



وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم الوادي بني كانة

الرقم ١٤٠ / ١ / ٤  
التاريخ ٢٠٢٤ / ٤ / ٤  
الموافق ٢٠٢٤ / ٤ / ٤

تعميم رقم ( ٢٠٥ ) لسنة 2024م

المشرفون التربويون / مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:

(مشروع تطوير التربويين في المدارس  
الحكومية في الأردن/ الدبلوم المهني في  
القيادة التعليمية المتقدمة 2024)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت 16597/6/14 تاريخ 2024/4/4، على من يرغب من  
المشرفين التربويين ومديري المدارس ومساعدتهم بالالتحاق في البرنامج المذكور أعلاه وفق الشروط والمعايير المرفقة  
تعبئة طلب الالتحاق الالكتروني عبر الرابط الآتي:

<https://shorturl.at/mQXZ9>

او عبر الماسح الضوئي:



في موعد أقصاه مساء يوم الاحد الموافق 2024/4/14، علماً بان الطلب الالكتروني متاح ايضاً على موقع الوزارة.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية  
هشام محمد نجيدات

د. محمد أبو علي

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية  
نسخة: ر. ق الإشراف التربوي  
نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية  
المرفقات: (4 صفحات)

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: +962 6 07-7181 فاكس: +962 6 0777-19 ص.ب 164 عمان 11118 الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



## الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة

أطلقت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في أيار من عام 2016 بالتعاون مع الجامعة الأردنية وبدعم من وزارة الشؤون الدولية في كندا، ضمن مشروع «تعزيز برامج التنمية المهنية للمعلمين» مع الأكاديمية. يستند الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة إلى منهاج التنمية المهنية المطور من جامعة كونيتيكت الأمريكية والذي تنفذه الأكاديمية بالتعاون معها، ويهدف الدبلوم المكون من 24 ساعة معتمدة من الجامعة الأردنية، إلى:

1. رفع مستوى الفهم والاستيعاب المفاهيمي للقيادة التعليمية بهدف بلورة رؤية المدرسة وقيادة التعلّم لتحقيقها.
2. تطوير استراتيجيات لتحسين المدرسة من خلال التخصص الدقيق لتلّقيم المدرسة وثقافتها ومناهجها والممارسات التدريسية لكادرها التعليمي وتطويرهم المهني.
3. تطبيق التعلّم الجديد لمواجهة مشكلة واقعية في الممارسات التدريسية، وتكوين مجتمع تطوير شبكي قائم على التأمل الذاتي بين أفراده وتبادل التغذية الراجعة الإجرائية فيما بينهم.



المجموعات التدريبية الأربعة الرئيسية

يشتمل الدبلوم على أربعة مجتمعات تدريبية يتوافق محتواها مع المحتوى الخاص ببرامج القيادة التعليمية في جامعة كونيتيكت، ومع مضمون الإطار العام للتنمية المهنية المستدامة للقيادة (CPDL)، ومعايير القيادة المدرسية، إضافة إلى مكونات داعمة تهدف إلى تقديم تطبيقات عملية تدعم الممارسات القيادية المتقدمة، تتضمن تطبيق الجولات التدريسية في مدارس المشاركين/ات والالتحاق بمساق فرق البيانات لتحسين التعلّم والتعلّم الذي يركّز على دور مجتمع التعلّم المهني في تحليل بيانات تحصيل الطلبة من مصادر متعددة للبيانات وتفسيرها؛ للكشف عن المشكلات المتعلقة بتعلّم الطلبة، إضافة إلى اللقاءات التأملية التي تلي كل مجمع تدريبي لدعم التعلّم، كما يشارك الملحقون/ات بمساق الثقافة الرقمية.

يقدم الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في تسعة أشهر أكاديمية وفق نهج التعلّم الإلكتروني المتمازج، إذ يركّز الدبلوم على خلق تجربة تعليمية تفاعلية يتوقع من المشاركين/ات خلالها التفاعل مع أقرانهم ومدريهم/مدرّياتهم ومحتوى المجموعات التدريبية، والتي تستغرق ثلاثة أسابيع لكل مجمع تدريبي باستخدام منصة تعلّم إلكترونية، ما يعادل 40 ساعة تعلم عبر الإنترنت.

أثناء رحلة التعلّم يُطلب من المشاركين/ات المشاركة في أنشطة عمل فردية تسهم في تعزيز التعلّم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلّم يدعم المدربون/ات تعلّم المشاركين/ات من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

يقيم المشاركون/ات في الدبلوم بطريقتين:

1. التقييم التكويني: إيماناً بأهمية التقييم التكويني في تكييف التدريس ودعم المشاركين/ات أثناء رحلة تعلّمهم، يطبق مجموعة متنوعة من أساليب التقييم التكويني كالتغذية الراجعة المستمرة على مهمات التعلّم التي ينفذها المشاركون/ات على منصة التعلّم الإلكترونية، إضافة إلى تزويد المشاركين/ات بتغذية راجعة مكتوبة على مهامهم الأدائية الختامية قبل تسليمها بشكلها النهائي للتقييم.



## 2. التقييم الختامي:

- a. المهمة الأدائية: مع نهاية كل مجمع تدريبي يندمج المشاركون/ات في تطبيق مهمة أدائية لمدة 2 - 3 أسابيع تتطلب منهم تطبيق ما تعلموه/تعلمنه من معارف ومهارات وتطبيقه ضمن سياق وواقع مدارسهم/مدارسهن. وتقيم المهمة وفق معايير محددة في سلم تقدير لفظي معذ لهذه الغاية، يتم توضيحه للمشاركين/ات قبل تنفيذهم المهمة.
- b. المهمة الختامية الشاملة: تعد هذه المهمة تنويحاً للتعلم في دبلوم القيادة التعليمية المتقدمة، يطبق فيها المشاركون/ات ما تعلموه عبر المجمعات التدريبية الأربعة على مشكلات حقيقية يواجهونها في مدارسهم/مدارسهن، حيث سيوفر الدبلوم فرصة للمشاركين/ات لتوظيف ما تعلموه/تعلمنه من مفاهيم أساسية لمساعدتهم/لمساعدتهن على المشاركة في عمليات التحسين المستمر لمدارسهم/مدارسهن.

## معايير القبول

- يستهدف الدبلوم مديري/ات المدارس والمساعدين/ات والمشرفين التربويين/المشرفات التربويات ممن هم على رأس عملهم/هن في وزارة التربية والتعليم. \*
  - ألا تقل عدد سنوات الخبرة في المسمى الوظيفي الحالي عن سنة واحدة.
  - ألا تزيد عدد سنوات الخبرة في وزارة التربية والتعليم عن 20 سنة.
  - ألا تقل رتبة المتقدم/ة عن معلم/إداري أول.
  - اجتياز امتحان القيادة التعليمية (برنامج تطوير المدرسة والعمدية) بنجاح.
  - أن يخلو ملف المتقدم/ة من العقوبات سارية المفعول.
  - سيخضع/ستخضع من تنطبق عليه/ها الشروط أعلاه إلى مقابلة شخصية ستعقد عن بُعد عبر تطبيق زوم.
- \*\* العدد الكلي المطلوب لهذه الدفعة 160 إذ سيتم تخصيص 80% من المقاعد لمديري/ات المدارس، 15% للمساعدين/ات، و5% للمشرفين التربويين/للمشرفات التربويات.

## متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات القيادية بما ينعكس إيجاباً على تحسين تعلم الطلبة.
- مهارات حاسوبية.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء/الزميلات.

## التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطبقت عليك/ك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط

## مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الخميس الموافق 2024/4/4 إلى مساء الأحد 2024/4/14





الخطة الزمنية للدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة للعام 2025/2024

مهمة التدريب	الفترة الزمنية		التعليق
	من	إلى	
وجها لوجه	الأسبوع الرابع من شهر نيسان 2024		الاجتماع الأول - التعريفي
أونلاين	2024/5/23	2024/5/5	المجمع التدريبي الأول
تسليم عبر منصة التعلم	2024/6/23		مهمة المجمع التدريبي الأول الأدائية
المطلة الصيفية			
أونلاين	2024/7/23	2024/7/14	مساق فرق البيانات
أونلاين	2024/8/29	2024/8/11	المجمع التدريبي الثاني
تحميل عبر منصة التعلم	2024/9/26		موعد مهمة المجمع التدريبي الثاني
تطبيق عملي في بعض من مدارس المشاركين/ات	2024/10/3	2024/9/29	الجولات التدريسية
أونلاين	2024/10/24	2024/10/6	المجمع التدريبي الثالث
تسليم عبر منصة التعلم	2024/11/21		موعد مهمة المجمع التدريبي الثالث
أونلاين	2024/12/19	2024/12/1	المجمع التدريبي الرابع
تسليم عبر منصة التعلم	2025/1/16		موعد مهمة المجمع التدريبي الرابع
تسليم عبر منصة التعلم	2025/1/30	2025/1/19	المهمة الختامية الشاملة
وجها لوجه	الأسبوع الأول من شهر شباط 2025		اللقاء الختامي - التقييم البعدي

- قد يتم إجراء بعض التعديلات على الخطة الزمنية وفقاً لبعض المتغيرات، وسيتم إعلام المقبولين/ات بالتعديلات في حينها.
- سيكون مساق الثقافة الرقمية متاحاً عبر منصة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في بداية الدبلوم عبر الرابط.

<https://lms.eqrta.edu.jo/ar>



- سيكون مساق فرق البيانات لتحسين التعلم والتعليم متاحا عبر منصة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين طوال فترة الدبلوم عبر الرابط <https://lms.eqrta.edu.jo/ar>
- يتحمل المرشح مسؤولية الترشيح وفق الشروط والمعايير المرفقة.