



وزارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ

مديريَّةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ الْوَاءِ بَنِي كَانَةِ

تعليم رقم (١٣) لسنة ٢٠٢٣
مديرى ومديرات المدارس الحكومية

الرقم: ٢٠٢٤/١٧
التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٢٤
الموافق: ٢٠٢٤/٨/٨

الموضوع: (البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 35070/10/3 بتاريخ 7/8/2023 أرجو العلم بأن فريقاً من برنامج الدعم الفي لقطاعي التعليم والشباب (TAP) بالتعاون مع المؤسسة المنهجية للأبحاث الاجتماعية (مايندست) وبالشراكة مع وزارة الشباب يقوم بإجراء دراسة حول "انطباع الرأي العام للشباب تجاه البرامج الشبابية التي تعقدها وزارة الشباب"، ويحتاج تلك الى إجراء مقابلات فردية مع عينة من طلبة المدارس في مدارسكم.

راجين منكم تسهيل مهمة الفريق المذكور وت تقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأدوات المرفقة مع الأدوات المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

وأقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

طه حامد
مدير التربية والتعليم
بلواء بنى كنانة
فاطمة نصر خاثور

جعفر دبور محو دار

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة: ر. ق الإشراف التربوي

نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

مرفقات: (9)صفحات

كرم دحامة
١٦

تعليم رقم (١٣) لسنة ٢٠٢٣

هاتف: ٥٦٠٧١٨١ فاكس: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

الملحق 1-أ: أداة المسح الكمية للفئة العمرية ما بين 12-17

القسم 1: المعلومات الديموغرافية

1. ما هو عمرك (أدخل العمر بالسنوات)

2. في أي صفة انت؟

3. الجنس

(a) ذكر

(b) أنثى

4. في أي محافظة تعيش حالياً؟ (اختر من محافظات الأردن الـ 12)

(a) اربد

(b) المفرق

(c) جرش

(d) عجلون

(e) عمان

(f) الزرقاء

(g) البلياء

(h) مادبا

(i) الكرك

(j) الطفيلة

(k) معان

(l) العقبة

5. إذا كان المستجوب يعيش في معان أو عمان، اسأل: حدد في أي جزء من المحافظة تعيش:

(a) منطقة البتراء (إذا تم اختيار معان أو عمان)

(b) الاوية أخرى في معان (إذا تم اختيار معان أو عمان)

(c) مناطق غرب عمان (إذا تم اختيار عمان أو عمان)

(d) مناطق شرق عمان (إذا تم اختيار عمان أو عمان)

6. ما طبيعة المنطقة التي تعيش بها حالياً؟

(a) مدينة

(b) قرية

7. ما هو أعلى مستوى تعليمي أكمله والذك بخجاج؟

(a) المرحلة الابتدائية

(b) المرحلة الاعدادية

(c) المرحلة الثانوية

(d) شهادة الترب المهن

(e) دبلوم لمدة عامين

تحميم
تحميم
احمد
احمد

(f) درجة البكالوريوس

(g) درجة الماجستير

(h) دكتوراه

8. ما هو أعلى مستوى تعليمي أكمته ولذلك يندرج؟

(a) المرحلة الابتدائية

(b) المرحلة الاعدادية

(c) المرحلة الثانوية

(d) شهادة التدريب المهني

(e) دبلوم لمدة عامين

(f) درجة البكالوريوس

(g) درجة الماجستير

(h) دكتوراه

9. كم عدد الأشخاص الذين يعيشون حالياً في منزلك من فيهم أنت؟

[]

10. هل تعاني من أي نوع من الاعاقة التي قد تؤثر على أنشطة حياتك اليومية (الخاصة/المترتبة/العملية)؟

(a) نعم

(b) لا

(c) أفضل لا أقول

10.1 إذا كانت الإجابة نعم، يرجى تحديد نوع الاعاقة:

(a) اعاقة بصرية (صعوبة في الرؤية)

(b) اعاقة سمعية (صعوبة في السمع)

(c) اعاقة جسدية (صعوبة في المشي أو صعود الدرج)

(d) صعوبة في التركيز أو التذكر

(e) صعوبة في التواصل

(f) أخرى (يرجى التحديد)

القسم 2: السلوكيات

1. في المتوسط كم ساعة تقضيها كل يوم في الأنشطة؟

[]

2. أي من الأنشطة الدالية مفضلة لديك؟ (يرجى تحديد كل ما ينطبق)

(a) مشاهدة التلفزيون / الأفلام

(b) قراءة الكتب أو القصص المصورة

(c) الاستماع إلى الموسيقى

(d) العاب الفيديو

- (e) تصفح الانترنت
- (f) الرياضة الحرة
- (g) المشاركة في الألعاب الرياضية المنظمة
- (h) المشاركة في المجموعات التي تجتمع على نفس النوع من الهواية التي ترغبتها
- (i) التطوع / خدمة المجتمع
- (j) فعالية، نشاط أو مؤتمر شبابي
- (k) أخرى (يرجى التحديد)
3. كم مرة تمارين الأنشطة خلال الأسبوع؟ (لأنشطة التي تم اختيارها في السؤال السابق: مرة واحدة، مرتين، أكثر من مرتين)
- (a) مشاهدة التلفزيون / الأفلام
- (b) قراءة الكتب أو القصص المصورة
- (c) الاستماع إلى الموسيقى
- (d) العاب الفيديو
- (e) تصفح الانترنت
- (f) الرياضة الحرة
- (g) المشاركة في الألعاب الرياضية المنظمة
- (h) المشاركة في المجموعات التي تجتمع على نفس النوع من الهواية التي ترغبتها
- (i) التطوع / خدمة المجتمع
- (j) فعالية، نشاط أو مؤتمر شبابي
- (k) أخرى (يرجى التحديد)
4. ما هي المعتقدات التي تحول دون مشاركتك في الأنشطة؟
- (a) معتقدات مادية
- (b) موافقة الوالدين
- (c) توفر وقت الفراغ
- (d) طبيعة النشاط
- (e) المواصلات
- (f) مرعد النشاط
- (g) أخرى (يرجى التحديد)
5. ما مدى رضاك عن أنشطتك الحالية؟ (يرجى التقييم على مقياس من 1-5، حيث 1 غير راض على الاطلاق و 5 راض للغاية)
6. خلال الإجازات الطويلة ما هي نوعية النشاطات التي تحصل المشاركة فيها؟ الرجاء اعطاء امثلة

7. في حال قررت المشاركة في أي نشاط هل تحتاج لـ:

- (a) اعلام والديك
- (b) اخذ الاذن من والديك
- (c) لا حاجة لأخذ الاذن او حتى اعلامهما

القسم 3: النوعي والتصورات لوزارة الشباب

1. هل سمعت عن وزارة الشباب من قبل؟ (ملاحظة: في حال كانت الإجابة "لا"، يرجى من الشخص الذي يجري المقابلة أن يقوم بإرشاد الشباب عن كيفية الوصول إلى موقع وزارة الشباب الإلكتروني ومصفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بوزارة)

- (a) نعم
- (b) لا

2. هل يمكنك التعرف على شعار وزارة الشباب؟ (أعرض الشعارات ودع المستجيب يختار واحد)

- (a) نعم
- (b) لا

3. ما مدى معرفتك بوزارة الشباب ورسالتها لخدمة الشباب في الأردن؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 ليس مالوفا على الإطلاق و 5 مالوف جداً)

4. ما الأعمار التي تخدمها وزارة الشباب وتستهدفها بالأنشطةها (يرجى التوقيع للمسجوب بمكتبة اختيار أكثر من إجابة)؟

- (a) أقل من 12 عام
- (b) ما بين 12-17
- (c) ما بين 18-29
- (d) أكبر من 29 عام
- (e) لا أعلم

5. ما مدى معرفتك لخدمات وأنشطة وزارة الشباب التالية؟

التالية هي بعض الأمثلة على الأنشطة الشبابية:

- (a) معسكرات الحسين للعمل والبناء
- (b) بطولات كرة القدم الرمضانية
- (c) المعهد السياسي/الحكومة الشبابية أو البر لمن الشباني التربوي
- (d) مركز شباب الشابات (اسم المحافظة)
- (e) المدن الرياضية (المحافظة: اربد، عمان، الزرقاء، مادبا، العقبة)
- (f) بيوت الشباب (المحافظة: في جميع المحافظات تقريباً)
- (g) حاضنات الأعمال
- (h) مركز اعداد القيادات
- (i) أخرى حدد
- (j) لا أعلم

6. ما مدى رضاك عن خدمات وأنشطة وزارة الشباب المذكورة في السؤال السابق؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 غير راض على الإطلاق و 5 راض للغاية)

[]

7. هل سبق لك أن شاركت في نشاط نظمته وزارة الشباب؟

(a) نعم (أجب الأسئلة من 9-8)

(b) لا

8. إلى أي مدى أضاف لك حضور أي من هذه الأنشطة مهارات أو معارف جديدة؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 غير راض على الإطلاق و 5 راض للغاية)

[]

9. إلى أي مدى ساهم حضور أي من هذه الأنشطة في تطوير أي من المهارات أو المعارف التي تمتلكها بالفعل؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 غير راض على الإطلاق و 5 راض للغاية)

[]

10. حسب معرفتك، هل نظمت وزارة الشباب مؤخراً أي برنامج أو أنشطة للشباب؟

(a) نعم

(b) لا

11. ما مدى أحتمالية مشاركتك في برنامج أو نشاط تنظمه وزارة الشباب في المستقبل؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 غير محتمل على الإطلاق و 5 محتمل جداً)

[]

12. هل زرت أي من المراكز الشبابية التابعة لوزارة الشباب؟

(a) نعم (أجب الأسئلة 14-13)

(b) لا

13. كيف تقيم تجربتك؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 غير راض على الإطلاق و 5 راض للغاية)

[]

14. كيف عرفت عن هذا المركز وما يقدمه من نشطة؟

[]

15. هل لديك أي توصيات لتحسين خدمات المراكز الشبابية؟

[]

القسم 4: مؤشر فعالية التواصل (CEI)

1. هل شاهدت أو سمعت من قبل أي مادة اعلامية عن احدث خدمات وبرامج وزارة الشباب من قبل؟

(a) نعم

(b) لا

المحتوى

2. إلى أي مدى تجد محتوى مواد الاعلام والاتصال الخاصة بوزارة الشباب ذات صلة وفائدة للشباب؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 ليس ذات صلة ومفيدة على الإطلاق و 5 وثيقة ذات صلة ومفيدة للغاية)

[]

3. إلى أي مدى تجد أن إعلانات وزارة الشباب تحث الشباب و تشجعهم على المشاركة في الأنشطة، فعالياتها والخدمات التي تقدمها؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 غير مشجعة على الإطلاق و 5 مشجعة للغاية)

[]

الوضوح

4. ما مدى سهولة فهم محتوى مواد الاعلام والاتصال الخاصة بوزارة الشباب؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 صعب جدا و 5 سهل جدا)

[]

5. هل تشعر أن محتوى مواد الاعلام والاتصال الخاصة بوزارة الشباب جاذب و متناسب بالنسبة إليك؟ (مقياس من 1-5 ، حيث 1 ضعيف جدا و 5 ممتاز جدا)

[]

الترفيت

6. هل تعتقد أن وزارة الشباب تقوم و تشارك المعلومات المتعلقة بالبرامج والأنشطة و الفعاليات في الوقت المناسب لك؟ (مقياس من 1-5، حيث 1 الترفيت غير ملائم جدا و 5 الترفيت مناسب جدا)

[]

الاستجابة

7. هل جربت الاستئثار عن أي أنشطة او فعاليات تخص وزارة الشباب؟

إذا نعم، أسل عن سرعة الاستجابة

(a) لا، لماذا؟

8. هل قمت شكوى عن أي أنشطة او فعاليات تخص وزارة الشباب؟

إذا نعم، أسل عن سرعة الاستجابة

(a) لا، لماذا؟

القسم 5: مصادر المعلومات

1. ما هي مصادر المعلومات التي تعتمد عليها بشكل أساسي للبقاء على اطلاع بالأحداث والأخبار الحاربة بشكل عام؟

(a) الأخبار التلفزيونية

(b) الواقع الإخباري على الانترنت

c) وسائل التواصل الاجتماعي

d) من الأصدقاء أو العائلة

e) التطبيقات الالكترونية

f) الراديو

g) الصحف المطبوعة

h) الواقع الرسمي الاخباري

i) أخرى (يرجى التحديد)

2. عندما يطعن الأمر بالمعلومات حول الأحداث الجارية، ما هو المصدر الذي تثق به أكثر؟

a) الاخبار التلفزيونية

b) الواقع الاخباري على الانترنت

c) وسائل التواصل الاجتماعي

d) من الأصدقاء أو العائلة

e) التطبيقات الالكترونية

f) الراديو

g) الصحف المطبوعة

h) الواقع الرسمي الاخباري

i) أخرى (يرجى التحديد)

3. كم مرة تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي للحصول على الاخبار والمعلومات؟

a) نادراً

b) من حين لآخر

c) بانتظام

d) دائماً

4. ما هي منصات التواصل الاجتماعي التي تستخدمها بشكل أكبر للحصول على الاخبار والمعلومات؟

a) الفيس بوك

b) انستغرام

c) تويتر

d) يوتيوب

e) تيك توك

f) سناب شات

g) أخرى (يرجى التحديد)

5. كم مرة تتحقق من الاخبار والمعلومات التي تحصل عليها من وسائل التواصل الاجتماعي؟

a) نادراً

b) من حين لآخر

c) بانتظام

(d) دائمًا

6. ما مدى ثقتك في الأخبار والمعلومات التي تحصل عليها من وسائل التواصل الاجتماعي؟

(a) لا أثق بها على الإطلاق

(b) القليل من الثقة

(c) إلى حد ما

(d) الكثير من الثقة

(e) ثقة تامة

7. ما هي مصادر المعلومات التي تعتمد عليها بشكل أساسي للتعرف على الخدمات أو البرامج والنشاطات والفعاليات؟

(a) الأخبار التلفزيونية

(b) الواقع الإخبارية على الإنترنت

(c) وسائل التواصل الاجتماعي

(d) من الأصدقاء أو العائلة

(e) التطبيقات الإلكترونية

(f) الراديو

(g) الصحف المطبوعة

(h) الواقع الرسمية الإخبارية

(i) أخرى (يرجى التحديد)

8. عندما يتعلق الأمر بالتعرف على الخدمات أو البرامج والنشاطات والفعاليات الجديدة، ما هو المصدر الذي تثق به أكثر؟

(a) الأخبار التلفزيونية

(b) الواقع الإخبارية على الإنترنت

(c) وسائل التواصل الاجتماعي

(d) من الأصدقاء أو العائلة

(e) التطبيقات الإلكترونية

(f) الراديو

(g) الصحف المطبوعة

(h) الواقع الرسمية الإخبارية

(i) أخرى (يرجى التحديد)

9. إذا رغبت وزارة الشباب بنشر محتوى إعلاني أو تطبيقي ماهي قنوات الاتصال التي يفضل أن تستخدمها للوصول لأكبر عدد ممكن

من فئة الشباب؟

(a) التلفاز

(b) الواقع عبر الإنترنت

(c) وسائل التواصل الاجتماعي

(d) إعلانات بالشوارع

(e) التطبيقات الإلكترونية

- (f) الزيارات
- (g) الصحف المطبوعة
- (h) المواقع الرسمية الاخبارية
- (i) التواصل من خلال المؤسسات التعليمية
- (j) اخرى (يرجى التحديد)

10. هل سبق وان سمعت او استخدمت اي من التطبيقات الالكترونية (خاصة تلك عبر الموبايل) التي تروج للبرامج الشبابية وتشجع الشباب على المشاركة بها والتواصل معها؟

- (a) نعم (اذكر اسم التطبيق)
- (b) لا

11. إذا قالت وزارة الشباب بإطلاق تعليمي للترويج للبرامج الشبابية والمشاركة في الفعاليات والتواصل معها، هل ستقوم بتحميله واستخدامه؟

- (a) نعم
- (b) لا (الماء)

تنوية

تنفي وزارة الشباب سياسة تُسلوي بين الجنسين، وفق اصول النحو والصرف، ويبيان اللغة العربية، لذا يرجى الاخذ بعين الاعتبار بأن أي استخدام لأنفاظ مُنكرة تذكر لغويًا مثل (شباب، مسؤول، مدير...) سواء بصيغة المفرد أو المثنى أو الجمع وما يرتبط بها من حروف وضمنها متصلة، أو منفصلة، فهي جميعها أسماء (نوع) وليس أسماء (ذات)، وهي تدل على من ينطبق / تطبق عليه/ عليها الصفة المقصودة من كلا الجنسين، دون تحضير جنس أو تقييمه على الآخر.