



وَلَاةَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كانة

تعميم رقم (٤٣) لسنة 2022م

المشرفون التربويون

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم ٢٢٢ / ١ / ٧
التاريخ ١٤٤٢ / ٧ / ١٤
الموافق ٢٠٢٢ / ٥ / ١٤

الموضوع: (الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

اشارة الى الكتاب م ت 6429١6/14 بتاريخ 2022/02/13 نحيطكم علمًا بأنه تم طرح البرنامج المذكور أعلاه للراغبين من مديري المدارس والمساعدين والمشرفين التربويين في المديرية وفق المعايير والشروط المرفقة تعبئة طلب الالتحاق إلكترونيا خلال الفترة ما بين (13- 20212/2/19) عبر الرابط الآتي :

<https://form.jotform.com/QRTAFORM/ailpdgac>

أو عبر الماسح الضوئي:



علمًا بأن الطلب متاح أيضا على موقع الوزارة.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم للواء بني كانة
الدكتور عبادة التميمي
مدير التربية والتعليم

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة: ر. ق الإشراف التربوي
نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

مرفق: تعريف ببرنامج الدبلوم المهني في القيادة التعليمية

المملكة الأردنية الهاشمية



أطلقت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في أيار من عام 2016 بالتعاون مع الجامعة الأردنية وبدعم من وزارة الشؤون الدولية في كندا، ضمن مشروع «تعزيز برامج التنمية المهنية للمعلمين» مع الأكاديمية. يستند الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة إلى مناهج التنمية المهنية المطور من جامعة كونيتيكت الأمريكية والذي تنفذه الأكاديمية بالتعاون معها، ويهدف الدبلوم المكوّن من 24 ساعة معتمدة إلى:

1. رفع مستوى الفهم والاستيعاب المفاهيمي للقيادة التعليمية بهدف بلورة رؤية المدرسة وقيادة التعلّم لتحقيقها.
2. تطوير استراتيجيات لتحسين المدرسة من خلال التخصّص الدقيق لتنظيم المدرسة وثقافتها ومناهجها والممارسات التدريسية لكادرها التعليمي وتطويرهم المهني.
3. تطبيق التعلّم الجديد لمواجهة مشكلة واقعية في الممارسات التدريسية، وتكوين مجتمع تطوير شبكي قائم على التأمل الذاتي بين أفراده وتبادل التغذية الراجعة الإجرائية فيما بينهم.



المجموعات التدريبية الأربعة الركنية

يشتمل الدبلوم على أربعة مجتمعات تدريبية يتوافق محتواها مع المحتوى الخاص ببرامج القيادة التعليمية في جامعة كونيتيكت، ومع مضمون الإطار العام للتنمية المهنية المستدامة للقيادة (CPDL)، ومعايير القيادة المدرسية، إضافة إلى مكونات داعمة تهدف إلى تقديم تطبيقات عملية تدعم الممارسات القيادية المتقدمة، تتضمن تطبيق الجولات التدريسية في مدارس المشاركين والاتحاق بمساق فرق البيانات لتحسين التعلّم والتعليم الذي يركّز على دور مجتمع التعلّم المهني في تحليل بيانات تحصيل الطلبة من مصادر متعددة للبيانات وتفسيرها؛ للكشف عن المشكلات المتعلقة بتعلّم الطلبة، إضافة إلى ورشة

تدريبية وجاهية بعنوان القيادة أثناء الأزمات.

يقدم الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في تسعة أشهر أكاديمية وفق نهج التعلّم الإلكتروني المتمازج، إذ يركّز الدبلوم على خلق تجربة تعليمية تفاعلية يتوقع من المشاركين خلالها التفاعل مع أقرانهم ومدرّبيهم ومحتوى المجموعات التدريبية، والتي تستغرق ثلاثة أسابيع لكل مجمع تدريبي باستخدام منصة تعلّم إلكترونية، ما يعادل 40 ساعة تعلم عبر الإنترنت.

أثناء رحلة التعلّم يُطلب من المشاركين المشاركة في أنشطة عمل فردية تُسهم في تعزيز التعلّم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلّم يدعم المدربون تعلّم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

يقيم المشاركون في الدبلوم بطريقتين:

1. التقييم التكويني: إيمانًا بأهمية التقييم التكويني في تكييف التدريس ودعم المشاركين أثناء رحلة تعلّمهم، يطبق مجموعة متنوعة من أساليب التقييم التكويني كالتغذية الراجعة المستمرة على مهمات التعلّم التي ينفذها المشاركون على منصة التعلّم الإلكترونية، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهماتهم الأدائية الختامية قبل تسليمها بشكلها النهائي للتقييم.



2. التقييم الختامي:

- a. المهمة الأدائية: مع نهاية كل مجمع تدريبي يندمج المشاركون في تطبيق مهمة أدائية لمدة 2 - 3 أسابيع تتطلب منهم تطبيق ما تعلموه من معارف ومهارات وتطبيقه ضمن سياق واقع مدارسهم. وتقيم المهمة وفق معايير محددة في سلم تقدير لفظي معذ لهذه الغاية، يتم توضيحه للمشاركين قبل تنفيذهم المهمة.
- b. المهمة الختامية الشاملة: تعدّ هذه المهمة تنويجاً للتعلم في دبلوم القيادة التعليمية المتقدمة، يطبق فيها المشاركون ما تعلموه عبر المجموعات التدريبية الأربعة على مشكلات حقيقية يواجهونها في مدارسهم، حيث سيوفر الدبلوم فرصة للمشاركين لتوظيف ما تعلموه من مفاهيم أساسية لمساعدتهم على المشاركة في عمليات التحسين المستمر لمدارسهم.

معايير القبول

- يستهدف الدبلوم مديري المدارس والمساعدين ورؤساء قسم الإشراف والمشرفين التربويين ممن هم على رأس عملهم في وزارة التربية والتعليم.
- ألا تقل عدد سنوات الخبرة في المسمى الوظيفي الحالي عن سنة واحدة.
- ألا تزيد عدد سنوات الخبرة في وزارة التربية والتعليم عن 20 سنة.
- ألا تقل رتبة المتقدم عن معلم/إداري أول.
- اجتياز امتحان القيادة التعليمية (برنامج تطوير المدرسة والمديرية) بنجاح.
- أن يخلو ملف المتقدم من العقوبات سارية المفعول.
- سيخضع من تطبق عليه الشروط أعلاه إلى مقابلة شخصية ستعقد عن بُعد عبر تطبيق زوم.

** سيتم تخصيص 70% من المقاعد لمديري المدارس، 15% للمساعدين، و5% لرؤساء قسم الإشراف، و10% للمشرفين التربويين.

متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات القيادية بما ينعكس إيجاباً على تحسين تعلم الطلبة.
- مهارات حاسوبية.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء.

التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطبقت عليك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط

مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الأحد الموافق 2022/2/13 إلى مساء يوم السبت الموافق 2022/2/19



الخطة الزمنية للدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة للعام 2022

منهجية التنفيذ	الفترة الزمنية		التعليق
	من	إلى	
وجهاً لوجه	2022/3/23	2022/3/20	الاجتماع الأول - التعريفي
عن بعد	2022/4/17	2022/3/27	المجمع التدريبي الأول
تسليم عبر منصة التعلم		2022/5/19	مهمة المجمع التدريبي الأول الأدائية
عن بعد	2022/6/6	2022/5/15	المجمع التدريبي الثاني
تحميل عبر منصة التعلم		2022/7/6	موعد مهمة المجمع التدريبي الثاني
عن بعد	2022/8/22	2022/7/31	المجمع التدريبي الثالث
تسليم عبر منصة التعلم		2022/9/28	موعد مهمة المجمع التدريبي الثالث
تطبيق عملي في بعض من مدارس المشاركين	2022/9/29	2022/9/25	الجولات التدريسية
عن بعد	2022/10/24	2022/10/2	المجمع التدريبي الرابع
تسليم عبر منصة التعلم		2022/11/17	موعد مهمة المجمع التدريبي الرابع
تسليم عبر منصة التعلم	2022/11/22	2022/11/8	المهمة الختامية الشاملة
وجهاً لوجه	2022/12/4	2022/11/27	القيادة في وقت الأزمات
وجهاً لوجه	2022/12/15	2022/12/11	اللقاء الختامي - التقييم البعدي

- قد يتم إجراء بعض التعديلات على الخطة الزمنية وفقاً لبعض المتغيرات، وسيتم إعلام المقبولين بالتعديلات في حينها.
- سيكون مساق فرق البيانات لتحسين التعلم والتعليم متاحاً عبر منصة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين طوال فترة الدبلوم عبر الرابط. <https://lms.eqrta.edu.jo/ar>