



وَلِلَّهِ التَّوَكُّلُ الْعَظِيمُ

مديرية التربية والتعليم اللواء بني كنانة



الرقم ٢٩٦ / ١ / ٧
التاريخ ١٩٦١ / ٥ / ٤
الموافق ٢٠٢١ / ١٤ / ٩

تعميم رقم (٥٥١) لسنة ٢٠٢١ م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:

(التوعية بالمعايير المهنية لتنمية المعلمين

ونظام رتب المعلمين)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

اشارة إلى الكتاب رقم م ت ١٦/١٤ ٤٨٢٢٣ بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢٢ يرجى تزويد قسم الإشراف بعلامة التقييم العملي للمعلمين الذين تدربوا على الموضوع أعلاه (أداة المراجعة الذاتية وخطة النمو المهني) بحيث يقوم كل مدير مدرسة بتقييم العاملين (إداريين ومعلمين) في مدرسته. من خلال تعبئة النموذج المرفق على ملف اكسل الالكتروني وإرسال الملف إلى ايميل قسم الإشراف (eshraftarbawe@gmail.com) بموعد أقصاه يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٢/١٤ م ، مرفقا لكم معايير التقييم ونموذج ملف الاكسل.

*ملاحظة: لا يقبل أي نماذج ورقية.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون الإدارية والمالية

نسخة للسيد مدير السيد الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر ق الاشراف والتدريب .

نسخة للرقابة الداخلية

المرفقات: ١- معايير التقييم.

٢- ملف الاكسل .

اداة تقييم أنموذج المراجعة الذاتية (٣٠ علامة)

| الرقم | الفقرة | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| | وجود مجالات رئيسة | | | | | |
| | وجود مجالات فرعية | | | | | |
| | وجود معايير تفصيلية | | | | | |
| | رصد نقاط القوة ونقاط الضعف للمعايير | | | | | |
| | وجود ٥ أولويات تطويرية | | | | | |
| | وجود الأدلة والشواهد (أسباب اختيار المعيار والأولوية التطويرية) | | | | | |

| الرقم | الفقرة | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|-------|---------------------|--|--|---|--|--|
| ١. | وجود مجالات رئيسية | وجود ثلاثة مجالات رئيسية على الأقل ومنبثقة كلها من الوثيقة | وجود ثلاثة مجالات رئيسية على الأقل، وغير منبثقة من الوثيقة (كلها أو بعضها) | وجود مجالات رئيسية عدد (٢)، ومنبثقة كلها من الوثيقة. | وجود مجالات رئيسية عدد (٢) وغير منبثقة من الوثيقة (كلها أو بعضها) أو وجود مجال رئيسي عدد (١) منبثق من الوثيقة | وجود مجال رئيسي عدد (١) غير منبثق من الوثيقة |
| ٢. | وجود مجالات فرعية | وجود ثلاثة مجالات فرعية على الأقل ومنبثقة كلها من الوثيقة | وجود ثلاثة مجالات فرعية على الأقل، وغير منبثقة من الوثيقة (كلها أو بعضها) | وجود مجالات فرعية عدد (٢)، ومنبثقة كلها من الوثيقة. | وجود مجالات فرعية عدد (٢) وغير منبثقة من الوثيقة (كلها أو بعضها) أو وجود مجال فرعي عدد (١) منبثق من الوثيقة | وجود مجال فرعي عدد (١) غير منبثق من الوثيقة |
| ٣. | وجود معايير تفصيلية | وجود ثلاثة معايير فرعية على الأقل، ومنبثقة كلها من الوثيقة ووفق الرتبة المحددة | وجود ثلاثة معايير فرعية على الأقل، وغير منبثقة من الوثيقة / أو لا تتوافق مع الرتبة المحددة (كلها أو بعضها) | وجود معايير عدد (٢)، ومنبثقة كلها من الوثيقة، ووفق الرتبة المحددة | وجود معايير عدد (٢)، وغير منبثقة من الوثيقة، أو غير متوافقة مع الرتبة المحددة أو وجود معيار عدد (١)، ومنبثق من الوثيقة ووفق الرتبة المحددة | وجود معيار عدد (١) غير منبثق من الوثيقة / أو لا يتوافق مع الرتبة |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| ٤ . | رصد نقاط القوة ونقاط الضعف للمعايير | رصد نقاط القوة والضعف لمعايير ومرتبطة مع المعايير ومتناسبة مع العلامة المرصودة / أو رصد قوة فقط أو ضعف فقط ومنبتقة من المعايير ووفق الرتبة | رصد نقاط القوة والضعف لثلاثة معايير على الأقل وغير مرتبطة مع المعايير / أو غير متناسبة مع العلامة المرصودة | رصد نقاط القوة والضعف لثلاثة معايير على الأقل ومرتبطة مع المعايير ومتناسبة مع العلامة المرصودة | رصد نقاط القوة ونقاط الضعف لمعايير |
| ٥ . | وجود ٥ أولويات تطويرية | وجود ثلاث أولويات تطويرية على الأقل، وغير منبتقة من الوثيقة أو لا تتوافق مع الرتبة المحددة أو وجود أولويات تطويرية عدد (٢)، ومنبتقة من الوثيقة، ومتوافقة مع الرتبة المحددة | وجود أربع أولويات تطويرية على الأقل، وغير منبتقة من الوثيقة، أو لا تتوافق مع الرتبة المحددة وجود ثلاث أولويات تطويرية على الأقل، تطويرية عدد (٢)، ومنبتقة من الوثيقة، ومتوافقة مع الرتبة المحددة | وجود خمس أولويات تطويرية على الأقل، ومنبتقة من الوثيقة ووفق الرتبة المحددة وجود خمس أولويات تطويرية على الأقل، وغير منبتقة من الوثيقة، أو لا تتوافق مع الرتبة المحددة | وجود أولويات تطويرية عدد (٢)، وغير منبتقة من الوثيقة، وغير متوافقة مع الرتبة المحددة |
| ٦ . | وجود الأدلة والشواهد (أسباب اختيار المعيار والأولوية التطويرية) | وجود دليل أو شاهد واحد أو سبب في كل معيار وغير مرتبط بالمعيار وغير مرتبط بالأولوية التطويرية | وجود أدلة وشواهد وأسباب (عدد ٢) في كل معيار وغير مرتبطة بالمعيار أو غير مرتبطة بالأولوية التطويرية وجود دليل أو شاهد أو سبب واحد في كل معيار ومرتبط بالمعيار والأولوية التطويرية | وجود ثلاثة أدلة أو شواهد أو أسباب على الأقل في كل معيار ومرتبطة بالمعيار ومرتبطة بالأولوية التطويرية وجود أدلة وشواهد وأسباب (عدد ٢) في كل معيار ومرتبطة بالمعيار والأولوية التطويرية | وجود دليل أو شاهد أو سبب واحد أو اثنين في كافة المعايير (بغض النظر عن ارتباطه بالمعيار والأولوية التطويرية) |