



وَدَارَ التَّوْبَةِ وَالنَّجَاتِ

م/ ١١٢٢١١

الرقم ٤ صفر ١٤٤٤

التاريخ ٢٠٢٢/٠٨/٣١

الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع: برنامج التدخلات العلاجية/
المرحلة التحضيرية للعام الدراسي 2023/2022

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فاستكمالاً لخطة وزارة التربية والتعليم في تنفيذ برنامج التدخلات العلاجية؛ لمعالجة الفاقد التعليمي لدى الطلبة في المباحث الأساسية: اللغة العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، للصفوف: (الثاني - الحادي عشر) للعام الدراسي 2023-2022.

وأكد ضرورة تعميم المرفقات الخاصة بتنفيذ التدخلات العلاجية على المعنيين في مديريتكم، التي تتضمن الإرشادات العامة (مرفق 1)، والخطة الزمنية ومصادر التعلم (مرفق 2)، وعدد الحصص والموضوعات المخصصة (مرفق 3)، لتنفيذ التدخلات العلاجية. مع ضرورة متابعة العمل بها داخل المدارس من قبل المشرفين التربويين.

علمًا بأن المواد التعليمية التي ستدرس في أثناء تنفيذ البرنامج وإرشادات تنفيذها متوافرة على موقع إدارة المناهج والكتب المدرسية ضمن الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم. راجياً إيلاء الأمر جل اهتمامكم وعنايتكم وتقديم الدعم اللوجستي اللازم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. نواف العجارمة
الأمين العام للشؤون التعليمية

- نسخة/ لعطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية
- نسخة/ لعطوفة الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية
- نسخة/ لمدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
- نسخة/ لمدير إدارة الامتحانات والاختبارات
- نسخة/ لمدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي
- نسخة/ لمديرة إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات
- نسخة/ لمدير إدارة العلاقات الثقافية والعامة والإعلام التربوي
- نسخة/ لمدير التربية والتعليم والثقافة الصاعدة
- نسخة/ لمدير التربية والتعليم لوكالة الغوث
- نسخة/ لمدير المناهج
- نسخة/ لرئيس القسم المعني/ المناهج
- المرفقات: - الإرشادات العامة لتنفيذ التدخلات العلاجية
- الخطة الزمنية ومصادر التعلم لتنفيذ التدخلات العلاجية
- عدد الحصص والموضوعات المخصصة لتنفيذ التدخلات العلاجية

مرفق (1)

إرشادات عامة لتنفيذ التدخلات العلاجية

الصفان: الثاني، والثالث

- يتم تدريس المفاهيم والمهارات الأساسية في مباحث: اللغة العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، في جميع الحصص المقررة لهذين الصنفين مدة أربعة أسابيع (2022/9/4-2022/9/29)، بحيث يتم توزيع الحصص على المباحث الثلاثة بحسب وزن كل مبحث (انظر المرفق (2) لمعرفة مصادر التعلم المطلوبة). أما بقية المباحث فيتوقف تدريسها في هذه الفترة ما عدا مباحث: التربية الفنية والتربية الرياضية والنشاط المدرسي فيكون تدريسها كالمعتاد بداية من 2022/9/4م.

الصف الرابع

- يتم تدريس المفاهيم والمهارات الأساسية في مباحث: اللغة العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، مدة أسبوعين (2022/9/4-2022/9/15)، وذلك في الحصص المقررة لكل مبحث من المباحث الثلاثة (انظر المرفق (2) لمعرفة مصادر التعلم المطلوبة)، أما بقية المباحث فيبدأ تدريسها كالمعتاد بداية من 2022/9/4م.

الصفوف: الخامس - الحادي عشر

- يتم تدريس المفاهيم والمهارات الأساسية في مباحث: اللغة العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، مدة أسبوعين (2022/9/4-2022/9/15)، وذلك في الحصص المقررة لكل مبحث من المباحث الثلاثة (انظر المرفق (2) لمعرفة مصادر التعلم المطلوبة)، أما بقية المباحث فيبدأ تدريسها كالمعتاد بداية من 2022/9/4م.

- في ما يتعلق بمبحث اللغة الإنجليزية خاصة يتم تدريس مواد التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية في حصص المبحث لكل صف من الخامس إلى الحادي عشر (انظر المرفق (2))، بحيث يتم توزيع مادة كل صف على عدد الحصص المقررة لذلك الصف مدة أسبوعين.

- أما مبحثا: اللغة العربية، والرياضيات للصفوف من الخامس إلى الحادي عشر، فيتم الالتزام في أثناء تدريسهما بما ورد في المرفق (3).

مرفق (2)

الخطة الزمنية ومصادر التعلم لتنفيذ التدخلات العلاجية

| مصادر التعلم | مدة التدخلات العلاجية | المبحث | الصف |
|---|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| - مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - كراسات مبادرة القراءة والحساب (RAMP) | أربعة أسابيع: 2022/9/29-2022/9/4 | اللغة العربية | الصفان الثاني والثالث |
| - مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية | أربعة أسابيع: 2022/9/29-2022/9/4 | لرياضيات | |
| - مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية | أربعة أسابيع: 2022/9/29-2022/9/4 | للغة الإنجليزية | |
| - مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - كراسات مبادرة القراءة والحساب (RAMP) | أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4 | اللغة العربية | الصف الرابع |
| - مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية | أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4 | لرياضيات | |
| - مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية | أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4 | للغة الإنجليزية | |
| - مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - المادة التعليمية المساندة | أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4 | اللغة العربية | الصفوف: (الخامس - الحادي عشر) |
| - مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - المادة التعليمية المساندة | أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4 | لرياضيات | |
| - مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية | أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4 | للغة الإنجليزية | |

مرفق (3)

عدد الحصص والموضوعات المخصصة

لتنفيذ التدخلات العلاجية

المرحلة التحضيرية

للعام 2022-2023

لمبثني: اللغة العربية والرياضيات

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي
المرحلة التحضيرية
مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023
الصف: الخامس الأساسي

| ملحوظات | مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها | | نتائج التعلم | الرجال/ البحور | الحصة | الأسبوع |
|---------|--------------------------------------|--|---|-------------------|---------|------------------|
| | اسم الكتاب | اسم الدرس | | | | |
| ص10 | مازن والشمس | المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول. | - يقرأ النص قراءة صامتة. - يقرأ النص قراءة جهرية. | لقرأة | الأولى | الأسبوع الأول |
| ص10 | مازن والشمس | المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول. | - يقرأ النص قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرف معاني المفردات والتركيب. | | الثانية | |
| ص10 | مازن والشمس | المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول. | - يقرأ النص قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرف أفكار النص الرئيسية والفرعية. | | الثالثة | |
| ص10 | مازن والشمس | المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول. | - يجيب الطالب عن أسئلة المناقشة والتحليل. | | الرابعة | |
| ص53-54 | الألف اللينة | المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول. | - يميز الألف اللينة (ا)،(ي) في نهاية الأسماء والأفعال. | | الخامسة | |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|---|---------------------------------|---------|
| | | الأساسي، الفصل الأول. | | الكتابة | |
| ص54 | الألف اللينة | المادة التعليمية المساعدة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول. | - يكتب الألف اللينة (ا)،(ى) في نهاية الأسماء والأفعال . | | السادسة |
| ص91 (1)، التدريب 1 ص92 (2) التدريب 1 ص93 (3)، التدريبان 2+1 | الأسماء الموصولة | المادة التعليمية المساعدة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول. | - يتعرف الأسماء الموصولة. - يكتب الاسم الموصول المناسب للأسماء. | الأنماط والتركيب التغوية. | السابعة |

| ملحوظات | مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها | | نتائج التعلّم | المجال/ المحور | الحصة | الأسبوع | |
|--------------|---------------------------------------|--|---|-------------------|---------|---------|-------------------|
| | اسم الكتاب | اسم الدرس | | | | | |
| ص 20 - 21 | حكاية ريما | المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأول. | - يقرأ الطّالب النّص قراءة صامتة. - يقرأ النّص قراءة جهريّة . | القراءة | الأولى | | |
| ص 20 - 21 | حكاية ريما | المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأول. | - يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة فاهمة. - يتعرّف معاني المفردات والترّاكيب. | | لثانيّة | | |
| ص 20 - 21 | حكاية ريما | المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأول. | - يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة فاهمة. - يتعرّف أفكار النّصّ الرئيسيّة والفرعيّة. | | الثالثة | | الأسبوع الثاني |
| ص 20 - 22 | حكاية ريما | المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأول. | - يجيب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتّحليل. | | الرابعة | | |

| | | | | | |
|------|--------------------------|--|--|---------------------------------|---------|
| ص 22 | الهاء والتاء المربوطة | التَّعْلَمُ المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصَّفّ الرابع الأساسي. | - يلفظ الطَّالِبُ الكلمات التي تحوي الهاء في نهاية الكلمة لفظاً. صحيحاً. - يلفظ الكلمات التي تحوي تاء مربوطة لفظاً صحيحاً. | الكتابة | الخامسة |
| ص 22 | الهاء والتاء المربوطة | التَّعْلَمُ المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصَّفّ الرابع الأساسي. | - يميّز الطَّالِبُ بين الهاء في نهاية الكلمة والتاء المربوطة | | السادسة |
| ص 10 | أدوات الاستفهام | التَّعْلَمُ المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصَّفّ الرابع الأساسي. | - يسند الأفعال إلى الضمائر. - يميّز أنواع الحروف. | الأنماط والتركيب النغمية. | السابعة |

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

لمبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: السادس الأساسي

| ملحوظات | مصادر التّعلم التي يمكن الاستعانة بها | | نتائج التّعلم | الرجال/ المحور | الحصّة | الأسبوع | |
|--|---------------------------------------|---|---|-------------------|--------|---------------|---------|
| | اسم الكتاب | اسم الدّرس | | | | | |
| صفحة 24 التدريبات: الأول والثاني | ابن الهيثم صفحة 23 - 24 | المادة التعليمية المساندة للصف الخامس الأساسي. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة صامتة فاهمة. ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. | القراءة | | الأسبوع الأول | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. | | | | الثانية |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرّف معاني المفردات والتراكيب الجديدة الواردة في النّصّ. | | | | الثالثة |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يتعرّف أفكار النّصّ المقروء. | | | | الرابعة |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يجيب عن أسئلة نصّ القراءة إجابة صحيحة. | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|-------------------------------|
| <p>كتابة النون الساكنة والتتوين</p> <p>صفحة 27 - 29</p> | <p>المادة التعليمية المساعدة للصف الخامس الأساسي.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلفظ التتوين في آخر الأسماء بشكل صحيح. ▪ يميز النون الساكنة من التتوين. ▪ يكتب بشكل صحيح كلمات تنتهي بالنون الساكنة، أو التتوين. ▪ يستخرج من النص كلمات تنتهي بالنون الساكنة أو التتوين. | <p>الكتابة</p> | <p>الخامسة</p> <p>السادسة</p> |
| <p>أقسام الكلام: الاسم والفعل والحرف</p> <p>صفحة 24 - 27</p> | <p>المادة التعليمية المساعدة للصف الخامس الأساسي.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف أقسام الكلام. ▪ يذكر أمثلة على أقسام الكلام المختلفة. ▪ يميز الاسم من الفعل من الحرف. ▪ يفرق بين الجملة الاسمية و الجملة الفعلية. | <p>الأنماط والتراكيب اللفظية</p> | <p>السابعة</p> |

| ملحوظات | مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها | | نتائج التعلّم | المجال/ المحور | الحصّة | الأسبوع |
|-----------------|---------------------------------------|--|--|-------------------|---------|----------------|
| | اسم الكتاب | اسم الدرس | | | | |
| صفحة 65 - 66 | شُرطيّ المُرور | المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الخامس الأساسيّ. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة صامتة فاهمة. ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. | القراءة | الأولى | الأسبوع الثاني |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يتعرّف معاني المفردات والتراكيب الجديدة الواردة في النّصّ. | | الثانية | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يتعرّف أفكار النّصّ المقروء. | | الثالثة | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يجيب عن أسئلة نصّ القراءة إجابة صحيحة. | | الرابعة | |
| | كلمات فيها حرف يُنطق ولا يُكتَب | المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الخامس الأساسيّ. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرّف الكلمات التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتَب. ▪ يميّز الكلمات التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتَب عن غيرها. | الكتابة | الخامسة | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|--------------------------------|--|---------|
| | صفحة 42 - 44 | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يكتب الكلمات التي فيها حرف يُنطَق ولا يُكْتَب كتابة صحيحة. ▪ يستخرج من النّص كلمات فيها حرف يُنطَق ولا يُكْتَب. | | | السادسة |
| صفحة 42 التدريب الثالث المتعلق بالمذكر والمؤنث | المذكر والمؤنث صفحة 40 - 42 | المادة التعليمية المساندة للصّف الخامس الأساسي. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يميّز المذكر من المؤنث. ▪ يذكر أمثلة على المذكر والمؤنث. ▪ يستخرج المذكر والمؤنث من النّص المقروء. | الانماط والتركيب اللغوية | | السابعة |

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي
المرحلة التحضيرية
مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023
الصف: السابع الأساسي

| ملحوظات | مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها | | نتائج التعلم | المجال/ المحور | الحصة | الأسبوع |
|---------|--------------------------------------|---|---|-------------------|---------|------------------|
| | اسم الكتاب | اسم الدرس | | | | |
| ص23+24 | صراع الأعداء | المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول. | - يقرأ النص قراءة صامتة. يقرأ النص قراءة جهرية. | القراءة | الأولى | الأسبوع الأول |
| ص23+24 | صراع الأعداء | المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول. | - يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب. | | الثانية | |
| ص23+24 | صراع الأعداء | المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول. | - يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة فاهمة - يتعرف أفكار النص الرئيسة والفرعية. يجيب الطالب عن أسئلة المناقشة والتحليل. | | الثالثة | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|---|---------------------------------|---------|
| | ص98 - 99 كتابة الألف. | المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول. | - يُصنّف الأفعال إلى أفعال تنتهي بألف مقصورة وأفعالٍ تنتهي بألفٍ قائمةٍ. يكتب الألف اللينة بصورتها الصحيحة في نهاية الأفعال. | | الرابعة |
| التدريبان الثاني والثالث | ص112+113 كتابة الألف | المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول. | - يميّز شكل كتابة الألف اللينة في نهاية الأسماء. يكتب الألف اللينة بصورتها الصحيحة في نهاية الأسماء. | الكتابة | الخامسة |
| | المتنى ص26- 27-28 | المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول. | يميّز المتنى من غيره من الكلمات المنتهية بألف ونون وياء ونون. | الأنماط والتركيب اللفويّة | السادسة |

| ملحوظات | مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها | | نتائج التعلّم | المجال/ المحور | الحصّة | الأسبوع |
|-------------------------|---------------------------------------|---|--|-------------------|---------|-------------------|
| | اسم الكتاب | اسم الدرس | | | | |
| | الشجرة والنهر ص8+ص9 | التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية (الصفّ السادس الأساسي). | - يقرأ النّصّ قراءة صامتة. يقرأ النّصّ قراءة جهرية. | القراءة | الأولى | الأسبوع الثاني |
| | الشجرة والنهر ص8+ص9 | | - يقرأ النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. يتعرّف معاني المفردات والتراكيب. | | الثانية | |
| | الشجرة والنهر ص8+ص9 | | - يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف أفكار النّصّ الرئيسيّة والفرعية. يجيب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتّحليل. | | الثالثة | |
| - يكتب كلمة (ابن) | ص20+ص21 (بن/ ابن) (إنشاء/ إن شاء) | التعلّم المبني على المفاهيم | - يكتب كلمة (ابن) مراعياً إثبات ألفها أو حذفها. | الكتابة | الرابعة | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|----------------|--|
| <p>مراعياً إثبات ألفها أو حذفها. يُفرّق بين (إنشاء) و (إن شاء) في الكتابة والمعنى.</p> | | <p>والنتائج الأساسية، الصفّ السادس الأساسي.</p> | <p>يُفرّق بين (إنشاء) و (إن شاء) في الكتابة والمعنى.</p> | | | |
| <p>يعيّن الفعل في الجملة ضابطاً آخره.</p> | <p>ص 12-13 الفعل</p> | <p>التعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصفّ السادس الأساسي.</p> | <p>يعيّن الفعل في الجملة ضابطاً آخره.</p> | <p>الأنماط والتركيب النغمية</p> | <p>الخامسة</p> | |
| <p>- يعيّن الفاعل و المفعول به في الجملة ضابطاً أواخرهما .</p> | <p>ص 13+14+15 الفاعل والمفعول به</p> | <p>التعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصفّ السادس الأساسي.</p> | <p>- يعيّن الفاعل و المفعول به في الجملة ضابطاً أواخرهما .</p> | | <p>السادسة</p> | |

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: الثامن الأساسي

| ملحوظات | مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها | | نتائج التعلم | الرجال/ النحور | الحصة | الأسبوع |
|---------|--------------------------------------|---|--|----------------|---------|---------------|
| | اسم الكتاب | اسم الدرس | | | | |
| ص (20) | الحرية | التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابع الأساسي | - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة في مدة زمنية لا تتجاوز خمس دقائق. - يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يضيف إلى معجمه اللغوي عددًا من الألفاظ والتراكيب الجديدة. | إقراءة | الأولى | الأسبوع الأول |
| ص (20) | الحرية | التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابع الأساسي. | - يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يستخرج من النص ضدّ الكلمات المعطاة. - يستخرج الأفكار الرئيسيّة والفرعيّة. | | الثانية | |
| ص (20) | الحرية | التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابع الأساسي. | - يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يجيب عن أسئلة الدرس. | | الثالثة | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------|---------|--|
| ص (7) | المتنى | التَّعَلُّمُ المَبْنِيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية للصفّ السَّابع الأساسيّ. | - يتعرّف المتنى. - يُنتهى الأسماء المفردة ويوظّفها في جمل مفيدة من إنشائه. | القضايا اللغوية | الرابعة | |
| ص (10) | الجموع | التَّعَلُّمُ المَبْنِيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية للصفّ السَّابع الأساسيّ. | - يتعرّف الجموع. - يميّز بين الجموع. - يوظّف الجموع في جمل مفيدة من إنشائه. | | الخامسة | |
| ص (21) ص (24) / 51 / 42 90 | الهمزة المتوسطة الهمزة المتوسطة | التَّعَلُّمُ المَبْنِيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية للصفّ السَّابع الأساسيّ. المادّة المساندة للتَّعَلُّمِ في مبحث اللُّغة العربيّة الصفّ السَّابع الفصل الدَّرَاسِيّ الأوّل. | - يتقن كتابة الهمزة المتوسطة. | الكتابة | السادسة | |