



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم لواء بني كنانة



الرقم ١٢٦٧ / ١٧
التاريخ ١٤٤٠ / ١١ / ١٤ م
الموافق ٢٠١٩ / ٦ / ٢٤

تعميم رقم (١٤) لسنة ٢٠٢١ م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

يرجى تسهيل مهمة الباحثة ديانا سمير محمود الروسان التي تقوم بدراسة بعنوان "تقييم دور المشرفين في ظل أزمة كورونا من وجهة نظر معلمي ومعلمات مدارس لواء بني كنانة" لغايات نظام رتب المعلمين حيث أن الباحثة برتبة معلم، حيث ستقوم الباحثة بتطبيق الاستبانة الكترونيا على عينة من معلمي مدارسكم.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

أحمد طائيز ملكاوي
مدير الشؤون الإدارية والمالية

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر. ق. الامارات والتكريب

نسخة للرقابة الداخلية

نسخة الباحث

الاستبانة في صورتها النهائية

زميلي المعلم/ زميلتي المعلمة..... المحترم/المحترمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد

تجري المعلمة دراسة بعنوان " تقييم دور المشرفين التربويين في ظل أزمة كورونا من وجهة نظر معلمي ومعلمات مدارس لواء بني كنانة" . ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بتطوير استبانة مكونة من جزأين: الجزء الأول: المعلومات الشخصية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة (النوع الاجتماعي، ومستوى المدرسة). أما الجزء الثاني: فقد شمل فقرات قياس تقييم دور المشرفين التربويين في ظل أزمة كورونا من وجهة نظر معلمي ومعلمات مدارس لواء بني كنانة ، وعددها (20) فقرة. وبما أنكم أحد أفراد عينة الدراسة، يرجى الباحث منكم التكرم بالدخول إلى الرابط (<https://forms.gle/vzjWBmtCwbKcfcDq7>) ثم قراءة فقرات الاستبانة والإجابة عنها باختيار الإجابة التي تعبر عن وجهة نظرك وفق التدرج الخماسي(5 كبير جدا، 4 كبير، 3 متوسط، 2 قليل، 1 قليل جدا). علماً بأن البيانات التي سيتم الحصول عليها ستعامل بسرية تامة لأغراض البحث العلمي.

الباحثة

المعلمة: دبالا سمير الروسان

ماجستير مناهج وطرق التدريس العامة

بكالوريوس معلم صف

الجزء الأول: المعلومات الشخصية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة

*النوع الاجتماعي: () ذكر () أنثى

*مستوى المدرسة: () أساسية () ثانوية

الجزء الثاني: فقرات قياس تقييم دور المشرفين التربويين في ظل أزمة كورونا من وجهة نظر

معلمي ومعلمات مدارس لواء بني كنانة. وعددها (20) فقرة.

| الرقم | الفقرة | درجة التقييم | | | |
|-------|--|--------------|-------|--------|------------|
| | | كبيرة جدًا | كبيرة | متوسطة | قليلة جدًا |
| 1 | بحث المشرف التربوي المعلمين نحو استخدام منصات التعلم عن بعد التي أطلقها وزارة التربية والتعليم. | | | | |
| 2 | يوجه المشرف التربوي المعلمين نحو كيفية التعامل مع الطلبة عبر منصات التعلم عن بعد. | | | | |
| 3 | يعقد المشرف التربوي لقاءات مستمرة مع المعلمين عبر منصات التعلم عن بعد. | | | | |
| 4 | يقدم المشرف التربوي أساليب إشرافية وفق المواقف التعليمية وبما يتناسب مع طبيعة منصات التعلم عن بعد. | | | | |
| 5 | ينوع المشرف التربوي في البرامج التدريبية التي يقدمها للمعلمين وفق احتياجاتهم التدريبية وبما يتناسب مع طبيعة منصات التعلم عن بعد. | | | | |
| 6 | يكون المشرف التربوي فرقا أو مجموعات مع المعلمين عبر منصات التعلم عن بعد وبما يخدم العملية التعليمية. | | | | |
| 7 | يتابع المشرف التربوي استخدام المعلمين لمنصات التعلم عن بعد وكيفية تقديم الدروس للطلبة. | | | | |
| 8 | يوجه المشرف التربوي المعلمين لأهم منصات التعلم عن بعد والتطبيقات والبرامج الأخرى التي تساعدهم على تحقيق أهداف العملية التعليمية بفاعلية. | | | | |
| 9 | يزود المشرف التربوي المعلمين بأنجع الحلول وبدائها المناسبة لحل المشكلات التي تعترضهم أثناء التدريس عن بعد. | | | | |
| 10 | لدى المشرف التربوي خطة واضحة ومعلنة ورفيما أو إلكترونيًا لتطوير المعلمين مهنيًا. | | | | |
| 11 | يشجع المشرف التربوي المعلمين على عقد المبادرات القيومية والثقافية عبر منصات التعلم عن بعد لصالح شخصية الطلبة. | | | | |
| 12 | يسهم المشرف التربوي في تطوير المحتوى المعرفي المنشور في منصات التعلم عن بعد. | | | | |
| 13 | يتابع المشرف التربوي عملية إعداد وإرسال الواجبات البنائية للطلبة عبر منصات التعلم عن بعد. | | | | |
| 14 | يساعد المشرف التربوي المعلمين في كيفية إعداد أسئلة الامتحانات الإلكترونية وفق جدول المواصفات والأوزان النسبية. | | | | |
| 15 | يساعد المشرف التربوي المعلمين في كيفية قياس النتاجات الخرجة عبر منصات التعلم عن بعد. | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|--|
| | | | | | 16 | يتابع المشرف التربوي عملية تقييم الطلبة عبر منصات التعلم عن بعد ووفق المدة الزمنية المحددة من قبل الوزارة لكل فترة تقييم. |
| | | | | | 17 | يكون المشرف التربوي منتديات جماعية عبر منصات التعلم عن بعد لتبادل الخبرات بين المعلمين في مديرية والمعلمين في المديرية الأخرى. |
| | | | | | 18 | يساعد المشرف التربوي المعلمين في إعداد الخطة العلاجية للطلبة الضعاف، ويتابع تطبيقها عبر منصات التعلم عن بعد. |
| | | | | | 19 | يساعد المشرف التربوي المعلمين في إعداد الخطط الإثرائية للطلبة المتفوقين، ويتابع تطبيقها عبر منصات التعلم عن بعد. |
| | | | | | 20 | ساهمت جانحة كورونا في إحداث نقلة نوعية في دور المشرف التربوي نحو تفعيل منصات التعلم عن بعد بدلاً من الإشراف التقليدي. |