



وزاره التربية والتعليم

مديريه التربية والتعليم الماء بنى كاتنه

الرقم ٣٤٨ / ١ / ٧  
التاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٢  
الموافق ١٤٤٥/٢/٢٢

تعيم رقم ( ٤٧ ) نسنة 2023م

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:

المادة الدراسية المقررة لطلبة التعليم الثانوي الشامل

المهني للفرعين: الزراعي، والاقتصاد المنزلي في مبحث

الكيمياء للصف الثاني عشر للعام الدراسي

2023/2024 (الفصل الدراسي الثاني)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

اشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ن / 73/2/1 تاريخ 2024/2/1، ولاحقاً لكتاب رقم م ن / 198/2/1 تاريخ 2023/1/30، تكون المادة الدراسية المقررة لطلبة التعليم الثانوي الشامل المهني للفرعين: الزراعي، والاقتصاد المنزلي في مبحث الكيمياء للصف الثاني عشر للعام الدراسي 2023/2024م للفصل الدراسي الثاني هي من كتاب الكيمياء (كتاب الطالب+كتاب الأنشطة والتجارب العملية) الفصل الدراسي الأول /الصف الثاني عشر/ الفرع العلمي/ طبعة 2023م، وتتضمن ما ورد في الجدول المرفق، راجيا العمل بموجبه.

وأقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون الإدارية والمالية  
هشام محمد يجادل

د/ هشام  
م. يجادل

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية  
نسخة: ر. ق الإشراف والتدريب التربوي  
نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

المادة الدراسية المقررة لطلبة التعليم الثانوي الشامل المهني للفرعين: الزراعي والاقتصاد المنزلي من كتاب الكيمياء  
ثاني عشر للعام الدراسي 2023/2024م (الفصل الدراسي الثاني):

الوحدة	الفصل الدراسي	الدرس/البند	عدد الحصص
الثالثة: سرعة التفاعلات الكيميائية		<p>الدرس الأول: مسرعة التفاعلات الكيميائية (الصفحات: 7-21).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جميع أمثلة مراجعة الدرس الأول مطلوبة (الصفحة 22).</li> </ul> <p>الدرس الثالث: نظرية التصادم والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعل (الصفحات: 34-49).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جميع أمثلة مراجعة الدرس الثالث مطلوبة (الصفحة 48).</li> </ul> <p>الأمثلة المطلوبة من أمثلة مراجعة الوحدة الثالثة (الصفحات: 50-52):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السؤال رقم (1) (طاقة تنشيط التفاعل، سرعة التفاعل الكيميائي).</li> <li>- الأمثلة رقم (2)، (3)، (4)، (5)، (6)، (8)، (9).</li> <li>- السؤال رقم (12) / الفروع (2، 3، 4، 5، 7، 8، 9، 10، 11، 12).</li> <li>- السؤالان (13)، (14).</li> </ul>	
الرابعة: الكيمياء العضوية		<p>الدرس الأول: تفاعلات (الإضافة والتحف) (الصفحات: 53-68).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جميع أمثلة مراجعة الدرس الأول مطلوبة (الصفحة 69).</li> </ul> <p>الدرس الثاني: تفاعلات الاستبدال والتآكسد والاختزال (الصفحات: 70-83).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جميع أمثلة مراجعة الدرس الثاني مطلوبة (الصفحات: 84-85).</li> </ul> <p>الأمثلة المطلوبة من أمثلة مراجعة الوحدة الرابعة (الصفحات: 114-117):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأمثلة رقم (1)، (2)، (3)، (5)، (6).</li> <li>- السؤال رقم (11) / الفروع (1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 18، 20).</li> </ul>	
<b>الكيمياء/ كتاب الأنشطة والتجارب العملية</b>			
الثالثة: سرعة التفاعلات الكيميائية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- التجربة الاستهلاكية: أثر زيادة تركيز المواد المتفاعلة في سرعة التفاعل الكيميائي (الصفحتان: 4-5).</li> <li>- التجربة رقم (1): التغير في تركيز مادة متفاعلة A ومادة ناتجة B في وحدة الزمن (الصفحتان: 6-7).</li> <li>- التجربة رقم (2): العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي (الصفحتان: 8-9).</li> </ul> <p>أمثلة التفكير: السؤال رقم (2) (الصفحة 11)</p>	
الرابعة: الكيمياء العضوية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- التجربة الاستهلاكية الكشف عن المجموعات الوظيفية في بعض المركبات العضوية (الصفحتان: 14-15).</li> <li>- التجربة رقم (1): التمييز بين الألدهيدات والكيتونات (الصفحتان: 16-17).</li> <li>- أمثلة التفكير: الأمثلة رقم (1، 4، 5، 6، 7) (الصفحات: 20-24).</li> </ul>	

ملحوظة: جميع المفاهيم في مفرد المصطلحات المرتبطة بالمادة المقررة مطلوبة.