



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٤٧٤١ / ١ / ٧  
التاريخ ٥ / ٣ / ٢٢  
الموافق ٣ / ١١ / ١٤

تعميم رقم (٦٣٦) لسنة ٢٠٢٢  
مديري و مديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٤٦٦٠١/١٠/٣ بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٧ والمتعلق بالموضوع أعلاه. أرجو العلم بأن فريقا من مؤسسة انجاز يقوم بإجراء دراسة حول "تقييم أثر منهاج الثقافة المالية على المعلمين والطلبة" ويحتاج ذلك إلى تطبيق أدوات الدراسة على عينة من الطلبة والمعلمين والمعلمات في مدارسكم. أرجو تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأدوات المطبقة مع الأدوات المرفقة وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والتقنية  
وليد سعيد الحسن

نسخة السيد / مدير الشؤون الفنية والتعليمية  
نسخة السيد / ر. ق الإشراف التربوي  
نسخة السيدة / ر. ق الرقابة الداخلية

الموفقات - (٢٢) صفحة

1.1 الجسر:

أبني

نكر

1.2 اصف:

التالي عشر

الاحادي عشر

1.3 الفرع:

الاقتصاد المنزلي

فندقي وسياحي

زراعي

صناعي

البي

علمي

1.4 ما المحافظة التي تعيش بها حالياً؟

الطفيلة

معان

النعبة

مادبا

عجلون

جرش

الكرك

اليلقاء

المفرق

الزرقاء

أربد

عمان

1.5 ما طبيعة عمل والدتك؟

لا تستطيع ان تعمل  
نتيجة مرض أو  
ضروف صحية

متقاعد

لا تعمل ويبحث عن  
عمل

صاحب حرفة

موظف

صاحب عمل

رفض الإجابة

لا اعلم

غير ذلك (يرجى  
التحديد)

لا تعمل ولا يبحث  
عن عمل

1.5.1 ما طبيعة عمل والدتك؟

متقاعدة

لا تعمل ويبحث عن  
عمل

في المنزل (ربة  
منزل)

صاحبة حرفة

موظفة

صاحبة عمل

رفض الإجابة

لا اعلم

غير ذلك (يرجى  
التحديد)

لا تستطيع ان تعمل  
نتيجة مرض أو  
ظروف صحية

1.6 ما الدرجة العلمية لوالدتك؟

رفض الإجابة

بدون تعليم  
رسمي / اقرأ  
والكتب

تعليم ابتدائي

تعليم متوسط/  
اعدادي

ثانوية عامة  
(توجيهي)

ليقوم

بكالوريوس

مدرسات عليا  
(بكالوريوس أو  
ماجستير)

1.6.1 ما الدرجة العلمية لوالدتك؟

دراسات عليا (دكتوراه أو ماجستير)	بكالوريوس	دبلوم	ثانوية عامة (توجيهي)	تعليم متوسط/ إعدادي	تعليم ابتدائي	بتون تعليم رسمي/ أقرأ وأكتب	رفض الإجابة
1.7 ما الفئة التي ينتمي إليها دخل عائلتك الشهري؟							
أقل من 500 دينار شهرياً	من 501 إلى 1,000 دينار شهرياً	من 1,001 إلى 2,000 دينار شهرياً	من 2,001 إلى 3,000 دينار شهرياً	أكثر من 3,000 دينار شهرياً	لا أعلم	رفض الإجابة	
1.8 ما معدلتك/ تحصيلك العلمي في العام الماضي؟ يرجى تحديد واحدة من الفئات التالية:							
90% أو أعلى	من 80% إلى 89%	من 70% إلى 79%	من 60% إلى 69%	من 50% إلى 59%	أقل من 50%	رفض الإجابة	
1.9 هل مناهج الثقافة المالية ضمن المناهج التي تدرسيها في الفصل الدراسي الحالي؟							
نعم				لا			
1.10 ما نوع المدرسة التي تدرس بها في الوقت الحالي؟							
حكومية	خاصة	وكالة العوث الدولية (UNRWA)		ثقافة عسكرية			

### الجزء الثاني: قياس الأثر على السلوك المالي

يحتوي أفراد ما يلي على الطائفة. الأسئلة التالية تتعلق بك بشكل شخصي وليس بعائلتك بشكل كامل، وكما ذكرنا لك سابقاً، جميع المعلومات والإجابات سرية بشكل كامل وسنم استعماتها فقط لغايات الدراسة.

رفض الإجابة	لا	نعم	2.1 خلال الـ 12 شهراً الماضية، هل قصت (أنت بشكل شخصي) بانخار أو توفير المال في أي من الطرق التالية، بغض النظر فيما إذا كنت تملك هذا المال حالياً أم لا؟ (إجابة واحدة فقط)
رفض الإجابة	لا	نعم	توفير المال على شكل نقدي (كاش) في منزلك.
رفض الإجابة	لا	نعم	إعطاء المال لأحد من أفراد عائلتك لتوفيره لك.
رفض الإجابة	لا	نعم	توفير المال عن طريق الإشتراك في جمعيات مع العائلة أو الأصدقاء أو الجيران.
رفض الإجابة	لا	نعم	توفير المال في محفظة إلكترونية.
رفض الإجابة	لا	نعم	توفير المال في حساب بنكي.

2.2 في بعض الأحيان، لا يغطي مصروف الطالب اليومي أو الأسبوعي أو الشهري متطلباته الشخصية. في الـ 12 شهراً الماضية، هل حدث لك هذا (عدم تغطية متطلباتك الشخصية من المصروف)؟  
ملاحظة هامة: نقصد هنا بالمتطلبات الشخصية المتطلبات التي يحتاجها الطالب بشكل يومي وليست المتطلبات لشراء ملابس أو الذهاب في رحلة وما إلى ذلك من المتطلبات التي تحتاج إلى مبلغ أعلى من المصروف.

نعم	لا	لا أعلم	رفض الإجابة	غير ذلك يرجى (يرجى التوضيح)
2.2.1 في حال كانت إجابة سؤال 2.2 "نعم (1)", في آخر مرة حدثت لك أن كان مصروفك لا يغطي متطلباتك الشخصية، ما هي الأمور التي قمت بها لحل هذه المشكلة؟ ملاحظة 1: قم بالسؤال عدة مرات فيما إذا قام المضيف باتخاذ أي إجراء آخر (هل قمت باتخاذ أي إجراء آخر لحل هذه المشكلة؟) ملاحظة 2: لا تقم بقراءة جميع الخيارات، لكن يمكن تكرار بعض الأمثلة لزيادة فهم السؤال.				
الأخذ من مبلغ قمت بتغييره سابقاً.				
تخفيض مصروف المتطلبات اليومية الخاصة بي (الاستغناء عن بعض المصاريف).				
طلب هذا المبلغ من أحد والدي.				
طلب مساعدة مالية من أحد أفراد عائلتي (غير الأب والأم).				
الإقراض من أحد أفراد عائلتي.				
الإقراض من صديق.				
غير ذلك (يرجى التحديد).				
لا أعلم.				
رفض الإجابة.				

دائماً	في أغلب الأحيان	في بعض الأحيان	نادراً	لا أعلم	لا علاقة بي	رفض الإجابة
2.3 إلى أي مدى تنطبق عليك أي من الأمور التالية، ستقوم باستخدام معيار من 1-5 حيث إن 5: دائماً، 4: في أغلب الأحيان، 3: في بعض الأحيان، 2: نادراً، 1: لا أعلم الإطلاق. قبل أن أقوم بشراء شيء معين أقوم بالتفكير بعناية فيما إذا كنت بحاجة له أم لا أو سوف أقوم باستخدامه.						
يكون لدي فائض من مصروفي في نهاية الأسبوع أو الشهر.						
عند شراء منتج معين لي، أقوم بالبحث عن أفضل سعر لهذا المنتج من مصادر مختلفة.						
أقوم بأعمال تطوعية تخدم مدرستي أو مجتمعي.						

									أقوم بشراء منتجات عن طريق الإنترنت.
									أقوم بإبداء رأيي ومشاركة عائلتي أو تقديم نصيحتي في القرارات الخاصة بالأمور المالية للعائلة مثل شراء شيء جديد للبيت أو القيام بامر يحتاج إلى مبلغ مالي ما.

2.4 ما النمط الذي تتبعه لأخذ مصروفك من ناحية التكرار؟ (يومي، أسبوعي، شهري)

بشكل يومي	بشكل أسبوعي	بشكل شهري	لا يوجد شكل/ نمط منظم	غير ذلك (يرجى التوضيح)
2.5 ما الأمور الرئيسية التي تقوم بإنفاق مصروفك عليها؟ (إجابات متعددة) ملاحظة: لا تقم بقراءة جميع الخيارات، لكن يمكن ذكر بعض الأمثلة لزيادة فهم السؤال:				
				الطعام والشراب خلال تواجدي في المدرسة.
				المواصلات (الذهاب إلى المدرسة والعودة إلى البيت).
				تصوير أوراق وشراء قرطاسية.
				شراء ملابس واكسسوارات وعطور.
				الخروج مع الأصدقاء.
				الأكل في مطاعم خارج المدرسة.
				الذهاب إلى النوادي الرياضية.
				غير ذلك (يرجى التوضيح).

يجب قراءة ما يلي على السجود: الجزء الثالث من الأسئلة هو عبارة عن أسئلة بسيطة على شكل حزازير، قم بالإجابة على الأسئلة التي تعرف إجابتها. ملاحظ: يجب على الباحث عدم إعطاء أي تعليقات حول نوع الرد المتوقع، ولكن يمكن إعادة/ تكرار السؤال للمجيب.

3.1 استحق شخص مبلغ قدره 1,000 دينار أرنتي لكن هذا المبلغ تأخر عليه لمدة سنة نتيجة لطرف ما، ومعدل التضخم (زيادة الأسعار) خلال تلك العام كان 3%، فهل سيتمكن هذا الشخص في العام التالي شراء ما يمكن شراؤه حالياً بنفس المبلغ:

يستطيع شراء أكثر مما يمكن شراؤه في العام الماضي	نفس الشيء	أقل مما يمكن شراؤه في العام الماضي	يعتمد على طبيعة الشيء الذي يفكر بشرائه (لا يمكن هذه الإجابة لكن في حال قام السجود بإجابتها بشكل تلقائي)	لا أعلم	رفض الإجابة	أعطى اجابة ليس لها علاقة بالموضوع
---	-----------	------------------------------------	---	---------	-------------	-----------------------------------

3.2 لو اقترضنا بأن أحد أفراد عائلتك أو أصدقائك قام باقتراض مبلغ 100 دينار وقام بإعادة نفس المبلغ (100 دينار) للشخص الذي قام باقتراضه في الشهر التالي، ما هي قيمة أو نسبة الفائدة على المبلغ الذي قام باقتراضه؟

الإجابة: .....	لا أعلم	رفض الإجابة	أعطى اجابة ليس لها علاقة بالموضوع
----------------	---------	-------------	-----------------------------------

3.3 على افتراض بنك قمت ببيداع مبلغ مقداره 100 دينار في حساب توفير (نون رسوم) ونسبة فائدة/ مريحة/ عند مقدارها 2% ثابتة بشكل سنوي. وبافتراض أنك لم تقم بسحب أو إيداع أي مبلغ أخرى في هذا الحساب، فكم سيبلغ رصيد الحساب في نهاية السنة الأولى وبعد تحصيل نسبة الفائدة/ المريحة/ العائد على المبلغ؟

الإجابة: .....	لا أعلم	رفض الإجابة	أعطى اجابة ليس لها علاقة بالموضوع
----------------	---------	-------------	-----------------------------------

3.3.1 تابع للسؤال السابق، كم سيصبح رصيد الحساب بعد خمس سنوات؟ بعد أن تم وضع 100 دينار في حساب توفير (نون رسوم) ونسبة فائدة/ مريحة/ عند مقدارها 2% ثابتة بشكل سنوي. وبافتراض أنك لم تقم بسحب أو إيداع أي مبلغ أخرى في هذا الحساب، فكم سيبلغ رصيد الحساب بعد خمس سنوات شامل مبلغ نسبة الفائدة/ المريحة/ العائد السنوي على المبلغ؟ ملاحظة مهمة للباحث: قم بقراءة الخيارات من 1 إلى 4 للمجيب:

أكثر من 110 دينار	110 دينار	أقل من 110 دينار	المعلومات المعطاة غير كافية لإعطاء جواب	لا أعلم	رفض الإجابة	أعطى اجابة ليس لها علاقة بالموضوع
-------------------	-----------	------------------	---	---------	-------------	-----------------------------------

3.4 سوف أقوم بقراءة بعض الجمل وأريدك أن تعطيني رأيك فيما إذا كنت تعتقد أن هذه الأمور صحيحة أم خاطئة:

الفرص الاستثمارية التي يكون العائد المتوقع منها مرتفع جداً حيث أنها تقوم بعمل الكثير من الأموال (عائد استثماري كبير)، فإن هذه الفرصة تكون أيضاً معرضة لفرصة كبيرة لخسارة الكثير من النقود.	صحيح	خطأ	لا أعلم	رفض الإجابة
التضخم المرتفع يعني ارتفاع مطرد/ متسارع في تكاليف المعيشة.	صحيح	خطأ	لا أعلم	رفض الإجابة
احتمالية خسارة جميع الأموال تكون أقل في حال تم استثمارها في مشاريع مختلفة.	صحيح	خطأ	لا أعلم	رفض الإجابة

رقم السؤال الإيجابي	لا ينطبق	لا أعلم	لا أتفق على الإطلاق	لا أتفق	محايد	أتفق	أتفق تماماً	
4.1								سأقوم بذكر/ قراءة بعض الأمور الخاصة بالجوانب المالية، وأريدك أن تخبرني مدى اتفاقك مع كل أمر. سنقوم باستخدام معيار من 1-5 حيث 5: يعني أنك تتفق تماماً مع هذا الأمر و1: تعني أنك لا تتفق على الإطلاق.
								من الأفضل إنفاق المال بدلاً من توفيره للمستقبل.
								جد المال لكي تصرف.
								من الأفضل استخدام المحافظ الإلكترونية أو الخدمات البنكية الإلكترونية لإرسال أو استقبال دفعات مالية.
								حب على كل شخص وضع هدف مالي مستقبلي له والعمل جاهداً على تحقيق هذا الهدف المالي.
								من الأفضل العيش يوم بيوم وعدم الاهتمام والتفكير بالمستقبل.
								لمال في البنك يكون في أمان ولا يوجد عليه أي مخاطر.
								حب على كل شخص عمل تخطيط مالي جيد لخطة تقاعده والعمل عليها منذ بداية حياته المهنية.
								من الأفضل للشباب القيام بالعمل على مشاريع ريادية خاصة وعدم انتظار أي وظيفة.

لا	نعم	4.2.1 هل سبق وقت بالتفكير في فكرة لمشروع ريادي (بغض النظر عن إذا قمت بتنفيذ هذه الفكرة أم لا)؟ في حال كانت الإجابة "لا" على هذا السؤال انتقل إلى الجزء الخامس من الاستبيان.
لا	نعم	4.2.2 هل قمت بمناقشة هذه الفكرة مع أي أحد من أصدقائك أو أفراد عائلتك أو أحد الأشخاص المختصين؟
لا	نعم	4.2.3 هل قمت بمحاولة جمع معلومات عن هذه الفكرة للمشروع الريادي أو التخطيط لها؟
لا	نعم	4.2.4 هل قمت بالبداية في تنفيذ أي عنصر من عناصر الفكرة الريادية التي قمت بالتفكير فيها؟
لا	نعم	4.2.5 هل تعمل حالياً على تنفيذ هذه الفكرة الريادية؟

4.3 هل سمعت بأي من المنتجات أو الخدمات المالية التالية؟ (على الباحث قراءة المنتجات على المحيبي)

1	حساب جاري	نعم	لا	لا أعلم	رفض الإجابة
2	حساب توفير	نعم	لا	لا أعلم	رفض الإجابة
3	بطاقة مدفوعة مسبقاً (Prepaid card)	نعم	لا	لا أعلم	رفض الإجابة
4	بطاقة الخصم المباشر من الحساب (Debit Card)	نعم	لا	لا أعلم	رفض الإجابة
5	خدمات بنكية إلكترونية	نعم	لا	لا أعلم	رفض الإجابة
6	محفظة إلكترونية	نعم	لا	لا أعلم	رفض الإجابة
7	عملة رقمية	نعم	لا	لا أعلم	رفض الإجابة
8	بطاقة ائتمانية (Credit Card)	نعم	لا	لا أعلم	رفض الإجابة

رفض الإجابة	لا ينطبق	لا أعلم	لا أتفق على الإطلاق	لا أتفق	محايد	أتفق	أتفق تماماً	4. سأقوم بتذكر/ قراءة بعض الممارسات المالية، وأريدك أن تخبرني عن مدى اتفاقك مع كل من هذه الممارسات. ستقوم باستخدام معيار من 1-5 حيث أن 5: يعني أنك تتفق تماماً مع هذا الأمر و 1: تعني أنك لا تتفق على الإطلاق.
								حب على الشخص أخذ قروض بهدف تحسين مستوى حياته والعيش في ماهية وشراء سيارة فضمة.
								أقام أحد بالحصول على شيك مؤجل بتاريخ معين فإن هذا يضمن بشكل وكند حصول الشخص على المبلغ الموجود في الشيك بالتاريخ المحدد من غير أي تأخير ولا يوجد أي نوع من المخاطر من هذا الشيك.
								اتفاق الشفهي الواضح والصريح بين التجار ورجال الأعمال يضمن حقوق لكلا الطرفين.
								أطلب صديق من صديقه المقرب أن يقوم بكفالاته لأخذ قرض معين فيجب على الصديق عدم التردد في تلبية طلب صديقه من غير الدخول في خصوصيته وسؤاله عن سبب القرض وقدرته على السداد.
								أطلب صديق من صديقه المقرب بأن يقوم ببيع أرض بالنيابة عنه لسفوره خارج البلد فيجب عليه عمل وكالة عامة لصديقه لبيع الأرض.



5.1 هل تعتبر مناهج الثقافة المالية من المناهج المفضلة لديك؟ أو التي كنت تفضلها في حال أنك لا تدرسها في الوقت الحالي؟				
نعم أفضله بشكل كبير	نعم يمكن اعتبارها من المناهج المفضلة	عادي	لا أفضله	لا أفضله على الإطلاق
5.2 هل تعتبر مناهج الثقافة المالية من المواد المهمة التي سوف تستفيد منها مستقبلاً في حياتك العملية واليومية؟				
نعم مهم جداً	نعم مهم	متوسطة الأهمية	غير مهم	غير مهم على الإطلاق
5.3 من وجهة نظرك، هل كان معلوم مناهج الثقافة المالية قادرين على ترحيب مواضيع المنهج بشكل مبسط ولس وإعطاء أمثلة واقعية من الحياة العملية لتبسيط المفاهيم؟				
نعم كانت المواضيع تُشرح لنا بشكل جيد في معظم الأحيان	نعم كانت المواضيع تُشرح بشكل مقبول	لا تُشرح المواضيع بشكل جيد	لا تُشرح المواضيع بشكل جيد على الإطلاق	
5.4 هل كنتم تقومون بعمل الأنشطة العملية خلال حصة الثقافة المالية للمواضيع الموجودة في المنهج بينما بشكل أفضل؟				
دائماً	في أغلب الأحيان	في بعض الأحيان	كثيراً	لا على الإطلاق
5.5 هل تعتقد بأنك استفدت من المواضيع التي قمت بتدريسها في مناهج الثقافة المالية في حياتك العملية وهل أثرت على قدرتك باتخاذ القرارات المالية بشكل صحيح؟				
نعم أثرت بشكل كبير واستفدت منها	نعم أثرت وقمت بالاستفادة منها بعض الشيء	أثرت بشكل قليل	لم تؤثر	لم تؤثر على الإطلاق
5.6 هل يمكنك مناهج الثقافة المالية من القدرة على المشاركة في الأمور المالية الخاصة بعائلتك وتقديم نصائح وتوصيات لهم بالقرارات المالية السليمة التي يجب إتخاذها على مستوى العائلة؟				
نعم يمكنني بشكل كبير	نعم يمكنني بعض الشيء	ممكنني بشكل قليل	لم يؤثر	لم يؤثر على الإطلاق

1.1 الجنس؟

أنثى

ذكر

1.2 اسم المدرسة التي تدرّس بها حالياً:

1.3 في أي محافظة توجد المدرسة؟

عمان إربد الزرقاء المفرق البلقاء الكرك جرش عجلون مادبا العقبة معان الطفيلة

1.4 نوع المدرسة؟

غير ذلك (يرجى التوضيح)

مدرسة تابعة لوكالة الغوث الدولية (UNRWA)

مدرسة خاصة

مدرسة حكومية

1.5 تخصصك أو دراستك الأكاديمية؟

1.5.1 درجتك العلمية؟

دبلوم متوسط

بكالوريوس

دبلوم عالي

ماجستير

دكتوراه

1.6 ما هي المواد التي قمت بتدريسها سابقاً؟

1.7 هل يوجد مواد تدرّسها حالياً بالإضافة إلى منهاج الثقافة المائية؟

لا

نعم

1.7.1 في حال كانت الإجابة "نعم" على سؤال 1.7، هل يمكنك ذكر ما هي هذه المواد؟

1.8 عدد سنوات الخبرة الكلي في مجال التعليم؟

1.8.1 عدد سنوات الخبرة في تدريس منهاج الثقافة المالية؟		
1.9 ما هي الصفوف التي تُدرس فيها منهاج الثقافة المالية في الوقت الراهن؟ (إجابات متعددة)		
تسع	ثمان	تسع
عشر	حادي عشر	ثلاثي عشر

الجزء الثاني: التدرّب على منهاج الثقافة المالية

2.1 هل فمت بأخذ تدرّب على منهاج الثقافة المالية؟

لا	نعم
----	-----

2.1.1 في حال كانت الإجابة "نعم" على السؤال 2.1، ما هو تقييمك للتدرّب الذي تلقّيته على منهاج الثقافة المالية من حيث الجوانب التالية؟  
تقيم من 1 إلى 5 حيث أن 5 تعني راضي للغاية و 1 تعني غير راضي على الإطلاق.

لا	غير راضي على الإطلاق	غير راضي	مقبول	راضي	راضي للغاية	
لا ينطبق	غير راضي على الإطلاق	غير راضي	مقبول	راضي	راضي للغاية	مدة التدرّب من حيث مناسبتها لتغطية جميع المواضيع الموجودة في المناهج التي تُدرسها حالياً؟
لا ينطبق	غير راضي على الإطلاق	غير راضي	مقبول	راضي	راضي للغاية	قدرة المتدربين/ المتدربين على شرح المناهج والتدرّب عليه بشكل يوفّر ذلك على تدريسهم لطلاب؟
لا ينطبق	غير راضي على الإطلاق	غير راضي	مقبول	راضي	راضي للغاية	احتماء التدرّب على شرح كافي للمواضيع الموجودة في المناهج
لا ينطبق	غير راضي على الإطلاق	غير راضي	مقبول	راضي	راضي للغاية	التركيز في التدرّب على الجوانب العملية من حيث التطبيقات العملية في الحياة الواقعية لمواضيع المناهج، نكر وتوضيح أمثلة عملية على المواضيع الرئيسية، القيام بتدرّب المعتمدين بشكل عملي على بعض المواضيع الرئيسية في المناهج.
لا ينطبق	غير راضي على الإطلاق	غير راضي	مقبول	راضي	راضي للغاية	فرد التدرّب على تجهيز المعلم/ المعلمة وتأهيله/ تأهيلها على الأمور والجوانب الرئيسية التي يحتاجها/ تحتاجها لتدريس منهاج الثقافة المالية؟

3.1 هل تعتقد بأن تخصصك أو خلفيتك العلمية أو خبرتك العملية لها علاقة بمنهاج الثقافة المالية؟

نعم لها علاقة كبيرة	نعم لها علاقة	لها علاقة ببعض الشيء	ليس لها علاقة	ليس لها علاقة على الإطلاق
---------------------	---------------	----------------------	---------------	---------------------------

3.2 ما هو تقييمك لمدى قدرتك على تدريس منهاج الثقافة المالية وشرح جميع مواضيع المنهاج للطلاب بشكل نظري وعملي يؤهلهم من الاستفادة من المواضيع الموجودة في المنهاج في حياتهم العملية والعلمية؟

نعم، قادر/ قادرة بشكل كبير	نعم، قادر/ قادرة على ذلك	لدي قدرة على شرح المنهاج بشكل مقبول	ليس لدي القدرة المطلوبة	ليس لدي القدرة المطلوبة على الإطلاق	رفض الإجابة
----------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	-------------

3.3 ما مدى رضاك في الوقت الحالي عن إختيارك لتدريس منهاج الثقافة المالية؟

راضي للغاية	راضي	مقبول	غير راضي	غير راضي على الإطلاق
-------------	------	-------	----------	----------------------

3.3.1 في حل الإجابة على سؤال 3.1 "غير راضي" أو "غير راضي على الإطلاق"، هل يمكن ذكر أهم أسباب عدم رضاك عن تدريس منهاج الثقافة المالية؟ (إجابات متعددة)

تخصصي وخبرتي ليس لها علاقة بمنهاج الثقافة المالية.
تدريسي لمنهاج الثقافة المالية يتعارض مع عملي كمدرس/ متدرسة لمواد أخرى.
تدريس منهاج الثقافة المالية شكل ضغط وعبء عمل إضافي من حيث عدد الحصص الذي أقوم بتدريسها في الأسبوع.
تم زيادة ضغط العمل من غير أي مقابل مادي.
المنهاج صعب وبحاجة إلى معلم/ معلمة متخصص/ متخصصة في هذا المجال.
غير ذلك (يرجى التوضيح)

3.4 هل تعتقد بأن عدد بوقت الحصص كافي/ مناسب لشرح المواضيع الموجودة في المنهاج وإعطاء الأمثلة والعسلل العملية للطلاب؟

نعم مناسب جداً	نعم مناسب	مقبول	غير مناسب	غير مناسب على الإطلاق
----------------	-----------	-------	-----------	-----------------------

3.5 هل تقوم/تقوم بعمل تمارين للطلاب على الأنشطة الموجودة في منهاج الثقافة المالية؟

لا أقوم بعمل تمارين للأنشطة الموجودة في المنهاج	أقوم بذلك على بعض الأنشطة	نعم أقوم بذلك على معظم الأنشطة	نعم أقوم بعمل تمارين على جميع الأنشطة
غير ذلك (يرجى التوضيح)			

3.6 ما مدى رغبتك في الإستمرار بتدريب منهاج الثقافة المالية؟

لدي رغبة كبيرة	نعم لدي رغبة في ذلك	عادي	ليس لدي رغبة	ليس لدي رغبة على الإطلاق	لا أعلم	رفض الإجابة
----------------	------------------------	------	--------------	-----------------------------	---------	-------------

الجزء الرابع: أثر منهاج الثقافة المالية على الطلاب/ الطالبات

4.1 ما هو تقييمك لمستوى اهتمام الطلبة في منهاج الثقافة المالية؟

يوجد اهتمام كبير	يوجد اهتمام جيد	اهتمام قليل	لا يوجد اهتمام	لا يوجد اهتمام على الإطلاق	لا أعلم
4.2 هل تعتقد بأن منهاج الثقافة المالية تتناسب مع أعمار الطلبة؟					
نعم تتناسب بشكل كبير	نعم تتناسب	تتناسب بعض الشيء	لا تتناسب	لا تتناسب على الإطلاق	لا أعلم
4.3 هل تعتقد بأن منهاج الثقافة المالية لها أثر على اكتساب الطالب/ الطالبة المهارات المطلوبة لإتخاذ القرارات المالية الصحيحة في المستقبل؟					
نعم لها أثر كبير	نعم لها أثر	أثر قليل	ليس لها أثر	ليس لها أثر على الإطلاق	لا أعلم

الجزء الخامس: أثر منهاج الثقافة المالية على المعلم / المعلمة

5.1 هل استفتت أنت بشكل شخصي من أي معلومة خلال تدريبك لمنهاج الثقافة المالية منها وزادت من الثقافة المالية لديك؟

نعم، استفتت من الكثير من المعلومات وبشكل كبير	نعم، استفتت من معلومات كثيرة	نعم، استفتت من بعض المعلومات	لا توجد معلومات استفتت منها	لا توجد معلومات استفتت منها على الإطلاق
5.2 هل يوجد أي مفاهيم أو أمور من منهاج الثقافة المالية قمت بتطبيقها أنت بشكل شخصي وحصلت من وضعك المالي؟				
نعم يوجد أمور كثيرة قمت بتطبيقها	نعم يوجد أمور قمت بتطبيقها	قمت بتطبيق بعض الأمور	لا يوجد أمور قمت بتطبيقها	لا أعلم