



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم .. ٤٨١٨/٨/١٢
التاريخ .. ٢٠٢٢/١٠/٢٤ هـ ١٤٤٤/٣/٢٨
الموافق .. ٢٠٢٢/١٠/٢٤ م

عميم رقم (٦٥٠) لسنة ٢٠٢٢ م
مديرى ومديرات المدارس الحكومية والخاصة

الموضوع /

(خطة وأسس النشاط الثقافي والبيئي)

لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٤٦٥٤٤/٤٥/٥٢ تاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٦ م.

أرفق طيًّا أسس وخطة النشاط الثقافي والبيئي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ راجياً الاطلاع عليهما والعمل بمضمونها والتنسيق مع قسم النشاطات التربوية في المديرية لتحقيق الأهداف المرجوة.

وأقبلوا الاحترام.

/ مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية
الحسن
مدير الشؤون التعليمية والفنية
د. سليمان الحسن

نسخة لمدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة لمدير رق. النشاطات التربوية
نسخة مسؤول النشاط الثقافي البيئي

* المرفقات : عدد (١٩) صفحة
* ملف (PDF)
نشاطات - ٢٠٢٢/١٠/٢٤

برنامج المسابقات والفعاليات الثقافية والبيئية والدينية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

النشاط الثقافي والبيئي والدينية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

| على مستوى الإقليم والمديرية | | ملاحظات | | على مستوى المديرية | | المسابقة | |
|-----------------------------|-------------|------------|---------------------|----------------------------------|--------------|---|---|
| المديرية المستضيفة | اليوم | التاريخ | اليوم | المنسق | اليوم | الجنس | المسابقة |
| بحدد لاحقاً | الثلاثاء | ٢٠٢٢/١١/٢٢ | ٢٠٢٢/١١/٢٢ | حربياً الثانوية للبنين | الثلاثاء | ذكر | مسابقة الإبداع باللغة العربية شعر على مستوى وزراة |
| بحدد لاحقاً | الأربعاء | ٢٠٢٢/١١/٢٣ | ٢٠٢٢/١١/٢٣ | حربياً الثانوية للبنات | الإثنين | إناث | مسابقة الإبداع باللغة الإنجليزية مقالة على مستوى وزراة |
| بحدد لاحقاً | الثلاثاء | ٢٠٢٢/١١/٢٨ | ٢٠٢٢/١١/٢٨ | بيلا الثانوية للبنين | الثلاثاء | ذكر | مسابقة الإبداع باللغة العربية / مقالة قصيدة خططية على مستوى وزراة |
| (على مستوى المديرية فقط) | ٦ | ٢٠٢٢/١١/٢٠ | ٢٠٢٢/١١/٢٠ | كفرسوم الثانوية للبنات | الإثنين | إناث | مسابقة الإبداع باللغة العربية فقط / مقالة قصيدة خططية على مستوى مديرية فقط). |
| (على مستوى المديرية فقط) | ٧ | ٢٠٢٢/١١/٢٠ | ٢٠٢٢/١١/٢٠ | خرجا الأساسية للبنين | الإثنين | إناث | مسابقة الإبداع باللغة الإنجليزية شعر / قصيدة خططية على مستوى مديرية فقط). |
| (على مستوى المديرية فقط) | ١٥ | ٢٠٢٣/١٢/٢٠ | ٢٠٢٣/١٢/٢٠ | حيث الثانوية للبنات | الإثنين | ذكر | حفظ الحديث النبوى الشريف (على مستوى المديرية فقط). |
| (على مستوى المديرية فقط) | ٦ | ٢٠٢٣/١٢/٢٠ | ٢٠٢٣/١٢/٢٠ | حيث الثانوية للبنين | الإثنين | إناث | حفظ الحديث النبوى الشريف (على مستوى المديرية فقط). |
| (على مستوى المديرية فقط) | ٢٠ | ٢٠٢٢/١٢/٢٠ | ٢٠٢٢/١٢/٢٠ | حاتم الثانوية للبنات | الثلاثاء | ذكر | حفظ القرآن الكريم (على مستوى مديرية فقط). |
| (على مستوى المديرية فقط) | ٢٠ | ٢٠٢٢/١٢/٢٠ | ٢٠٢٢/١٢/٢٠ | سما الروسان الأساسية المختلطة | الثلاثاء | إناث | حفظ القرآن الكريم (على مستوى مديرية فقط). |
| (على مستوى المديرية فقط) | ٢١ | ٢٠٢٢/١٢/٢٠ | ٢٠٢٢/١٢/٢٠ | سمر الثانوية للبنات | الثلاثاء | إناث | حفظ القرآن الكريم (على مستوى مديرية فقط). |
| بحدد لاحقاً | بحدد لاحقاً | | جميع الصنوف | | براعم القرآن | الثلاثاء وحفظ القرآن الكريم (على مستوى مديرية فقط). | |
| بحدد لاحقاً | بحدد لاحقاً | | المرحلة الثانية فقط | | كتوز القرآن | المرحلة الأساسية الدنيا (الصفوف ٩-٨-٧) المرحلة الأساسية العليا (الصفوف ١٠-١١-١٢) | |

ملاحظات هامة :

- يرجى من المدارس قراءة أسس وتعليمات المسابقات بعناية قبل إرسال أي طالب متسابق أو أي عمل. وسيتم استثناء أي طالب أو عمل غير متوافق للشروط.
- لا يسمح للمشاركة إلا طالب واحد / طالبة واحدة من كل مرحلة (ثانوي / اساسي عليها / اساسي دنيا) بحيث (يرش للمسابقة طالب واحد أو طالبة واحدة من كل مرحلة من كل مرحلة بعد تضمينهم للمسابقات في مدارسهم)
- للدستيق من قسم النشاطات التربوية على هاتف المديرية (فرعى ١٤٤) مسؤول النشاط التثقفي والبيئي / سامر عبيدات / خلوى : (٥١٥٦٣٧٧٥٧٧٧٠) واتساب (٣٣٥٣٩٩٧٧٧٧٠) .
- المرحلة الأساسية الدنيا (الصفوف ٤-٥-٦) ، المرحلة الأساسية العليا (الصفوف ٧-٨-٩) ، المرحلة الثانوية (الصفوف ١٠-١١-١٢) ...

الهدف الوطني : إعداد الأردنيين للتعلم الدائم وتحفيزهم على العمل في مهن ترتفع من قيمتها الضافية.

الهدف الاستراتيجي / المؤسسي : إعداد المواطن المدنى بالله تعالى والمتقن لوطنه والقائم بواجباته والافتتاح والوعي على الآخر دون انغلاق، وضمان

الهدف الشخصي : بناء وشكل شخصية الطالب والشهوض بعستوى الوعي الوطنى لدى الطلبة وتأكيد أهمية التربية في روح الاتساع والولاء وتجذير حب الوطن في نفوسهم.

| الرقم | النوعية | المنطقة | المدرسة | العنوان | التاريخ المفعلي للانتهاء من تنفيذ الإجراء | مسؤولية التنفيذ | الشارك | القيمة المستهدفة | القيمة الحالية (سنة الأساس) | مؤشر الأداء نوعي / كمي | إجراءات | الأنشطة الرئيسية | الرقم | |
|-------|---------|---------|---------|------------|---|--------------------|---|---|---|------------------------|---|------------------|-----------|--|
| | | | | | | | خارجي | داخلي | | | | | | |
| | | | | | | | الكتاب الرسمية / التقارير / تصوير / فيديو | الكتاب الرسمية / التقارير / تصوير / فيديو | الكتاب الرسمية / التقارير / تصوير / فيديو | كتاب رسمي | مسابقة الإبداع باللغة العربية / شعر الطلبة / شعر على مستوى الموزاراة. | كتاب رسمي | كتاب رسمي | |
| ١ | ١٤٤٢١ | ١١٧٦١ | ١ | رقم المادة | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | الكتاب الرسمية / التقارير / تصوير / فيديو | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهائي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | |
| ٢ | ١٤٤٢١ | ١١٧٦١ | ١ | رقم المادة | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهائي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | |
| ٣ | ١٤٤٢١ | ١١٧٦١ | ١ | رقم المادة | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهائي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | |
| ٤ | ١٤٤٢١ | ١١٧٦١ | ١ | رقم المادة | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهائي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | |
| ٥ | ١٤٤٢١ | ١١٧٦١ | ١ | رقم المادة | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهاء العام الدراسي | نهائي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | كتاب رسمي | |

| | | | | | | |
|----------------------|-----------------------|---|------|---|--------------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| رقم المادة / ٤٤٠١ | رقم المادة / ١٧٢١٤ | الكتاب الرسمية / التصوير / فيديو | نوعي | قسم النشاطات الدراسية الثقافي والبيئي | كليل العلم الدراسى | نهائي العام الدراسى |

مدیر التربية والتعليم
د. عبد الله احمد العساف
التوقيع : ٢٠١٣/١٠/٢٥
ال التاريخ : ٢٠١٣/١٠/٢٥
مدیر التربية والتعليم الملاوة بمحافظة
الدكتور سعيد الله احمد الله

مدیر الشؤون التعليمية والفنية بالتكليف :

د. عبد الله احمد العساف
التوقيع : ٢٠١٣/١٠/٢٥
ال التاريخ : ٢٠١٣/١٠/٢٥

مدیر الشؤون التعليمية والفنية
و مدیر الشؤون التعليمية والفنية
و مدیر الشؤون التعليمية والفنية

مسئول النشاط الثقافي والبيئي:
سلط أحد عيدات
التوقيع : ٢٠١٣/١٠/٢٥
التاريخ : ٢٠١٣/١٠/٢٥

رئيس قسم النشاطات التربوية
رائد فوزي العساف
التوقيع : ٢٠١٣/١٠/٢٥
التاريخ : ٢٠١٣/١٠/٢٥

مشرفة مدارس من
المدارسة من
المدارس
المشاركون والطلبة
المشاركون من
المدارس

مشرفة مدارس من
المدارسة من
المدارس

مما

أسس المسابقات الدينية ومسابقات الإبداع الأدبي باللغة الإنجليزية والعربية

لعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

محاور وأهداف المسابقات الثقافية:

انطلاقاً من فلسفة وزارة التربية والتعليم وأهدافها المنبثقة من الدستور الأردني والحضارة العربية الإسلامية ومبادئ

الثورة العربية الكبرى والتوجيهات الملكية السامية والتجربة الوطنية الأردنية، تطلق المسابقات الثقافية والدينية من

المحاور والأهداف والمناطق التالية :

١. تعزيز الثقافة الوطنية وإبراز الإرث الحضاري الأردني ودور الهاشميين في نهضة الوطن ووحدة الأمة العربية والدفاع عن المقدسات الإسلامية والمسيحية .
٢. تجذير وتعزيز مفهومي الولاء والانتماء للوطن والقيادة الهاشمية .
٣. التعرف على الثقافة العربية الإسلامية والتراث الأدبي والنهل من كنوز اللغة العربية مع الاهتمام النوعية ومراعاة الأدب الذي يراعي الخصائص التربوية والدينية والوطنية والأخلاقية والإنسانية .
٤. تنمية وتعزيز المهارات الإبداعية وقدرة الطلبة الكتابية والخطابية في التعبير عن آرائهم وموافقهم الإيجابية نحو المجتمع والبيئة.
٥. ترسيخ القيم الدينية في نفوس الطلبة وترجمتها إلى اتجاهات وسلوكيات .
٦. الاستفادة من ثورة التكنولوجيا والتواصل الاجتماعي في تطوير إبداعات الطلبة الأدبية في اللغة العربية والإنجليزية واللغات الأجنبية، والتعرف على الثقافات العالمية .
٧. تعزيز الممارسات الديمقراطية السليمة ونشر ثقافة الحوار والمناظرة واحترام الرأي الآخر .
٨. تمكين القيادات الطلابية وتهيئتها لتحمل المسؤولية وتعريفها بمهارات الخطاب الأدبي بلغة عربية سليمة .
٩. تمكين الطلبة من الأسلوب العلمي والتحليلي الناقد والابتكار في حل المشكلات وتوظيف ذلك في حياتهم العلمية وطرق حماية البيئة المحيطة.

• أسس المسابقات الثقافية :

تجري المسابقات الثقافية حسب الخطة للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وفق الأسس التالية:

١. تقسم مشاركات الطلبة بالمسابقات الثقافية إلى ثلاثة فئات عمرية كالتالي :

- الفئة الأولى / الصنوف (الرابع ، الخامس ، السادس)

- الفئة الثانية / الصنوف (السابع ، الثامن ، التاسع)

- الفئة الثالثة / الصنوف (العاشر، الحادي عشر ، الثاني عشر).

٢. تكون مشاركة طلبة الفئة الأولى / الصنوف (الرابع ، الخامس ، السادس) بجميع المسابقات الثقافية على مستوى المديرية فقط.

٣. مسابقات (التلاؤه و حفظ القرآن الكريم / الشعر باللغة العربية / المقالة باللغة الإنجليزية) للفئتين الثانية والثالثة ستكون على مستوى الإقليم و الوزارة أما مسابقة حفظ الحديث النبوي الشريف ومسابقة الخطابة باللغة العربية والقصة القصيرة باللغة الإنجليزية والعربية والمقالة باللغة العربية ستكون على مستوى المديرية فقط لهذا العام .

٤. تقيم المدرسة جميع المسابقات الثقافية داخلياً مقسمة بحسب الفئات العمرية الثلاث ومستخدمة نماذج التحكيم المعتمدة وترشح طالباً واحداً من كل فئة عمرية من الفئات العمرية الثلاث المذكورة أعلاه للمشاركة ضمن تصفيات المديرية لاحقاً، مع ضرورة الاحتفاظ بنتائج تحكيم المسابقة ضمن سجلات الأنشطة في المدرسة .

٥. إذا كانت المدرسة مختلطة وفيها طلبة من الفئة الأولى (الرابع ، الخامس ، السادس) فيشارك طالب واحد في يوم مسابقة الطلبة الذكور وطالبة واحدة في يوم تصفيات الإناث على مستوى المديرية فقط.

٦. ترشح المديرية عن مسابقتي (الشعر باللغة العربية والمقالة باللغة الإنجليزية) الطلبة الفائزين بالمركز الأول (غير مكرر) فقط من الذكور وإناث من الفئتين الثانية و الثالثة للمشاركة في تصفيات الإقليم، ثم يتأهل منهم لتصفيات الوزارة الفائزين بالمركزين الأول والثاني عن كل إقليم.

٧. ترشح المديريّة عن مسابقة (التلاؤة وحفظ القرآن الكريم) الطلبة الفائزين بالمركز الأول (غير مكرر) فقط من الذكور والإثاث عن الفئتين الثانية والثالثة لمسابقة برامع الفرقان ، و الفائز بالمركز الأول (غير مكرر) فقط من الذكور والإثاث عن الفئة الثالثة لمسابقة "كنوز الفرقان" للمشاركة في تصفيات الأقاليم، ثم يتأهل منهم لتصفيات الوزارة الفائزين بالمراكز الأولى والثانية عن كل إقليم .

٨. في حال عدم التمكّن من اجراء المسابقة في موعدها المحدد مسبقاً لأي اسباب طارئة يتم تعليم الموعد الجديد للمديريّات المعنية بكتاب رسمي لاحق من المرجع المختص .

٩. تتراوح المدة الممنوحة للطالب في فترة التحكيم من (٥ - ١٠) دقائق، ومسابقة كنوز الفرقان (١٥ - ٢٠) دقيقة.

١٠. تقوم المديريّات بتأمين بدل تغذية والمواصلات ذهاباً وإياباً لجميع مشاركيها من سلفة النشاطات على جميع المستويات (مديرية ،إقليم ، وزارة) .

١١. ضرورة التزام مديريّات التربية والتعليم / قسم النشاطات التربوية بتعليم أسس وخطة المسابقات الثقافية ونماذج الأيزو الخاصة بالتحكيم على جميع المدارس والمرفقة في كتابنا هذا (ليتسنى لهم إجراء المسابقة داخلياً على مستوى المدرسة) .

١٢. يعمم قسم النشاطات التربوية نتائج التصفيات على مستوى المديريّة ويحتفظ بها حال الانتهاء منها .

١٣. تقوم المديريّات المستضيفة للمسابقات على مستوى الإقليم و الوزارة بإرسال النتائج مرتبة بكتاب رسمي في أول يوم دوام يلي يوم المسابقة.

١٤. التأكيد على إفساح المجال لجميع الطلبة ذكوراً وإناثاً للمشاركة في المسابقات جميعها.

١٥. ضرورة أخذ مواقف أولياء الأمور الخطية المسبيقة للمشاركة في المسابقة .

١٦. مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة والظروف الجوية .

١٧. تقوم المديريّات بتشكيل لجان تحكيم لجميع المسابقات على مستوى المديريّة حسب المعايير المذكورة .

١٨. تتولى الوزارة تشكيل لجان التحكيم على مستوى الإقليم والوزارة.

١٩. يتم تكريم الطلبة الحاصلين على المراكز الثلاث الاولى على مستوى المديرية والحاصلين على المراكز الاول والثاني والثالث على مستوى الأقاليم من قبل مديرياتهم ، أما الطلبة الحاصلين على المركز الأول والثاني والثالث على مستوى الوزارة تقوم الوزارة بمنحهم جوائز مالية أو عينية .

٢٠. يمنع منعاً باتاً الاعتراف على نتائج المسابقات على جميع المستويات .

ملاحظة: يتم تحديد مواعيد إجراء المسابقات والمديريات المستضيفة في كتاب رسمي لاحقاً.

أسس للمديريات المشاركة:

- تلتزم كل مديرية بالعدد المخصص من الطلبة المشاركين بكل مسابقة وعدم منح المراكز مناصفة او مكرر.
- أن لا تكون الأعمال قد شاركت أو فازت في أي مسابقة سابقاً .
- التغيب عن أي مسابقة يفقد المديرية المتغيبة حق المشاركة و يوجب المساءلة .
- لا يسمح الاعتراف خلال سير المسابقات.
- لا يسمح الاعتراف على قرار لجنة التحكيم ونتائج المسابقات.
- الانسحاب يعني إلغاء مشاركة الطالب المنسحب من المسابقة.
- أن ترسل المديرية المشاركة في المسابقات الثقافية اسم مسؤول النشاط الثقافي في المديرية وأسماء المعلمين والمرافقين والأسماء الرباعية للطلبة الحاصلين على المركز الأول ضمن تصفيات المديريات للفئتين الثانية والثالثة والحاصلين على المركز الاول والثاني ضمن تصفيات الأقاليم بكشف يحدد أسماء هم ومرافقهم والمجالات التي سيشاركون فيها بموجب كتاب رسمي الى المديرية المستضيفة والكترونياً الى وزارة التربية والتعليم / قسم النشاط الثقافي والبيئي cultuaralenviro@gmail.com قبل موعد المسابقة بأسبوع على الأقل، مع ضرورة احضار نسخة عن هذا الكتاب في يوم اجراء المسابقة يسلم لمسؤول النشاط الثقافي في المديرية المستضيفة ، وستتحمل المديرية المسؤولية كاملة في حال عدم الالتزام والتقييد بأسماء الطلبة المتأهلين .
- يرافق الطلبة المشاركين في المسابقات المختلفة معلم / معلمة وهو المسؤول المباشر عنهم ، وبحضور مسؤول النشاط الثقافي بالمديرية .

• أحسن للمديريات المستضيفة لمسابقتى (الشعر باللغة العربية والمقالة باللغة الإنجليزية ، والتلاوة وحفظ القرآن الكريم) على مستوى الإقليم ومستوى الوزارة

- تقوم الوزارة قسم النشاط الثقافي والبيئي باختيار المديرية التي ستقوم باستضافة التصفيات على مستوى الأقاليم والوزارة حيث سيكون التحكيم عن طريق لجان التحكيم المركزية المشكلة من قبل الوزارة وبنفس المديرية المستضيفة.
- تنظيم الفعالية وتزويدها بجميع الاحتياجات والكواذر البشرية اللازمة وتجهيز القاعات اللازمة من قبل المديرية المستضيفة .
- تبدأ المسابقات الساعة (٩.٣٠) صباحاً حتى الثالثة بعد الظهر ويكون ترتيب المشاركين حسب الوصول للتجمع حسب نموذج الأيزو المعد خصيصاً لذلك مع مراعاة إجراء المسابقة حين اكتمال ثلثي الحضور .

أسس التقييم و اختيار المحكمين على مستوى المديرية

- يعمم قسم النشاطات التربوية كتاب رسمي على المعلمين الراغبين بالمشاركة في تحكيم المسابقات الثقافية عند بداية العام الدراسي على أن تتوفر فيهم الشروط الآتية :

| شروط المقيم | المسابقة |
|--|--|
| أن يكون حاصلاً على درجة لا نقل عن البكالوريوس في الشريعة الإسلامية. | حفظ القرآن الكريم + حفظ الحديث النبوي الشريف |
| أن يكون لديه خبرة خمس سنوات في التعليم | |
| أن يكون حاصلاً على درجة لا نقل عن البكالوريوس في آداب اللغة الانجليزية | |
| أن يكون لديه خبرة خمس سنوات في التعليم | الإبداع الأدبي باللغة الانجليزية |
| يفضل أن يكون من المهتمين في الإبداع الأدبي باللغة الانجليزية | |
| أن يكون حاصلاً على درجة لا نقل عن البكالوريوس في اللغة العربية | الإبداع الأدبي باللغة العربية |
| أن يكون لديه خبرة خمس سنوات في التعليم | |
| يفضل أن يكون من المهتمين بالإبداع الأدبي باللغة العربية | |

- تشكل كل مديرية لجنة تقييم مكونة من ثلاثة معلمين أو مشرفين تربويين من قسم الإشراف والتدريب التربوي لكل مسابقة على حده كالتالي:

(٣ من تخصص اللغة العربية ، ٣ من تخصص التربية الإسلامية ، و ٣ من تخصص اللغة الانجليزية) وتعطى الأولوية للحاصلين على جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي وبحضور مسؤول النشاط الثقافي مشرفاً على اللجان الثلاثة ، وذلك لتقييم المحكمين المتقدمين لتحكيم المسابقات على مستوى المديرية.

- يقوم أعضاء لجان التقييم بمقابلة المعلمين الراغبين لتحكيم المسابقات الثقافية (التلاوة وحفظ القرآن الكريم ، حفظ الحديث النبوي الشريف ، الإبداع باللغتين العربية و الانجليزية) على أن يراعي ما يلي :

- ١- تعطى الأولوية في اختيار المعلمين المحكمين للحاصلين على جائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز.
- ٢- لا يجوز الاعتذار عن المشاركة بعد صدور كتاب التكليف.

- ٣- أن يكون مستعداً للتحكيم على مستوى المديرية.
- بعد الانتهاء من المقابلات تقوم لجنة التقييم بتزويد أسماء المعلمين والمشرفين ممن اطبقت عليهم الشروط المذكورة أعلاه واجتازوا المقابلة لقسم النشاطات التربوية لاعتمادها وإرسال كتب التكليف لهم.
- يسمح بمشاركة أعضاء لجان التقييم (المشرفين التربويين) في تحكيم المسابقات الثقافية على مستوى المديرية إلى جانب المعلمين الذين تم اختيارهم من قبل لجان التقييم على أن يكون إجمالي عدد المحكمين في كل لجنة عدداً فردياً.
- يقوم مسؤول النشاط الثقافي بتشكيل ست لجان لتحكيم الطلبة المشاركون في كل مجال كما يلي:
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ١- لجنة تقييم ذكور الفئة الأولى | ٢- لجنة تقييم إناث الفئة الأولى . |
| ٣- لجنة تقييم ذكور الفئة الثانية | ٤- لجنة تقييم إناث الفئة الثانية. |
| ٥- لجنة تقييم ذكور الفئة الثالثة | ٦- لجنة تقييم إناث الفئة الثالثة . |

أسس لجان التحكيم على مستوى المديرية

- ١- أن لا يكون المقيم في لجان التحكيم مسؤولاً نشاطاً في المديرية.
- ٢- لا يجوز اعتماد الفائز المكرر في أي مسابقة على مستوى المديرية
- ٣- لا يجوز اعطاء مركز مكرر بجنيح مراحل التصفيات
- ٤- لا يسمح للمقيم بتقييم طلبة مدرسته تحت أي ظرف ، ويكتفى بعلامتين للمقيمين الآخرين أو علامة مقيم إضافي يستدعي في هذه الحالة من لجنة أخرى ، ولا ترصد علامة المقيم لطالب مدرسته، ومن حق المديرية في حالة رصدها إلغاؤها، وتحمل المقيم المعنى مسؤولية ذلك .
- ٥- لا يجوز لأي محكم أن يبدي للطالب أي علامات إعجاب أو تعزيز أو عدم إعجاب أو رفض ومعاملتهم بشفافية وعدالة وحيادية .
- ٦- لا يجوز لأي محكم إعلان نتيجة أي طالب وهذه فقط من صلاحيات قسم النشاطات في المديرية وبعد انتهاء جميع الفعاليات تعلن في كتاب رسمي .
- ٧- يجب اجراء حوار بيانات بين المقيمين حول العلامات الموضوعة والا تزيد الفروقات بينهم عن خمسة علامات.
- ٨- يستثنى أي محكم يخالف الأسس الناظمة للمسابقات الثقافية .
- ٩- تعمم التواريخ الفعلية لتنفيذ تصفيات مسابقات الإبداع باللغة العربية والإنجليزية وأماكن انعقادها على مستوى المديرية من قبل مسؤول النشاط الثقافي / المديرية .
- ١٠- يتم تأمين لجان التقييم والإشراف والمتابعة للمسابقات على مستوى المديريات والأقاليم والوزارة بالمواصلات وبدل التغذية من مديرياتهم .

شروط المسابقات الثقافية :

أولاً : القصة القصيرة باللغة الإنجليزية

١. أن تكون القصة من تأليف الطالب/طالبة
٢. أن لا تزيد على أربع صفحات قياس A4 وحجم الخط (١٤) ونوع الخط simplified Arabic والتبعاد بين الأسطر (١.١٥) والهوامش (٢٠.٥).
٣. أن تكون الأعمال خالية من الأخطاء اللغوية والإملائية.
٤. أن لا يكون قد سبق نشرها، وغير مأخوذة من مصدر آخر
٥. أن تشتمل القصة على العناصر الفنية للكتابة الأدبية (حبكة، شخص، مكان ، زمان، حدى، ... الخ).

أولاً : القصة القصيرة باللغة العربية

١. أن تكون القصة من تأليف الطالب/طالبة
٢. أن لا تزيد على أربع صفحات قياس A4 وحجم الخط (١٤) ونوع الخط simplified Arabic والتبعاد بين الأسطر (١.١٥) والهوامش (٢٠.٥).
٣. أن تكون الأعمال باللغة العربية الفصحى ، خالية من الأخطاء اللغوية والإملائية.
٤. أن لا يكون قد سبق نشرها، وغير مأخوذة من مصدر آخر.
٥. أن تشتمل القصة على العناصر الفنية للكتابة الأدبية (حبكة، شخص، مكان ، زمان، حدى، .. الخ).

| | |
|---|--|
| <p>ثانياً: تأليف القصيدة الشعرية والإلقاء باللغة الإنجليزية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أن تكون القصيدة من تأليف الطالب/ الطالبة وباللقاءه إلقاء حيأ. ٢. أن تكون القصيدة الشعرية خالية من الأخطاء اللغوية والإملائية. ٣. أن لا تقل أبيات القصيدة عن ثمانية أبيات شعرية . | <p>ثانياً: تأليف القصيدة الشعرية والإلقاء باللغة العربية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أن تكون القصيدة من تأليف الطالب/ الطالبة وباللقاءه إلقاء حيأ. ٢. نوع القصائد التي يسمح المشاركة بها (الشعر العامودي ، الشعر الحر ، القصيدة النثرية). ٣. أن تكون الأعمال باللغة العربية الفصحى ، خالية من الأخطاء اللغوية والإملائية. ٤. أن لا تقل أبيات القصيدة عن ثمانية أبيات شعرية للشعر العامودي وعن ١٠٠ كلمة للشعر الحر والقصيدة النثرية. |
| <p>ثالثاً: المقالة باللغة الإنجليزية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أن تكون المقالة من تأليف الطالب/ الطالبة مع ضرورة التوثيق. ٢. أن لا تزيد المقالة على صفحتين قياس A4 وحجم الخط (١٤) ونوع الخط simplified Arabic والتبعاد بين الاسطر (١.١٥) والهوامش (٢٠.٥). ٣. أن تكون الأعمال باللغة الإنجليزية خالية من الأخطاء اللغوية والإملائية. ٤. أن تشتمل على عناصر المقالة (اسلوب الكتابة، اللغة، عنوان المقالة، المقدمة، المحتويات، الخاتمة) . | <p>ثالثاً: المقالة باللغة العربية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أن تكون المقالة من تأليف الطالب/ الطالبة مع ضرورة التوثيق . ٢. أن لا تزيد المقالة على صفحتين قياس A4 وحجم الخط (١٤) ونوع الخط simplified Arabic والتبعاد بين الاسطر (١.١٥) والهوامش (٢٠.٥). ٣. أن تكون الأعمال باللغة العربية الفصحى ، خالية من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية. ٤. أن تشتمل على عناصر المقالة (اسلوب الكتابة، اللغة، عنوان المقالة، المقدمة، المحتويات، الخاتمة) . |

ملاحظة :

-أن تتوافق المواضيع في مسابقتي (الإبداع باللغة العربية والإنجليزية) مع فلسفة وتجهيزات وزارة التربية والتعليم والمبادئ والقيم الوطنية .

مسابقة الخطابة والإلقاء

١. أن تكون الخطبة من تأليف الطالب.
٢. أن تلقى باللغة العربية الفصيحة وأن تكون خالية من الأخطاء اللغوية والإملائية .
٣. أن يتوفّر في الخطبة(مقدمة، وسط ، وخاتمة).
٤. أن لا تزيد مدة الخطبة عن سبع دقائق.
٥. تقام هذه المسابقة هذا العام على مستوى المديريّة

مسابقة حفظ الحديث النبوى الشريف:

- تقام المسابقة على مستوى المديريّة فقط.
- يقسم الطالبة حسب الفئات العمرية إلى ثلاثة فئات ويفاصلها المطلوب من كل مرحلة وعدد الأحاديث المحددة والمذكورة ضمن مصنفوقة الأحاديث النبوية الشريفة المرفقة بكتابنا هذا ؛ كالتالي:

| الفئة العمرية | الأحاديث المطلوبة | المطلوب من كل فئة | المطلوب من جميع الفئات |
|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|
| الفئة الأولى للصفوف ٤، ٥، ٦ | ١٥ حديث | حفظ الأحاديث المحددة و المعاني(ما تحته خط) | |
| الفئة الثانية للصفوف ٩، ٨، ٧ | ٢٥ حديث | حفظ الأحاديث المحددة و المعاني (ما تحته خط) و التعريف بالبخاري ومسلم والدروس المستفادة من الحديث | يدرك اسم راوي الحديث |
| الفئة الثالثة للصفوف ١٢، ١١، ١٠ | حفظ الأربعين حديث | حفظ الأحاديث المحددة و المعاني(ما تحته خط) و التعريف بالبخاري ومسلم والدروس المستفادة من الحديث و المعنى الاجمالي | |

* جميع الأحاديث المطلوبة مكتوبة في مصنفوقة الأحاديث النبوية الشريفة المرفقة في كتابنا هذا .

مسابقة التلاوة وحفظ القرآن الكريم:

(ا) تقسم مسابقة التلاوة وحفظ القرآن الكريم إلى قسمين حسب الآتي :

أولاً : مسابقة " برامع الفرقان "

يوزع الطلبة حسب الفئات العمرية إلى ثلاثة فئات ويقابلها المطلوب من كل مرحلة ؛ كالتالي:

| الفئة العمرية | السور المطلوبة | أحكام التجويد / أخرى | يشارك بالمسابقة على مستوى |
|---------------------------|--|---|---------------------------|
| الفئة الأولى للسابعين | السور (الذاريات ، الطور ، النجم ، القمر ، الرحمن ، الواقعة) | تطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين والغنة أثناء التلاوة + معاني الكلمات | المديريه فقط |
| الفئة الثانية للسابعين | السور (الإسراء ، الكهف ، مريم ، طه) | تطبيق أحكام النون الساكنة والميم والغنة والمدود أثناء التلاوة + معاني الكلمات + المعنى الإجمالي | الإقليم + الوزارة |
| الفئة الثالثة للسابعين | السورتين (البقرة ، النور) | كل ما سبق من أحكام التجويد إضافة إلى مخارج الحروف والصفات + معاني الكلمات + المعنى الإجمالي | الإقليم + الوزارة |

ثانياً : مسابقة " كنوز الفرقان "

- يشارك في هذه المسابقة حفظة القرآن الكريم كاملاً من طلبة الصف العاشر وحتى الصف الثاني عشر فقط، ولا يسمح بمشاركة بمسابقة " برامع الفرقان " .
- تقام هذه المسابقة على المستويات الثلاث (مديرية ، إقليم ، وزارة) .
- يطلب من الطلبة المشاركين في هذه المسابقة تطبيق الأحكام مع اهتمام الطالب بالحفظ والتفسير ومعاني الكلمات و المناسبة نزول الآيات والتلاوة وأحكام التجويد.

أسس للجان التحكيم على مستوى الأقاليم و الوزارة

- ١- أن لا يكون المقيم في لجان التحكيم مسؤولاً نشاط في المديرية.
- ٢- لا يجوز اعتماد الفائز المكرر في أي مسابقة على مستوى المديرية
- ٣- لا يجوز اعطاء مركز مكرر بتصفيات الأقاليم والوزارة .
- ٤- لا يسمح للمقيم بتقييم طلبة مديريته تحت أي ظرف ، ويكتفى بعلامتين للمقيمين الآخرين و علامة مقيم إضافي يستدعي في هذه الحالة من لجنة أخرى ، ولا ترصد علامة المقيم لطالب مديريته، ومن حق الوزارة في حالة رصدها إلغاؤها، وتتحمل المديرية المستضيفة مسؤولية ذلك .
- ٥- لا يجوز لأي محكم أن يبدي للطالب أي علامات إعجاب أو تعزيز أو عدم إعجاب أو رفض ومعاملتهم بشفافية وعدالة وحيادية .
- ٦- لا يجوز لأي محكم إعلان نتيجة أي طالب وهذه فقط من صلاحيات الوزارة وبعد انتهاء جميع الفعاليات تعلن في كتاب رسمي .
- ٧- يستثنى أي محكم يخالف الأسس الناظمة للمسابقات الثقافية وتحت طائلة المساءلة .
- ٨- على جميع المديريات المستضيفة للمسابقات على مستوى المديريات والإقليم والوزارة تأمين أوراق التحكيم المطلوبة وجميع الاحتياجات الازمة .
- ٩- ترسل مواعيد المسابقات على مستوى الأقاليم والوزارة كل مسابقة على حدة حيث يحدد فيها المديرية المستضيفة /اسم المدرسة /المواعيد وبباقي التفاصيل .

- مصغوفة الأحاديث

- نماذج الأيزو

جوائز المشاركين في المسابقات والفعاليات

- أ- تقوم المديرية بتوزيع الجوائز وتوبيخ الفائزين في المسابقات والفعاليات على مستوى المديرية.
- ب- توزع الجوائز ويفتح الفائزين في المسابقات والفعاليات جميعها والفرق الفائزة بالمراكز على مستوى الأقاليم والوزارة ، وتحدد الجوائز وفق أسس المسابقات التي يصدرها الوزير لهذه الغاية بداية كل عام دراسي .
- ج- تؤمن المديرية صرف بدل التغذية من سلفة النشاطات لكل مشارك عن كل يوم يشارك به اثناء المسابقات على مستوى المديريات والأقاليم والوزارة، .
- د- تتكفل المديرية المشاركة بتأمين المواصلات الازمة للطلبة المشاركين ذهاباً وإياباً.

تحمّلات المسابقات الثقافية على مستوى الأقاليم

| الرقم | الجمع الأول (إقليم الوسطى) | الجمع الثاني (إقليم الوسط ب) | الجمع الثالث (إقليم الشمال) | الجمع الرابع (إقليم الجنوب) |
|-------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ١. | قصبة عمان | قصبة السلط | قصبة اريد | الكرك |
| ٢. | لواء الجامعة | الزرقاء الأولى | المزار الشمالي | المزار الجنوبي |
| ٣. | القوسماة | الزرقاء الثانية | لواءبني عبيد | القصر |
| ٤. | سحاب | عين الباشا | الطيبة والوسطية | الأغوار الجنوبية |
| ٥. | ماركا | الرصيفة | المفرق | معان |
| ٦. | وادي السير | الشونة الجنوبية | البادية الشمالية الشرقية | العقبة |
| ٧. | ناعور | مأدبا | البادية الشمالية الغربية | الشويبك |
| ٨. | لواء الجيةزة | ذيبان | عجلون | البتراء |
| ٩. | لواء المؤقر | دير علا | الرمثا | البادية الجنوبية |
| ١٠. | الثقافة العسكرية | وكالة الغوث | الكوره | بصيرا |
| ١١. | | | بني كنانة | الطفيلة |
| ١٢. | | | الأغوار الشمالية | |
| ١٣. | | | جرش | |

يرجى من المديريات قراءة أساس مسابقات الإبداع الأدبي باللغة العربية واللغة الإنجليزية بعناية قبل تنفيذ أي مسابقة ولأي استفسار يرجى التواصل مع قسم النشاط الثقافي والبيئي - الوزارة على هاتف رقم (٢١٤٢ +٩٦٢٦٥٦٧١٨١) فرعي، وعلى البريد الإلكتروني cultuaralenviro@gmail.com