



# نشرة التميز

## الرَّفَاهُ الاجْتِمَاعِي

إدارة الرقابة والتقييم وتوكيد الجودة - الرفاه الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم - العدد الثاني ٢٠١٣

### كلمة معالي وزير التربية والتعليم

يحيط التعليم باهتمام المجتمعات الإنسانية كافة بوصفه عصب الحياة الاجتماعية وشريانها الحيوى الذي يسهم في رفد المؤسسات والقطاعات التشغيلية بالكوادر المدرية وللؤلؤة، وانطلاقاً من أهمية التعليم ودوره في إعداد الإنسان وتأهيله والاستثمار الفاعل لطاقةه وأمكاناته، وترجمة للتوجهات الملكية السامية في توفير التعليم للجميع بوصفه حقاً أساسياً كفله الدستور الأردني، فقد دأبت وزارة التربية والتعليم على سن التشريعات ورسم السياسات التعليمية، ووضع الخطط، والبرامج وترجمتها إلى إجراءات عملية، والتوصّل في إنشاء المؤسسات التعليمية، ورفدها بالكوادر التعليمية المدرية وللؤلؤة، وتطوير عناصر المنظومة التعليمية، وتحقيق الجودة والتوعية في عناصرها كافة بما يسهم في إعداد الطلبة وتأهيلهم وتنميّتهم مستقبلاً من بناء ذاتهم، والإسهام في نهضة مجتمعهم والمشاركة في تحقيق أهداف التنمية الشاملة ودفع عجلة الاتّجاه بكفاءة.



وتدرك الوزارة تأثير الرسالة وعظم المسؤولية التي يوكلها ملوكها، إذ يسخرون جل طاقتهم وعلمهم إمكانياتهم في سبيل توفير المعلومة المفيدة والتصحّحة السديدة لأبنائنا الطلبة، ووجاههم تقدّر ندى زكيّاً ياذن يستقبل مشرقاً عصade التميّز. وانطلاقاً من عظم المسؤولية وأهمية الدور الذي يوكله المعلم كما وصفه سيد البلاد المقدى -حفظه الله ورعاه- «ولأتنا تدرك أن رسالة العلم والمرارة لا تكتمل إلا بدعم وتعزيز دور معلمي ومعلمات المدارس الذين يشكلون عماد العملية التعليمية والتربية، فلأتنا وجهنا الحكومة ومن خلال وزارة التربية والتعليم لدعمهم وتأهيلهم وتدريبهم ورفدهم بوسائل التقنية الحديثة وتوفير سبل الحياة الكريمة التي تليق بمكانهم ويعطائهم». رسالة جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعلم -حفظه الله ورعاه- إلى طلبة المدارس.

لقد استلهمنت الوزارة توجيهات جلاله الملك للاهتمام بالملّم وإيلائه جلّ عنایته واهتمامها من خلال توفير البيئة الملائمة والمحذّرة، لتمكنه من أداء رسالته والنهوض بأعباء مهنته بكلفة واقتدار، حيث تم تصميم برامج التنمية المهنية المستدامة وتنميذها، وتوفير الأدوات والتقنيات والوسائل التعليمية التي تمكنه من القيام بمهامه ومسؤولياته على نحو أمثل، وتوفير البرامج والخدمات الاجتماعية، وتأمين متطلبات الحياة الأمنة والمستقرة والميسرة الكريم له ولأفراد أسرته.

نأمل أن توفر نشرة التميز بنواذها المطلة وبواباتها المشرعة فرصة الاطلاع على بعض الأنشطة والبرامج والخدمات التي توفرها الوزارة في مجال تحقيق الرفاه الاجتماعي، وأن تكون نبراساً يهتدى به في التعرف إلى أبرز الخدمات، وتمكن المعلمين من الإفاده منها بشفافية وعدالة وتكافل للفروس.

أ.د. محمد الذنيبات

(المن)

- خارج الأردن: عرض، المطالع
- اسفن الأداء: المعلم وشريكه
- انتشار المعرفة: المعلم وشريكه
- انتشار المعرفة: المعلم وشريكه
- مهنتنا
- الرفاه الاجتماعي
- جوانب الرفاه الاجتماعي
- وسام التربية
- جوائز التميز
- العلامات الفنية
- صندوق الضمان الاجتماعي
- صندوق الإسكان
- التنمية المهنية
- المكرمة الملكية السامية
- أندية المعلمين
- المخيمات الكشفية الدائمة
- نقابة المعلمين الأردنيين
- الزيارة المجانية لمتحف الأطفال

## مهنتنا

(يَرَفِعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْكَدُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ خَيْرَهُمْ) (الْجَادِلَةُ: ١١)

يكتفي مهنة التعليم شرعاً أنها تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا التي تقوم على الإخلاص في العمل، والصدق مع النفس والآخر، والعطاء المستمر لنشر العلم وفضائله: مما يحظر العلم على الاعتزاز بهمهته وإدراكه لأهمية وظيفته حفاظاً على شرف المهنة، فهي مهنة الأنبياء والمرسلين الذين أرسلاهم الله سبحانه وتعالى لهدایة الناس وتلليمهم طريق الحق، وقد أبرز الإسلام أهميتها وقداستها استناداً إلى ما ورد في الكثير من الآيات والأحاديث، ومدح الله من مارسها باخلاصه وصدقه، وربط له الأجر العظيم في الدنيا والآخرة، فقال سبحانه وتعالى في محكم التنزيل: (قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَنْذَرُ لَوْلَا الْأَئْلَابُ). (آل عمران: ٩).

وقد بلغ من شرف مهنة التعليم أن جعلها الله من جملة المهام التي كلف بها رسوله صلى الله عليه وسلم، فقال تعالى (لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْأُمَمِ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَنْذُرُهُمْ إِلَيْهِ وَيُرْكِبُهُمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ ذَلِيلٍ مُّبِينٍ) (آل عمران: ١٦٤).

أن مهنة التعليم عملية جادة ومزيج بين تعليم وتعلم: فالعلم ينقل المعرف والمهارات والسلوكيات إلى الطالب، ويحمل المبادئ والأفكار تخترق قلبه، وتجري تغييرًا في مواقفه وتصرزاته، ولا يكتفي المعلم بأن يكون معلماً يعلم، بل يتعلم و يجعل تعليمه يبحث الفرق في حياته وحياة من يعلّمه.

لذا: يجب على كل من يمتهن التعليم أن يُحترم ويُشار له بالبنان، فهو من يُعد الطالبة بوصفهم أجلاً قادمة لتحمل أمانة المسؤولية، فإن صلح المعلم صلح المجتمع، وإن فسد المعلم فسد المجتمع، وهذا ما أشار إليه أمير الشعراء أحمد شوقي قائلاً:

فَمَنْ لِمُهَنَّمْ وَفَهُ التَّبِيجِيلَا  
أَلْدَمَتْ أَهْرَافَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الْذِي  
يَكْبِي وَيَنْشِئُ أَنْفُسًا وَمُضْلِلاً



# الرفاه الاجتماعي في وزارة التربية والتعليم

يعد العنصر البشري من أهم مقومات العملية الإنتاجية، ولذا فمن الواجب أن تولي المؤسسات اهتماماً بالإنسان، ويتوجّب على المعنيين كافة التركيز على العوامل المحفزة للعنصر البشري، والاهتمام برفاهة الموظف، وتأمين الرضا الوظيفي، وتزيير قيم التقدير للموظف المتميز، إذ يُعد رفاه الموظف أحد الركائز المهمة في منظومة الوزارة ومقوّماً مهمّاً في العمل المؤسسي وفي تحفيز الموظف على العمل والأداء.



لقد حققت الوزارة الرفاه الاجتماعي من خلال مجموعة البرامج والأنشطة والكارم الملكي والأنظمة والقوانين والتعليمات التي تعمّدتها من أجل زيادة فرص تحسين حياة العاملين في جوانب حياتهم الاجتماعية والاقتصادية والصحية والعلمية والعملية، وتوفير السكن من أجل عيش كريم.

وقد أشار جلالة الملك عبد الله الثاني في خطابه في مؤتمر القمة الإسلامي العاشر عام ٢٠٠٣ إلى أهمية الرفاه قائلاً: إن التقرّ والجهل وغيرهما العدالة الاجتماعية وعدم احترام حقوق الإنسان تشكّل بيئة خصبة للتفطر والعنف وعلى ذلك فعلاً بد من التعاون فيما بيننا من أجل تحقيق التنمية والرفاه الاجتماعي الذي يمكن شعوبنا من العيش في مَنَاع من الحرية والعدالة واحترام حقوق الإنسان وهي مناسبة نوجه فيها رسالة إلى العالم لكي يقف إلى جانب طموحات شعوبنا في الحياة الكريمة التي تشكّل ضمانة للأمن والاستقرار ليس في بلادنا وحسب وإنما في العالم كله.

## جوانب الرفاه الاجتماعي في وزارة التربية والتعليم

### وسام التربية



تقديرأً من جلالة الملك المفدى له الحسين بن طلال، وعمره أربعين سنة، وهو من دور العاملين في وزارة التربية والتعليم وما يبذلونه من جهد وعطاء معزيز في بناء الأجيال، وإعدادهم، وتسلیحهم بالثقافة والإيمان، فقد أصدر جلالته أمره السامي بإنصافهم، ووضع معايير لتمييز المبدعين منهم إذ أصدر مجلس الوزراء بناء على الأمر السامي نظاماً سمي نظام وسام التربية، وهو صادر بمقتضى المادة (٢٧) من الدستور بتاريخ ١٥/١٩٦٦.

ويعد الوسام استحقاقاً للتميز في أداء الواجب المقطوع بالعاملين أو المهتمين في مجال التربية والتعليم ويمنح لن يقدم إضافة نوعية انعكس إيجابياً على العملية التربوية سواء أكان المرشح لنيل الوسام عاملًا في الوزارة أم مقاعد منها أم من المهتمين ب المجال التربية والتعليم من خارج الوزارة على أن يتناقض وفق الأسس والمعايير المعتادة لذلك، علمًا بأن وسام التربية يمنع بأربع درجات.

ويتمتع الحاصلون على الوسام بمجموعة من الامتيازات وذلك حسب تعليمات رقم (٧) لعام (١٩٨١) هي:

١. ترشيح أبنائهم للبعثات، والفرص الدراسية في الجامعات، وكليات المجتمع من المقاعد المخصصة للطلبة الأردنيين.
٢. استفادتهم من مشاريع إسكان المعلمين.
٣. ترشيحهم في بعثات دراسية وفق مؤهلاتهم، ورغباتهم، و حاجات الوزارة وامكاناتها.
٤. تخصيص مكافآت مالية حسب التعليمات المستحقي أوسمة الدرجات الأولى والثانية والثالثة.

وقد بلغ مجموع الأوسمة التي منحت من عام (١٩٦٨) ولغاية عام (٢٠١٢) (١٤٠٧) أوسمة من مختلف الدرجات.

## جوائز التميز



إيماناً بأهمية دور المعلم في العملية التربوية وفي ترسیخ مبادئ التميز والإبداع، وقدرته على التأثير إيجاباً في تفكير الأجيال لتخريج طلبة منتجين ومتّبعين لمجتمعهم، أطلقت جلالة الملكة رانيا العبد الله جائزة الملكة رانيا العبد الله للمعلم المتميز، أولى الجوائز التي تدرج تحت المظلة الكبرى لجمعية الجائزة، وذلك في الخامس من آذار عام ٢٠٠٦. بعد ثلاث سنوات من العمل في الميدان ورصد ردود أفعال المعلمين والتربويين وتحلّياتهم المتعلقة بالجائزة، وبعد وصول جائزة المعلم المتميز إلى النضوج بما يسمح بالتوسيع بهذه التجربة الرائدة والتوجه إلى هنالك أخرى، تضمنت صاحبة الجلالة الملكة رانيا العبد الله المعلمة بالإعلان عن جائزة الملكة رانيا العبد الله للمدير المتميز، وذلك في السابع والعشرين من تشرين الثاني من ذلك العام، لتتمثل ثانية الجوائز التي شدرج تحت المظلة الكبرى لجمعية، وجاءت هذه الخطوة إيماناً بأهمية دور مدير المدارس بوصفهم قياديين وإداريين.

السنة	عدد الفائزين	أعداد المتقدمين	السنة	عدد الفائزين	أعداد المتقدمين
٢٠١٠	٤٢	١١٢٦	٢٠٠٦	٢٢	١٨٥٩
٢٠٠٧	٢٩	١٢٠٩	٢٠١١	٢٥	١٩١١
٢٠٠٨	٢٧	١١٩٠	٢٠١٢	٢٠	١٤٩٢
٢٠٠٩	٢٥	١٥٠٩	٢٠١٣	٣٦	١٣٢٩

- أعداد الفائزين بجائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي (المعلم المتميز)

السنة	عدد الفائزين	أعداد المتقدمين
٢٠٠٩	٧	٢٤٨
٢٠١١	٧	٢٨٢
٢٠١٣	١٠	٢١٨

- أعداد الفائزين بجائزة الملكة رانيا العبد الله للمدير المتميز (المدير المتميز)

وتقوم الوزارة بتحفيز الموظفين ذوي الأداء المتميز من خلال تشجيعهم على المشاركة بالجوائز الآتية:

١. الموظف الحكومي المتميز / جائزة الملك عبد الله الثاني للتميز، بفئاتها الثلاثة (القيادي، الإداري، المساند).
٢. جائزة الموظف المثالي / ديوان الخدمة المدنية وغيرها من الجوائز؛ لتشجيع الموظفين على تطوير مهاراتهم ومعارفهم واتجاهاتهم الإيجابية، وخلق حالة من التماضية، وتشجيع الموظفين على المبادرة والإبداع وتقديم الأفكار والمقترحات البناءة؛ إذ يتم تكريم الموظفين الفائزين بمنحهم مكافآت مادية وزيادات سنوية وشهادات تقدير وكتب شكر.

## العلاوات الفنية الإضافية للعاملين في وزارة التربية والتعليم



يتميز العاملون في وزارة التربية والتعليم بالحصول على علاوات خاصة مثل:

- العلاوة الفنية، وتنمح لجميع العاملين (الفترة الأولى، وال فترة الثانية، منتسبي نقابة المعلمين) في وزارة التربية والتعليم بنسبة ١٠٠٪ من الراتب الأساسي
- العلاوات الإشرافية وتنمح لكل من:
  - مدير إدارة
  - رئيس قسم
  - مدير مدرسة
- العلاوات الفنية الإضافية وتنمح لكل من:
  - مدير مديريّة التربيوي.
  - المشرف التربوي.
  - المرشد التربوي.
- علاوة الاختصاص مثل علاوة المهندسين.





#### علاوات التحفيز وعلاوة الموقع وتعنف لكل من:

- المعلم المجير من لواء لأخر ضمن المحافظة نفسها.
- المعلم المجير من محافظة أخرى.
- المعلم المجير من محافظات الشمال إلى محافظات الجنوب أو الوسط أو العكس.

#### علاوة الرتب

تعمد وزارة التربية والتعليم المعايير المبنية أدناه في تصنيف المعلمين في الرتب المحددة بموجب المادة (٥) من نظام الرتب:

- المؤهلات الأكademية والتربوية.
- سنوات الخبرة في التعليم أو أي خدمة تربوية في الوزارة.
- البرامج التدريبية التربوية.
- الكفاءة في الأداء والإنتاج المتميز.
- اجتياز الاختبارات المقررة لهذه النهاية.

وتصنف علاوات الرتب والترقيات إلى مسارين:

- \* المسار الأول: ويشمل الرتب التي يتولى شاغلوها التعليم، وهي:  
- رتبة معلم  
- رتبة معلم أول  
- رتبة معلم خبير

- \* المسار الثاني: ويشمل الرتب التي يقوم شاغلوها بالخدمات التربوية المتخصصة، وهي:  
- رتبة مساعد تربوي  
- رتبة إداري تربوي أول  
- رتبة إداري تربوي خبير

ولم تأل الحكومات جهداً بتوفير المخصصات المالية لتكريم المعلمين وتشجيعهم من خلال العلاوة الفنية لما لهم من مكانة متقدمة في المجتمع، وما يحملونه من رسالة سامية؛ إذ شكلت لهم دافعاً حقيقياً للبذل والعطاء المستمر.

## صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم (ضمان التربية)

إن صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم هو ما يميز الوزارة عن غيرها من الوزارات الأخرى،

إذ تسعى إلى رفع المستوى المادي والمعنوي للعاملين لديها، ويهدف إنشاء الصندوق إلى تحقيق التكافل والتضامن بين موظفي الوزارة من أجل توفير حياة كريمة للعاملين فيها وعائلاتهم.

يكون الاشتراك في الصندوق إلزامياً لجميع العاملين الأردنيين في الوزارة، إذ تكون نسبة الاشتراك (٦%) من مجموع الراتب الأساسي والعلاوات للمشترك، وتقطع من راتبه وتحول إلى الصندوق نهاية كل شهر.



خدمات صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم:  
 تقديم تمويل نهاية الخدمة وتمويل حسب الحالات المنصوص عليها في المواد (٨ ، ٧ ، ٦) من نظام صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم لسنة ١٩٩٨.

السلف الطارئة: يستفيد منها العاملون في الوزارة الذين تجاوزت خدمتهم ٥ سنوات، وتصرف السلفة دفعة واحدة بعد أعلى (١٠٠) دينار، ويجوز الصرف بمبلغ أقل منه حسب رغبة المستفيد، كما أن مجلس إدارة الصندوق التنظر في صرف سلفة طارئة للحالات الإنسانية الملحّة.

السلف لغايات التعليم أو السكن: تهدف هذه السلف إلى مساعدة العاملين في الوزارة في تعليم أبنائهم أو توفير السكن المناسب لهم، والخلص من الفوائد والأقساط الشهيرية، ويستفيد منها العاملون في الوزارة الذين تجاوزت خدمتهم (١٨) عاماً للفئتين الأولى والثانية و(١٢) عاماً للفئة الثالثة، وتصرف السلفة دفعة واحدة وتحسم قيمتها كاملة من تمويلات نهاية الخدمة.

## صندوق إسكان موظفي وزارة التربية والتعليم

توفر الوزارة الإمكانيات والوسائل الازمة لتأمين الحياة الكريمة والاستقرار لجميع العاملين في الوزارة، وانسجاماً مع ذلك جاءت فكرة إنشاء صندوق إسكان موظفي وزارة التربية والتعليم بتوجيهات ملكية في الاحتفال بيوم المعلم بتاريخ ٢/٢/١٩٧٥.



وصدرت الإرادة الملكية السامية عام ١٩٩٤ بدعم موارد الصندوق بقيمة ١٠ ملايين دينار وتبلغ نسبة المشتركين في الصندوق حوالي ٤٥٪ من العاملين في الوزارة، ويكون الاشتراك لموظفي الوزارة في الصندوق اختيارياً إذ تتولى الوزارة اقتطاع قيمة الاشتراك الشهري وقيمة ما يعادل ٥٪ من مجموع راتب المشترك وعلاوه، وينتهي اشتراك المشترك في الصندوق عند انتهاء خدمته في الوزارة بغير التقاعد. وقد بلغ عدد المشتركين في صندوق الإسكان (١٢٠٠) موظف في الوزارة وعدد المستفيدين من القروض بلغ (٦٢٨) عاماً.





## التنمية المهنية للعاملين في وزارة التربية والتعليم

### التنمية المهنية الأكاديمية (العلمية)

#### أولاً: برامج التأهيل التربوي



سعياً من وزارة التربية والتعليم إلى مواكبة التطورات العالمية في مجال تكنولوجيا المعلومات وانعكاساتها على العملية التعليمية، وإدراكاً لأهمية قيمية العاملين فيها مهنياً وتربيوياً ورفع المستوى الأكاديمي والتربوي لديهم، دأبت الوزارة بالتنسيق مع الجامعات الأردنية على إلحاق العاملين فيها ببرامج التأهيل التربوي (برنامج الدكتوراه، وبرنامج الماجستير، وبرنامج الدبلوم بعد البكالوريوس، وبرنامج البكالوريوس بعد الدبلوم) دون تفرغ.

وحرصاً من الوزارة على تحقيق المعايير وتكافؤ الفرص بين العاملين المتقدمين بطلب ترشيح للبرامج المذكورة أعلاه، يتم مراعاة أحجام الموارد في البعثات والدورات من ديوان الخدمة المدنية، وشروطه وتعليمات الترشح لكل برنامج من برامج التأهيل التربوي، ونظرًا للجهود المبذولة والتنسيق الفاعل بين الوزارة والجامعات الرسمية، فقد بلغ عدد المبتعثين من الوزارة في برامج التأهيل التربوي (٢٤٧٤٢) موظفًا حتى العام ٢٠١٢.

#### ثانياً: البعثات والمنح الخارجية

يهدف رفع كفاءة ومستوى أداء العاملين في الوزارة من الناحية العلمية، وإكسابهم الخبرات والمهارات العملية بما يسهم في تعزيزاتهم من أداء أدوارهم ومسؤولياتهم بوصفهم عنصراً فاعلاً من عناصر العملية التعليمية، دأبت الوزارة على إيفاد عدد من العاملين فيها للحصول على مؤهلات علمية عليا (الماجستير والدكتوراه خارج الأردن) من خلال المنح الدراسية التي ترد عن طريق ديوان الخدمة المدنية ووزارة التخطيط والتعميم الدولي، إذ بلغ عدد العاملين المؤهلين (٢٥٥) موظفًا، وبلغ عدد الموظفين منهم للحصول على درجة الدكتوراه (١٧١) موظفًا، وعدد الموظفين للحصول على درجة الماجستير (٨٤) موظفًا.

### التنمية المهنية التمكين (العملية)

#### أولاً: الدورات التدريبية الداخلية (برامج التنمية المهنية)



##### برامج محو الأمية الحاسوبية

سعياً من الوزارة إلى قيمية قدرات العاملين فيها كافة في مجال محو الأمية الحاسوبية، وتطوير مهاراتهم في مجال استخدام الحاسوب بفاعلية، تم العمل منذ العام (٢٠٠١) على تنفيذ برامج محو الأمية الحاسوبية الآتية:

وذلك لتمكين العاملين في الوزارة وإكسابهم مهارات برنامج «مايكروسوفت أوفيس» بشكل فاعل، إذ تم تدريب ما يقارب من (١٠٤٠٠) موظف من كوادر الوزارة، وببلغ عدد الحصول منهم على رتب المعلمين (٥٠٩٠٧) موظفين، وتم إصدار (٧٠٢٦٣) شهادة تدريب حتى تاريخه.

##### برنامج «الورود لينكس» (Word Links)

بدأت الوزارة منذ العام (٢٠٠٢) وتعاونت وشراكة مع منظمة الورود لينكس للملتحقة العربية بتنفيذ برنامج «الورود لينكس»، بهدف تعميم قدرات المعلمين في مجال توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفرقه الصفية، والاستخدام الآمن والفعال للتكنولوجيا الحديثة، وترسيخ مهارات التعلم الإلكتروني كافة، إذ تم العمل على تدريب (٤٥٧٥) موظفًا من كوادر الوزارة، حصل منهم (٢٥٧٥) موظفًا على شهادة «الورود لينكس»، وببلغ عدد الحصول عليهم على رتبة معلم أول ما يقارب (١٣٦٢) معلمًا، وتم مؤخرًا تدريب (٧٥٠) متدربيًا جديديًا كإجراء تطبيقي لذكرة التفاهم الموقعة حديثًا لتدريب (١٠٠٠) موظف.

##### برنامج إنتل (Intel)

دأبت الوزارة منذ العام (٢٠٠٢) على تنفيذ برنامج إنتل بهدف تعميم قدرات المعلمين في مجال توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم، وتعميم مهارات التفكير العليا لدى الطلبة باستخدام الإنترن特، وتمكينهم من إعداد حفائب تعليمية إلكترونية وتوظيفها داخل الفرقه الصفية إذ تم تدريب (٨٢٧٠٢) (معلمين ومشدرين ومديري مدارس) على المكونات الرئيسية للبرنامج، حصل منهم (٢٧١٥٦) مشاركاً على شهادة الدورة، وحصل (٩٢٠٤) مشاركين على رتبة معلم أول وإداري أول.

#### ثانياً: الدورات التدريبية الخارجية

يهدف رفع كفاءة ومستوى أداء العاملين في الوزارة من الناحية العلمية والعملية، وإكسابهم الخبرات والمعرفة التربوية، وسعياً من الوزارة إلى الاستثمار الفاعل لمبدأ تبادل الخبرات التشاركي مع الدول العربية والأجنبية، تعمل الوزارة على إلحاق موظفيها بالدورات التدريبية الخارجية ضمن إطار تعميم الدورات التدريبية التي تزيد مدتها عن شهر؛ بهدف رفع مستوى أدائهم وتمكينهم من أداء مهامهم بكفاءة واقتدار، إذ بلغ عدد العاملين المؤهلين (٢١٠) مشاركين.

## المكرمة الملكية السامية المخصصة لأبناء المعلمين في الجامعات الأردنية الرسمية

تقديرًا من جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعمظم لدور المعلمين والمعلمات وجهودهم الكبيرة في مسيرة البناء والتطوير، فقد أصدر جلالته الإرادة الملكية السامية عام ٢٠١٠ بـأن تكون المكرمة الملكية السامية المخصصة لأبناء معلمي ومعلمات وزارة التربية والتعليم في الجامعات الأردنية الرسمية والبالغة (٥%) من العدد المقرر قبليه في الجامعات الأردنية الرسمية بعثة كاملة على نفقة الحكومة. وقد شرعت الوزارة بالإفادة من هذه المكرمة ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠. وقد بلغ عدد الطلبة الذين تم منحهم بعثات كاملة على حساب المكرمة الملكية السامية حتى الآن حوالي (٧٧٢٢) طالبًا. ويجري العمل حالياً على استكمال إجراءات ابتعاث (٤٠٠) طالب على حساب المكرمة الملكية السامية المخصصة لأبناء المعلمين للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣. ويبلغ عدد الطلبة الذين تم منحهم بعثات جزئية (تنطليه ما تبقى من رسوم ساعات دراسية فقط) على حساب المكرمة الملكية السامية حتى الآن حوالي (٨٧٤٢) طالبًا.



## أندية المعلمين

تعد أندية المعلمين إحدى المنجزات الحضارية التي يفاخر بها، ومن المكرمات الملكية التي خصصت لها قطع أراضٍ من أملاك الدولة في مختلف مدن المملكة الأردنية الهاشمية لإقامة نوادٍ ثقافية واجتماعية، وهي تتمدّ من الحواجز غير المادية للمعلمين. وقد صدرت الإرادة الملكية السامية في عام ١٩٨٤ لتنفيذ ذلك، ويكون الانتساب للنادي اختيارياً، ويقتصر رسم اشتراك من راتب المشترك قدره دينار شهرياً بـأنه على طلب خططي منه.



تم إنشاء أندية المعلمين لتكون متقدساً للعاملين في وزارة التربية والتعليم وعائلاتهم، وتكون قنوات اتصال وتواصل بين المعلمين لبحث شؤونهم التعليمية والتربوية والاجتماعية والثقافية، وتعزّز دورهم في المجتمع، وتقديم الخدمات المختلفة لهم ولعائلاتهم من خلال تنفيذ الأنشطة الرياضية والبطولات المختلفة، وتوفير أنشطة اجتماعية من ندوات ومحاضرات وعروض مسرحية، والاحتفال بالمناسبات الدينية والوطنية، وتوفير مكان مناسب لإقامة المناسبات المختلفة للمعلمين وبأسعار رمزية. وتشمل الإقامة من المراافق الرياضية وتوفير برامج ودورات رياضية لأبناء المعلمين وعائلاتهم في مناطق المملكة كافة. وقد بلغ عدد نوادي المعلمين حتى عام ٢٠١٢ (١٠) أندية، و(٣) أندية تحت التأسيس، وقد بلغ عدد القانتسين (٤٦٤) منتسباً حتى بداية عام ٢٠١٢.

## المخيمات الكشفية الدائمة

تهدف وزارة التربية والتعليم من إنشاء المخيمات الكشفية إلى توفير صروح دائمة للعاملين وعائلاتهم ومساحات من الأجواء الأسرية الرائعة في مناطق سياحية مختلقة من بلدان الحبيب، حيث يتواجد في المخيمات «شاليهات» يتم حجزها بأسعار رمزية للمعلمين حسب التعليمات مجّهة بكل ما يحتاجون إليه، وتحتوي المخيمات أيضًا على ساحات خضراء للتزلّج واللب وممارسة الألعاب الكشفية وقاعات متعددة الأغراض.



وتوجد المخيمات في أماكن سياحية مميزة وهي:

١. المخيم الكشفي الدائم / العقبة
٢. مخيم الأميرة بسمة الكشفي الدائم / دبى
٤. المخيم الكشفي الدائم / الكرامة / الشونة الجنوبية
٥. المخيم الكشفي الدائم / الدجينة / المفرق
٦. المخيم الكشفي الدائم / العريش / مأدبا
٧. المخيم الكشفي الدائم / العرش / بني كنانة

## نقابة المعلمين الأردنيين

دأبت نقابة المعلمين الأردنيين منذ تأسيسها على تلمس اهتمامات وتحديات التي تواجه المعلمين الأردنيين، والتعرف إلى احتياجاتهم المهنية والاجتماعية والاقتصادية بما يسهم في تعزيزهم من أدوار رسالتهم التربوية. وإدراكاً من النقابة لأهمية تحقيق الرفاه الاجتماعي للمعلمين الأردنيين، بادرت ومنذ تأسيسها إلى إعداد خطط العمل اللازمة واتخاذ الإجراءات والأنشطة التي تسهم في تحقيق الرفاه، والتواصل والتتنسيق مع المؤسسات الرسمية وغير الرسمية ذات العلاقة، وتأطير التعاون والتسيير ضمن منذكرة تفاهم تسهم في تحقيق الاستقرار والرخاء للمعلمين كافة.

والمستعرض لسيرة عمل النقابة، والتأمل لطبيعة الإنجازات التي تم تحقيقها، يلمّس ثمرة الجهد والإنجازات ذات العلاقة بالرفاه الاجتماعي على



الرغم من حداثة تأسيسها وعلى النحو الآتي:

### الإنجازات

- \* تمكين المعلمين الأردنيين بموجب الاتفاقية الموقعة مع البنك الإسلامي الأردني من الحصول على تسهيلات القروض بنسبة مراجعة منخفضة ومنتها القرض الحسن، وقد استفاد من هذه الاتفاقية (١٤) ألف عامل وحققت وفرًا مقداره عشرة ملايين دينار ونصف المليون.
- \* العقد الموحد للمدارس الخاصة بين مالك المدرسة والمعلم يضمن حقوقه كافة بشكل واضح، ومن الخدمات التي تقدم للمعلمين بموجب هذا العقد:
  - ١- يلفي هذا العقد أي ورقة جانبية
  - ٢- تمنع المعلمة إجازة أمومة قدرها ٧٥ يوماً بالإضافة إلى ساعة رضاعة يومياً.
  - ٣- يكون الدوام حسب تقييم وزارة التربية والتعليم
  - ٤- الحد الأدنى للعقد ١٩٠ ديناراً
- \* تم توفير خصومات لأبناء المعلمين الأردنيين الملتحقين بالدراسة في بعض الجامعات الخاصة بنسبة تراوحت بين (٢٠-٣٠%).
- \* الحصول على خصومات للمعلمين من المستشفيات الخاصة بنسبة تراوحت بين (٢٠-٣٠%).
- \* يتم تسهيل بعثة حج سنوية للعاملين في الوزارة، ويتم اختيارهم عن طريق القرعة، وقد تم تسهيل بعثتين، ويمكن لجميع الحجاج أن يحصلوا على قرض حسن لهذه الفاية يتم سداده على مدار سنتين.
- \* تم في ضوء التصنيف بين النقابة ووزارة الصحة اعتماد جميع المراكز الصنعية والمستشفيات الحكومية والمسكرية والجامعة في الإجازات المرضية، وتحويل المرضى إلى المستشفيات الخاصة في الحالات الطارئة دون تعقيدات، ويفضل إلى هذه الأمور:
  - توقيع اتفاقيات عدة مع الجامعات والمستشفيات الخاصة وتراوigh قيمة الخصومات المقدمة من ٥% - ٢٠%.
  - اتفاقية مع شركة أمنية للخطوط الجوية والإنترنت لتوفير خدمة الاتصال للمعلمين بأقل التكاليف.
  - تشكيل اللجنة المشتركة مع وزارة التربية والتعليم.
  - تكرييم أوائل الثانوية العامة من أبناء المعلمين والمعلمات.
  - مشاركة ورعاية أنشطة المدارس واحتفالاتها على مدار العام.
  - تكرييم المعلمين والمعلمات المتقاعدين في المحافظات كافة.
  - إقامة دورات متخصصة للعاملين.
  - تكرييم أصحاب المبادرات الإبداعية من المعلمين.
  - لقاء مع الإعلاميين بهدف التواصل وتبادل الخبرات.
- \* استحداث بند تنطوي في حالات لم تذكر في بند الإجازات المرضية السابقة.
- \* توقيع النقابة اتفاقيات مع عدد من المدارس الخاصة بفرض الحصول على خصومات للطلبة تراوحت بين ٥-٢٠%.
- \* استحداث صندوق التكافل والتعليم.

### الزيارة المجانية لمتحف الأطفال / حدائق الحسين / عمان

قامت وزارة التربية والتعليم بعدم اتفاقية مع متحف الأطفال لدخول طلبة المدارس الحكومية. وفي عام ٢٠١٢ شملت الاتفاقية موظفي وزارة التربية والتعليم أيضاً، حيث يلتزم المتحف باستقبال جميع العاملين تحت مظلة الفريق الأول (موظفي الوزارة، معلمي ومعلمات المدارس الحكومية وعائلاتهم) مجاناً وتمكين أطفالهم من الاستفادة من البرامج والأنشطة والمعروضات الخاصة بتنمية التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة شريطة إبراز بطاقة التأمين الصحي سارية المفعول ودفتر العائلة.



### الإشراف

د. بسام محمود العابد  
مدير مديرية توكيد الجودة / بالوكالة - شاغل ارتقاء المعايير  
حسين الشرعة  
مدير إدارة الرقابة والتنمية وتوكيد الجودة

### الإشراف العام

هيئة التحرير

نور كامل العمرو	منال شعبان حلية
خالد سليمان المحارب	سحر عبد السلام سليمان
خالد محمد عواد	نضال عصام البخاري
إيمان ماجد اريبيفات	دعا نصوح أبو سعدة
أنقام علي محاذين	هيثم أبو نزال

### التدقيق اللغوي

ياسر ذيب أبو شيرة

مع الشكر لكل من أحدهم في إعداد محتوى النشرة ومراجعةه

لزيادة المعلومات: [www.moe.gov.jo](http://www.moe.gov.jo)  
يسعدنا تواصلكم عبر: ☎ ٦٥١٥٥٩٩٣ - ٦٥١٧١٨١ - فرعى ٢٣٤٢  
king.award@moe.gov.jo @