



وَأَنَّ التَّوْبَةَ لِلَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ
مَدِيرُ السَّاعَاتِ
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

تعميم رقم (٤٩) لسنة 2023

الرقم ٢١٩٩ / ١٠ / ٨
التاريخ ١٤ / ١٠ / ٢٠٢٣
الموافق ٢٤ / ٨ / ١٤٤٥

السادة مديري المدارس ومديراتها الحكومية

الموضوع / (التشريعات التربوية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 34593/42/1 الموافق 2023/8/6 م ،
والمتعلق بالموضوع أعلاه ، أرفق طيا تعليمات معدلة لتعليمات مدارس الملك عبد الله الثاني
للتميز رقم (4) لسنة 2023 ، للاطلاع والعمل بموجبها .

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم
لواء بني كنانة
فاطمة نهر خاشوق

د. محمد بن عبد الجبار

د. محمد بن عبد الجبار

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية
نسخة للسيد ر.ق التعليم العام وشؤون الطلبة
نسخة للسيد مسؤول برنامج المتفوقين والموهوبين
المرفقات عدد: (4)

الملكية الأردنية الهاشمية

عائق: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦٤ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

تعليمات رقم (1) لسنة 2021
(مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز لسنة 2021)
وتعديلاتها

المادة (1)

تسمى هذه التعليمات (تعليمات مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز لسنة 2021) ويعمل بها من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

المادة (2)

أ- يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما ورنيت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك.

الوزارة : وزارة التربية والتعليم.

الوزير : وزير التربية والتعليم.

المدرسة : مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز المنشأة في مركز كل محافظة.

الاختبار : اختبار القدرات المعرفية المعتمد من الوزارة.

المتفوق : الطالب ذو التحصيل الدراسي المرتفع الواقع في أعلى (5 %) من التوزيع الإحصائي للمعدل العام للعلامات المدرسية أو أية اختبارات تحصيلية أخرى ذات مواصفات معتمدة مقترناً بمعامل ذكاء مرتفع تحدده الوزارة.

ب - لغايات أحكام هذه التعليمات يشمل المتفوق لفظي المنكر والمؤنث.

المادة (3)

تنشئ الوزارة مدرسة تسمى (مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز) يلتحق بها الطلبة المتفوقون في مركز كل محافظة ضمن إمكانات الوزارة.

المادة (4)

أ- تشكل اللجان المنصوص عليها في المادة (6) من نظام المؤسسات التعليمية للطلبة الموهوبين والتميزين بقرار من الوزير على أن يُحدّد رئيس كل لجنة وأعضاؤها في القرار ذاته.

ب- تصرف أجور كل من رئيس وأعضاء اللجان المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة وفق أحكام تعليمات منح المكافآت والحوافز لموظفي الخدمة المدنية.

المادة (5)

معايير ترشيح الطلبة وقبولهم في المدارس:

- أ- أن يكون الطالب حاملاً للرقم الوطني أو النطاق التعريفية لأبناء الأرنبات.
 - ب- أن يكون الطالب قد أنهى الصف السادس الأساسي بنجاح.
 - ج- أن يكون الطالب من ضمن أعلى (10%) من الطلبة الذين حققوا أعلى معدل منوي في المباحث الأساسية الأتية: (اللغة العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، والعلوم) على مستوى المدرسة.
 - د- أن يكون الطالب قد حقق أعلى العلامات في الاختبار في ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة.
- ب. يرشح أعلى (10%) من الطلبة الذين توافرت فيهم الشروط المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة، ويجري إخضاعهم للاختبار على أن لا يزيد عدد المرشحين على (3000) طالب في كل محافظة.
- ج. يقبل الطلبة الذين حققوا أعلى العلامات في الاختبار في ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة.

المادة (6)

إجراءات الاختبار:

- أ. تُحدد الوزارة موعد استقبال طلبات الترشيح، وزمان انعقاد الاختبار ومكانه ومدته.
- ب. يفقد الطالب حقه بالتقدم للاختبار إذا تجاوز المواعيد المحددة من الوزارة.
- ج. تُعلن أسماء المقبولين في المدارس بالطريقة والموعده اللذين تحددهما الوزارة.

المادة (7)

أحكام عامة:

- أ. تتبع المدرسة إدارياً وفنياً لإدارة التعليم في مركز الوزارة.
- ب. تضع المدرسة برنامجاً علاجياً للطلبة الذين يكون أدائهم دون متوسط أدائهم في نهاية العام الدراسي.
- ج. يسمح للطلاب بالانتقال إلى المدرسة في محافظة أخرى، في حالات خاصة ومبررة، بناء على طلب ولي أمر الطالب، شريطة إحضار الوثائق القانونية التي تثبت ذلك، وتوافر الطاقة الاستيعابية، وموافقة الوزارة.
- د. يسمح للطلاب بالعودة إلى المدرسة إذا لم تتجاوز فترة انتقاله عامًا دراسيًا واحداً، شريطة اجتيازه امتحان المستوى للصف المنتقل إليه وفي ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة.
- هـ. تعد الوزارة الامتحانات النهائية لجميع الصفوف في المدارس.

و. تقوم المدرسة على نظام الاختلاط من حيث أعضاء الهيئتين الإدارية والتدريسية والطلبة.
ز. يتم اختيار مديري و/أو مديرات المدارس والمعلمين و/أو المعلمات والإداريين و/أو الإداريات
في المدرسة وفق أسس يصدرها الوزير لهذه الغاية.

المادة (8)

تلغى هذه التعليمات أية تعليمات أو أسس أخرى بالقدر الذي تتعارض فيه معها.

وزير التربية والتعليم
الأستاذ الدكتور "محمد خير" أبو قديس

تعليمات رقم (٤) لسنة ٢٠٢٣تعليمات معدلة لتعليمات مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز

المادة (١): تسمى هذه التعليمات (تعليمات معدلة لتعليمات مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز لسنة ٢٠٢٣) وتقرأ مع تعليمات مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز رقم (١) لسنة ٢٠٢١، المشار إليها فيما بعد بالتعليمات الأصلية لتعليمات واحدة ويعمل بها من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

المادة (٢): تعدل المادة (٥) من التعليمات الأصلية على النحو التالي :-

- ١- بإلغاء الرقم (٥%) الوارد في البند (٣) من الفقرة (أ) منها والاستعاضة عنه بالرقم (١٠%).
- ٢- بإلغاء الرقم (٥%) الوارد في الفقرة (ب) منها والاستعاضة عنه بالرقم (١٠%)، وإضافة عبارة (على أن لا يزيد عدد المرشحين على (٣٠٠٠) طالب في كل محافظة) إلى آخر الفقرة ذاتها.

المادة (٣): تعدل المادة (٧) من التعليمات الأصلية على النحو التالي :-

- ١- بإلغاء نص الفقرة (ب) منها والاستعاضة عنه بالنص التالي :-
(ب- تضع المدرسة برنامجاً علاجياً للطلبة الذين يكون أدائهم دون متوسط أدائهم في نهاية العام الدراسي).
- ٢- بإضافة عبارة (شريطة اجتيازه امتحان المستوى للصف المنتقل إليه) بعد عبارة (عاماً دراسياً واحداً) الواردة في الفقرة (د) منها.
- ٣- بإضافة الفقرات (هـ) و (و) و (ز) إليها بالنصوص التالية :-
هـ- تعد الوزارة الامتحانات النهائية لجميع الصفوف في المدارس.
و- تقوم المدرسة على نظام الاختلاط من حيث أعضاء الهيئتين الإدارية والتدريسية والنظية.
ز- يتم اختيار مديري و/أو مديرات المدارس والمعلمين و/أو المعلمات والإداريين و/أو الإداريات في المدرسة وفق أسس يصدرها الوزير لهذه الغاية.

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور حمدي محافظ