



وَدَارَةَ التَّرْبِيَةِ وَالْعِلْمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٥١١٥ / ١ / ٧
التاريخ ٥١٤٤٤ / ٤ / ١٢
الموافق ٢٠٢٢ / ١٢ / ٨

تعميم رقم (٧٠٤) لسنة ٢٠٢٢

السادة رؤساء الأقسام ومديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٥٠٥٦٣ / ١٠ / ٣ بتاريخ ٥٠٥٦٣ / ١٠ / ٣ وبتاريخ ٢٠٢٢ / ١١ / ٧ والمتعلق بالموضوع اعلاه. فارجو العلم بان فريقا من وزارة التربية والتعليم و مؤسسة الملكة رانيا للتنمية سيقوم باجراء دراسته حول "البحث التربوي في الصراع والازمات الممتدة" ويحتاج ذلك الى اجراء مقابلات مع حضرتكم وعينه من الموظفين والمعلمين في مدارسكم أرجو تسهيل مهمه الفريق المذكور اعلاه وتقديم المساعده الممكنه له، والا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصله إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام

/ مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية
وليد سعيد الحسن

نسخة السيد / مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة السيد / ر. ق الإشراف التربوي
نسخة السيدة / ر. ق الرقابة الداخلية
المرفقات - (صفحة واحدة)

البحث التربوي في الصراع والأزمات الممتدة

"البحث التربوي في الصراع والأزمات الممتدة" برنامجٌ بحثيٌّ جديدٌ تقوده اللجنة الدولية للإغاثة وجامعة نيويورك، ويدعمه مكتب الشؤون الخارجية والكمونولث والتنمية FCDO في المملكة المتحدة. يهدف هذا البرنامج إلى بناء الأدلة حول ما ينجح في البرامج التعليمية، لا سيما في نطاق الأزمات، ويمتدّ تطبيقه على ست سنين، في (٧) دول منها الأردن. في الأردن، يقود تطبيق البرنامج مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وشركاء آخرين.

أهداف مشروع "البحث التربوي في الصراع والأزمات الممتدة":

- تقوية البرامج التعليمية في الدول/المناطق المتأثرة بالأزمات.
- جمع أدلة كافية حول الإجراءات الناجحة في التعليم في الدول المتأثرة بالأزمات.
- مساعدة صانعي القرار على الوصول إلى الأدلة حول التعليم في مناطق الصراع والأزمات الممتدة واستخدامها.
- تعزيز النظم المعرفية للبحوث حول التعليم في مناطق الصراع والأزمات الممتدة.

ينقسم المشروع إلى ثلاث مراحل:

1. مرحلة البداية (٢٠٢٢)

- بناء الشراكات على مستوى الدولة، وتحليل الواقع التعليمي، وعقد ورش عمل مع الشركاء المحليين؛ لتعرّف الثغرات البحثية حول ما ينجح في البرامج التعليمية في نطاق الأزمات، ثم الخروج بخطة عمل بحثية متعددة السنوات.

2. مرحلة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

- تنفيذ الدراسات المشمولة في خطة العمل البحثية.

3. مرحلة التبادل البحثي (٢٠٢٧-٢٠٢٨)

- تبادل نتائج الدراسات ومشاركتها مع الدول المشاركة في البحث (نيجيريا، ميانمار، بنغلادش، سوريا، لبنان، جنوب السودان).
- تضمين نتائج الدراسات في الخطط الوطنية ومشاركتها مع صناع القرار.