



وزارة التربية والتعليم



الرقم ١٢١ / ١ / ٧
التاريخ ١٤٤٤ / ٦ / ٢٦ هـ
الموافق ٢٠٢٢ / ١ / ٢٠ م

تعميم رقم (١٩) لسنة ٢٠٢٢ م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛
يُرجى تسهيل مهمة الباحثة شيرين عبدالكريم حسن والتي تحمل الرقم الوزاري ١٢٠٨٦٤ والتي ستقوم بدراسة بعنوان "الضغوط النفسية والاجتماعية للتعلم عن بعد من وجهة نظر معلمي المرحلة الأساسية في لواء بني كنانة" ، وذلك لغايات الترفيع في نظام الرتب الى رتبة معلم خبير، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة على عينة من المعلمين في مدارسكم، مع مراعاة الاشتراطات الصحية في تطبيق الأداة الكترونيا من خلال الرابط الالكتروني التالي:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJq8h_JqsU03yjskx21dGZkHXA3ox7Li_oOcE8rtypPom5rSA/viewform

مدير التربية والتعليم لواء بني كنانة
الدكتور عبد التواب الشيباب
مديري التربية والتعليم

واقبلوا الاحترام

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد ر.ق الاشراف والتدريب
نسخة للرقابة الداخلية
نسخة الباحثة



وزارة التربية والتعليم
مدرسة حرثا الأساسية المختلطة

الرقم العرضي 111406

١٥٩٧
٨/١
١٤/١٠
إفك

الموضوع / تهنيد معلمة تظيبت
استبانة عيد الفطر المبارك
القضية والاصحاحية للتعلم من بعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد ،،،

ارضا طيباً استعداد سعيدة صهبة . لمح السنات من فروع الاستبانة
مهدف الكرزح نظام الركة اع معلم صير

واقبلوا الاحترام



المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب ١٤٦١٤ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

عطوفة مدير التربية والتعليم المحترم

الموضوع: استدعاء / تسهيل مهمة تطبيق استبانة بحث

المديرة شيرين عبدالكريم عبدالفتاح حسن

الرقم الوزاري : ١٢٠٨٦٤

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

تقوم الباحثة بدراسة بعنوان " الضغوط النفسية والاجتماعية للتعلم عن بعد من وجهة نظر معلمي المرحلة الاساسية في لواء بني كنانة " . استكمالاً لمتطلبات رتبة إداري خبير. ولتحقيق أهداف الدراسة، تم تطوير استبانة مكونة من قسمين ؛ القسم الأول : يضم البيانات الأساسية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة وحسب متغيرها المستقل (النوع الاجتماعي: ذكور/إناث ، أما القسم الثاني: فقد شمل فقرات استبانة الضغوط النفسية والاجتماعية للتعلم عن بعد من وجهة نظر المعلمين، حيث تكونت الاستبانة في صورتها النهائية من (٢٠) فقرة. ولإستكمال إجراءات الدراسة الحالية وتطبيق الاستبانة (والمرفق صورة عنها)، أرجو التكرم بمنحي كتاب تسهيل مهمة موجه إلى معلمي المرحلة الاساسية في لواء بني كنانة لتوزيع الاستبانة والإجابة عن فقراتها ، علماً بأنه سيتم توزيع الاستبانة إلكترونياً وفق الرابط الآتي :

<https://forms.gle/toLMDszrtdydFtug7>

الاسم والرقم الوزاري : شيرين عبدالكريم حسن (١٢٠٨٦٤) .

الوظيفة ومكان العمل : مديرة مدرسة / مدرسة حريما الاساسية المغتلفة.

اليوم : ١٠
التوقيع



الضغوط النفسية والاجتماعية للتعلم عن بعد من وجهة نظر معلمي المرحلة الاساسية في

لواء بني كنانة"

البيانات الشخصية :

○ ذكر

○ أنثى

الرقم	الفقرة	كثيراً	أحياناً	نادراً
١	اشعر بالقلق حيث لا استطيع التحكم في سلوكيات الطلاب وشد انتباههم وتركيزهم ومشاركتهم الدرس من خلال الوسائل التعليمية المناسبة.			
٢	اشعر بالإحباط نتيجة عدم قدرتي علي ضمان تفاعل الطلاب مع الدرس و التحقق من مدى استيعابهم.			
٣	إحساسي بالتوتر نتيجة عدم توافر آلية التعرف أكثر على قدرات الطلاب وإمكانياتهم.			
٤	يصاحبني في هذا النمط من التعليم حالات من التوتر والقلق لعدم قدرتي على التواصل الفعلي مع طلابي ومعرفة مدى إتقانهم للدروس واستفادتهم منها.			
٥	في هذا النمط من التعليم أشعر بالملل حيث يستمر لساعات مقابل أجهزة الحاسوب التي لا زوح فيها مما يفقدني حماسي في التعليم .			
٦	عدم الاهتمام بالإعداد الجيد للدرس والحرص فقط على أدائي بأقل مجهود فقط في هذا النوع من التعايم.			
٧	العزلة الاجتماعية التي فرضتها جائحة كورونا ونظام التعليم عن بعد يؤثر على الصحة العقلية للطلاب خاصة في مجالات الشعور بقيمة الذات والتحكم بالقلق			
٨	في ظل التعليم اعن بعد تسيطر على الطلاب حالة من الاكتئاب نتيجة غياب الارتباط بالمعلمين و الأقران مع هذا الواقع.			
٩	يعاني الطلاب في ظل التعليم عن بعد من ظهور السلوك العدواني وفقدان الوزن و التغييرات الجذرية في المزاج.			
١٠	التعلم عن بعد وما يفرضه من استقلالية الطلاب في التعلم يخلق عبء معرفي ونفسي شديد على الطلاب خاصة مع كبت جزء كبير من طاقة البناء وتقليص			
١١	في ظل التعليم عن بعد تنخفض الدافعية للمشاركة في الأنشطة المتزامنة وغير المتزامنة علي منصات التعليم الالكتروني.			
١٢	تسيطر على الطالب في التعليم المفتوح حالة من القلق والأرق في ظل غياب الروح الاجتماعية وفقدان القدرة على بناء صداقات جديدة والتواصل مع			
١٣	يعاني أولياء الامور من ضغوط شديدة في الوقت الحالي بعدما اسندت اليهم أعباء العملية التعليمية كاملة			

			١٤	في ظل التعلم عن بعد ظهرت المشاكل الأسرية بسبب بقاء أفراد الأسرة مع بعضهم لفترة طويلة.
			١٥	يقلقني التقاط العدوى بفيروس كورونا المستجد (COVID-19) أو أحد أفراد أسرتي.
			١٦	يتزايد الضغط العصبي والنفسي لدى أولياء الأمور عند مقارنة التحصيل العلمي المتواضع للأبناء مقارنة بالدراسة التقليدية
			١٧	وجود أكثر من طالب في منزل واحد يشكل صعوبة بالغة في متابعة المتعلمين ويخلق مناخ من التوتر والعصبية في المنزل.
			١٨	أولياء الأمور في ظل نظام التعليم عن بعد يمرون بضغوطات اجتماعية ونفسية إذ عليهم عبء تدريس الأبناء ورعاية شؤونهم وتوفير سبل الراحة لهم.
			١٩	يشعر أولياء الأمور بالتوتر الشديد .
			٢٠	بعض الطلبة وأولياء أمورهم يجدون صعوبة في التعامل مع تقنيات التعلم عن بعد، الامر الذي يؤدي إلى شعورهم بالإحباط.