



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

تعميم رقم (٣٣) لسنة ٢٠٢٣
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم: ٤٣ / ١ / ٧
التاريخ: ١٤٤٤ / ٧ / ٨
الموافق: ٢٠٢٣ / ١ / ٣

الموضوع: (التعديل على أسس صرف المنح المالية السنوية للمدارس والمديريات ضمن برنامج تطوير المدرسة والمديرية لسنة ٢٠٢٢)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت ٤٥٣٥/٦/١٤ بتاريخ ٢٠٢٣/٠١/٢٩ والمتعلق بالمنحة المذكورة أعلاه وبناءً على الكتاب رقم ٥٨٩٥٣/٨٨/١٤ بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٢٨ والمتعلق بمجضر اجتماع لجنة التخطيط المركزية رقم (٢٠٢٢/١٨) فأرجو العلم بأنه قد تم تعديل المادة (٩) من أسس صرف المنحة المالية السنوية للمدارس والمديريات لسنة ٢٠٢٢، ليصبح نص المادة المعدل "تمنح مدارس اللجوء السوري في المخيمات منحة مالية وفق أحكام هذه الأسس ويتم الصرف منها حسب الأصول".

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم للواء بني كنانة
محمد خلقي المصري

مدير التربية والتعليم للواء بني كنانة
محمد خلقي المصري

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة ر. ق الإشراف التربوي
نسخة للرقابة الداخلية

المرفقات - (أسس صرف المنحة المالية بعد التعديل)

ضمن برنامج تطوير المدرسة والمديرية لسنة 2021
صادرة بموجب أحكام الفقرتين (ز) و(ل) من المادة (5) من قانون التربية والتعليم
رقم (3) لسنة 1994 وتعديلاته

المادة (1):

تسمى هذه الأسس (أسس صرف المنح المالية السنوية للمدارس والمديريات. ضمن برنامج تطوير المدرسة والمديرية لسنة 2021) ويعمل بها ابتداءً من تاريخ إقرارها في لجنة التخطيط.

المادة (2):

يكون للكلمات والعبارات الآتية جيئاً وزدت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:
الوزارة: وزارة التربية والتعليم.
الوزير: وزير التربية والتعليم.

المديرية: مديرية التربية والتعليم في المحافظة / اللواء / المنطقة.

المدرسة: كل مؤسسة تعليمية تشتمل على جزءين من مرحلة أو أكثر من مراحل التعليم بأنواعه المختلفة ويتعلم فيها أكثر من عشرة طلاب تعليمياً نظامياً ويقوم بالتعليم فيها معلم أو أكثر.

الشبكة: مجموعة المدارس المتجاورة جغرافياً والمتصلة إلكترونياً والتي تتعاون فيما بينها لتلبية حاجاتها مع مراعاة التقسيمات الإدارية المشكلة والمشكلة وفق أحكام تعليمات المجالس التربوية لشبكات المدارس

وبجالس التطوير التربوي في مديريات التربية والتعليم رقم (1) لسنة 2014.

فريق تطوير المديرية: الفريق المشكل وفق أحكام تعليمات المجالس التربوية لشبكات المدارس ومجالس التطوير التربوي في مديريات التربية والتعليم رقم (1) لسنة 2014.

فريق تطوير المدرسة: الفريق المشكل وفق أحكام تعليمات المجالس التربوية لشبكات المدارس ومجالس التطوير التربوي في مديريات التربية والتعليم صادرة رقم (1) لسنة 2014.

المدرسة المركزية: مدرسة من مدارس الشبكة يتم اختيارها وفق معايير يحددها مجلس تطوير المديرية لتيسير عمليات الاتصال والتواصل وتبادل الخبرات التربوية بين مدارس الشبكة المشكلة وفق أحكام تعليمات

المجالس التربوية لشبكات المدارس ومجالس التطوير التربوي في مديريات التربية والتعليم رقم (1) لسنة 2014.

منسق المجالس التربوية: رئيس قسم من أعضاء فريق تطوير المديرية يكلفه مدير المديرية بمتابعة الشراكة

المجتمعية بين المؤسسات التعليمية (المدرسة والمديرية) والمجتمع. وفق أحكام تعليمات المجالس التربوية لشبكات المدارس ومجالس التطوير التربوي في مديريات التربية والتعليم رقم (1) لسنة 2014.

المنحة المالية: المبلغ المخصص للمدارس والمديريات.

1- توزع المنحة المالية الكلية للمديريات والمدارس بتخصيص ما نسبته (90%) من المبلغ الكلي سنويًا متحاً للمدارس، وتخصيص ما نسبته (10%) من المبلغ الكلي سنويًا متحاً للمديريات.

2- يتم توزيع المبلغ المخصص للمدارس وفق الملحق رقم (1) وعلى النحو الآتي:

أ- (50%) من المبلغ يوزع بالتساوي على مدارس المديرية بعد اقتطاع (150) دينار لكل مدرسة مركزية في كل شبكة.

ب- (50%) من المبلغ يوزع (حسب عدد الطلبة في كل مدرسة).

3- يتم توزيع المبلغ المخصص على المديريات المعنية على النحو الآتي:

أ- (50%) من المبلغ يوزع بالتساوي على كل مديرية.

ب- (50%) من المبلغ يوزع حسب عدد المدارس في المديرية.

المادة (4):

تتم معالجة وضع المدارس (في العام الدراسي المستهدف) التي تم استحداثها ولم يصرف لها منح أو التي تم إلغاؤها بسبب الدمج وصرف لها منح في فترة عمليات تجهيز المنحة من خلال اجتماع فريق تطوير المديرية، حيث يتم إعادة توزيع مبالغ المدارس الملغاة أو الاقتطاع للمدارس المستحدثة من منحة المديرية وفق ما يراه فريق تطوير المديرية مناسباً.

المادة (5):

فتح حساب بنكي لكل مديرية تربية وتعليم، وحساب لكل مدرسة خاص بمشروع تطوير المدرسة والمديرية لإمكانية صرف المنحة وفق أحكام هذه الأسس.

المادة (6):

الصرف من المنحة يجب إن يكون مرتبطاً بالحاجات الفعلية والإجراءات والأنشطة الواردة في الخطط التطويرية وفي حال إجراء أي تعديل على إجراءات وأنشطة الخطط بالإضافة أو التعديل، يجتمع فريق التطوير (مدرسة/مديرية) ويتخذ القرار المناسب بشمول تلك الأنشطة بالصرف من عدمه مع توثيق القرار، وتكون هذه الإجراءات على النحو الآتي:

1- يرفع منسق المجال تنسيقاً خطياً (يستخدم النموذج التنظيمي المرفق) بالإضافة أو تعديل الإجراءات على الخطة لفريق التطوير.

2- يجتمع فريق التطوير ويتخذ القرار بالموافقة من عدمها على تنسيق منسق المجال.

4- تبلغ المدرسة بالقرار المتخذ.

في حال دعت الحاجة في المدرسة لإجراء مناقلات بين المجالات المالية، يجتمع فريق تطوير المدرسة واللجنة المالية في المدرسة وتتخذ القرار المناسب مع توثيق القرار ورقياً في سجلات المدرسة بشرط أن يكون النشاط مدرج في الخطة التطويرية (الاجرائية) للمدرسة.

المادة (8):

في حال دعت الحاجة في المديرية لإجراء مناقلات بين المجالات المالية وفي الفئة الواحدة فقط (حاجات المديرية/ الحاجات المشتركة) يجتمع فريق تطوير المديرية برئاسة مدير التربية والتعليم واللجنة المالية في المديرية وتتخذ القرار المناسب مع توثيق القرار ورقياً في سجلات المديرية على أن يكون الصرف للأشطة المدرجة في الخطة التطويرية فقط.

المادة (9):

تمنح مدارس اللجوء السوري في المخيمات منحة مالية وفق أحكام هذه الأسس، ويتم الصرف منها حسب الأصول.

المادة (10):

1- تمنح مديريات التربية والتعليم الداعمة للتميز والحاصلة على جائزة الملكة رانيا العبدالله مبلغاً ثابتاً، يضاف إلى منحة التطوير السنوية للمديرية ويصرف وفق أحكام هذه الأسس بتخصيص (9000) دينار أردني للمراكز الثلاثة الأولى بالتساوي.

2- يمنح مجلس التطوير التربوي الداعم للتميز مبلغاً ثابتاً للتميز المجتمعي، يضاف إلى منحة التطوير السنوية للمديرية ويصرف وفق أحكام هذه الأسس وتخصيص مبلغ (18000) ألف دينار أردني للمراكز الثلاثة الأولى في الأقاليم الثلاثة على النحو الآتي :

- أ- (3000) دينار أردني للمركز الأول لكل إقليم.
- ب- (2000) دينار أردني للمركز الثاني لكل إقليم.
- ج- (1000) دينار أردني للمركز الثالث لكل إقليم.

المادة (11):

تلغي هذه الأسس أي أسس سابقة تتعارض مع أحكامها.

أوجه صرف المنحة داخل المديرية: يتم صرف منحة المديرية على النحو الآتي

حاجات المديرية بنسبة (40%)

الحاجات المشتركة للمدارس (%60)	التنمية المهنية والصيانة الخفيفة	دعم التميز والإبداع للموظفين والطلاب مثل : 1- دعم الطالب المبدع والمعلم المبدع والموظف والمدير	لوائح التعلم عن بعد مثل : 1- توفير ورق وأقلام ولوازم تدريس وتدريب. 2- شراء لوازم تدريس حاسوب / مواد تعليمية. 3- برمجيات تعليمية... الخ 4- حزم الإنترنت	المجتمع المحلي المشاركة مع مثل : - رعاية الاجتماعات المرتبطة بالمجتمع المحلي وأولياء الأمور. - ورشات عمل. تكريم داعمين... الخ	برامج مركزية مثل: يقر فيها الصرف من المنحة بتوجيه من الوزارة ، تدريب مجالس التطوير والمجالس القيادية على مجمع الشراكة المجتمعية في برنامج القيادة ، تنمية مهنية فني مستنوي الشبكات..... الخ	مجتمعات التعلم المهنية مثل : 1- عقد مجتمعات تعلم بلان من ذاتي المديرية أو مع دلائل المدارس بحيث يتم توفير مستلزمات العمل 2- عقد مجتمعات تعلم بين المشرفين التربويين 3- عقد مجتمعات تعلم من ضيف مختص حول قضية تربوية تخدم التعلم... الخ على مستوى المديرية	%15-1	%15-1	%15-1	%15-1	%15-1	%15-1
<p>1- تجهيز غرفة متعددة الأغراض بالتجهيزات الاتية (أجهزة حاسوب، مقاعد، ستائر، مكيف، طاولات، داتا شو... الخ)</p> <p>2- الصيانة الخفيفة مثل (صيانة لوريات المياه، أبواب، نوافذ... الخ).</p>	<p>1- تجهيز غرفة متعددة الأغراض بالتجهيزات الاتية (أجهزة حاسوب، مقاعد، ستائر، مكيف، طاولات، داتا شو... الخ)</p> <p>2- الصيانة الخفيفة مثل (صيانة لوريات المياه، أبواب، نوافذ... الخ).</p>	<p>1- دعم الطالب المبدع والمعلم المبدع والموظف والمدير</p> <p>2- أنشطة الطلابية والمشاركات الخارجية والداخلية... الخ</p>	<p>1- توفير ورق وأقلام ولوازم تدريس وتدريب. 2- شراء لوازم تدريس حاسوب / مواد تعليمية. 3- برمجيات تعليمية... الخ 4- حزم الإنترنت</p>	<p>مثل : - رعاية الاجتماعات المرتبطة بالمجتمع المحلي وأولياء الأمور. - ورشات عمل. تكريم داعمين... الخ</p>	<p>مثل : يقر فيها الصرف من المنحة بتوجيه من الوزارة ، تدريب مجالس التطوير والمجالس القيادية على مجمع الشراكة المجتمعية في برنامج القيادة ، تنمية مهنية فني مستنوي الشبكات..... الخ</p>	<p>1- عقد مجتمعات تعلم بلان من ذاتي المديرية أو مع دلائل المدارس بحيث يتم توفير مستلزمات العمل 2- عقد مجتمعات تعلم بين المشرفين التربويين 3- عقد مجتمعات تعلم من ضيف مختص حول قضية تربوية تخدم التعلم... الخ على مستوى المديرية</p>	<p>1- عقد مجتمعات تعلم بلان من ذاتي المديرية أو مع دلائل المدارس بحيث يتم توفير مستلزمات العمل 2- عقد مجتمعات تعلم بين المشرفين التربويين 3- عقد مجتمعات تعلم من ضيف مختص حول قضية تربوية تخدم التعلم... الخ على مستوى المديرية</p>	<p>1- عقد مجتمعات تعلم بلان من ذاتي المديرية أو مع دلائل المدارس بحيث يتم توفير مستلزمات العمل 2- عقد مجتمعات تعلم بين المشرفين التربويين 3- عقد مجتمعات تعلم من ضيف مختص حول قضية تربوية تخدم التعلم... الخ على مستوى المديرية</p>	<p>1- عقد مجتمعات تعلم بلان من ذاتي المديرية أو مع دلائل المدارس بحيث يتم توفير مستلزمات العمل 2- عقد مجتمعات تعلم بين المشرفين التربويين 3- عقد مجتمعات تعلم من ضيف مختص حول قضية تربوية تخدم التعلم... الخ على مستوى المديرية</p>	<p>1- عقد مجتمعات تعلم بلان من ذاتي المديرية أو مع دلائل المدارس بحيث يتم توفير مستلزمات العمل 2- عقد مجتمعات تعلم بين المشرفين التربويين 3- عقد مجتمعات تعلم من ضيف مختص حول قضية تربوية تخدم التعلم... الخ على مستوى المديرية</p>	<p>1- عقد مجتمعات تعلم بلان من ذاتي المديرية أو مع دلائل المدارس بحيث يتم توفير مستلزمات العمل 2- عقد مجتمعات تعلم بين المشرفين التربويين 3- عقد مجتمعات تعلم من ضيف مختص حول قضية تربوية تخدم التعلم... الخ على مستوى المديرية</p>	<p>1- عقد مجتمعات تعلم بلان من ذاتي المديرية أو مع دلائل المدارس بحيث يتم توفير مستلزمات العمل 2- عقد مجتمعات تعلم بين المشرفين التربويين 3- عقد مجتمعات تعلم من ضيف مختص حول قضية تربوية تخدم التعلم... الخ على مستوى المديرية</p>
%100	%30-1	%15-1	%20-1	%15-1	%15-1	%15-1	%15-1	%15-1	%15-1	%15-1	%15-1	%15-1