



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة



الرقم ٥٤٣١/١١٧
التاريخ ١١/١٤
الموافق ١٥/٩/٢٠٢٠

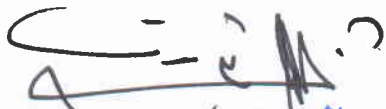
تعميم رقم (٣١٦) لسنة 2020م
مديري ومديرات المدارس الحكومية في لواء بني كنانة

الموضوع/ تسهيل مهمة
للطالبة/بيان ظاهر محمود عبيدات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛
ارجو التكرم بتسهيل مهمة الطالبة بيان ظاهر محمود عبيدات للقيام بدراسة بعنوان " التنبؤ بالتكيف الاجتماعي وتعويق الذات الاكاديمي لدى المراهقين من خلال اهداف الإنجاز الاجتماعية " ، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة وفي حال تطبيق الدراسة عن بعد يتم تطبيق الاستبانة الكترونياً.

واقبلوا الاحترام ،،،

مدير التربية والتعليم


مدير التربية والتعليم
الدكتور عثمان محمود بني يونس

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد ر.ق التدريب والاشرف التربوي



1 ك.خ 2020/9/15م

رقم الفترة	الفترة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	أحب أن أتعلم طرقاً جيدة لكي أنسجم مع أصدقائي.					
2	أشعر بالنجاح عندما أتعلم شيئاً جديداً يتعلق بالإتسجام مع الطلبة الآخرين.					
3	أحاول اكتشاف الأمور التي تساعدني في تكوين صداقات جيدة.					
4	أحد أهدافي هو أن تصبح صداقاتي أفضل مع مرور الزمن.					
5	من المهم بالنسبة لي أن أعرف أكثر عن الطلبة الآخرين وما هم عليه (طبيعتهم).					
6	بشكل عام أحاول تطوير مهاراتي الاجتماعية.					
7	من المهم بالنسبة إلي أن يعتقد الطلبة الآخرون أنني ذو شعبية.					
8	من المهم بالنسبة إلي أن يكون لدي أصدقاء رائعون.					
9	أريد أن أكون علاقات مع الطلبة الذين يتمتعون بالشعبية.					
10	من المهم أن يُنظر إلي على أنني أملك العديد من الأصدقاء.					
11	أحاول القيام بأشياء تجعلني أبدو جيداً أمام زملائي .					
12	هدفي هو أن أظهر لزملائي مدى إعجاب الآخرين بي.					

رقم الفقرة	الفقرة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
13	أحاول عدم القيام بأشياء تجعل بقية الطلبة يُضايقونني.					
14	من المهم لديّ تجنب إحراج نفسي أمام أصدقائي.					
15	أحاول تجنب الأشياء التي تظهرني بصورة الأحمق أمام أصدقائي.					
16	عندما أكون مع أصدقائي لأريد أن أكون اضحوكه (مسخره).					
17	عندما أكون مع أصدقائي أحاول عدم ارتكاب الأخطاء أمامهم.					
18	بعض الطلبة ينشغلون بنشاطات متعددة في اليوم السابق للإمتحان ؛ لذلك فإن لم يكن أداءهم جيداً في الامتحان يقولون إن ذلك بسبب انشغالهم بتلك النشاطات.					
19	بعض الطلبة يشاركون عمداً في الكثير من النشاطات ؛ لذلك اذا لم يكن اداؤهم جيداً في اعمالهم المدرسية يقولون ان سبب ذلك هو مشاركتهم في تلك النشاطات.					
20	يبحث بعض الطلبة عن أسباب تمنعهم من الدراسة مثل المرض أو مساعدة الوالدين أو الاعتناء بالأخ أو الأخت... الخ ، وفي حال اخفقوا في عملهم الدراسي سيقولون ان ذلك هو السبب.					
21	يسمح بعض الطلبة لأصدقائهم بأن يشغلهم أثناء الحصة أو أثناء عمل واجباتهم المدرسية؛ لذلك اذا لم يكن اداؤهم جيداً يقولون ان اصدقائهم منعوهم من أداء واجباتهم المدرسية.					
22	بعض الطلبة لا يحاولون عمداً بذل قصارى جهدهم في المدرسة ؛ لذلك ان لم يكن اداؤهم جيداً يقولون ان سبب ذلك هو عدم محاولتهم بذل قصارى جهدهم.					
23	بعض الطلبة يؤجلون عمل واجباتهم المدرسية للحظة الأخيرة ؛ لذلك اذا لم يكن اداؤهم جيداً يقولون بأن سبب ذلك هو تأجيل عمل واجباتهم المدرسية.					

					أشكل صداقات مع الطلبة الآخرين ممن هم في مثل سني.	24
					أعمل بشكل جيد مع زملائي في الصف.	25
					أحافظ على صداقاتي مع الطلبة الآخرين ممن هم في مثل سني.	26
					أروي قصص مسلية أو نكت لمجموعة من الشباب.	27
					أخبر الطلبة الآخرين بأنهم قاموا بشيء لا أحبه.	28
					أعبر عن آرائي حتى لو لم تتفق مع آراء زملائي.	29
					أستطيع منع المشاجرات التي تحدث مع الطلبة الآخرين.	30
					أنا قلق مما يقوله الآخرون عني (من وراء ظهري).	31
					أنا قلق من أن الآخرين لا يحبونني.	32
					أنا قلق بشأن التعرض للمضايقة من قبل زملائي.	33
					أشعر أن الآخرين يسخرون مني.	34
					أشعر بالتوتر عندما أتحدث مع أشخاص جدد.	35
					ادعوا الآخرين لعمل شيء ما معي ولا أخشى أن يقولوا لي لا.	36
					أتحكم بانفعالاتي عندما أكون مع مجموعة من الناس.	37
					أشعر بالخجل حتى مع الزملاء الذين أعرفهم جيدا.	38
					أشعر بالوحدة المدرسية.	39
					أتمنى أن يكون في المدرسة شخص أشعر أنه قريب مني.	40
					أشارك زملائي ما يقومون به من نشاطات.	41
					أطلب مساعدة زملائي عندما أحتاجها.	42
					أطلب مساعدة معلمي عندما أواجه مشكلة.	43
					أفضي وقتا خارج المنزل دون أن أخبر والدي عن مكاني.	44
					أخالف قواعد الانضباط المدرسية.	45

					إذا طلب مني شخص ما القيام بشيء معين فأني أقوم بعكسه.	46
					أقوم بأشياء لإزعاج الآخرين.	47
					أتجادل مع معلمي.	48
					أتجادل مع والدي.	49
					لا ألتزم بتعليمات والدي في البيت	50
					أتلّف ممتلكات الآخرين أو ممتلكات المدرسة.	51
					أشاجر مع الآخرين.	52