



وَأَذَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كانة

تعميم رقم ( ٥٦ ) لسنة 2024م  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم ٥٥١ / ١١٧  
التاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠٢٤ هـ  
الموافق ١٥ / ١٢ / ٢٠٢٤ م

الموضوع:

(نشرة تربوية/ توفر عوامل الأمن والسلامة  
في حصة التربية الرياضية )

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

أرفق لكم النشرة التربوية المذكورة أعلاه، والتي تستهدف معلمي ومعلمات التربية الرياضية راجياً الاطلاع عليها والعمل بمحتواها.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

هشام محمد نجادات  
مدير الشؤون الإدارية والمالية

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية

نسخة: ر. ق الإشراف التربوي - مأمره المرين

نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

مرفق: النشرة التربوية

## معايير المنشورات التربوية

الرقم	معايير المنشورات التربوية	مطابق	غير مطابق
1	وجود صفحة غلاف للنشرة تتضمن ما يلي : • اسم الوزارة • اسم المديرية • اسم معد النشرة • الرقم الوزاري • تخصص معد النشرة • تاريخ الإعداد • الفئة المستهدفة	✓	
2	وجود مقدمة للنشرة مختصرة لا تزيد عن خمسة أسطر تتضمن ملخصاً يعطي فكرة موجزة عنها وعن الهدف العام منها والحاجة المراد تلبيتها والفئة المستهدفة لها	✓	
3	اللغة من حيث : الدقة اللغوية والإملائية وسهولة الوضوح	✓	
4	تتناول موضوعاً رئيساً واحداً ما أمكن يلبي حاجة مهمة للفئة المستهدفة ( تخصصية / عامة )	✓	
5	تراعي دقة وحدثة المعلومات والحقائق	✓	
6	لا تتضمن أحكاماً عامة لم تثبت صحتها	✓	
7	الإخراج المناسب من حيث الطباعة والتنسيق والترتيب	✓	
8	عملية تحوي مقترحات وأمثلة من واقع الفئة المستهدفة	✓	
9	لا تزيد عدد صفحاتها عن أربع صفحات دون صفحة الغلاف ولا تقل عن صفتين	✓	
10	وجود قائمة المراجع والمصادر	✓	
11	أن تجاز من لجنة فنية يشكلها رئيس القسم لهذه الغاية	✓	

• ملاحظة : تشكل اللجنة الفنية من رئيس قسم الإشراف التربوي برئاسته وعضوين اثنين من المشرفين التربويين.

توقيع أعضاء اللجنة الفنية على الإعتقاد حسب المعايير أعلاه :

1. اسم وتوقيع رئيس قسم الإشراف ( رئيساً ) : د. كرم دقاسمة

3. اسم وتوقيع العضو الثاني

2. اسم وتوقيع العضو الأول

د. كرم دقاسمة  
رئيس قسم الإشراف

أحمد الرفيع  
عضو اللجنة الفنية



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم لواء بني كنانة

المشرفة التربوية

ايمان حسين عبدالله المقبل

الرقم الوزاري 134904

2024/2/4

نشرة تربوية بعنوان توفر عوامل الأمن والسلامة في حصة التربية  
الرياضية

## مقدمة

الغاية من الأمن والسلامة في حصة التربية الرياضية هو الوقاية من الإصابة وتوفير الشعور بالأمان لدى الطالب ، مما يجعل الطلبة يقبلون على المشاركة والتفاعل على أفضل وجه أثناء ممارسة النشاط الرياضي وبالتالي تتحقق النتائج المطلوب

أهمية تدريب معلمي ومعلمات التربية الرياضية على عوامل الأمن والسلامة في حصة التربية الرياضية

تساهم عوامل الأمن والسلامة في حصة التربية الرياضية بمنع الإصابات والحوادث وذلك عن طريق تدريب معلمي ومعلمات التربية الرياضية على إجراءات الأمن والسلامة في الحصة، ليقوموا بدورهم في عملية الإرشاد والسلامة للطلبة ، والتأكد من وجود خطط لحالات الطوارئ لجعل بيئة التعلم مناسبة وملائمة قدر المستطاع.

## عوامل رئيسية للأمن والسلامة في حصص التربية الرياضية

الوقاية من الإصابة ، توفير حاجة الشعور بالأمان للطلاب ، تطوير المستوى الرياضي ، توفير الوقت والمال والجهد ، و سلامة الملاعب وأرضيتها بحصة التربية الرياضية.

## طرق توفير الأمن والسلامة في الملاعب :

- اختيار الأرضية بما يتوافق مع النشاط الحركي ونوع المهارة.
- استواء أرضية الملاعب
- الابتعاد عن الملاعب الترايبية التي تؤدي إلى تصاعد الغبار، وإصابة الجهاز التنفسي

- توفير التهوية والإضاءة الملاعب الداخلية
- نظافة الساحة وخلوها من العوائق.
- ابتعاد الساحات والملاعب عن أماكن التلوث (حاويات النفايات، الصرف الصحي، المياه الراكدة.....).

### إجراءات الأمن والسلامة بالنسبة للأدوات والأجهزة الرياضية:

- أن تكون قانونية من حيث الوزن والحجم والنوعية والصناعة.
- أن تكون خالية من العوائق.
- أن تكون نظيفة خالية من الصدأ والأوساخ.
- وضع لوحات إرشادية مصورة تبين طريقة عمل الأجهزة الرياضية
- توفير صندوق للإسعافات الأولية.

## إجراءات الأمن والسلامة بالنسبة للطلبة:

- التأكد من ملائمة ملابس الطلبة وخلوها مما يؤدي إلى الإصابة
- التأكد من الحالة الصحية للطلبة قبل بدأ النشاط البدني
- التعرف على المستوى المهاري للطلاب
- توفر الأحذية المناسبة وأدوات الوقاية

## إجراءات الأمن والسلامة بالنسبة للمعلمين التربية الرياضية:

- تواجد المعلم مع الطلبة طوال حصة التربية الرياضية.
- التزام معلم التربية الرياضية بالزي والحذاء الرياضي.
- أن يكون المعلم قريب من الأدوات الرياضية والأجهزة المرتفعة ليتمكن من إنقاذ الطالب من أي خطر في أسرع وقت.
- أن يتحرك المعلم في كل اتجاه لمراقبة الطلبة.
- أن يعد الأدوات ويفحصها ويجهزها ويضعها في المكان المناسب قبل بدء الحصة.

## الحد من الإصابات الرياضية.

- التدرج في زيادة عدد المرات ومدة التمرين.
- معرفة استخدام الأدوات الرياضية بالشكل الصحيح.
- أخذ وقت كافٍ للإحماء قبل البدء في التمارين الرياضية.
- الحصول على المعدات المناسبة مثل الأحذية.
- الحرص على الغذاء الصحي وشرب السوائل.
- عدم إجهاد الجسم.
- عند التعرض للإصابات الرياضية.
- التوقف عن ممارسة الرياضة عند وجود ألم.
- الراحة واستخدام الثلج، الضغط على المنطقة ورفعها
- المساعدة الطبية عند الحاجة، وعدم العودة إلى ممارسة الرياضة بشكل كامل.
- 

## الأسباب العامة للإصابات الرياضية

- 1- المجهود البدني الزائد
- 2- العمل العضلي المفاجئ
- 3- السقطات الخاطئة
- 4- الممارسة الرياضية في الجو الحار
- 5- اشراك الطلبة في اللعب قبل الشفاء من الإصابة

## المراجع

1. بو بكر.ميموني (2021)، مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة النشاط البدني والرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية من وجهة نظر، أساتذته دراسة ميدانية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية،بورقلة،الجزائر.
2. الأمن والسلامة في مدارسنا (2019)،الأكاديمية العربية العلوم الامنية ،مدينة نصر،مصر
3. علوان.نهاد (2020)،عوامل الأمن والسلامة في درس التربية الرياضية ، التربية البدنية وعلوم الرياضة ،كلية التربية البدنية، علوم الرياضة،جامعة جدة
4. د.الجفري ،علي(2010) ،عوامل الامن والسلامة ودور المدرب من الحد من الاصابات الرياضية