



## وزارة التربية والتعليم

مديريات التربية والتعليم للواء بنى كنانة

الرقم ٣٩٦٤ / ١ / ٧  
التاريخ ٥ / ٤ / ٤٤٥  
الموافق ٢٠٢٣ / ٥ / ٢٤

تعيم رقم ( ٥٥٢ ) لسنة ٢٠٢٣م

مديري ومديرات المدارس الحكومية

### الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛

يرجى تسهيل مهمة الباحث سمير صايل على السفوح ورقمه الوزاري (153445)، الذي يقوم بدراسة بعنوان "اتجاهات طلبة الصف العاشر نحو القراءة الإلكترونية من وجهة نظر الطلبة"، استكمالاً لمتطلبات الرتب. ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة (وهي استبانة) على طلبة الصف العاشر في مدارسكم.

رجائين منكم تسهيل مهمة المذكورة وت تقديم المساعدة الممكنة لها، على أن تتم مطابقة الأداة المرفقة مع الأداة المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

وأقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم  
الكتلتين محمد حسن غزال

د. عبد الله جودة

نسخة السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة السيد رق. الإشراف والتدريب

نسخة للرقابة الداخلية

نسخة الباحث

د. وفاء العابنة التكليف

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٥٦٠٧١٨١ فاكس: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٠١٩ ص.ب. ١٦٤٦ اعمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: [www.moe.gov.jo](http://www.moe.gov.jo)

عنوان الدراسة: مدى ممارسة طلبة المدارس القراءة الحرّة الإلكترونيّة من وجهة نظر الطلبة أنفسهم

الجنس: .....

المستوى						المؤشرات الذاتية على المجال	المجال
جداً	حالٍ	عالٍ	متوسط	متدينٍ	متدينٍ جداً		
						تنمي القراءة الحرّة المخزون من المفردات لدى	الغاية من القراءة الحرّة
						ترزيد القراءة الحرّة المعرفة حول موضوعات متعددة	
						تحسن القراءة الحرّة التحصيل الدراسي لدى	
						ترزوّني القراءة الحرّة بالشواهد والأدلة لتوظيفها في المواقف المختلفة	
						أمارس القراءة الحرّة للمشاركة في المسابقات	
						تطلعني القراءة الحرّة على ما هو جيد في مجالات المعرفة والعلم	
						تكتسبني القراءة الحرّة التّحلي بالأخلاق وأخذ العبر والدروس المستفادّة من المواقف	
						أقوم بالقراءة الحرّة في المجالات الاجتماعية التي تهتم بقضايا المجتمع	
						أحب القراءة الحرّة في المجالات السياسيّة وسياسة المسؤولين في التعامل مع القضايا	
						أرغب بقراءة الموضوعات الطبيّة والصحيّة	
						أحب قراءة الموضوعات المتعلقة بالجانب العلمي والفكري	مجال القراءة الحرّة
						أفضل قراءة الموضوعات الأدبية كالشعر	
						أميل إلى قراءة القصص ذات المغزى	
						أرغب بقراءة الموضوعات الدينية والفقهيّة لتعزيز الوعي الديني لدى	
						أقرأ الكتب المتعلقة بالرياضيات	
						أقرأ الأخبار العربيّة والعالميّة المختلفة	

المجال	المؤشرات الذالة على المجال	عالي جداً	عالي	متوسط	متدن	متدن جداً
مصدر القراءة الحرة	استخدام محركات البحث "جوجل وغيرها" للوصول إلى ما أحتاجه					
أмарس القراءة في الكتب الإلكترونية	استخدم تطبيق الفيسبيوك للاطلاع على ما هو جديد					
أقرأ المجلات الرقمية	استخدم تطبيق الواتساب للتواصل مع الآخرين لمعرفة كل ما هو جديد					
الوقت المفضل للقراءة الحرة	أستخدم الهاتف النقال للاطلاع على كل ما هو جديد					
المخصصه للقراءة	أمارس القراءة الحرة في أوقات الفراغ غير المحددة لدى					
الأوقات المفضلة لدى القراءة الحرة تكون في أيام العطل والإجازات	أمارس القراءة الحرة في أوقات تتطلب الانتظار، مثل انتظار مركبة أو مراجعة طبيب وغير ذلك					
	أمارس القراءة الحرة دورياً بانتظام بعد الانتهاء من الدراسة والواجبات المدرسية					
	أمارس القراءة الحرة داخل المدرسة في الحصص المخصصة للقراءة					

المعلم: سمير صايل علي السفوح

الرقم الوزاري: ١٥٣٤٤٥

رقم الهاتف: ٠٧٧٢٤٥٧٦٩٦