



وزير التربية والتعليم  
مديريات التربية والتعليم للواء بنى كنانه

الرقم ١٠٦/١٦/١٢  
التاريخ ١٤٣٥/٧/١٠  
الموافق ٢٠٢٤/١/٢٢

تعيم رقم ( ٢٠٢٤ ) لسنة ٢٠٢٤  
مديري ومديرات المدارس الحكومية والخاصة

الموضوع:  
(تصفيات مهرجان الموسيقا للأعمال الغنائية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢٠٢٤/١/٢١ الموافق ٢٨٧٩/٤٥/٥٢

فقد تقرر تنفيذ تصفيات مهرجان الموسيقا للأعمال الغنائية على مستوى المديريات خلال الفترة ما بين (٢٠٢٤/٣/١١-٣) راجياً تزوييد إدارة النشاطات التربوية / قسم المسرح والموسيقا بالفائزين في المركز الأول فقط من كل حقل على مستوى المديرية في موعد أقصاه الخميس الموافق ٢٠٢٤/٣/٢١ م.

مرفقاً أسس وتعليمات المسابقة، شريطةأخذ موافقة أولياء أمور الطلبة مسبقاً وتأمينهم بال nutritive  
والمواصلات ومراعاة الظروف الجوية.

وأقبلوا الاحترام

١ مدير التربية والتعليم

مديرة الشؤون التعليمية  
د. عبد الكريم أحمد جرادات

الجلد الأول  
محمد عبد الله عيسوي

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية  
نسخة للسيد رئيس النشاطات التربوية  
نسخة مسؤول النشاط الفني  
العرفات عدد (٥)  
نشاطات / م.ع (١٦/١٢) ٢٠٢٤ .  
م ٢٠٢٤/١/٢٢

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٠١٩ +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٠١٨+ ص.ب ١٦٤٦ عمان الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

## أولاً : أسس وتعليمات تصفيات مهرجان الموسيقى للأعمال الغنائية

.2024/2023

### • محاور ومنطلقات النشاط الموسيقي :

انطلاقاً من "الأردن أولاً" ووثيقة "كلنا الأردن" يجب أن تركز الأعمال الموسيقية على المحاور والمنطلقات التالية:

1. إبراز العادات والتقاليد الأردنية الحسنة وحس المواطننة السليمة والتأكيد عليها من خلال الأعمال الموسيقية و الغنائية المقدمة .
2. الاعتماد على تاريخ الأردن الحديث وإبراز دور الهاشميين في البناء المؤسسي وإعمار الأردن الحديث وإعلاء ورفع شأن الوطن والمواطن من خلال الأعمال الغنائية المقدمة.
3. التركيز على الموروث الأردني التراثي الشعبي وترسيخه في أذهان الطلبة وتوظيفه في الأعمال الموسيقية والغنائية الفاكلورية .
4. التركيز على البعد التربوي الأخلاقي الإنساني دون المساس بالشكل الفني للعمل الموسيقي.
5. يجب أن تتحلى الأعمال الموسيقية والغنائية بالأصالة والحرفية الفنية الرفيعة من خلال الاستفادة من المختصين في مجال الموسيقى في المدارس والمديريات المختلفة

### • تتضمن فعاليات المهرجان الحقول التالية :-

#### 1. الأغنية التراثية .

الأغنية التراثية ذات المدلول التراثي من حيث (كلمات ، الحان ، أداء حركي) والتي ترتبط بالمكان والزمان والبيئة والجماعة وتناول مواضع مثل العرس الاردني والحصاد والحروب، بصاحبة فرقة موسيقية مدرسية مع إبراز الآلات والزي التراثي الأردني (لا يجوز تأليف أغاني جديدة مستمدة من روحية الغناء التراثي أو استخدام إيقاعات ومحاكاة نسيجه اللحمي ومن ثم نسبها للغناء التراثي ) مع الالتزام بالأداء الحركي المناسب للأغنية التراثية مع الالتزام بالكلمات التربوية والابتعاد عن الكلمات التي لا تناسب مع فلسفة وزارة التربية والتعليم او ثقافة المجتمع الاردني.

## **2. الأغنية الشعبية**

الالتزام بالكلمات التربوية والابتعاد عن الكلمات التي لا تتناسب مع فلسفة وزارة التربية والتعليم او ثقافة المجتمع الاردني، إذ يجوز التعديل على الكلمات ولكن لا يجوز إجراء أي تعديل على اللحن مع الالتزام بالأداء الحركي المناسب للأغنية الشعبية .

## **3. الأناشيد الدينية.**

أن تتضمن كلمات النشيد مدلولاً دينياً يراعي التوافق بين مضمون الكلمات وطابع اللحن واستخدام الآلات الموسيقية إن أمكن والزاي المناسب مع الالتزام بعدم تركيب كلمات دينية على لحن شعبي أو لحن موشح.

## **4. الموشح.**

الالتزام بال قالب العام للموشح والكلمات التربوية والابتعاد عن الكلمات التي لا تتناسب مع فلسفة وزارة التربية والتعليم او ثقافة المجتمع الاردني ، مع استخدام إيقاع الموشح المناسب ( الضرب الخاص بالموشح ) و الحركات التعبيرية إن أمكن والزاي المناسب بمرافقة فرقة موسيقية مدرسية.

## **5. الأغنية الوطنية.**

الالتزام بالكلمة الوطنية المعبرة عن الأردن قيادة وتاريخاً وحضارة ومنجزات، مع مراعاة التوافق بين مضمون الكلمة وطابع اللحن مثل ( عدم تركيب كلمات وطنية على لحن شعبي معروف أو العكس ) إلى جانب الغناء الكورالي أو الفردي مع الكورال بمرافقة فرقة موسيقية مدرسية مع مراعاة تأليف كلمات وألحان جديدة.

## **6. الاوبريت الموسيقي الغنائي المصاحب دراميا.**

المدة الزمنية (7) دقائق كحد أقصى وان يتضمن قيمة فنية وتربوية منسجمة مع أهداف وزارة التربية والتعليم ويتضمن فكرة او قصة يتم تفيذها بمشاهد غنائية ودرامية ( حواراً مغني ) ومؤثرات موسيقية وأزياء واكسسوارات.

**7. أغنية الطفل :** الفئة المستهدفة الطلبة من ( الروضة ولغاية الصف السابع) مراعاة تأليف كلمات وألحان جديدة تتضمن الكلمات محاور ( لمدرستي أنتمي )

## • الهدف من المسابقة

- 1- تربية ورفة أدب الأطفال الموسيقي والتوعية بحاجات ومتطلبات وحقوق الطفل وتعزيز الاتجاهات الإيجابية لديهم حول الأسرة والمدرسة والمعلمين والوطن.
- 2- التعريف بالحقوق والواجبات والمواطنة والممارسات الديمقراطية الإيجابية .

### تحري التصفيات على مستويين:

- 1- مستوى المديرية
- 2- مستوى الأقاليم

### الشروط الواجب توافرها في الأغنية لدخول المسابقة:

1. أن تناسب الكلمات مع مستوى الأطفال العمري والإدراكي.
2. أن تتضمن كلمات أغنية الطفل محاور ( لمدرستي أنتمي )
3. أن تكون الألحان مناسبة وجديدة وغير منشورة سابقاً.
4. أن تكون الكلمات من تأليف الطلبة أو المعلمين.
5. أن تكون الألحان من تأليف المعلمين أو الطلبة.
6. مراعاة الطبقة الصوتية المناسبة للفئة العمرية
7. أن تكون الكلمات باللغة العربية الفصيحة أو باللهجة المحكية.
8. أن لا تتجاوز مدة العمل ( 5 دقائق ).

### تقييم تصفيات مهرجان الموسيقى للأعمال الفنائية:

تقوم الوزارة بتشكيل لجنة التقييم لجميع المسابقات الموسيقية على مستوى الوزارة وتكون المديرية مسؤولة عن تشكيل لجنة التقييم للمسابقة على مستوى المديرية.

1. ترشح مديرية التربية والتعليم أفضل عمل موسيقي واحدة فقط من المدارس الحكومية وأفضل عمل موسيقي واحدة من المدارس الخاصة من كل حقل لكافة فعاليات المسابقات ( المركز الأول فقط ) الحاصل على مستوى المديرية.
2. تكون العلامة من ( 100 % ) لكافة الفعاليات.
3. تمنح الكلمات والألحان الجديدة المتميزة العلامة الأعلى عند التقييم بهدف تشجيع المعلمين والطلبة للتأليف والتلحين الموسيقي .

4. تمنح جائزة أفضل عمل موسيقي متكامل في المهرجان للفرات الغنائية الجماعية على مستوى كل إقليم في حفل ختامي نهاية العام الدراسي
5. تقوم لجنة التقييم بإعلان نتائج المراكز الثلاثة الأولى في جميع الفعاليات للمدارس الحكومية والخاصة والثقافة العسكرية ووكالة الغوث على مستوى الإقليم (، إقليم الوسط ، إقليم الوسط ب، إقليم الشمال ، وإقليم الجنوب).
6. يتم تقديم الفعاليات المميزة من هذه المسابقات في احتفالات مديريات التربية والتعليم والوزارة بالمناسبات الوطنية المختلفة.
7. تعتبر هذه المسابقات كنشاط موسيقي ضمن احتفالات المملكة المناسبات الوطنية والدينية.
8. ترشح الفرات المشاركة والفائزة في فعالية الأغنية الشعبية والأغنية التراثية للمشاركة في المهرجانات التراثية والفنلورية المحلية والخارجية.
9. تقوم المديرية المشاركة بالمسابقات بتأمين المشاركون بالغذاء والمواصلات الازمة.
10. يمنح الطلبة المشاركين في المسابقات الموسيقية على مستوى (المديرية) شهادات تفوق فني من المديرية التابع لها لتقديم للجهات المعنية بالتفوق الموسيقي عن سنة المشاركة.

#### تعليمات للمديريات المشاركة

- تلتزم كل مديرية بالعدد المخصص من الطلبة المشاركين بكل مسابقة وعدم منح المراكز مناسبة او مكرر.
- لا يجوز الاعتراض على نتائج وقرارات لجنة التحكيم على مستوى الأقاليم.
- سيتم حجب واستبعاد المدرسة المشاركة ( معلمين / طلبة ) في حال الاعتراض أو اثارة الشغب أو تعطيل عمل لجان التحكيم أثناء سير التصفيات.
- يكون دور المشرف التربوي (الموسيقى) أو مسؤول النشاط مسانداً لمعلم الموسيقى ولا يجوز المنافسة في المسابقات.
- لا يجوز لعضو لجنة التحكيم المشاركة في تحكيم الفرات التابعة للمديرية التي يعمل بها.
- أن لا تكون الأعمال قد شاركت أو فازت في أي مسابقة سابقاً.
- يرافق الطالب /ة المشاركين في المسابقات المختلفة معلم أو مسؤول النشاط الفني مع ضرورة أخذ موافقةولي الأمر مسبقاً .
- تلتزم المديرية بتبعة نماذج الآيزو الخاصة بالمسابقة .

- تقدم كافة الفعاليات من قبل فرق موسيقية مدرسية أعضاؤها من الطلبة والمعلمين ولا يجوز إشراك أكثر من مدرسة في فقرة واحدة ( تقوم كل مديرية مشاركة بإرسال قائمة بإعداد المشاركين لكافة الفعاليات بهدف حصر أعداد المشاركين )
- في حال عدم التمكن من إجراء المسابقة في موعدها المحدد مسبقاً لأي أسباب طارئة يتم تعليم الموعد الجديد بكتاب رسمي لاحق من الوزارة .
- ضرورة مراعاة شروط السلامة العامة والحالة الجوية السائدة .
- ضرورة الحصول على موافقات أولياء الأمور الخطية المسبقه على المشاركة بالتصفيات على مستوى المديرية والأقاليم.