE

(ج) WISELY YOUR TIME USE

٤٩- من مزايا خوارزمية الخطّ المتعرجّ:

(ب) صعوبة فكّ تشفيرها

(أ) سهولتها وسرعتها

(د) استخدامها مفتاحي تشفير

(ج) تُنفَّذ إلكترونياً فقط

٥٠- إذا أردت إرسال رسالة ذات حجم كبير، وذلك بتقسيمها إلى أجزاء صغيرة لتشفيرها، فإنّ خوارزمية التشفير المُستخدمة

في هذه الحالة، هي:

(د) المفتاح العامّ

(ج) التدفّق

(ب) التناظرية

(أ) التعميوس

﴿ انتهت الأسئلة ﴾





إدارة الامتحانات والاختبارات

قسم الامتحانات العامة

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤

(وثيقة محمية/محمود)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ ١

رقم المبحث: 105

المبحث: علوم الحاسوب

الفرع: الفروع المهنية

اسم الطالب:

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠٢٤/٧/٤

رقم النموذج: (١)

رقم الجلوس:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٤٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- من أهداف الذكاء الاصطناعي:

(ب) معالجة اللغات الطبيعية

(أ) التفكير والتصرف منطقياً

(د) تطبيق الذكاء الإنساني في الآلة

(ج) القدرة على التعلم

٢- في الذكاء الاصطناعي، التخطيط والقدرة على التعلم يُعدان من:

(د) تطبيقاته

(ج) مميزاته

(ب) محدداته

(أ) أهدافه

٣- من الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي:

(د) الروبوت الذكي

(ج) المتحكم

(ب) لِسَب

(أ) قاعدة المعرفة

٤- في الذكاء الاصطناعي تُعدّ " برولوج " من:

(د) مكوناته

(ج) منهجياته

(ب) تطبيقاته

(أ) لغاته

٥- العِلْم الذي يهتم بتصميم الروبوتات وبنائها وبرمجتها لتتفاعل مع البيئة المُحيطة، هو:

(د) مُحرك الاستدلال

(ج) النظام الخبير

(ب) عِلْم الروبوت

(أ) الذكاء الاصطناعي

٦- من مظاهر تطوّر الروبوت في القرنين الثاني والثالث عشر ظهور:

(د) الإنسان الآلي

(ج) النُظْم الخبيرة

(ب) ألعاب كاركوري

(أ) الساعات المائية

٧- يُعدّ كلّ من الاستشعار والتخطيط، والمعالجة، والاستجابة ورَدّة الفعل في الروبوت من:

(د) مميزاته

(ج) أصنافه

(ب) صفاته

(أ) مكوناته

٨- أحد أجزاء الروبوت، قد يكون بخاخاً أو مطرقة، حيث يعتمد تصميمه على المهمة التي سوف يُنفّذها، هو:

(د) الذراع

(ج) المُستجيب النهائي

(ب) المُشغّل الميكانيكي

(أ) المُتحكّم

٩- الروبوت الذي يُستخدم في عمليات الطلاء بالبَخ الحراري، والتي قد تؤثر على صحة العمال في المصانع هو:

(د) الصناعي

(ج) الأُمّني

(ب) التعليمي

(أ) الطّبي

يتبع الصفحة الثانية ....

## الصفحة الثانية

١٠- من فوائد الروبوت في الصناعة:

- (أ) الذوق والحس الفني في التصميم  
(ب) العمل في مساحات صغيرة  
(ج) الدقة العالية وإتقان العمل  
(د) زيادة فرص العمل

١١- النظام الخبير " ليثيان " يُستخدم لـ:

- (أ) تشخيص أمراض الجهاز التنفسي  
(ب) تحديد مواقع الحفر للتقيب عن النفط والمعادن  
(ج) تحديد مكونات المركبات الكيميائية  
(د) إعطاء نصائح لعلماء الآثار لفحص الأدوات الحجرية

١٢- إحدى فئات المشكلات التي نجحت النظم الخبيرة في التعامل معها:

- (أ) التركيب (ب) الاستشعار (ج) التنبؤ (د) المعرفة

١٣- من مكونات النظم الخبيرة، والتي يتطلب تصميمها أن لا يشعر المستخدم بالملل أو التعب خلال عملية إدخال الإجابات والمعلومات، هي:

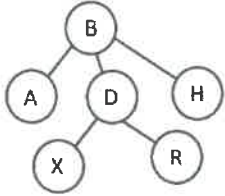
- (أ) واجهة المستخدم (ب) ذاكرة العمل (ج) مُحرك الاستدلال (د) قاعدة المعرفة

١٤- في النظم الخبيرة، " المساعدة على تدريب المُختصين ذوي الخبرة المنخفضة " يُعدُّ من:

- (أ) أهدافها (ب) محدّداتها (ج) مزاياها (د) مكوناتها

١٥- " سلسلة الخطوات غير المعروفة مُسبقاً، للعثور على الحلّ الذي يطابق مجموعة من المعايير من بين مجموعة حلول محتملة "، المصطلح المقصود بالعبارة السابقة:

- (أ) خوارزميات البحث (ب) النظم الخبيرة (ج) مسار البحث (د) شجرة الحلّ



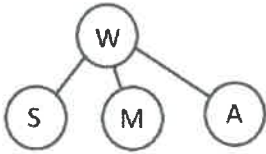
١٦- في الشكل المجاور، عدد حالات فضاء البحث هو:

- (أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

١٧- مجموعة النقاط التي تُنظّم بمستويات مختلفة (بشكل هرمي) تُسمى:

- (أ) جذر الشجرة (ب) العقد (ج) المسار (د) الأبناء

١٨- في الشكل المجاور، وباستخدام خوارزمية البحث في العمق أولاً، إذا علمت أنّ النقطة الهدف هي A، فإنّ مسار البحث للوصول إليها هو:



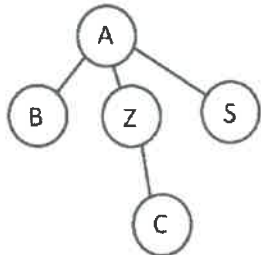
- (أ) W - S - M - A (ب) W - M - S - A

- (ج) W - M - A - S (د) W - S - A - M

١٩- يُطلق على خوارزمية البحث الراسي مُسمى آخر هو خوارزمية البحث:

- (أ) السريع (ب) المُتتالي (ج) في العرض أولاً (د) في العمق أولاً

٢٠- بالاعتماد على شجرة البحث المجاورة، العبارة الصحيحة ممّا يأتي هي:



- (أ) النقطة Z نقطة ميتة (ب) النقطة S تُعدّ الأب للنقطة C

- (ج) النقطة A جذر الشجرة (د) عدد النقاط الميتة هو 2



## الصفحة الثالثة

٢١- مصطلح السرية مرادف لمفهومي:

(أ) الأمن والخصوصية

(ب) السلامة والتوافر

(ج) أمن المعلومات والشبكات

(د) التشفير والهندسة الاجتماعية

٢٢- " حماية الرسائل أو المعلومات التي تم تداولها والتأكد بأنها لم تتعرض لأي تعديل "، المصطلح المقصود هو:

(أ) السلامة

(ب) السرية

(ج) التوافر

(د) أمن المعلومات

٢٣- الدافع والطريقة وفرصة النجاح تُعدّ من:

(أ) الثغرات في أمن المعلومات

(ب) عوامل نجاح الاعتداء الإلكتروني

(ج) أنواع الاعتداءات الإلكترونية

(د) أنواع التهديدات لأمن المعلومات

٢٤- من أنواع الاعتداءات الإلكترونية التي تؤثر في توافر المعلومات:

(أ) التنصت على المعلومات

(ب) الهجوم المزور

(ج) الإيقاف

(د) التعديل على المحتوى

٢٥- من الضوابط المادية وجود أجهزة إطفاء الحريق والتي تقلل من التهديدات لأسباب:

(أ) بشرية متعمدة

(ب) بشرية غير متعمدة

(ج) أمنية

(د) طبيعية

٢٦- الاعتداء على البريد الإلكتروني هو أحد أنواع التهديدات لأسباب:

(أ) بشرية متعمدة

(ب) بشرية غير متعمدة

(ج) طبيعية غير متعمدة

(د) طبيعية متعمدة

٢٧- مفهوم الهندسة الاجتماعية يشتمل على:

(أ) عوامل نجاح الهجوم الإلكتروني

(ب) الوسائل والأساليب التي يستخدمها المعتدي الإلكتروني

(ج) فقدان المعلومات لأسباب طبيعية

(د) نقاط الضعف في النظام سواء بالإجراءات أو التصميم

٢٨- في مجال البيئة المحيطة من الهندسة الاجتماعية، يحصل المعتدي الإلكتروني على كلمات المرور عن طريق:

(أ) تقديم الحجاج والبراهين

(ب) تقمص شخص شخصية آخر

(ج) الأوراق الملصقة بشاشة الحاسوب

(د) مسابرة الركب

٢٩- تهدف تقنية تحويل العناوين الرقمية إلى:

(أ) منع وصول كثير من الرسائل

(ب) حماية المعلومات من أيّ اعتداء إلكتروني

(ج) تسهيل نشر البرامج المقرصنة

(د) تغيير محتوى الرسائل الإلكترونية

٣٠- IPv4 يتكوّن من أربعة مقاطع، وكلّ مقطع يتضمّن رقمًا يكون مداه:

(أ) 256 - 0

(ب) 255 - 1

(ج) 255 - 0

(د) 256 - 1

٣١- الجهاز المسؤول عن إعطاء العنوان الرقمي الخارجي في أثناء عملية التراسل هو:

(أ) NAT

(ب) IANA

(ج) IP Address

(د) Router

## الصفحة الرابعة

٣٢- النمط الثابت والنمط المتغير يُعدّان من:

(أ) آليات تقنية تحويل العناوين الرقمية

(ب) مجالات الهندسة الاجتماعية

(ج) أنواع الاعتداءات الإلكترونية

(د) معايير تصنيف خوارزميات التشفير

٣٣- عدم الاستفادة من المعلومات أو فهم محتواها حتى لو حصل عليها المعارضون من أهداف:

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) الروبوت (ج) الهندسة الاجتماعية (د) التشفير

٣٤- من عناصر عملية التشفير:

(أ) قاعدة المعرفة (ب) النصّ الأصلي (ج) البريد الإلكتروني (د) مُنصّح الإنترنت

٣٥- خوارزمية التشفير هي:

(أ) الخطوات المُتسلسلة منطقيًا ورياضيًا لحلّ مشكلة ما

(ب) الخطوات المُستخدمة لتحويل الرسالة الأصلية إلى رسالة مشفرة

(ج) سلسلة الرموز المُستخدمة في عملية التشفير

(د) الرسالة بعدّ عملية التشفير

٣٦- من أنواع خوارزميات التشفير، خوارزمية:

(أ) تحويل العناوين الرقمية (ب) المفتاح الخاص

(ج) النصّ الأصلي (د) التّظّم الخبيرة

٣٧- THE HASHIMATE KINGDOM OF JORDAN ناتج تشفير النصّ السابق باستخدام خوارزمية

الخطّ المتعرج، علمًا بأنّ مفتاح التشفير هو سطران، هو:

(أ) TEHSIAE∇KNDM∇ODNHAHMT∇IGOV∇FJRA∇

(ب) TEHSIAEKNDM∇∇ODNHAHMT∇IGOV∇FJRA∇

(ج) TEH∇SIAEKNDMOODNH∇AHMT∇IGOV∇FJRA∇

(د) TEHSIAEKNDM∇ODNH∇AHMT∇IGOV∇FJRA∇

٣٨- من المعطيات اللازمة لبدء عملية التشفير باستخدام خوارزمية الخطّ المتعرج:

(أ) عدد الأعمدة (ب) المفتاح الخاص (ج) عدد الأسطر (د) المفتاح العامّ

٣٩- التشفير بالتدفق والكتل يعتمدان على:

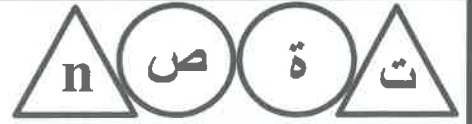
(أ) كمية المعلومات المرسلّة (ب) سرّيّة مفتاح التشفير

(ج) خوارزمية التشفير (د) تحويل العناوين الرقمية

٤٠- إعادة ترتيب أحرف الكلمة باستخدام الأحرف نفسها دون إجراء أيّ تغيير عليها، هي إحدى طرق التشفير وتُعرف بـ:

(أ) التناظرية (ب) اللاتناظرية (ج) التعويض (د) التبديل

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤

(وثيقة محمية/محمود)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ ١

رقم المبحث: 311

المبحث: إدارة المشروعات الصناعية

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠٢٤/٧/٤

رقم النموذج: (١)

الفرع: الصناعي

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنّ عدد الفقرات (٤٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- كلّ ما يأتي من وظائف الإدارة، ما عدا:

(أ) التخطيط (ب) التنظيم (ج) الرقابة (د) التسعير

٢- "مجموعة من العمليات التي تتضمّن فنّ التوجيه والتنسيق للموارد البشرية والمادية"، هو تعريف لمفهوم:

(أ) تسيير المشروع (ب) إدارة المشروع (ج) تنشيط المشروع (د) تنظيم المشروع

٣- يُمكن وصف المشروع بأنّه سلسلة من الأنشطة ذات أهداف:

(أ) مُحدّدة زماناً فقط (ب) مُحدّدة مكاناً فقط

(ج) مُحدّدة زماناً ومكاناً (د) غير مُحدّدة زماناً ولا مكاناً

٤- كلّ ما يأتي من خصائص المشروع، ما عدا:

(أ) المؤقّت (ب) التشاركية (ج) التفتيح المُطرّد (د) القيود

٥- "أداة لوضع تصوّر للمستقبل المرغوب فيه، وللمخاطر المُتوقّعة حدوثها عند تحديد مراحل المشروع"، هو تعريف لـ:

(أ) تخطيط المشروع (ب) تنفيذ المشروع (ج) مراقبة المشروع (د) تقييم المشروع

٦- عنصر التخطيط الذي يشمل مجموعة القواعد التي تضعها الإدارة العليا لتوجيه أعمال الجهاز الإداري وضبطها، هو:

(أ) الأهداف (ب) البرامج (ج) التنبؤ (د) السياسات

٧- نوع التخطيط الذي يهدف إلى تحقيق أهداف المشروع الفرعية، مثل تخطيط الإنتاج السنوي أو نصف السنوي، هو:

(أ) الاستراتيجي (ب) قصير المدى (ج) متوسط المدى (د) طويل المدى

٨- الرقابة التي تهدف إلى التحقق من الموارد الداخلة من حيث الكَمّ والكَيْف، وذلك قبل دخولها نظام الإنتاج، هي:

(أ) الجارية (ب) السابقة (ج) اللاحقة (د) المستمرة

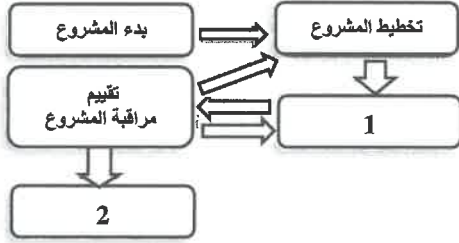
٩- السجّل المالي الذي يُبيّن الانخفاض الذي طرأ على قيمة الآلات والمعدات، هو سجّل:

(أ) الجرد (ب) المُشتریات (ج) المَخزون (د) الفواتير

يتبع الصفحة الثانية ....

## الصفحة الثانية

- مُعتمداً الشكل المُجاور الذي يُمثّل مُخطّط دورة حياة المشروع، أجب عن الفقرتين (١٠، ١١) الآتيتين:



١٠- الرقم (1) في الشكل يُمثّل:

- (أ) بدء المشروع  
(ب) تخطيط المشروع  
(ج) تنفيذ المشروع  
(د) إنهاء المشروع

١١- الرقم (2) في الشكل يُمثّل:

- (أ) بدء المشروع  
(ب) تخطيط المشروع  
(ج) تنفيذ المشروع  
(د) إنهاء المشروع

١٢- من العوامل التي يزداد تأثيرها مع تقدّم المشروع، ثم ينخفض انخفاضاً شديداً حين يُوشك المشروع على الانتهاء:

- (أ) تكلفة التغيير  
(ب) تكلفة المشروع ومستويات التوظيف  
(ج) تكلفة معالجة الأخطاء  
(د) الشكوك والمخاطر المحيطة بالمشروع

١٣- تُعدّ الشكوك والمخاطر المحيطة بالمشروع من العوامل التي:

- (أ) يتضاءل تأثيرها مع بداية المشروع  
(ب) لا تتأثر مع تقدّم المشروع  
(ج) يزداد تأثيرها مع تقدّم المشروع  
(د) يتضاءل تأثيرها مع تقدّم المشروع

١٤- من المعايير الثانوية لاختيار موقع المصنع:

- (أ) توافر الماء  
(ب) السوق  
(ج) المواد الأولية  
(د) وسائل المواصلات

١٥- من عيوب إقامة المنشآت الصناعية في المدن الكبرى:

- (أ) توافر وسائل النقل  
(ب) توافر الأيدي العاملة  
(ج) زيادة الضرائب  
(د) انخفاض تكاليف الحياة

١٦- كلّ ما يأتي من مزايا إقامة المنشآت الصناعية في المدن الصغرى والريف والمناطق النائية، ما عدا:

- (أ) انخفاض نفقات المعيشة  
(ب) توافر الخدمات الاجتماعية  
(ج) توافر الأراضي الواسعة  
(د) انخفاض أسعار الأراضي

١٧- نستخدم للألات الكبيرة والضخمة التي تظلّ ثابتة دائماً في مواقعها طريقة التثبيت بـ:

- (أ) اللصق بالمخمدات الاهتزازية  
(ب) قطع التثبيت  
(ج) اللصق المباشر على قاعدة الآلة  
(د) الصواميل المعدنية الصلبة

١٨- كلّ ما يأتي من زمن الدورة الإنتاجية، ما عدا زمن:

- (أ) التسويق  
(ب) التحضير  
(ج) العمليات المساعدة  
(د) العمليات الطبيعية

١٩- " مجموعة من العمال، أو الآلات ( أو الاثنان معاً ) مُكلّفة بإنجاز نشاط أو أكثر"، هو تعريف لـ:

- (أ) خطّ التجميع  
(ب) محتوى العمل  
(ج) محطة العمل  
(د) زمن دورة الإنتاج

٢٠- يُعدّ تأخّر وصول المواد من مصادر التوريد من الانقطاعات التي:

- (أ) تتعلّق بنظام العمل في المصنع  
(ب) تستدعيها الظروف الطارئة والمفاجئة  
(ج) تتجم عن سوء استخدام المعدات  
(د) يُسببها التنظيم غير المقبول للإنتاج في المصنع

الصفحة الثالثة

٢١- الصيانة التي تُجرى من خلالها الصيانة قبل توقّف الماكينة عن العمل بُغية المحافظة على استمراريتها، هي:

- (أ) العلاجية (ب) الاضطرارية (ج) الإصلاحية (د) الوقائية

٢٢- من عيوب الصيانة العلاجية:

- (أ) طول العمر الإنتاجي للمعدات (ب) ضعف الرقابة والسيطرة على العاملين والمعدات  
(ج) نقص نسبة تآف المنتجات فيها (د) ارتفاع أعمال الصيانة فيها

٢٣- كلّ ما يأتي من فوائد استخدام العمالة المدربة، ما عدا:

- (أ) زيادة كفاءة تشغيل الوحدات (ب) تقليل الوقت اللازم للصيانة  
(ج) زيادة قطع الغيار المستهلكة (د) الاستعداد التام لمواجهة الظروف الطارئة

٢٤- من أهداف الصيانة الإنتاجية الشاملة:

- (أ) تخفيض تكاليف التصنيع (ب) تحقيق الصيانة غير الذاتية لمشغلي الماكينات  
(ج) التخطيط لبعض أنشطة الصيانة (د) عدم الاستمرار في برنامج الصيانة الوقائية  
٢٥- كلّ ما يأتي من أسباب استبدال الماكينات والمعدات، ما عدا:

- (أ) زيادة تكاليف الصيانة والتشغيل (ب) التقادم واستهلاك الماكينات والمعدات  
(ج) قلة خبرة مُشغّل الماكينة (د) ضرر أحد أجزاء الآلة وتآفه

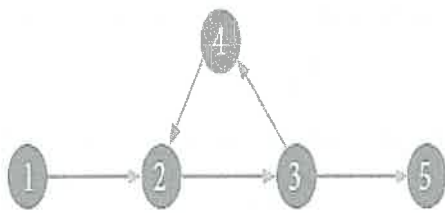
٢٦- كلّ ما يأتي من العوامل المؤثرة في تكاليف الصيانة غير المباشرة، ما عدا:

- (أ) تصميم الماكينة (ب) عدد الماكينات  
(ج) توقيت الاستبدال (د) الالتزام بالصيانة الوقائية المخططة

٢٧- من عيوب خرائط جانث عدم مناسبتها للمشروعات التي تزيد على:

- (أ) (5) أنشطة (ب) (10) أنشطة (ج) (20) نشاطاً (د) (30) نشاطاً

٢٨- يُبيّن الشكل المجاور أحد الأخطاء التي تحصل عند رسم المُخطّطات الشبكية وهو:



(أ) الدوران بين الأنشطة

(ب) الارتداد إلى الأمام

(ج) بدء أكثر من نشاط واحد لهما الوصف والعمل نفسيهما

(د) سلوك المسار اتجاهين اثنين

٢٩- يُعدّ الانتهاء من الشحن، وانتهاء التشغيل اليومي، وإنهاء فحص المنتجات أمثلة على:

- (أ) المسار (ب) النشاط (ج) المُخطّط (د) الحَدَث

• معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثّل النشاطين (أ، ب) أجب عن الفقرتين (٣٠)، (٣١) الآتيتين:

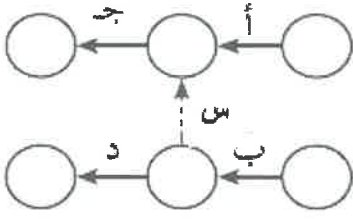
٣٠- يُبيّن الشكل أن النشاطين (أ، ب)، هما نشاطان:

- (أ) متوازيان (ب) متعاقبان (ج) متقاطعان (د) وهميان

٣١- الأرقام (1، 2، 3) داخل الدوائر في الشكل تُمثّل:

- (أ) حدثاً (ب) شبكة (ج) مساراً (د) مُخطّطاً

الصفحة الرابعة



٣٢- نوع النشاط (س) المُبيّن في الشكل المجاور هو نشاط:

- (أ) حَرَج  
(ب) مُتقاطع  
(ج) وَهْمِي  
(د) مُتوازٍ

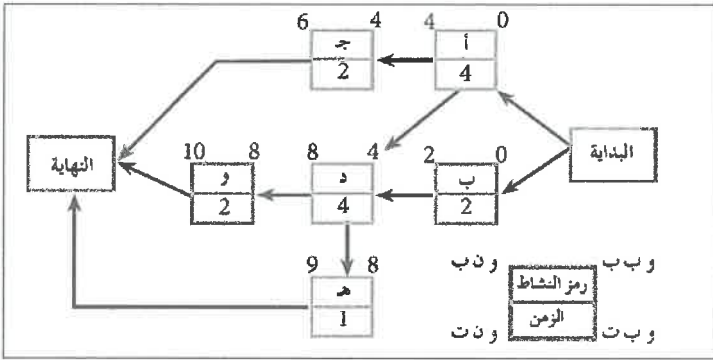
٣٣- أقصر زمن يمكن فيه تنفيذ النشاط أو المشروع هو الزمن:

- (أ) التناوُلي (ب) المُتوقَّع (ج) الأكثر احتمالاً (د) التشاؤمي

٣٤- " المدة الزمنية التي يُمكن فيها تأخير بدء النشاط من دون تأخير موعد إنهاء المشروع"، هو تعريف لـ:

- (أ) وقت النهاية المُبكر  
(ب) الزمن الحَرَج  
(ج) المرونة الكُليّة  
(د) وقت البداية المُتأخّر

• معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثّل الأوقات المبكرة والمتأخرة لأنشطة المشروع، أجب عن الفقرتين (٣٥)، (٣٦)



الآتيّتين:

٣٥- وقت النهاية المُبكر للنشاط (د) بالأيام يساوي:

- (أ) (2) (ب) (4) (ج) (6) (د) (8)

٣٦- وقت البداية المُتأخّر للنشاط (و) بالأيام يساوي:

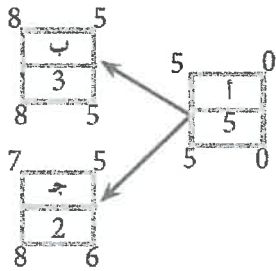
- (أ) (10) (ب) (8) (ج) (6) (د) (4)

٣٧- تُسمّى الأنشطة ذات الفائض الإجمالي الذي قيمته صفر بالأنشطة:

- (أ) المَرِنَة (ب) الوهْمِيّة (ج) الحَرِجَة (د) المُتقاطعة

• مُعتمداً الشكل المجاور الذي يُمثّل المُخطّط التصديري مرسوماً بطريقة النشاط على القطب، أجب عن الفقرتين

(٣٨)، (٣٩) الآتيّتين:



٣٨- مقدار المرونة الكُليّة للنشاط (ج) يساوي:

- (أ) (صفرًا) (ب) (1) (ج) (5) (د) (7)

٣٩- الأنشطة أو النشاط غير الحَرَج في الشكل، هو:

- (أ) (أ، ب) (ب) (أ) (ج) (ب) (د) (ج)

٤٠- يتميّز المسار الحَرَج بأنه المسار الذي:

- (أ) مجموع أزمنته أقلّ من زمن المشروع  
(ب) يوجد فيه وقت فائض  
(ج) المرونة لكلّ أنشطته تساوي صفرًا  
(د) لا يمرُّ بأخر نقطة في المشروع

﴿ انتهت الأسئلة ﴾