



وَأَذِّنُ لِلْبَرِّ وَالْعَمَلِ
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة



الرقم ٤٤٠٨/١/٣
التاريخ ١٤٤٣/١/٢٣
الموافق ٢٠٢١/٩/١

تعميم رقم (٤٨٥) لسنة ٢٠٢١ م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع/أنشطة برنامج فرحة وطن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٣٢٧٢٥/١٩٨/١٤ تاريخ ٢٠٢١/١/٢١ هـ الموافق ٢٠٢١/٨/٣٠ م .

أرجو إبلاغ المرشدين في مدارسكم على تنفيذ الأنشطة المقترحة والمرفقة ضمن برنامج (فرحة وطن) مع مراعاة الشروط وإجراءات السلامة العامة المتضمنة في دليل العودة الآمنة إلى المدارس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م وذلك من خلال تخصيص حصة للمرشد التربوي أو مربي الصف في المدارس التي لا يتوافر فيها مرشد تربوي لتفعيل أنشطة (الدعم النفس الاجتماعي) ضمن يومي (٥ و ٦/٩/٢٠٢١ م).

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم
مدير الشؤون التشغيلية
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة
د. عبد الله أحمد الشواب

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق الارشاد التربوي

نسخة الملف ١/١٣

ك.خ ٢٠٢١/٩/١ م

الأنشطة المقترحة

الزمن	المسؤول عن الفعالية	الإجراءات	الفعالية
	<p>١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.</p>	<p>١. لوحة تكتب على مدخل المدرسة مع الترحيب بالطلبة وبالزائرين. ٢. يحاكي ويمارس الكادر الاداري والتعليمي لحركة المصافحة بوضع اليد على الصدر بدلاً من التلامس المباشر.</p>	صافحني برفق اليد دون لمس
	<p>١. مدير المدرسة أو من ينوب عنه. ٢. المرشد التربوي (ان وجد) ٣. مربي الصف ٤. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.</p>	<p>١. تحديد قائمة بالالعاب التيلي مائش والممكن ممارستها في المدرسة حسب واقع المدرسة وامكانياتها. ٢. اختيار الألعاب المناسبة، بحيث تحقق الهدف دون اللجوء للاختلاط المباشر بين الطلبة. ٣. ترك المسافة اللازمة بين المشاركين. ٤. يمكن تقسيم الطلبة لمجموعات صغيرة لتنفيذ الألعاب حتى لا تحدث الاختلاطات بينهم. ٥. الإشراف المباشر على الألعاب من قبل المعلمين ويجب أن يشرف أكثر من معلم على تنفيذ الفعالية الواحدة لمتابعة انضباط الطلبة والتزامهم بالمسافة الآمنة. ٦. تحضير الادوات اللازمة لتنفيذ العاب التيلي مائش بما يتوافر من أدوات في المدرسة، ويمكن الاستفادة من الكوادى الرياضية-ان وجدت- لتزويد المدارس بأية أدوات قد توفرها للمدرسة. ٧. التواصل مع أهالي الطلبة ووضعهم في صورة الفكرة، بحيث يتحضر الطلبة بالحضور الى المدرسة بالنّاس الملائم لممارسة العاب التيلي مائش. ٨. تحضير أدوات تنفيذ العاب التيلي مائش وأماكن اللعب، مع مراعاة تعقيمها . ٩. التحضير لجوائز بسيطة من قبل المدرسة توزع على الفائزين، ويمكن الاستفادة من المؤسسات والهيئات المحيطة بالمدرسة والتي يمكن ان تقدم دعم مادي ولو بسيط لانجاح الانعاب.</p>	العاب التيلي مائش
يومي الأحد والإثنين (٥-٦/٩/٢٠٢١)			

<p>١. مدير المدرسة أو من ينوب عنه.</p> <p>٢. المرشد التربوي (ان وجد)</p> <p>٣. مربي الصف</p> <p>٤. مجلس البيئة المدرسية الآمنة..</p>	<p>١. تعليق لوحة على مدخل كل صف مكتوب عليها أهلا بكم في الصف الثامن (مثال).</p> <p>٢. يطلب المعلم من الطلبة التعبير عن تطلعاتهم للعام الجديد بكلمة ايجابية.</p> <p>٣. يطلب المعلم من الطلبة الوقوف ضمن طاوور ويراعي فيه التباعد بين الطلبة بحيث تكون مسافة التباعد لا تقل عن متر ونصف.</p> <p>٤. يستعرض المعلم الكلمات الايجابية والتي كتبت من قبل الطلبة ويتمنى لهم عاماً دراسياً جديداً ايجابياً.</p>	<p>عبر بكلمة</p>
<p>١. مدير المدرسة أو من ينوب عنه.</p> <p>٢. المرشد التربوي (ان وجد)</p> <p>٣. مربي الصف</p> <p>٤. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.</p>	<p>١. يقوم المعلم بعمل نشاط للتعرف بينه وبين الطلبة، من خلال نشاط أزواج يقوم كل طالب بالتعريف بزميله بطريقة مرحة خاصة ان كان هناك طلبة جدد ويراعي فيه التباعد بين الطلبة.</p>	<p>نشاط تعارف</p>
<p>١. مدير المدرسة أو من ينوب عنه.</p> <p>٢. المرشد التربوي (ان وجد)</p> <p>٣. مربي الصف</p> <p>٤. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.</p>	<p>١. تجهيز أدوات بسيطة لتزيين الصفوف مثل الاعلام</p> <p>٢. يقوم المعلم مع طلابه بترتيب المقاعد الدراسية مع المحافظة على مسافة الامان وتزيين الصفوف، نشاط تحفيزي .</p> <p>٣. مراعاة عدم اختلاط الطلبة والمحافظة على مسافة الأمان اللازمة.</p>	<p>ترتيب و تزيين الصفوف</p>
<p>١. مدير المدرسة أو من ينوب عنه.</p> <p>٢. المرشد التربوي (ان وجد)</p> <p>٣. مربي الصف</p> <p>٤. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.</p>	<p>١. يطلب من كل طالب تجهيز بطاقة شكر لواحد من المعلمين يعبر فيها عن شكره وتقديره لهذا المعلم.</p> <p>٢. يسجل الطالب اسم المعلم على البطاقة ويوضح سبب شكره لهذا المعلم</p> <p>٣. يختار الطالب عبارات جميلة.</p> <p>٤. يحبذ أن تكون البطاقة من صناعة الطالب، أي غير مكلفة مادياً.</p> <p>٥. لا يجوز شراء بطاقات جاهزة.</p> <p>٦. يزين الطالب البطاقة بطريقة إبداعية وجذابة</p> <p>٧. سيتم اختيار أجمل البطاقات لتعليقها في مكان بارز في المدرسة</p> <p>٨. ارتداء القفازات ومراعاة مسافة التباعد عند تسليم البطاقات .</p>	<p>شكراً معلمي/معلمتي</p>

يومي الأحد والإثنين
(٥-٦/٩/٢٠٢١)

العاب مقترحة

النوعية	إجراءات اللعبة	احتياجات اللعبة	المسؤول عن تنفيذ اللعبة	الزمن
معا نفوز	بعد تقسيم المجموعات يلتزم جميع المشاركين في المحافظة على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة تقسيم الطلبة لمجموعات من ٤ أفراد المطلوب إيصال الهدف بأسرع وقت ممكن يؤخذ من كل فريق مندوب لإيصال الهدف تحديد نقطة بداية ونقطة نهاية (المسافة لا تزيد عن ٢٠ م) يستلم المشارك الشارة (قطعة خشبية) المطلوب أن يقطع العضو المسافة ذهابا وإيابا على رجل واحدة، ويسلمها لزميله الآخر، ويتابع زميله العملية بنفس الطريقة بالتناوب بين أعضاء الفريق، على أن لا يتكرر المشارك أكثر من مرة. الفريق الفائز من يوصل الشارة أولا بأخر عضو من أعضاء الفريق.	الشارة (قطعة خشبية) أو أي شيء يسهل حمله ويكون آمن ولا يؤثر على سلامة الطلبة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	حصة
الجري بالشوال	بعد تقسيم الفرق يلتزم جميع المشاركين في المحافظة على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة يقف كل فريق في قطار. يلبس المشارك الاول الشوال ويسير به الى خط النهاية، ثم يعود لينطلق المشارك الذي يليه. بالشوال الخاص به.. وهكذا حتى يلعب جميع أعضاء الفريق.	ساحة المدرسة شوال (العدد حسب عدد المشاركين)	المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	حصة
لعبة رمي الحلقات	يلتزم جميع المشاركين في الحفاظ على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة و يتم تعقيم الحلقات قبل البدء باللعبة يمسك كل متسابق بحلقة يرميها نحو العمود لتكون داخله وينتهي السباق من خلال ادخال اكبر عدد من الحلقات داخل العمود يحدد المعلم الوقت المناسب لهذه اللعبة. يجب مراعاة تعقيم الحلقات بعد الانتهاء من اللعبة.	حلقات ملونة وعمود عدد المتسابقين واحد من كل صف	المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	حصة
تكوين شكل العدد	يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات متساوية من ٦-١٠ طلاب يلتزم المشاركين في المحافظة على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة ثم ينتشر المشاركون في الملعب بشكل عشوائي مع مراعاة التباعد بينهم . يختار المعلم عدد معين، وعلى المشاركين تكوين شكل العدد الذي اختاره المعلم بأجسادهم، الفريق الفائز أول فريق يقوم بتشكيل العدد.	ملعب صافرة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	حصة
شد الحبل	تقسيم المشاركين إلى فريقين و يلتزم كل فريق في المحافظة على مسافة الامان عند مسك الحبل والفريق الفائز من يسحب الفريق الاخر بعد الخط المحدد يجب ان يعقم المشاركون ايديهم بعد الانتهاء من اللعبة وتحديد الفريق الفائز و تعقيم الحبل للاستخدام مرة اخرى.	حبل ١٠ طلاب	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	حصة

العاب مقترحة

الزمن	المسؤول عن تنفيذ اللعبة	احتياجات اللعبة	إجراءات اللعبة	اللعبة
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	الشارة (قطعة خشبية) أو أي شيء سهل حملة ويكون آمن ولا يؤثر على سلامة الطالبة	بعد تقسيم المجموعات يلتزم جميع المشاركين في المحافظة على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة تقسيم الطلبة لمجموعات من ٤ أفراد المطلوب إيصال الهدف بأسرع وقت ممكن يؤخذ من كل فريق مندوب لإيصال الهدف تحديد نقطة بداية ونقطة نهاية (المسافة لا تزيد عن ٢٠ م) يستلم المشارك الشارة (قطعة خشبية) المطلوب أن يقطع العضو المسافة ذهابا وإيابا على رجل واحدة، ويسلمها لزميله الآخر، ويتابع زميله العملية بنفس الطريقة بالتناوب بين أعضاء الفريق، على أن لا يتكرر المشارك أكثر من مرة. الفريق الفائز من يوصل الشارة أولا بأخر عضو من أعضاء الفريق.	معا نفوز
حصة	المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	ساحة المدرسة شوال (العدد حسب عدد المشاركين)	بعد تقسيم الفرق يلتزم جميع المشاركين في المحافظة على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة يقف كل فريق في قطار. يلبس المشارك الاول الشوال ويسير به الى خط النهاية، ثم يعود لينطلق المشارك الذي يليه. بالشوال الخاص به.. وهكذا حتى يلعب جميع أعضاء الفريق.	الجرى بالشوال
حصة	المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	حلقات ملونة وعمود عدد المتسابقين واحد من كل صف	يلتزم جميع المشاركين في الحفاظ على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة و يتم تعقيم الحلقات قبل البدء باللعبة بمسك كل متسابق بحلقة يرميها نحو العمود لتكون داخلة وينتهي السباق من خلال ادخال اكبر عدد من الحلقات داخل العمود يحدد المعلم الوقت المناسب لهذه اللعبة. يجب مراعاة تعقيم الحلقات بعد الانتهاء من اللعبة.	لعبة رمي الحلقات
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	مئعب صافرة	يقسم المعلم الطالبة إلى مجموعات متساوية من ٦-١٠ طلاب يلتزم المشاركين في المحافظة على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة ثم ينتشر المشاركون في الملعب بشكل عشوائي مع مراعاة التباعد بينهم . يختار المعلم عدد معين، وعلى المشاركين تكوين شكل العدد الذي اختاره المعلم بأجسادهم، الفريق الفائز أول فريق يقوم بتشكيل العدد.	تكوين شكل العدد
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	حبل ١٠ طلاب	تقسيم المشاركين إلى فريقين و يلتزم كل فريق في المحافظة على مسافة الامان عند مسك الحبل والفريق الفائز من يسحب الفريق الاخر بعد الخط المحدد يجب ان يعقم المشاركون ايديهم بعد الانتهاء من اللعبة وتحديد الفريق الفايز و تعقيم الحبل للاستخدام مرة اخرى.	شد الحبل

الزمن	المسؤول عن تنفيذ اللعبة	احتياجات اللعبة	إجراءات اللعبة	اللعبة
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	٧ كراسي صافرة ٨ طلاب	يشارك في اللعبة ٨ طلاب حيث يلتزم الجميع في ارتداء القفازات وتعقيم الكراسي يتم ترتيب الكراسي على شكل دائرة ، يراعى توسيع الدائرة لكي تحافظ على مسافة الأمانة المحددة سواء في الصف أو الساحة يبدأ الطلاب بالدوران و عند سماع صوت الصافرة يجلس الطلاب على الكراسي و الطالب الخاسر هو من ليس لديه كرسي تتم اللعبة عدة مرات وكل مرة يتم إزالة كرسي مع نقص المشاركين يجب مراعاة تعقيم الكراسي بعد الانتهاء من اللعبة.	الكراسي
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة		يقف المشاركون بشكل دائرة مع الحفاظ على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة بين كل مشارك ثم يحدد المشرف للمشاركين حركة معينة ويطلب منهم تقليد جميع حركاته ماعدا تلك الحركة ثم يبدأ بأداء بعض الحركات وهم يقلدونه وفجأة يؤدي الحركة الممنوعة ثم يخرج كل من قلد المشرف فيها ويلزم هنا وجود مراقب على المشاركين لضبط استجاباتهم .	الحركة الممنوعة
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة		يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة حيث يضمن المعلم المسؤول الحفاظ على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة ثم يجري الطلبة في انتشار حر بعد الصافرة يشير المعلم بيده لأعلى أو لأسفل، فيقوم الطلبة بالجلوس على أربع إذا أشار لأعلى أو الوقوف على المشطين مع رفع الذراعين عالياً يقوم الطلاب بالقفز إذا أشار لليمين يقوم الطلبة بالركض بالاتجاه اليمين وهكذا .	لعبة الاشارات (فوق - تحت - يمين - شمال)
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة		يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة حيث يضمن المعلم المسؤول الحفاظ على التباعد بين الطلاب ثم ينتشر الطلاب في انتشار حر في الملعب وعندما يعطي المدرس الإشارة يقف الطلبة على قدم واحدة ويعد إلى عشرة ويشجع المدرس الطالب صاحب أحسن توازن والطالب الذي لم يقم بالحركة اذا قام الطالب بالحركة يتم استبعاده .	أحسن توازن) لعبة التجمد)